

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 09:27:22
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор департамента научно-
исследовательской деятельности
П.В. Евтин
« 09 » 09 20 24 г.

ПРОГРАММА

Научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле

Направленность: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/заочная

Курс 1,2,3/1,2,3,4

Семестр 1,2,3,4,5,6/1,2,3,4,5,6,7,8

Вид промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет семестр 1,2,3,4,5,6/1,2,3,4,5,6,7,8

Общая трудоемкость: 2160/2160 часов 60/60 з.е.,

из них аудиторные занятия- 64/84 часов,

самостоятельная работа 2096/2076 часов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 870.

Программа научно-исследовательской деятельности рассмотрена на заседании кафедры геодезии и кадастровой деятельности
Протокол № 1 от «07» 09 2018 г.
И.о. заведующего кафедрой А.В. Кряхтунов А.В. Кряхтунов

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
выпускающей кафедрой А.В. Кряхтунов А.В. Кряхтунов
«09» 09 2018 г.

Руководитель направления подготовки Л.Н. Скипин Л.Н. Скипин
«09» 09 2018 г.

Программу научно-исследовательской деятельности разработал:

В.А. Бударова, доцент, к.т.н. В.А. Бударова

1 Общая характеристика программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 870;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»)»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.10.2017 №1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

- Паспортом научной специальности 05.06.01 Науки о Земле;

- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;

Локальными нормативными актами Университета:

- Порядком разработки и утверждения программ аспирантуры;

- Положением о научных исследованиях аспирантов;

- Положением о научном руководстве;

- Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Цели и задачи

Целью научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) является формирование исследовательских умений и навыков аспиранта для проведения исследований, содержащих решение научных задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, а также закрепление необходимых профессиональных компетенций в сфере научной деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, и использования знаний;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы научно-учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой и исследовательской деятельности;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3 Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

Научно-исследовательской деятельностью аспиранты занимаются на протяжении всего периода обучения.

Компетенции, приобретаемые в процессе научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, сдачи кандидатских экзаменов и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

4 Перечень планируемых результатов обучения в процессе научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризующих этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен			Этапы формирования компетенции
		знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- основные концепции современных научных достижений; - требования государственного стандарта к отчёту о научно-исследовательской работе	-применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений; -решать стандартные задачи по обработке и интерпретации результатов научного эксперимента	-навыками аналитической работы с использованием пакетов программ по разработке новых идей при решении исследовательских и практических задач	1-3 этап
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	- фундаментальные подходы, формы и методы проектирования и осуществлению комплексных научных	- проектировать и осуществлять исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения	- профессиональными навыками исследования	1-3 этап

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен			Этапы формирования компетенции
		знать	уметь	владеть	
	целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследований			
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>-основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении;</p> <p>- основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования;</p> <p>-основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>-способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности;</p> <p>- методологические характеристики</p>	<p>-получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме;</p> <p>- разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-образовательных задач;</p> <p>-правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленной в научной сфере письменного и устного общения</p>	<p>- профессиональным языком исследователя и педагога;</p> <p>-навыками обработки и анализа иноязычной научной и научно-образовательной литературы для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов в образовательной сфере;</p> <p>- методами поиска информации по решению научных и научно-образовательных задач</p>	1-3 этап

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен			Этапы формирования компетенции
		знать	уметь	владеть	
		исследования по решению научных и научно-образовательных задач			
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации и на государственном и иностранном языках	-русский и один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне; -виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; -современные технологии научной коммуникации как системного качества образовательного пространства в высшей школе	-свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения; -подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения; -использовать современные технологии научной коммуникации в образовании	-навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке; -навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	1-3 этап
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- способы саморазвития и самосовершенствования	-выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности	- выбором целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования	1-3 этап
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК -1	Способность самостоятельно	- методологические принципы	- конструировать методологический	-понятийным аппаратом научного	1-3 этап

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен			Этапы формирования компетенции
		знать	уметь	владеть	
	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научного исследования, его структуру и этапы, методы обработки результатов исследований	ий аппарат научного исследования	исследования	
ОПК -2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-основы педагогической теории с использованием информационных и коммуникационных технологий	- самостоятельно определять актуальные задачи в области образовательных программ высшего образования	-методами использования научной информации	1-3 этап
Профессиональные компетенции					
ПК-1	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	-теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования	-применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательно	1-3 этап

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен			Этапы формирования компетенции
		знать	уметь	владеть	
				го процесса в высшей школе	
ПК-2	способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	-современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности	-применять современные образовательные технологии обучения	-современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	1-3 этап
ПК-3	готовность использовать знание нормативной базы в области регулирования земельно-имущественных отношений, инженерных изысканий, планировки и застройки населенных мест	-методы управления урбанизированными территориями на межотраслевом и межрегиональном уровнях	- рационально управлять и использовать земельные ресурсы в различных отраслях экономики	- методами анализа существующего и планируемого состояния территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового зонирования	1-3 этап
ПК-4	способность разрабатывать новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведении	- вопросы управленческих решений, на основе разработанной и утвержденной землеустроительной и градостроительной документации; - вопросы административной практики по соблюдению	- обладать профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности,	- способами осуществления государственного и муниципального надзора (контроля) за использованием и охраной земель; - приемами ведения электронного документооборота;	1-3 этап

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен			Этапы формирования компетенции
		знать	уметь	владеть	
	кадастра, оценки земель и недвижимост и	правил благоустройств а территорий населенных пунктов	приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня	-навыками составления аналитических справок и обзоров, документов	
ПК-5	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов планировки, межевания и разрабатывать документы градостроительства и территориального планирования	- специфику градостроительной терминологии - теоретические и практические основы градостроительного планирования территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий	- разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня - выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	- профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность	1-3 этап

5 Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

5.1 Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта направления 05.06.01 Науки о Земле, направленности Землеустройство, кадастр и мониторинг земель составляет 2160/2160 час. (60/60 з.е.). Форма итогового контроля – зачёт с оценкой.

Таблица 2

Вид деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Научно-исследовательская деятельность	2160	2160
Трудоемкость по годам обучения, час.:		
I год обучения		
Практические занятия	4	4
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	840	624
Контроль	-	-
Всего	864	648
II год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	628	412
Контроль	-	-
Всего	648	432
III год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	628	520
Контроль	-	-
Всего	648	540
IV год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	-	20
Самостоятельная работа	-	520
Контроль	-	-
Всего	-	540

5.2. Перечень практических занятий

Таблица 3

№	Тема практического занятия	Семестр	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Методология и методика научного исследования	1/1	2	УК-1 УК-3	научный семинар
2	Основные методы поиска информации для научного исследования	1/1	2	УК-1 УК-3	научный семинар
	Всего		4		

5.3. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы	Семестр	Трудоемкость (час.)	Виды текущего контроля	Формируемые компетенции	Форма отчетности
1	Подготовка статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus, из перечня ВАК, в РИНЦ, в сборниках трудов (материалов конференций)	1-6/1-8	1160/1160	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2 ПК-1,2,3,4,5	отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта; размещение документов, подтверждающих результаты научно-исследовательскую деятельность в электронном портфолио
2	Подготовка к участию в конференциях (конкурсах) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) международного/ всероссийского/регионального уровней	1-6/1-8	600/600	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2 ПК-1,2,3,4,5	
3	Оформление заявок на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	1-6/1-8	100/100	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2 ПК-1,2,3,4,5	
4	Оформление заявки на участие в научных конкурсах и грантах по теме научно-квалификационной работы (диссертации) международного/ всероссийского/регионального уровней	1-6/1-8	200/200	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2 ПК-1,2,3,4,5	
Всего			2160			

Научно-исследовательская деятельность на каждом курсе обучения включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап.
 - инструктаж по общим вопросам;
 - практические занятия по темам, указанным в таблице 3 (1 семестр);
 - определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1 семестр);
 - корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) (при необходимости);
 - составление индивидуального учебного плана аспиранта на весь период обучения (1 семестр).

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-3.

2. Научно-исследовательский этап.

Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1 семестр);

- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров. К научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus и др.);

- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;

- работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций.

- выступления с докладами на научных конференциях;

- другие виды деятельности.

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

3. Заключительный этап. На данном этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности:

- публикация научных статей;

- формирование отчета о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта;

- заполнение электронного портфолио;

- подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), корректировка рукописи диссертации (выпускной курс);

- получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы) (выпускной курс).

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

6 Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов проводится под руководством научных руководителей.

Научное руководство аспирантов осуществляют работники ТИУ, соответствующие требованиям, установленным ФГОС по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и Положением о научном руководстве, действующем в ТИУ.

Текущий контроль по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем в соответствии с графиком консультаций.

7 Методические указания по научно-исследовательской деятельности

На подготовительном этапе научно-исследовательской деятельности аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) из примерного перечня тем, утвержденного директором департамента научно-исследовательской деятельности. Аспирант вправе предложить свою тему для диссертационного исследования. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) согласовывается с потенциальным научным руководителем.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту научной специальности, по которой планируется защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются приказом директора структурного подразделения не позднее трех месяцев с момента зачисления аспиранта на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В начале обучения проводятся практические занятия, проводимые в форме научного семинара, на которых аспиранты получают информацию о ведущих научных направлениях университета, проблемах и темах научных исследований, осуществляемых в рамках направления подготовки; о методологии и методике научного исследования; об основных методах поиска информации для научного исследования.

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

Форма индивидуального учебного плана аспиранта утверждена в Порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, действующем в Университете. Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью образовательной программы, отражает индивидуальную

образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается директором структурного подразделения.

8 Оценка результатов научно-исследовательской деятельности

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

По итогам выполнения индивидуального плана научных исследований каждого семестра проводится аттестация аспирантов в сроки проведения промежуточных аттестаций, установленных календарным учебным графиком.

С целью прохождения промежуточной аттестации аспирант представляет научному руководителю отчет по установленной в Университете форме, в котором приводит результаты своей научно-исследовательской деятельности.

До представления отчетов на кафедры аспиранты заполняют свое портфолио в системе поддержки учебного процесса EDUCON, то есть фиксируют свои индивидуальные достижения в научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) за отчетный период (семестр). Правила оформления и представления индивидуальных достижений аспирантов определяются соответствующим локальным нормативным актом Университета. Кафедра подтверждает достоверность данных, внесенных аспирантом в электронное портфолио.

По результатам выполнения плана по научно-исследовательской деятельности научные руководители в каждом семестре оценивают работу аспирантов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с перечнем наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов и таблицей дифференциации баллов (таблицы 5-7) за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам, регламентированными Положением о научных исследованиях аспирантов Тюменского индустриального университета.

Таблица 5

Перечень наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов

Наименование	Баллы за 1 ед. работы
1. Публикация статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации)¹:	
в изданиях, индексируемых в Web of Science	100
в изданиях, индексируемых в Scopus	70
в изданиях из перечня ВАК ²	50
в изданиях, индексируемых в РИНЦ	20
в сборниках трудов (материалов конференций)	10
2. Очное участие в конференции (конкурсе) по теме научно-квалификационной работы (диссертации)³	
международного уровня	40

Наименование	Баллы за 1 ед. работы
всероссийского уровня	20
регионального уровня	10
3. Оформление заявки на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	15
4. Получение патентов на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	30
5. Прохождение научной стажировки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	15
6. Оформление заявки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
на международный научный грант	10
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	8
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	5
7. Победы в конкурсах на соискание грантов по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
на международный научный грант	20
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	15
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	10

¹ – Если авторами публикации являются несколько аспирантов, то баллы распределяются между аспирантами пропорционально.

² – Учитывается не более одной статьи, опубликованной в издании из перечня ВАК, за семестр.

³ – Очное участие в конференции (симпозиумах) обязательно подтверждается документом, в котором указаны ФИО аспиранта и тема его доклада (например, сертификат, диплом, программа и т.д.).

Таблица 6

**Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов
по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 3 года)**

Год обучения	Семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5
2	3	Более 50	21-50	10-20	Менее 10
	4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3	5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

Таблица 7

**Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов
по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 4 года)**

Год обучения	Семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5

Год обучения	Семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
2	3	Более 50	21-50	10-20	Менее 10
	4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3	5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
4	7	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	8	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

После оценивания результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта за семестр научным руководителем, отчет аспиранта о научных исследованиях заслушивается на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий. В отдельных случаях для аттестации может быть организовано расширенное заседание кафедры с приглашением ученых и специалистов соответствующих направлений (направленностей).

По результатам заслушивания аспиранта на заседании кафедры принимается решение: аттестовать аспиранта с оценкой «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно», не аттестовать аспиранта (оценка «неудовлетворительно» или отсутствие на аттестации без уважительной причины).

Неудовлетворительная оценка по научно-исследовательской деятельности или отсутствие на аттестации без уважительной причины является академической задолженностью и должна быть ликвидирована в установленном Университетом порядке. Формы отчетов о ликвидации академической задолженности представляются в соответствии с установленными в Университете формами.

После заслушивания на кафедре отчета аспиранта о научных исследованиях данный отчет интегрируется в отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта за соответствующий семестр, который заслушивается на заседании научно-технической комиссии института, а затем результаты аттестации утверждаются на заседании ученого совета института.

Отчет о выполнении индивидуального учебного плана на научно-технической комиссии института аспирант представляет в виде презентации. Шаблон презентации размещается отделом подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности в системе поддержки учебного процесса EDUCON.

Оригиналы индивидуального учебного плана и отчетов о выполнении индивидуального учебного плана хранятся в отделе подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности. Копии указанных документов размещаются аспирантом в своем электронном портфолио.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ».
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
13. Библиотека научных журналов профессиональной ассоциации геологов, геофизиков, инженеров и специалистов наук о Земле (EAGE) (доступ предоставлен EAGE, так как университет является членом этой ассоциации).
14. Библиотека научно-технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE (доступ предоставлен SPE, так как университет является членом этого Общества).
15. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).

9.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

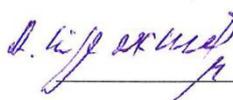
№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для научно-исследовательской деятельности	Перечень технических средств обучения, необходимых для научно-исследовательской деятельности (демонстрационное оборудование)
1	Стереоскоп ЛЗС, Стереоскопатор Steko1818	Проектор
2	Теодолиты 2Т30П, 4Т30П	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Нивелиры 2Н-3Л, Н-3, SETL, Berger	Экран

КАРТА
обеспеченности научно-исследовательской деятельности учебной и учебно-методической литературой

Код, направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле,
 Направленность: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Новиков А. М. Методология научного исследования [текст] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 2-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2013. - 272 с.	1	2	100	-
2	Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 243 с.	5	2	100	-
3	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2013. - 282 с.	10	2	100	-
4	Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2011. - 240 с.	10	2	100	-
5	Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94211 .	ЭР	2	100	+

И.о. зав. кафедрой
 Геодезии и кадастровой деятельности
 «09» _____ 09 _____ 2018 г.

 А.В. Кряхтунов

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Согласовано _____ *М.И. Васильев*



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Научно-исследовательская деятельность
по направлению 05.06.01. Науки о Земле,
направленность (профиль) Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
на 2019-2020 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес:

Профессор кафедры ГиКД

 Кряхтунов А.В.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГиКД.

Протокол от «26» августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой

 А.В. Кряхтунов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ГиКД

 А.В. Кряхтунов

«26» августа 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Научно-исследовательская деятельность
по направлению 05.06.01. Науки о Земле,
направленность (профиль) Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес:

Профессор кафедры ГиКД

 Кряхтунов А.В.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГиКД.

Протокол от «01» сентября 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой

 А.В. Кряхтунов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ГиКД

 А.В. Кряхтунов

«01» сентября 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Научно-исследовательская деятельность
по направлению 05.06.01. Науки о Земле,
направленность (профиль) Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
на 2021-2022 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес:

Профессор кафедры ГиКД

 Кряхтунов А.В.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГиКД.

Протокол от «30» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой

 А.В. Кряхтунов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ГиКД

 А.В. Кряхтунов

«30» августа 2021 г.