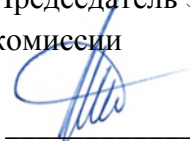


Документ подписан простой электронной подписью
Информационный блок
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 10:33:49
Уникальный программный ключ
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертной
комиссии



А.Л. Пимнев

«30» _августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Проектная деятельность

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность

(профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин.
Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов.
Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов.
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ.
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти.
Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена

на заседании Высшей инженерной школы ЕГ

Протокол № 7 от «30» августа 2021 г.

Директор ВИШ ЕГ  А.Л. Пимнев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



А.Л. Пимнев

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработали:

В.И. Берг, доцент ЦПО ВИШ ЕГ, к.т.н., доцент

В.О. Довбыш, руководитель ЦПО ВИШ ЕГ

А.Л. Пимнев, директор ВИШ ЕГ, к.т.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в опытно-экспериментальной работе;
- 2) формирование у студентов следующих компетенций в области проектной деятельности:
 - применение полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;
 - использование автоматизированных систем проектирования;
 - разработка технических заданий на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов;
 - осуществление расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;
- 3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;
- 4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

Изучение дисциплины позволит студенту овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Последовательное выполнение проектов, начиная с естественнонаучных и общеинженерных и заканчивая реальными отраслевыми кейсами и прикладными задачами в ходе освоения дисциплины, способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

Направление воспитательной деятельности:

- Поддержка талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив;
- Деятельность студенческих общественных организаций;
- Развитие неформального и информального (самостоятельного) образования;
- Профессионально-трудоустройство;
- Развитие студенческого медийного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины «Проектная деятельность» необходимы компетенции, среди которых знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Математика», «Физика», «Теория решения изобретательских задач», «Технико-экономическое обоснование проектов», «Начертательная геометрия и компьютерная графика», «Метрология и стандартизация», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Цифровая культура» и «Программирование».

Дисциплина «Проектная деятельность» является предшествующей развитию знаний, навыков и умений, формируемых в таких дисциплинах учебного плана, как «Технологическое предпринимательство» и «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», а также профильных дисциплин обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: (УК-2.31): принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь (УК-2.У1): формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть (УК-2.В1): навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (УК-2.32): основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь (УК-2.У2): анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
		Владеть (УК-2.В2): навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: (УК-2.33): основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта
		Уметь (УК-2.У3): работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
		Владеть (УК-2.В3): навыками анализа действующего законодательства и правовых

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		норм, необходимых при работе над проектом
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать (УК-3.31): возможные функции и роли членов команды
		Уметь (УК-3.У1): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть (УК-3.В1): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать (УК-3.32): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь (УК-3.У2): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть (УК-3.В2): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать (УК-3.33): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде
		Уметь (УК-3.У3): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
		Владеть (УК-3.В3): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать (УК-4.31): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
		Уметь (УК-4.У1): анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		Владеть (УК-4.В1): навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (УК-4.33): основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации
		Уметь (УК-4.У3): применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации
		Владеть (УК-4.В3): основными формами устной и письменной деловой коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать (УК-6.31): методы эффективного планирования времени
		Уметь (УК-6.У1): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
основе принципов образования в течение всей жизни		обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Владеть (УК-6.В1): приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать (УК-6.32): основные элементы профессионального развития
		Уметь (УК-6.У2): планировать и реализовывать этапы своего развития
		Владеть (УК-6.В2): навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (УК-6.33): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения
		Уметь (УК-6.У3): применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации
		Владеть (УК-6.В3): навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования
	ОПК 2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.1. Определяет подход к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.
Уметь (ОПК-2.У1): применять основные подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов		
Владеть (ОПК-2.В1): навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов		
ОПК-2.2. Определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов.		Знать (ОПК-2.32): номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации
		Уметь (ОПК-2.У2): применять принципы определения потребностей в информации, необходимой для составления рабочих проектов
		Владеть (ОПК-2.В2): навыками расчета необходимого количества промышленного материала, необходимого для составления рабочих проектов
ОПК-2.3. Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологи-		Знать (ОПК-2.33): основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	
	ческих процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные	Уметь (ОПК-2.У3): разрабатывать проектную документацию и проводить корректировку данных	
		Владеть (ОПК-2.В3): навыками проведения приемочных испытаний	
	ОПК-2.4 Оценивает результаты расчетов, получаемых по различным методикам	Знать (ОПК-2.34): основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов	
		Уметь (ОПК-2.У4): анализировать, систематизировать и определять нужную методику оценки результатов расчета	
		Владеть (ОПК-2.В4): технологиями расчета оценки сходимости результатов по различным методикам	
	ОПК-2.5 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Знать (ОПК-2.35): основные требования рабочего проекта	
		Уметь (ОПК-2.У5): анализировать ход реализации требований рабочего проекта	
		Владеть (ОПК-2.В5): навыками грамотного распределения своих действий для оперативного выполнения требований рабочего проекта	
	ОПК-2.6. Применяет навыки выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий.	Знать (ОПК-2.36): перечень и особенности проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий	
		Уметь (ОПК-2.У6): оценивать степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов	
		Владеть (ОПК-2.В6): навыками проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий	
	ОПК-2.7 Применяет навыки работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.	Знать (ОПК-2.37): новые методы и пакеты программ, применяемых в профессиональной деятельности	
		Уметь (ОПК-2.У7): работать со стандартными программами проектирования технологических процессов нефтегазового производства	
		Владеть (ОПК-2.В7): методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области нефтегазового производства для решения задачи профессиональной деятельности	Знать (ОПК-7.31): нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регулирующую деятельность в области нефтегазового производства	
		Уметь (ОПК-7.У1): решать задачи профессиональной деятельности, опираясь на нормативно-техническую документацию	
		Владеть (ОПК-7.В1): навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-7.2. Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Знать (ОПК-7.32): методику составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
		Уметь (ОПК-7.У2): составлять и использовать деловую документацию при решении профессиональных задач
		Владеть (ОПК-7.В2): навыками составления деловой документации
	ОПК-7.3. Составляет отчеты, обзоры, справки, заявки и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	Знать (ОПК-7.33): основные виды и содержание макетов производственной документации
		Уметь (ОПК-7.У3): обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
		Владеть (ОПК-7.В3): методиками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	-	34	18	56	Зачет
	1/2	-	34	18	56	
	2/3	-	34	18	56	
	2/4	-	32	-	40	
	3/5	-	34	-	38	
	3/6	-	34	-	38	
Заочная	2/3	-	2	6	96	Зачет
	2/4	-	2	4	98	
	3/5	-	6	4	94	
	3/6	-	10	-	58	
	4/7	-	10	-	58	
	4/8	-	10	-	58	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Основы естественнонаучного проектирования	-	34	-	38	72	УК-2.1 УК-3.1 ОПК-7.1	Оценка работы над решением естественнонаучного кейса. Оценка защиты об естественнонаучного проекта
2	2	Командообразование	-	-	18	18	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
3	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
2 семестр									
4	3	Общеинженерное проектирование (часть 1)	-	34	-	38	72	УК-2.2 УК-3.2 УК-4.3 ОПК-2.7	Оценка работы над решением общеинженерного кейса. Оценка защиты общеинженерного проекта
5	4.1	Тайм-менеджмент	-	-	18	18	36	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.5	Творческое задание. Кейс-ситуации. Тест
	4.2	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития							
	4.3	Этика и психология профессиональной деятельности							
6	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
3 семестр									
7	5	Общеинженерное проектирование (часть 2)	-	34	-	38	72	УК-2.2 УК-3.3 УК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.4	Оценка работы над решением общеинженерного кейса. Оценка защиты общеинженерного проекта
8	6	Деловая коммуникация			18	18	36	УК-4.1 УК-4.3	Творческие задания Кейс-ситуации Домашние задания Деловые игры Письменный опрос
9	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
4 семестр									
10	7	Общеинженерное проектирование (часть 3)	-	32	-	40	72	УК-2.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Оценка работы над решением общеинженерного кейса. Оценка защиты общеинженерного проекта
11	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
5 семестр									
12	8	Решение отраслевых кейсов	-	34	-	38	72	УК-2.3 УК-4.1 ОПК-2.6 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
13	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
6 семестр									

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
14	9	Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач	-	34	-	38	72	УК-2.3 УК-4.3	Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
15	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
16	Итого:		-	202	54	284	540	-	-

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства	
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
2 курс. Зимняя сессия										
1	1	Основы естественнонаучного проектирования	-	2	-	66	68	УК-2.1 УК-3.1 ОПК-2.2	Оценка работы над решением естественнонаучного кейса. Оценка защиты естественнонаучного проекта	
2	2	Командообразование	-	-	6	30	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Творческое задание. Кейс-ситуации. Тест	
3	Зачет		-	-	-	-	4	-	-	
2 курс. Летняя сессия										
4	3	Общеинженерное проектирование (часть 1)	-	2	-	66	68	УК-2.2 УК-3.2 УК-4.3 ОПК-6.1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса. Оценка защиты общеинженерного проекта	
5	4.1	Тайм-менеджмент	-	-	4	32	36	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Творческое задание. Кейс-ситуации. Тест	
	4.2	Основы самоорганизации и профессионального развития								
	4.3	Этика и психология профессиональной деятельности								
6	Зачет		-	-	-	-	4	-	-	
3 курс. Зимняя сессия										
7	5	Общеинженерное проектирование (часть 2)	-	6	-	62	68	УК-2.2 УК-3.3 УК-4.3	Оценка работы над решением общеинженерного кейса. Оценка защиты общеинженерного проекта	
8	6	Деловая коммуникация				4	32	36	УК-4.1 УК-4.3	Творческие задания Кейс-ситуации Домашние задания

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
									Деловые игры Письменный опрос
9	Зачет		-	-	-	-	4	-	-
3 курс. Летняя сессия									
10	7	Общеинженерное проектирование (часть 3)	-	10	-	58	68	УК-2.2 УК-6.2 ОПК-2.1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса. Оценка защиты общеинженерного проекта
11	Зачет		-	-	-	-	4	-	-
4 курс. Зимняя сессия									
12	8	Решение отраслевых кейсов	-	10	-	58	68	УК-2.3 УК-4.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
13	Зачет		-	-	-	-	4	-	-
4 курс. Летняя сессия									
14	9	Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач	-	10	-	58	68	УК-2.3 УК-4.3	Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
15	Зачет		-	-	-	-	4	-	-
16	Итого:		-	40	14	462	540	-	-

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы естественнонаучного проектирования

«Инициация естественнонаучного проекта»: С чего начинать работу над проектом. Определение актуальности проблемы, классификация противоречий. Коллективное мышление, методики генерации идей. Определение роли рефлексии на всех стадиях ведения проекта. Работа в командах, актуальные проблемы в области личных, научных и учебных интересов студентов.

«Планирование проекта»: Оформление документации для инициативных проектов (определение целей и задач проекта, планирование ожидаемого результата, ресурсов и деятельности по проекту, определение и оценка рисков). Рассмотрение реальных проектов. Знакомство со стандартом PMI.

«Управление содержанием и организацией проекта»: Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянном и изменяемом), ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по

определению проекта. Документ определения проекта (project definition report - PDR), его составляющие.

«Технологии совместного исследования»: Отработка технологий «мозговой атаки», «круглого стола», статистических методов, творческих отчетов, просмотров.

Раздел 2. «Командообразование»

«Понятие и сущность команды»: Представления о команде у разных авторов. Основные признаки команды. Базовые принципы работы команды. Общее представление о социальной группе. Сравнительные характеристики «команды» и «группы». Численность команды.

«Роли членов команды»: Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Классификации ролей в команде по М.В. Булановой-Топорковой, М.Белбину, И.Адизесу. Распределение ролей в команде. Модель идеального командного игрока (по П. Ленсиони). Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. «Плюсы» и «минусы» команды. Пять пороков команды. Как сочетать модель идеального командного игрока с пятью пороками команды.

«Групповая динамика»: Понятие групповой динамики. Характеристика стадий групповой динамики. Стадия становления. Стадия «шторм-конфликта» и распределения ролей. Стадия нормирования. Стадия работоспособности. Стадия завершения (для временных команд). Факторы, влияющие на групповую динамику. Пять типичных ситуаций, негативно влияющих на команду. Содержание и структура критериев оценки командной работы.

«Сплоченность команды»: Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды.

«Лидер команды»: Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Исследования проблематики социального механизма лидерства в трудах отечественных и зарубежных ученых.

Раздел 3. *Общеинженерное проектирование (часть 1)*

«Современные программные средства для работы над проектом»: Рассмотрение существующих информационных технологий в среде Интернет для организации работы по проекту. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не программного создания сайта-визитки проекта. Основы публичного выступления. Инструменты оформления компьютерной презентации. Создание сайта-визитки проекта.

«Представление результатов проекта». Представление результатов проекта на конференциях и конкурсах. Рефлексия проделанной работы в рамках дисциплины, проецирование полученных результатов на дальнейшую траекторию развития студента.

Раздел 4.1. *Тайм-менеджмент (вариатив 1)*

«Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы»: Основоположники школ тайм – менеджмента. Значение Тайм – менеджмента в учебной деятельности студента. Этапы процесса управления собственной эффективностью (постановка цели, планирования, мотивации (самотивации), реализации намеченного, контроля (самоконтроля) результатов).

«Целеполагание и тайм-менеджмент, как система»: Понятие целеполагания. Способы целеполагания. Ценности, как основы целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Лайф – менеджмент и жизненные цели. СМАРТ-технология в постановке цели.

«Инструменты и методы планирования и распределения времени»: Задачи и определения планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Планирование рабочего и полного дня. Структурированное внимание и его методы. Горизонты планирования.

«Хронометраж как персональная система учёта времени»: Время, как невозполнимый ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж, как система контроля и учёта временных расходов. Личная эффективность и её анализ. Расходы времени и их классификация. Наиболее популярные затруднения при ведении хронометража, способы борьбы с ними.

«Расстановка приоритетов»: Методы принятия решений. Принцип Парето как основа принятия собственных решений. Выявление приоритетов с помощью анализа АБВ. Реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра.

«Индивидуальные особенности личности»: Индивидуальные биоритмы человека (определение своих биоритмов). Сознательное использование своих возможностей в процессе управления течением имеющегося в распоряжении времени. Темперамент как психологическое свойство личности. Роль темперамента при планировании времени.

«Мотивация в тайм – менеджменте»: Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм – менеджменте как условие достижения цели. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Маленькие хитрости самомотивации. Преобразование «цели» в «путь» достижения промежуточных целей. Правила формулы успеха.

«Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала»: Переключение в отдыхе с работы и восстановление сил. Творческая лень. Эффективный отдых и правила его организации. Полноценный и эффективный сон. Контроль процессов и результатов. Контроль дня (самоконтроль).

Раздел 4.2. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития (вариант 2)

«Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

«Психологические и социальные аспекты самоорганизации»: Качества личности, способствующие владению навыками самоорганизации. Формирование навыков самоорганизации. Правила самоорганизации. Особенности самоорганизации в процессе самообучения и самообразования.

«Феномен самоорганизации в процессе формирования личности»: Личность: базовые характеристики. Темперамент и характер в процессе самоорганизации личности. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации.

«Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

«Профессия. Профессиональное развитие»: Самоидентификация как основа самоорганизации. Целеполагание - базовый элемент самоорганизации. Проблемы целеполагания. Профессия, профессиональная деятельность. Классификация профессий. Характеристики профессиональной деятельности. Стадии субъектности личности в профессии. Профессио-

нализм. Уровни профессионализма. Профессиональные деформации и профессиональная реабилитация.

«Профессионально-личностное развитие»: Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самоопределение, самореализация и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

«Ценностные основы профессионально - личностного развития»: Мораль и нравственность (профессиональная этика) в профессиональном развитии личности. Ценности и ценностные ориентации личности в профессиональном становлении человека. Профессионально-ценностные ориентации и профессиональная направленность личности. Структура профессионально-нравственных ориентиров личности. Профессионально-ценностные ориентации: условия профессионального и личностного роста. Профессиональная культура, корпоративная культура.

«Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии»: Успех, направленность на успех, самоактуализация, самореализация. Критерии успешности. Личностный и профессиональный успех. Влияние самооценки на успешность профессиональной деятельности. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности. Профессиональная карьера в организации. Определение понятия карьеры. Планирование карьеры. Разновидности карьер. Этапы и развитие профессиональной карьеры.

Раздел 4.3. Этика и психология профессионального развития (вариатив 3)

«Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики»: Предмет и функции этики. Роль этического знания в жизни человека. Основные этические категории.

«Основные этические концепции»: Компоненты мировоззрения. Формы мировоззрения. Нравственность и формы общественного сознания (политика, религия, наука, экономика). Основные этические концепции: альтруизм, аскетизм, гедонизм, коллективизм, нигилизм, прагматизм, ригоризм, утилитаризм, эгоизм, эвдемонизм.

«Предмет и структура изучения психологии»: Предмет и функции психологии. Этапы развития психологии. Понятие «Психика». Психика – как особая реальность.

«Личность как центральный элемент психологии»: Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Условия формирования личности. Признаки социально-зрелой личности. Структура личности.

«Темперамент»: Понятие темперамента и его виды. Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темперамента. Прикладное значение учения о темпераменте.

«Характер»: Понятие характера. Соотношение характера с темпераментом. Формирование характера. Структура характера.

«Акцентуации характера»: Понятие акцентуации характера. Виды акцентуаций характера. Прикладное значение учения об акцентуациях характера.

«Общение как коммуникация»: Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

Раздел 5. Общественно-инженерное проектирование (часть 2)

«Методы выявления актуальных задач в общественно-инженерной сфере»: Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

«Обоснование результатов проектной деятельности»: Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.).

«Работа над содержательной частью проекта»: Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов.

«Управление содержанием проекта»: Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания.

«Знакомство со стандартами PMI»: Изучение свода знаний по управлению проектами Международного института управления проектами PMI.

Раздел 6. *Деловая коммуникация*

«Нормы русского литературного языка»: орфоэпические (произносительные, в том числе акцентологические), лексические, фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные.

«Официально-деловой стиль как основа письменных жанров деловой коммуникации»: Функции, стилевые черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля.

«Основные виды деловых и коммерческих документов»: Деловая и коммерческая корреспонденция. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров.

«Виды устных форм делового взаимодействия»: Монологические (доклад, отчет, выступление перед соучредителями и др.) и диалогические формы деловой коммуникации. Деловой разговор. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор. Деловая беседа по телефону. Деловые совещания. Пресс-конференция. Деловые переговоры. Сущность и содержание переговорного процесса.

«Публичное выступление как форма реализации деловых отношений»: Технология подготовки публичного выступления. Структура и типы аргументации. Рациональное и эмоциональное воздействие в деловом общении. Требования к оратору и способы эффективного взаимодействия с аудиторией. Презентационная речь. Требования к технической составляющей презентации, использование технических средств в презентационной речи.

Раздел 7. *Общеинженерное проектирование (часть 3)*

«Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта»: Характеристика жизненного цикла проекта и его взаимосвязь с жизненным циклом продукта. Фазы проекта, их связь друг с другом и с проектом. Обзор организационной структуры, которая может влиять на проект и на способ управления им.

«Моделирование в процессе разработки проекта»: Разработка целей (общей идеи) создания «нового продукта».

«Проектирование и инженерное конструирование»: Разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования.

«Защита общеинженерного проекта»: Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по общеинженерному направлению.

Раздел 8. *Решение отраслевых кейсов*

«Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов»: Технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов).

«Базовые плановые документы проекта»: Сметы и схемы. Анализ внешней и внутренней среды и конкурентоспособность проекта. Оценка затрат. Определение бюджета. Контроль затрат. Оценка рисков.

«Принципы работы с технической документацией»: Работы с технической документацией с использованием современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования. Мониторинг проекта.

Раздел 9. *Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач*

«Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов»: Наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager.

«Формирование презентации»: Навыки публичного выступления и защита проекта.

«Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта»: Подготовка. Реализация и защита проекта как основной профессиональной и личностной компетентности будущего инженера. Жизненный проект и рефлексия. Тренинг личностного роста.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	1	34	-	2	Инициация естественнонаучного проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования.
2	3	34	-	2	Современные программные средства для работы над проектом. Представление результатов проекта
3	5	34	-	6	Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI
4	6	32	-	10	Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общеинженерного проекта
5	7	34	-	10	Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов. Базовые плановые документы проекта. Принципы работы с технической документацией
6	8	34	-	10	Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов. Формирование презентации. Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта
Итого:		202	-	40	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	18	12	6	Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды
2	4.1	18	12	4	Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Хронометраж как персональная система учёта времени. Расстановка приоритетов. Индивидуальные особенности личности. Мотивация в тайм-менеджменте. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала
	4.2				Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Психологические и социальные аспекты самоорганизации. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессия. Профессиональное развитие. Профессионально-личностное развитие. Ценностные основы профессионально - личностного развития. Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии.
	4.3				Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики. Основные этические концепции. Предмет и структура изучения психологии. Личность как центральный элемент психологии. Темперамент. Характер. Акцентуации характера. Общение как коммуникация.
2	6	18	12	4	Нормы русского литературного языка. Официально-деловой стиль как основа письменных жанров деловой коммуникации. Основные виды деловых и коммерческих документов. Виды устных форм делового взаимодействия. Публичное выступление как форма реализации деловых отношений
Итого:		34	36	14	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО	ЗФО		
1	1	38	-	66	Инициация естественнонаучного проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Подготовка к занятию (доклад).
2	2	18	-	30	Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к тесту.
3	3	38	-	66	Современные программные средства для работы над	Календарное планирование в среде Microsoft

					проектом. Представление результатов проекта.	Project. Презентация и защита естественнонаучного проекта.
4	4.1	18	-	32	Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Хронометраж как персональная система учёта времени. Расстановка приоритетов. Индивидуальные особенности личности. Мотивация в тайм-менеджменте. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам.
	4.2				Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Психологические и социальные аспекты самоорганизации. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессия. Профессиональное развитие. Профессионально-личностное развитие. Ценностные основы профессионально - личностного развития. Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии.	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам.
	4.3				Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики. Основные этические концепции. Предмет и структура изучения психологии. Личность как центральный элемент психологии. Темперамент. Характер. Акцентуации характера. Общение как коммуникация.	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам.
5	5	38	-	62	Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами РМІ.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной тематике общеинженерного направления. Подготовка промежуточного отчета, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Презентация содержательной части проекта.
6	6	18	-	32	Нормы русского литературного языка. Официально-деловой стиль как основа письменных жанров деловой коммуникации. Основные виды деловых и ком-	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым

					мерческих документов. Виды устных форм делового взаимодействия. Публичное выступление как форма реализации деловых отношений	мым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам.
7	7	40	-	58	Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общеинженерного проекта.	Сбор и систематизация материалов (фактов и результатов) в соответствии с целями и жанром проекта, подбор иллюстраций. Выполнение расчетно-графической работы. Презентация и защита общеинженерного проекта.
8	8	38	-	58	Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов. Базовые плановые документы проекта. Принципы работы с технической документацией.	Работа с технической документацией. Работа со сметной документацией. Выполнение расчетно-графической работы.
9	9	38	-	58	Компьютерные технологии управление проектами. Моделирование отраслевых кейсов. Формирование презентации. Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта.	Работа в среде Microsoft Project. Задание крайних сроков и ограничений. Планирование ресурсов. Управление затратами проекта. Ведение проекта. Завершение проекта. Подготовка к защите проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.
Итого:		284	-	462	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии - лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением естественнонаучного кейса	0-20
2	Творческое задание	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением естественнонаучного кейса	0-20
2	Кейс-ситуации	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты естественнонаучного проекта	0-30
2	Тест	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-20
2	Творческое задание	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-20
2	Кейс-ситуации	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты общеинженерного проекта	0-30
2	Тест	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-20
2	Творческое задание №1	0-2
3	Работа над решением кейса №1, №2	0-4
4	Домашнее задание №1	0-2
5	Письменный опрос №1	0-2
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-20
2	Творческое задание №2	0-2
3	Работа над решением кейса №3, №4	0-2
4	Домашнее задание №2	0-2
5	Деловая игра №1	0-2
6	Письменный опрос №2	0-2
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты общеинженерного проекта	0-30
2	Творческое задание №3	0-2
3	Домашнее задание №3	0-2
4	Деловая игра №2, №3, №4	0-2
5	Письменный опрос №3	0-2
6	Индивидуальное творческое задание	0-2

ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	40
ИТОГО за первую текущую аттестацию		40
2 текущая аттестация		
1	Оценка защиты общеинженерного проекта	60
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		60
ВСЕГО		100
5 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты отраслевого проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
6 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты отраслевого проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением естественнонаучного кейса	0-20
2	Творческое задание	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением естественнонаучного кейса	0-20
2	Кейс-ситуации	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты естественнонаучного проекта	0-30
2	Тест	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
3 семестр		

1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-20
2	Творческое задание	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-20
2	Кейс-ситуации	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты общеинженерного проекта	0-30
2	Тест	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
		ВСЕГО
		100
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-20
2	Творческое задание №1	0-2
3	Работа над решением кейса №1, №2	0-4
4	Домашнее задание №1	0-2
5	Письменный опрос №1	0-2
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-20
2	Творческое задание №2	0-2
3	Работа над решением кейса №3, №4	0-2
4	Домашнее задание №2	0-2
5	Деловая игра №1	0-2
6	Письменный опрос №2	0-2
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты общеинженерного проекта	0-30
2	Творческое задание №3	0-2
3	Домашнее задание №3	0-2
4	Деловая игра №2, №3, №4	0-2
5	Письменный опрос №3	0-2
6	Индивидуальное творческое задание	0-2
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
		ВСЕГО
		100
5 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	40
ИТОГО за первую текущую аттестацию		40
2 текущая аттестация		
1	Оценка защиты общеинженерного проекта	60
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		60
		ВСЕГО
		100
6 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		

1	Оценка защиты отраслевого проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
7 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты отраслевого проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

8.4. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
3 семестр		
1	Оценка работы над решением естественнонаучного кейса	0-40
2	Творческое задание	0-10
3	Кейс-ситуации	0-10
4	Тест	0-10
5	Оценка защиты естественнонаучного проекта	0-30
ВСЕГО		100
4 семестр		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-40
2	Творческое задание	0-10
3	Кейс-ситуации	0-10
4	Тест	0-10
5	Оценка защиты общеинженерного проекта	0-30
ВСЕГО		100
5 семестр		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-40
2	Оценка защиты общеинженерного проекта	0-30
3	Творческие задания №1-№3	0-6
4	Работа над решением кейса №1-№4	0-6
5	Домашние задания №1-№3	0-6
6	Деловые игры №1-№4	0-4
7	Письменный опрос №1-№3	0-6
8	Индивидуальное творческое задание	0-2
ВСЕГО		100
6 семестр		
1	Оценка работы над решением общеинженерного кейса	0-40
2	Оценка защиты общеинженерного проекта	0-60
ВСЕГО		100
7 семестр		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-60
2	Оценка защиты отраслевого проекта	0-40

		ВСЕГО	100
8 семестр			
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса		0-60
2	Оценка защиты отраслевого проекта		0-40
		ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. Полнотекстовая БД ТИУ, ЭБС издательства «Лань», Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU, ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Консультант студента».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows 8, Microsoft Office Professional Plus, FineReader 11 Professional Edition.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Windows 8 Pro x32/x64	Компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в интернет. Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа - проектор, интерактивная доска, акустическая система
2	MS Office 2008 Pro x32/x64	
3	FineReader 11 Professional Edition	
4	MS Visual Studio 2010 x32/x64	
5	Microsoft Project стандартный	

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по организации самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка и выполнение практических, лабораторных работ;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

11.2 Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

В процессе практических, лабораторных занятий, студенты самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим студенты самостоятельно под руководством преподавателя проводят практические и лабораторные работы по методикам, описанным в соответствующих методических указаниях.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических и лабораторных работ учебная группа делится на несколько подгрупп по 3-6 человек. Каждая подгруппа, под руководством преподавателя, работает над определен-

ным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам студент консультируется с преподавателем.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки: **21.03.01 Нефтегазовое дело**

Направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин; Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (УК-2.31): принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Не знает принципов и закономерностей постановки цели и задач в рамках проекта	Частично воспроизводит принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта, допуская ошибки	Воспроизводит принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит и объясняет принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
	Уметь (УК-2.У1): формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Частично формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, допуская ошибки	Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, допуская незначительные ошибки	Четко формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, объясняя зависимости
	Владеть (УК-2.В1): навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Не имеет навыка постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Частично владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	В состоянии продемонстрировать навык постановки задач, необходимых для достижения цели проекта, допуская незначительные ошибки	Владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать: (УК-2.32): основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Не знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Частично воспроизводит основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач, допуская ошибки	Воспроизводит основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит и объясняет основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
	Уметь (УК-2.У2): анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Не умеет анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Частично анализирует имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, допуская ошибки	Анализирует имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, допуская незначительные ошибки	Анализирует имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, четко объясняя зависимости
	Владеть (УК-2.В2): навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Частично владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ошибки при применении	Владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, четко объясняя зависимости
	Знать: (УК-2.33): основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Не знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Знает часть основных принципов проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта, допуская незначительные ошибки	Знает и может объяснить основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта
	Уметь (УК-2.У3): работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Не умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Работает с частью нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, допуская ошибки	Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, четко объясняя алгоритмы

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (УК-2.В3): навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом	Не имеет навыков анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом	Частично владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом, допуская ошибки при применении	Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом, четко объясняя зависимости
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать (УК-3.31): возможные функции и роли членов команды	Не знает возможные функции и роли членов команды	Частично воспроизводит возможные функции и роли членов команды, допуская ошибки	Воспроизводит возможные функции и роли членов команды, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит возможные функции и роли членов команды, четко объясняя зависимости
	Уметь (УК-3.У1): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Не умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Частично реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская ошибки	Реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, четко объясняя алгоритмы
	Владеть (УК-3.В1): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Не владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Частично владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, допуская ошибки при применении	Владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, четко объясняя зависимости
	Знать (УК-3.32): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Не знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Частично воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская ошибки	Воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская незначительные ошибки	Знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (УК-3.У2): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не умеет устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Частично устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, но допуская ошибки	Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки	Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя основные принципы
	Владеть (УК-3.В2): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Частично владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская ошибки при применении	Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя зависимости
	Знать (УК-3.З3): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	Не знает возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	Частично воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская ошибки	Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, четко объясняя зависимости
	Уметь (УК-3.У3): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не умеет осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя основные принципы

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (УК-3.В3): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Частично владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя зависимости
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать (УК-4.31): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Воспроизводит фрагментарно общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, допуская ошибки	Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, четко объясняя различия
	Уметь (УК-4.У1): анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Не умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Частично анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки	Анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки	Анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя принципы
	Владеть (УК-4.В1): навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Не владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Частично владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки при применении	Владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать (УК-4.33): основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Не знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Воспроизводит фрагментарно основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, этический аспект деловой коммуникации, допуская ошибки	Воспроизводит основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит точно, полно и осознанно основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации
	Уметь (УК-4.У3): применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Не умеет применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Частично применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, допуская ошибки	Применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, четко объясняя основные зависимости
	Владеть (УК-4.В3): основными формами устной и письменной деловой коммуникации	Не владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации	Частично владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации, допуская ошибки	Владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Применяет основные формы устной и письменной деловой коммуникации, не допуская ошибок
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	Знать (УК-6.31): методы эффективного планирования времени	Не знает методы эффективного планирования времени	Частично воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская ошибки	Воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы эффективного планирования времени, четко объясняя основные принципы

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь (УК-6.У1): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Частично определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская ошибки	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные ошибки	Четко определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
	Владеть (УК-6.В1): приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Частично владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при применении	Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, четко объясняя зависимости
	Знать (УК-6.З2): основные элементы профессионального развития	Не знает основные элементы профессионального развития	Частично воспроизводит основные элементы профессионального развития, допуская ошибки	Воспроизводит основные элементы профессионального развития, допуская незначительные ошибки	Свободно описывает основные элементы профессионального развития
	Уметь (УК-6.У2): планировать и реализовывать этапы своего развития	Не умеет планировать и реализовывать этапы своего развития	Планирует и реализует часть этапов своего развития, допуская ошибки	Планирует и реализует этапы своего развития, допуская незначительные ошибки	Планирует и реализует этапы своего развития, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (УК-6.В2): навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Не владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Частично владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская ошибки при применении	Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, четко объясняя зависимости
	Знать (УК-6.З3): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения	Не знает механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения	Частично воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская ошибки	Воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, четко объясняя основные принципы
	Уметь (УК-6.У3): применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации	Не умеет применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации	Применяет на личностном и профессиональном уровне часть механизмов и технологий самоорганизации, допуская ошибки	Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, допуская незначительные ошибки	Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (УК-6.В3): навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования	Не владеет навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования	Частично владеет навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская ошибки при применении	Владеет навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская незначительные ошибки при применении	Применяет навыки самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования
ОПК 2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Знать (ОПК-2.31): основные нормативно – технические документы, регламентирующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов	Не знает основные нормативно – технические документы, регламентирующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов	Частично воспроизводит основные нормативно – технические документы, регламентирующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, допуская ошибки	Воспроизводит основные нормативно – технические документы, регламентирующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит основные нормативно – технические документы, регламентирующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов, четко объясняя зависимости
	Уметь (ОПК-2.У1): применять основные подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Не умеет применять основные подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Применяет основные подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, допуская ошибки	Применяет основные подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, допуская незначительные ошибки	Применяет основные подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (ОПК-2.В1): навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов	Не владеет навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов	Частично владеет навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов, допуская ошибки при применении	Владеет навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов, четко объясняя зависимости
	Знать (ОПК-2.32): номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации	Не знает номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации	Частично воспроизводит номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации, допуская ошибки	Воспроизводит номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации, четко объясняя зависимости
	Уметь (ОПК-2.У2): применять принципы определения потребностей в информации, необходимой для составления рабочих проектов	Не умеет применять принципы определения потребностей в информации, необходимой для составления рабочих проектов	Применяет принципы определения потребностей в информации, необходимой для составления рабочих проектов, допуская ошибки	Применяет принципы определения потребностей в информации, необходимой для составления рабочих проектов, допуская незначительные ошибки	Применяет принципы определения потребностей в информации, необходимой для составления рабочих проектов, четко объясняя зависимости
	Владеть (ОПК-2.В2): навыками расчета необходимого количества промышленного материала, необходимого для составления рабочих проектов	Не владеет навыками расчета необходимого количества промышленного материала, необходимого для составления рабочих проектов	Частично владеет навыками расчета необходимого количества промышленного материала, необходимого для составления рабочих проектов, допуская ошибки при применении	Владеет навыками расчета необходимого количества промышленного материала, необходимого для составления рабочих проектов, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками расчета необходимого количества промышленного материала, необходимого для составления рабочих проектов, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать (ОПК-2.33): основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Не знает основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Частично воспроизводит основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, допуская ошибки	Воспроизводит основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, четко объясняя основные принципы
	Уметь (ОПК-2.У3): разрабатывать проектную документацию и проводить корректировку данных	Не умеет разрабатывать проектную документацию и проводить корректировку данных	Разрабатывает проектную документацию и проводит корректировку данных, допуская ошибки	Разрабатывает проектную документацию и проводит корректировку данных, допуская незначительные ошибки	Четко разрабатывает проектную документацию и проводит корректировку данных, не допуская ошибок
	Владеть (ОПК-2.В3): навыками проведения приемочных испытаний	Не владеет навыками проведения приемочных испытаний	Частично владеет навыками проведения приемочных испытаний, допуская ошибки при применении	Владеет навыками проведения приемочных испытаний, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками проведения приемочных испытаний, четко объясняя зависимости
	Знать (ОПК-2.34): основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов	Не знает основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов	Частично воспроизводит основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов, допуская ошибки	Воспроизводит основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов, четко объясняя зависимости
	Уметь (ОПК-2.У4): анализировать, систематизировать и определять нужную методику оценки результатов расчета	Не умеет анализировать, систематизировать и определять нужную методику оценки результатов расчета	Анализирует, систематизирует и определяет нужную методику оценки результатов расчета, допуская ошибки	Анализирует, систематизирует и определяет нужную методику оценки результатов расчета, допуская незначительные ошибки	Анализирует, систематизирует и определяет нужную методику оценки результатов расчета, четко объясняя все зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (ОПК-2.В4): технологиями расчета оценки сходимости результатов по различным методикам	Не владеет технологиями расчета оценки сходимости результатов по различным методикам	Частично владеет технологиями расчета оценки сходимости результатов по различным методикам, допуская ошибки при применении	Владеет технологиями расчета оценки сходимости результатов по различным методикам, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет технологиями расчета оценки сходимости результатов по различным методикам, четко объясняя зависимости
	Знать (ОПК-2.З5): основные требования рабочего проекта	Не знает основные требования рабочего проекта	Частично воспроизводит основные требования рабочего проекта, допуская ошибки	Воспроизводит основные требования рабочего проекта, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит основные требования рабочего проекта, четко объясняя основные принципы
	Уметь (ОПК-2.У5): анализировать ход реализации требований рабочего проекта	Не умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта	Анализирует ход реализации требований рабочего проекта, допуская ошибки	Анализирует ход реализации требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки	Анализирует ход реализации требований рабочего проекта, четко объясняя все зависимости
	Владеть (ОПК-2.В5): навыками грамотного распределения своих действий для оперативного выполнения требований рабочего проекта	Не владеет навыками грамотного распределения своих действий для оперативного выполнения требований рабочего проекта	Частично владеет навыками грамотного распределения своих действий для оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ошибки при применении	Владеет навыками грамотного распределения своих действий для оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками грамотного распределения своих действий для оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать (ОПК-2.36): перечень и особенности проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий	Не знает перечень и особенности проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий	Частично воспроизводит перечень и особенности проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий, допуская ошибки	Воспроизводит перечень и особенности проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит перечень и особенности проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий, четко объясняя зависимости
	Уметь (ОПК-2.У6): оценивать степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов	Не умеет оценивать степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов	Оценивает степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов, допуская ошибки	Оценивает степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов, допуская незначительные ошибки	Оценивает степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов, четко объясняя все зависимости
	Владеть (ОПК-2.В6): навыками проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий	Не владеет навыками проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий	Частично владеет навыками проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий, допуская ошибки при применении	Владеет навыками проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий, четко объясняя зависимости
	Знать (ОПК-2.37): новые методы и пакеты программ, применяемых в профессиональной деятельности	Не знает новые методы и пакеты программ, применяемых в профессиональной деятельности	Частично воспроизводит новые методы и пакеты программ, применяемых в профессиональной деятельности, допуская ошибки	Воспроизводит новые методы и пакеты программ, применяемых в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит новые методы и пакеты программ, применяемых в профессиональной деятельности, четко объясняя основные принципы их работы

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (ОПК-2.У7): работать со стандартными программами проектирования технологических процессов нефтегазового производства	Не умеет работать со стандартными программами проектирования технологических процессов нефтегазового производства	Работает со стандартными программами проектирования технологических процессов нефтегазового производства, допуская ошибки	Работает со стандартными программами проектирования технологических процессов нефтегазового производства, допуская незначительные ошибки	Работает со стандартными программами проектирования технологических процессов нефтегазового производства, не допуская ошибок
	Владеть (ОПК-2.В7): методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Не владеет методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Частично владеет методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, допуская ошибки при применении	Владеет методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, четко объясняя зависимости
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными	Знать (ОПК-7.З1): нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регулирующую деятельность в области нефтегазового производства	Не знает нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регулирующую деятельность в области нефтегазового производства	Частично воспроизводит нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регулирующую деятельность в области нефтегазового производства, допуская ошибки	Воспроизводит нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регулирующую деятельность в области нефтегазового производства, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регулирующую деятельность в области нефтегазового производства, четко объясняя зависимости
	Уметь (ОПК-7.У1): решать задачи профессиональной деятельности, опираясь на нормативно-техническую документацию	Не умеет решать задачи профессиональной деятельности, опираясь на нормативно-техническую документацию	Решает задачи профессиональной деятельности, опираясь на нормативно-техническую документацию, допуская ошибки	Решает задачи профессиональной деятельности, опираясь на нормативно-техническую документацию, допуская незначительные ошибки	Решает задачи профессиональной деятельности, опираясь на нормативно-техническую документацию, четко объясняя все зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
правовыми актами	Владеть (ОПК-7.В1): навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией	Частично владеет навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией, допуская ошибки при применении	Владеет навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией, четко объясняя зависимости
	Знать (ОПК-7.32): методику составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Не знает методику составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Частично воспроизводит методику составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности, допуская ошибки	Воспроизводит методику составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит методику составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности, четко объясняя основные принципы
	Уметь (ОПК-7.У2): составлять и использовать деловую документацию при решении профессиональных задач	Не умеет составлять и использовать деловую документацию при решении профессиональных задач	Составляет и использует деловую документацию при решении профессиональных задач, допуская ошибки	Составляет и использует деловую документацию при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	Составляет и использует деловую документацию при решении профессиональных задач, четко объясняя все зависимости
	Владеть (ОПК-7.В2): навыками составления деловой документации	Не владеет навыками составления деловой документации	Частично владеет навыками составления деловой документации, допуская ошибки при применении	Владеет навыками составления деловой документации, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками составления деловой документации, четко объясняя зависимости
	Знать (ОПК-7.33): основные виды и содержание макетов производственной документации	Не знает основные виды и содержание макетов производственной документации	Частично воспроизводит основные виды и содержание макетов производственной документации, допуская ошибки	Воспроизводит основные виды и содержание макетов производственной документации, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит основные виды и содержание макетов производственной документации, четко объясняя их различия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (ОПК-7.У3): обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Не умеет обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обобщает информацию и заносит в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, допуская ошибки	Обобщает информацию и заносит в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, допуская незначительные ошибки	Обобщает информацию и заносит в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами четко объясняя все зависимости
	Владеть (ОПК-7.В3): методиками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	Не владеет методиками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	Частично владеет методиками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию, допуская ошибки при применении	Владеет методиками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет методиками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию, четко объясняя зависимости

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин; Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Балашов, Алексей Игоревич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449791 .	ЭР	300	100	+
2	Барбаков, Олег Михайлович. Информационные технологии управления проектами : электронное учебное пособие для вузов / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/Barbakov.rar .	ЭР	300	100	+
3	Татьяненко, С. А. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера /. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. – 184 с.	34+ЭР	300	100	+
4	Архангельский, Г. А. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Архангельский Г. А. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 311 с. – Текст: электронный	ЭР*	30	100	+
5	Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 466 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblionline.ru/bcode/444387 .	ЭР*	300	100	+

Руководитель образовательной программы _____ А.Л. Пимнев
«30_» августа 2021 г.



Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«30» 08 2021 г.

М.П.



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ – 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

Руководитель образовательной программы

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.