

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 22.07.2024 14:41:12  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

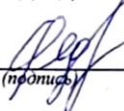
*Приложение VI.02  
к образовательной программе  
по специальности  
18.02.09 Переработка нефти и газа*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ППд.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**


- ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.
- ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.
- ПМ.03 Оценка качества продукции объектов переработки нефти и газа.
- ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.
- ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 ноября 2020, № 646 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК инжиниринга  
Протокол №9 от «19» апреля 2024 г.  
Председатель ЦК

  
(подпись) / О.В. Федчук

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер АО «Никифор»


  
(подпись) / П.В. Пушников

«19» 2024 г.



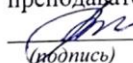
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

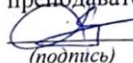
  
(подпись) / Ю.Н. Мухина  
«19» апреля 2024 г.

**Рабочую программу разработали:**

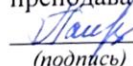
преподаватель высшей квалификационной категории, инженер, экономист

  
(подпись) / А.М. Булашева


преподаватель первой квалификационной категории, инженер, биолог

  
(подпись) / А.В. Белоусова

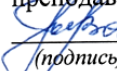
преподаватель высшей квалификационной категории, инженер

  
(подпись) / М.А. Панюкова

преподаватель высшей квалификационной категории, инженер химик-технолог

  
(подпись) / О.В. Шаламберидзе

преподаватель высшей квалификационной категории, экономист-менеджер

  
(подпись) / О.Н. Галинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>10</b>
<b>3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>13</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>27</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ППд.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451), приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным решением Ученого совета от 26.11.2020 г.

Через выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в реальных производственных условиях у обучающихся формируется производственная и технологическая дисциплина, сознательное, творческое отношение к работе, а также такие личностные качества, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, организованность, дисциплинированность, ответственность. Межличностное взаимодействие в трудовом коллективе строится на общепринятых нормах поведения, правилах общения со старшими.

Выполнение индивидуальных заданий по производственной практике дает возможность закрепить навык самостоятельного решения проблемы, генерирования и оформления собственных идей; защита отчета по производственной практике - публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Программа производственной практики направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.1. Цели и задачи**

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации производственной практики используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др.) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.1.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ОВД 1	<b>Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций</b>
ПК 1.1	Контролировать эффективность работы оборудования.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
ПК 1.3	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
ОВД 2	<b>Ведение технологического процесса на установках I и II категорий</b>
ПК 2.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
ПК 2.2	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
ПК 2.3	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
ОВД 3	<b>Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа</b>
ПК 3.1	Определять показатели качества выпускаемой продукции.
ПК 3.2	Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.
ПК 3.3	Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.
ОВД 4	<b>Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов</b>
ПК 4.1	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению
ПК 4.2	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению
ПК 4.3	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
ОВД 5	<b>Планирование и организация работы коллектива подразделения</b>
ПК 5.1	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
ПК 5.2	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
ПК 5.3	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
ПК 5.4	Составлять и оформлять технологическую документацию.

### 1.1.3 Результаты освоения профессиональных компетенций и индикаторы их достижений

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.	ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования. ОК 1- 3	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и устранения отклонений от режимов в работе оборудования.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать эффективность работы оборудования.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гидромеханические процессы и аппараты;</li> <li>- тепловые процессы и аппараты;</li> <li>- массообменные процессы и аппараты;</li> <li>- химические (реакционные) процессы и аппараты;</li> <li>- холодильные процессы и аппараты;</li> <li>- механические аппараты.</li> </ul>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса. ОК 1- 3	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций;</li> <li>- обеспечения бесперебойной работы оборудования.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте;</li> <li>- конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций;</li> <li>- выбор оборудования с учетом применяемых в технологической схеме процессов.</li> </ul>
	ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки к работе технологического оборудования и коммуникаций;</li> <li>- выявления и устранения отклонений от режимов в работе оборудования.</li> </ul>

	<p>характера. ОК 1- 3</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;</li> <li>- решать расчетные задачи с использованием информационных технологий.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологических, тепловых, конструктивных и механических расчетов оборудования;</li> <li>- методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту;</li> <li>- паро-, энерго- и водоснабжение производства;</li> <li>- условия безопасной эксплуатации оборудования.</li> </ul>
<p>Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.</p>	<p>ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов. ОК 1- 3</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки исходного сырья и материалов к работе;</li> <li>- контроля и регулирования технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа;</li> <li>- по расчету технико-экономических показателей технологического процесса;</li> <li>- выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>- анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;</li> <li>- пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства;</li> <li>- осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами;</li> <li>- эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта;</li> <li>- осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;</li> <li>- осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов;</li> <li>- основные закономерности процессов;</li> <li>- физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта;</li> <li>- устройство и принцип действия оборудования;</li> <li>- требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовому продукту;</li> <li>- характеристику трубопроводов и трубопроводной арматуры;</li> <li>- взаимосвязь параметров технологического процесса и влияние их на качество и количество продукта;</li> <li>- правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса;</li> <li>- применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса;</li> <li>- систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте;</li> <li>- типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений;</li> <li>- техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации;</li> <li>- правила выполнения чертежа технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации;</li> <li>- правила выполнения сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте;</li> <li>- виды брака, причины его появления и способы устранения;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов. ОК 1- 3</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля качества сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;</li> <li>- по расчету технико-экономических показателей технологического процесса;</li> <li>- выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>- анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;</li> <li>- пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.</li> </ul>



		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации;</li> <li>- производить необходимые материальные и технологические расчеты;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов. ОК 1- 3</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;</li> <li>- основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке;</li> <li>- порядок составления и правила оформления технологической документации;</li> <li>- методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества.</li> </ul>
<p>Оценка качества выпускаемых компонентов и</p>	<p>ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;</li> <li>- по расчету технико-экономических показателей технологического процесса;</li> <li>- выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>- анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;</li> <li>- пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;</li> <li>- анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</li> <li>- использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке;</li> <li>- порядок составления и правила оформления технологической документации;</li> <li>- методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определении показателей качества выпускаемой продукции.</li> </ul>

товарной продукции объектов переработки нефти и газа	ОК 1- 3	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля (осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов в соответствии с графиком аналитического контроля);</li> <li>- проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные показатели;</li> <li>- эксплуатировать лабораторное оборудование;</li> <li>- совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований</li> </ul>
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химические свойства сырья и готовой продукции;</li> <li>- оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации;</li> <li>- методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов</li> </ul>
	ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции. ОК 1- 3	<p><b>Иметь практический опыт:</b> организации проведения лабораторных анализов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проведение приемосдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами; производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям; оформлять качество нефтепродуктов, установленное анализом отбираемых проб паспортом качества</p> <p><b>Знать:</b> порядок определения качества нефти и технические условия на сырье и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа; порядок определения качества нефти и нефтепродуктов; передовой отечественный и</p>

		зарубежный опыт в области контроля качества нефти и нефтепродуктов
	ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции. ОК 1- 3	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выявлении и устранении причин брака;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать причины брака продукции</p> <p><b>Знать:</b> - виды технологического брака и пути его устранения; - влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции</p>
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	ПК 4.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. ОК 1- 3	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - определения повреждения технических устройств и их устранение; - определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; - поддержания стабильного режима технологического процесса.</p> <p><b>Умения:</b> - анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению;</p> <p><b>Знания:</b> - перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта.</p>
	ПК 4.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению. ОК 1- 3	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - определения повреждения технических устройств и их устранение; - определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; - поддержания стабильного режима технологического процесса.</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению;</li> <li>- разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением;</li> <li>- правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов;</li> <li>- технологический процесс и технологическую схему производственного объекта;</li> <li>- характеристику опасных факторов производства;</li> <li>- защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования;</li> <li>- требования охраны труда на производственном объекте.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке. ОК 1- 3</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения повреждения технических устройств и их устранение;</li> <li>- определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров;</li> <li>- поддержания стабильного режима технологического процесса.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасном производственном объекте;</li> <li>- разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств;</li> <li>- правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением;</li> <li>- правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов;</li> <li>- технологический процесс и технологическую схему производственного объекта;</li> <li>- характеристику опасных факторов производства.</li> </ul>

<p>Планирование и организация работы коллектива подразделения.</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями. ОК 4</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - планирования и организации работы персонала производственных подразделений.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения;</li> <li>- участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;</li> <li>- вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Единой квалификационно-тарифной сеткой (далее - ЕКТС) рабочих разрядов рабочим подразделения;</li> <li>- создавать нормальный микроклимат в трудовом коллективе;</li> <li>- нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;</li> </ul> <p>владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный менеджмент и маркетинг;</li> <li>- принципы делового общения;</li> <li>- методы и средства управления трудовым коллективом;</li> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</li> <li>- экономику, организацию труда и организацию производства;</li> <li>- передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда;</li> <li>- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</li> <li>- психологию и профессиональную этику;</li> <li>- рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- трудовое законодательство;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие</li> </ul>

		<p>нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов.</li> </ul>
	<p>ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта. ОК 4</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа производственной деятельности подразделения;</li> <li>- участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения..</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</li> <li>- координировать и контролировать деятельность производственного персонала;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</li> <li>- экономику, организацию труда и организацию производства;</li> <li>- порядок тарификации работ и рабочих;</li> <li>- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</li> <li>- передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда;</li> <li>- рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов.</li> </ul>
	<p>ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. ОК 4</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;</li> </ul>

		<p>- выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>- виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;</p> <p>- рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>- трудовое законодательство.</p>
	ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию. ОК 4	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</p> <p>действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>схемы межцеховых (межпроизводственных) коммуникаций.</p>
	ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта. ОК 4	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>обеспечения выполнения производственного задания по объему производства и качеству продукта.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться стандартными методами оценки качества нефтепродуктов.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>факторов, влияющих на ход процесса и качество продукции.</p>
	ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. ОК 4	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>обеспечения соблюдения правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдения правила охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>

		<b>Знания:</b> инструкций и правил промышленной безопасности, требований охраны труда и пожаробезопасности.
	ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию. ОК 4	<b>Иметь практический опыт:</b> Осуществлять составление технической документации
		<b>Умения:</b> заполняет наряд-допуск на обслуживание аппарата; заполняет акт приема на ремонт аппарата; заполняет акт сдачи аппарата, ремонта.
		<b>Знания:</b> технологические процессы, схемы и карты обслуживаемых установок

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Количество часов на освоение программы ППд.01 Производственная практика

Всего – 144 часа (4 недели)

ППд.01 – 144 часа (4 недели).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.



## 2.2 Тематический план производственной практики

Виды работ	1. Наименование разделов, тем производственной практики	Количество часов	
<b>ППд.01 Производственная практика</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 1.</b> Организационное занятие.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Оформление на предприятие. Прохождение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте. Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием, структурой, уставом и правилами внутреннего трудового распорядка.		
<b>Тема 2.</b> Цех подготовки и перекачки нефти( ЦППН).	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	
	1	Изучить специфику организации технологической схемы ЦППН базы практики.	12
	2	Проанализировать мощности данного цеха.	6
	3	Исследовать характеристики реагентов и катализаторов, применяемых в цехе.	3
	4	Исследовать характеристики вспомогательных материалов, применяемых в цехе.	3
	5	Проанализировать характеристики сырой нефти, поступающей в цех.	6
	6	Изучить особенности технологического регламента работы установки по подготовке нефти на базе практики.	12
<b>Тема 3.</b> Дегазация нефти.	<b>Содержание</b>	<b>48</b>	
	1	Изучить специфику технологического регламента сепарационного блока на предприятии.	12
	2	Изучить конструкции и наблюдать за работой нефтегазосепараторов (НГСВ).	12
	3	Анализ материального баланса сепарационного блока.	12
	4	Ознакомление с должностными обязанностями операторов сепарационного блока.	12
<b>Тема 4.</b> Обезвоживание и обессоливание нефти.	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	
	1	Изучить технологию предварительного обезвоживания нефти на установке предварительного сброса воды(УПСВ).	10
	2	Изучить технологии предварительного обезвоживания с трубными водоотделителями	10

		(ТВО).	
	3	Изучить технологии глубокого обезвоживания нефти в электродегидраторах.	10
	4	Ознакомление с должностными обязанностями операторов обезвоживающего и обессоливающего блока.	6
	5	Анализ материального баланса обезвоживающего и обессоливающего блока.	6
<b>Форма контроля по ППд.01 Производственная практика – Защита отчета</b>			<b>6</b>
<b>Всего:</b>			<b>144</b>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому оснащению производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего профиля, обеспечивающего деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти газа, 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (Группа компаний НОВЫЙ ПОТОК АО Антипинский НПЗ, ПАО «ЛУКОЙЛ» ООО «ЛЛК-Интернешнл»; ПАО «НК Роснефть» ООО «СОРОВСКНЕФТЬ»; ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» ТПП «Когалымнефтегаз») соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2 Требования к кадровым условиям**

Педагогические работники, привлекаемые к руководству производственной практики, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, которая осуществляется не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Баранов, Д.А. Процессы и аппараты химической технологии : учебное пособие / Д.А. Баранов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 408 <https://e.lanbook.com/book/98234>
2. Пелевина Л.Ф. Процессы и аппараты : учебник / Л. Ф. Пелевина, Н. И. Пилипенко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с. – <https://e.lanbook.com/book/131013>
3. Агибалова Н.Н. Технология и установки переработки нефти и газа : учебное пособие / Н. Н. Агибалова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 308 с. – <https://e.lanbook.com/book/133886>
4. Агибалова Н.Н. Технология и установки переработки нефти и газа. Свойства нефти и нефтепродуктов : учебное пособие / Н. Н. Агибалова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124 с. – <https://e.lanbook.com/book/138153>
5. Ладенко А.А. Расчет нефтепромыслового оборудования : учебное пособие / А. А. Ладенко, П. С. Кунина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 188 с. – <http://www.iprbookshop.ru/86636.html>
6. Кривцова Н.И. Химия нефти и газа. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / Н. И. Кривцова, Н. Л. Мейран, Е. М. Юрьев. - Томск : Томский политехнический университет, 2020. - 127 с. – <http://www.iprbookshop.ru/98959.html>

7. Сарданашвили, А.Г. Примеры и задачи по технологии переработки нефти и газа : учебное пособие / А.Г. Сарданашвили, А.И. Львова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — <https://e.lanbook.com/book/113946>

8. Елпидинский, А. А. Технический анализ нефти и нефтепродуктов : учебное пособие / А. А. Елпидинский, Д. А. Ибрагимова, А. А. Верховых. — Электрон.текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020. — 128 с. — 978-5-7882-2019-2. — <http://www.iprbookshop.ru/79563.html>

9. Широков, Ю.А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — <https://e.lanbook.com/book/119625>

10. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — <https://e.lanbook.com/book/116355>

11. Каракеян, В. И. Очистные сооружения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06811-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470346>

12. Каракеян, В. И. Очистные сооружения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470347>

13. Горленко, Олег Александрович. Управление персоналом : учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. В. Можяева. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 249 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452929>

14. Исаева, Оксана Михайловна. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. - 2-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 168 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452237>

15. Агибалова Н.Н. Технология и установки переработки нефти и газа : учебное пособие / Н. Н. Агибалова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 308 с. — <https://e.lanbook.com/book/133886>

16. Агибалова Н.Н. Технология и установки переработки нефти и газа. Свойства нефти и нефтепродуктов : учебное пособие / Н. Н. Агибалова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124 с. — <https://e.lanbook.com/book/138153>

#### **Нормативные документы:**

1. ГОСТ Р 51866-2002 «Топлива моторные. Бензин неэтилированный. Технические условия»[Текст]. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2018. – 32 с.

2. ГОСТ Р 52369-2005 «Топливо дизельное ЕВРО.Технические условия» [Текст]. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2012. – 47с.

3. ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Пожарная безопасность. Общие требования [Текст]. – Москва : ФГУП «Стандартинформ», 2013. – 62 с.

4. ГОСТ Р 12.1.019-2009 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты" [Текст].-Москва: Стандартинформ, 2010.-28с.

5. Технологическая инструкция № Т Э-4 по эксплуатации печей нагрева сырой нефти Н-101, Н-102.

6. Технологическая инструкция № Э-23 по эксплуатации электродегидратора V-101 установки АТ.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.linac.ru/info](http://www.linac.ru/info) Промышленные ректификационные установки / НПП Линас-Техно: технология Линас.
2. <http://www.tehdos.ru> Охрана труда и промышленная безопасность.
3. [ximia-nefti.ru](http://ximia-nefti.ru) Электронное учебное пособие «Химия нефти».
4. [oilchemi.ru](http://oilchemi.ru) Наименование: Нефть и Химия.
5. [xumuk.ru](http://xumuk.ru) Наименование: Нефтехимия – Химическая энциклопедия.
6. [neftrossii.ru](http://neftrossii.ru) Нефтегазовый журнал «Нефть России».
7. [neft-gaz-novacii.ru](http://neft-gaz-novacii.ru) Журнал «Нефть. Газ. Новации».

#### **Журналы:**

1. Журнал «Нефтепереработка и нефтехимия» ежемесячно выпускается «ЦНИИТЭнефтехим» с 1966 года и представляет собой сборник статей, посвященных научно-техническим достижениям и передовому производственному опыту.

2. Научно-технический ежемесячный журнал «Химия и технология топлив и масел» (ХТТМ) авторитетное отраслевое периодическое издание, выходит с 1956 года. С 1965 года выпускается на английском языке в США (перевод осуществляется компанией «Springer Science + Business Media, Inc.»). Тематика журнала традиционно охватывает теоретические и прикладные проблемы нефтепереработки и нефтехимии, применения нефтепродуктов.

3. Журнал «Нефтегазовая Вертикаль» - с 2010 года национальному отраслевому журналу «Нефтегазовая Вертикаль» исполнилось 15 лет. Публикации ориентированы на поиск оптимальных решений в развитии нефтегазового комплекса страны с точки зрения геополитических, экономических, научно-технических и экологических приоритетов государства

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consutant.ru> – Система «Консультант +»

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.	Фиксировать показания приборов КИПиА.
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.	Обеспечивать бесперебойную работу оборудования Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией.
ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.	Осуществлять остановку технологического оборудования и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режимах.
ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	Обслуживать и эксплуатировать оборудование. Фиксировать показания приборов КИПиА.
ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.	Определять характеристики сырья и реагентов.
ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	Составлять материальный баланс по потокам.
ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.	Определять показатели качества выпускаемой Продукции.
ПК 3.2 Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции	Организовывать проведение лабораторных анализов.
ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.	Выявлять и устранять причины брака.
ПК 4.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.	Определять повреждения технических устройств и их устранение.

ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.	Определять причины нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров.
ПК 4.3. Разрабатывать меры по Предупреждению инцидентов на технологическом блоке.	Поддерживать стабильность режима технологического процесса.
ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.	Планировать и организовывать работы персонала производственных подразделений.
ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.	Проводить анализ производственной деятельности подразделения.
ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	Соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.	Оформленная технологическая документация.

#### Критерии оценки по ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования (ПП 01.01)

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>Макс. балл</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе знаний и умений, полученных ранее. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	12
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	12
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.	12

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.	Фиксировать показания приборов КИПиА.	20
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.	Обеспечивать бесперебойную работу оборудования Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией.	20
ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.	Осуществлять остановку технологического оборудования и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режимах.	24
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

**Критерии оценки по ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий (ПП 02.01)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>Макс. балл</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе знаний и умений, полученных ранее. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	12
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	12
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.	12



ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	Обслуживать и эксплуатировать оборудование. Фиксировать показания приборов КИПиА.	20
ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.	Определять характеристики сырья и реагентов.	20
ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	Составлять материальный баланс по потокам.	24
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

**Критерии оценки по ПМ. 03. Предупреждение и устранение возникающих инцидентов (ПП 03.01)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>Макс. балл</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе знаний и умений, полученных ранее. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	12
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	12
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.	12
ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.	Определять показатели качества выпускаемой Продукции.	20
ПК 3.2 Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции	Организовывать проведение лабораторных анализов.	20

ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.	Выявлять и устранять причины брака.	24
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

**Критерии оценки по ПМ. 04. Организация работы коллектива подразделения (ПП 04.01)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>Макс. балл</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе знаний и умений, полученных ранее. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	12
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	12
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.	12
ПК 4.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.	Определять повреждения технических устройств и их устранение.	20
ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.	Определять причины нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров.	20
ПК 4.3. Разрабатывать меры по Предупреждению инцидентов на технологическом блоке.	Поддерживать стабильность режима технологического процесса.	24

<b>Итого:</b>	<b>100</b>
---------------	------------

**Критерии оценки по ПМ. 05. Организация работы коллектива подразделения  
(ПП 05.01)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>Макс. балл</b>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	12
ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.	Планировать и организовывать работы персонала производственных подразделений.	22
ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.	Проводить анализ производственной деятельности подразделения.	22
ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	Соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	22
ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.	Оформленная технологическая документация.	22
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

Максимальное количество баллов для оценки результатов практики составляет 100 баллов. Баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

88-100 баллов - «отлично»;

76-87 баллов - «хорошо»;

61-75 баллов - «удовлетворительно»;

60 баллов и менее - «неудовлетворительно».

#### **4.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающийся выполняет индивидуальное задание по теме (Приложение 1), ведет дневник практики, где отражается его личная работа за каждый день практики. По окончании практики обучающимся составляется письменный отчет (Приложение 6), который утверждается руководителем практики от колледжа и предприятия.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения производственной практики, а также формы отчетности и оценочный материал прохождения производственной практики определяются колледжем совместно с организациями соответствующего профиля.

К отчету по производственной практике прилагаются следующие документы:

- индивидуальное задание (Приложение 2);
- дневник практики (Приложение 3);
- характеристика профессиональной деятельности (Приложение 4);
- аттестационный лист (Приложение 5).

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Тематика индивидуальных заданий на производственную практику**

1. Выполнить работы по подготовке теплообменного оборудования (Аппарат воздушного охлаждения) установки к выходу на режим.
2. Выполнить работы по подготовке теплообменного оборудования (Кожухотрубчатого теплообменника) установки к выходу на режим.
3. Выполнить работы по подготовке теплообменного оборудования (Пластинчатого теплообменника) установки к выходу на режим.
4. Выполнить работы по подготовке теплообменного оборудования (Спирального теплообменника) установки к выходу на режим.
5. Выполнить работы по подготовке РВС (резервуар вертикальный стальной цилиндрический) для хранения нефтепродуктов к заполнению.
6. Выполнить работы по подготовке стационарной наземной емкости для хранения сжиженных газов к заполнению.
7. Произвести пуск центробежных насосов, входящих в состав технологической установки.
8. Произвести пуск поршневых насосов, входящих в состав технологической установки.
9. Произвести перевод на циркуляцию центробежных насосов, входящих в состав технологической установки.
10. Произвести перевод на циркуляцию поршневых насосов, входящих в состав технологической установки.
11. Произвести остановку центробежных насосов, входящих в состав технологической установки.
12. Произвести остановку поршневых насосов, входящих в состав технологической установки.
13. Выполнить промышленные работы по замеру свободного и растворенного газа в нефти на автоматизированных групповых замерных установках (АГЗУ) и системах измерения количества и качества нефти (СИКН).
14. Выполнить работы по лабораторному (качественному) исследованию легкой нефти.
15. Выполнить работы по лабораторному (качественному) исследованию средней нефти.
16. Выполнить работы по лабораторному (качественному) исследованию тяжелой нефти.
17. Произвести расчет нормативов потерь, норм расхода топлива на объектах подготовки, переработки (приложить пример расчета).
18. Выполнить промышленные работы по измерению точки росы газа.
19. Выполнить работы по входному контролю качества химических реагентов поступающих и применяемых на производстве.
20. Произвести технологическое переключение установки на сброс на факел.
21. Выполнить работу по лабораторному (качественному) анализу автобензина.
22. Произвести расчет (на примере протокола испытаний высокооктанового автобензина), приложить паспорт качества на продукцию, перечислить виды проводимых исследований.
23. Выполнить работы по лабораторному анализу топлива дизельного (ЕВРО Арктическое).
24. Выполнить работы по лабораторному анализу газа углеводородного сжиженного топливной марки ТП (пропан технический).
25. Пароснабжению нефтеперерабатывающего предприятия. Приложить схему.
26. Факельное хозяйство предприятия. Начертить схемы.
27. Выполнить последовательность работ по определению механических примесей в попутном нефтяном газе.
28. Произвести работы по отбору проб попутного нефтяного газа на исследования.

29. Процесс хранения нефтепродуктов в товарном парке предприятия.
30. Процесс откачки нефтепродуктов из товарного парка предприятия в систему трубопроводов.
31. Произвести пуск нефтегазового сепаратора на ДНС (дожимной насосной станции).
32. Произвести пуск нефтегазового сепаратора на УПВС (установке предварительного сброса воды).
33. Произвести пуск нефтегазового сепаратора на УПН (установки подготовки нефти).
34. Произвести пуск вертикального электродегидратора, используемого на ЭЛОУ (электрообессоливающих установках).
35. Произвести пуск шарового электродегидратора, используемого на ЭЛОУ (электрообессоливающих установках) комбинированных с установками АТ (атмосферной перегонки).
36. Произвести пуск горизонтального электродегидратора ЭГ200-10.
37. Произвести пуск в работу и выход на режим атмосферной колонны установки ЭЛОУ-АВТ-6 (атмосферно-вакуумной трубчатой установки).
38. Произвести пуск в работу и выход на режим вакуумной колонны установки ЭЛОУ-АВТ-6 (атмосферно-вакуумной трубчатой установки).
39. Произвести пуск в работу и выход на режим колонны стабилизации бензиновых фракций установки ЭЛОУ-АВТ-6 (атмосферно-вакуумной трубчатой установки).
40. Произвести пуск в работу и выход на режим колонны стабилизации нефти установки ЭЛОУ-АВТ-6 (атмосферно-вакуумной трубчатой установки).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Очной/заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Задачи практики<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на практику:

- 
- 
- 
- 
- 

Планируемые результаты:

- 
- 
- 
- 

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> из программы практики

<sup>2</sup> из программы практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

# ДНЕВНИК

## производственной практики обучающегося

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(наименование специальности/профессии)*

\_\_\_\_\_

*(наименование организации/предприятия)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО руководителя практики от колледжа)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО руководителя практики от организации/предприятия)*



Дата	Наименование и краткое описание работ	Объем часов	Оценка	Подпись руководителя

Всего за период практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_20г.  
отработано\_\_\_\_\_часов

Руководитель практики:

от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

М.П. «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Характеристика профессиональной деятельности  
обучающегося ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»  
Многопрофильный колледж  
о прохождении производственной практики**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_ специальности (профессии) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в период практики  
в \_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  
по профессиональному (ым) модулю (ям)

\_\_\_\_\_ (наименование профессиональных модулей)  
в объеме \_\_\_\_\_ часов выполнил (а) следующие виды работ

**Характеристика освоения компетенций:**

Код	Наименование общих компетенций (в соответствии с рабочей программой практики)	Характеристика освоения ОК, ПК

Код	Наименование профессиональных компетенций (в соответствии с рабочей программой практики)	Характеристика освоения ОК, ПК

рекомендуемая оценка о прохождении практики:  
обучающийся \_\_\_\_\_ заслуживает  
(ФИО)  
оценку \_\_\_\_\_

*(оценка указывается прописью)*  
дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(фамилия и.о.)*

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(фамилия и.о.)*

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(Фамилия, имя, отчество обучающегося)*

Специальность (профессия) \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
*(указать наименование профессионального модуля)*  
 в качестве \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов  
 в организации (на предприятии) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
*(указать наименование организации/предприятия)*

**Виды и объем работ, выполненных обучающимся по программе производственной практики**

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (дифференцированная оценка)
		Итоговая оценка <i>(выводится на основе оценок за каждый вид работ)</i>

Во время прохождения практики обучающийся освоил (не освоил) \_\_\_\_\_  
*(выбрать нужное)*  
 общие и профессиональные компетенции в соответствии с программой практики по профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
 с оценкой \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(Ф.И.О., должность)*

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(Ф.И.О., должность)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОТЧЕТ  
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

*(указать вид практики)*

В \_\_\_\_\_  
*(наименование организации/предприятия)*

Обучающегося (й) ся \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Специальности (профессии) \_\_\_\_\_  
*(код) (наименование специальности/профессии)*

В период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В качестве \_\_\_\_\_

**РУКОВОДИТЕЛИ:**

ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ \_\_\_\_\_

ОТ УНИВЕРСИТЕТА \_\_\_\_\_

Тюмень 20\_\_\_\_ г.