

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 25.04.2024 09:54:29

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра Гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С. К. Туренко

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Правовой статус личности в современном мире

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

форма обучения: очная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 05.03.01. - Геология (программа бакалавриата), направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология к результатам освоения дисциплины «Правовой статус личности в современном мире».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

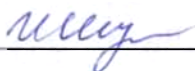
Заведующий выпускающей кафедрой  В.П. Мельников

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработали:

М.С. Жулева, доцент кафедры гуманитарных наук и технологий,
кандидат исторических наук, доцент

И.В. Шулер, доцент кафедры гуманитарных наук и технологий,
кандидат педагогических наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний о сущности и видах основных прав и свобод человека, и гражданина, их реализации и способах правомерной защиты, понимания конституционных обязанностей гражданина, а также современных проблем регулирования правового статуса личности, воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

Задачи дисциплины:

- Расширить представления обучающихся о сущности правового статуса личности;
- Изучить основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
- Исследовать международные и российские нормативно-правовые документы в области прав человека;
- Научиться разбираться в механизме защиты прав и свобод человека, и гражданина;
- Сформировать уважение к правам и свободам других людей, а также ответственное отношение к своим обязанностям перед обществом и государством;
- Развить критическое мышление, позволяющее объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке, научиться разбираться в основных проблемах, связанных с реализацией прав человека;
- Повысить правовую культуру и правовое сознание обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовой статус личности в современном мире» относится к элективным дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных правовых понятий и норм действующего законодательства; закономерностей формирования и исторического развития основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержания и механизма защиты с учетом специфики разных культур;

умения работать с правовыми источниками и решать правовые задачи; интерпретировать проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний;

владение навыками разрешения правовых ситуаций, применения правовых знаний в своей профессиональной и личной деятельности; уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Правоведение».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать(З1) :основные правовые понятия и нормы действующего законодательства.
		Уметь(У1) работать с правовыми источниками и решать правовые задачи.
		Владеть(В1) навыками разрешения правовых ситуаций, применения правовых знаний в своей профессиональной и личной деятельности.

имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать(З2): этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
		Уметь(У2): относиться с уважением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
		Владеть(В2): навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурного взаимодействия.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать(З3): понятие коррупционной деятельности.
		Уметь(У3): выявлять признаки коррупционного поведения.
		Владеть(В3): навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать(З3): выбирает необходимую нормативную базу, содержащую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		Уметь(У3): находит информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, анализировать культурное разнообразие.
		Владеть(В3): навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать(З4): применяет социокультурные особенности разных социальных групп
		Уметь(У4): взаимодействует с людьми на основе этических и правовых норм.
		Владеть(В4): навыками правомерной коммуникации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	34	0	56	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность правового	1	3	-	5	9	УК-2.1	Собеседование

		статуса личности: понятие, структура, виды						УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	
2	2	История становления и развития учений о правах человека	2	3	-	5	10		Тестирование
3	3	Нормативно-правовые документы о правах человека	2	3	-	5	10		Разработка проекта
4	4	Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни	2	3	-	5	10		Презентация Решение задач
5	5	Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни	2	3	-	5	10		Дебаты Решение задач
6	6	Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности	2	3	-	5	10		Деловая игра Решение задач
7	7	Экологические права граждан	1	3	-	5	9		Разработка проекта
8	8	Права отдельных уязвимых групп	2	3	-	5	10		Презентация Решение задач
9	9	Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	2	3	-	5	10		Круглый стол
10	10	Конституционные обязанности граждан	1	4		5	10		Собеседование Решение задач
11	11	Проблемы реализации прав человека в современном мире	1	3		6	10		Дискуссия
Зачет			-	-	-	-	-		Вопросы к зачёту
Итого:			18	34	-	56	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды

Понятие правового статуса человека и гражданина. Структура правового статуса личности. Виды правового статуса личности. Понятие и содержание прав человека. Демократия и права человека. Право и права человека. Классификация прав и свобод человека, и гражданина. Индивидуальные и коллективные права. Обязанности граждан. Ответственность государства и личности друг перед другом.

Раздел 2. История становления и развития учений о правах человека

Идеи прав человека в античности и Средневековье. Развитие идей о правах и свободах человека в эпоху Возрождения, Реформации и Просвещения. Естественно-правовая и позитивистская теории. Закрепление прав человека в законодательстве государств: Великая хартия вольностей 1215 г., Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах (США) 1791 г., Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Права человека в истории философской и общественно-политической мысли России, и советском праве. Эволюция прав человека в новейшее время: XX - XXI вв.

Раздел 3. Нормативно-правовые документы о правах человека

Международные документы по правам человека: декларации, конвенции, пакты, хартии. Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 04 ноября 1950 г.). Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (от 21 декабря 1965 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16 декабря 1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (от 16 декабря 1966 г.). Конвенция о

ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (от 18 декабря 1979 г.). Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (от 26 мая 1995 г.). Европейская социальная хартия (от 03 мая 1996 г.). Всеобщая декларация о культурном разнообразии (от 02 ноября 2001 г.). Конвенция о правах лиц с инвалидностью (от 13 декабря 2006 г.). Декларация о правах коренных народов от 13 сентября 2007 г. и др. Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.) и другие российские законы, в которых закреплены и охраняются права и свободы человека и гражданина.

Раздел 4. Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни

Общая характеристика личных прав: понятие, особенности, виды. Право на жизнь, личную неприкосновенность, свободу совести и вероисповедания, защиту своей чести и доброго имени, свободу передвижения и места жительства, тайну корреспонденции и коммуникации и др. Правовые основы защиты личных прав. Юридическая ответственность за нарушение личных прав.

Раздел 5. Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни

Общая характеристика политических прав: понятие, особенности, виды. Свобода печати и массовой информации, право на участие в общественной жизни: право на объединения, право на мирные, санкционированные государством, собрания и митинги, право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в органы власти и др. Правовые основы защиты политических прав. Юридическая ответственность за нарушение политических прав.

Раздел 6. Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности

Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав: понятие, особенности, виды. Экономические права: право на предпринимательскую деятельность, на частную собственность, на труд, на отдых и другие. Социальные права: право на социальное обеспечение, на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь и другие. Культурные права: право на образование, свободу творчества, участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям. Правовые основы защиты экономических, социальных, культурных прав и юридическая ответственность за их нарушение.

Раздел 7. Экологические права граждан

Общая характеристика экологических прав: понятие, особенности и виды. Право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, право создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, право направлять обращения в органы власти о получении достоверной информации о состоянии окружающей среды и другие. Правовое закрепление экологических прав в Конституции РФ и Федеральном законе от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Юридическая ответственность за нарушение экологических прав.

Раздел 8. Права отдельных уязвимых групп

Общая характеристика уязвимых групп и прав, принадлежащих им. Права женщин: понятие и правовые основы (закрепление в Конституции РФ и др. законах). Права ребенка: понятие и правовые основы (закрепление в Конституции РФ и др. законах). Понятие «ребенок». Гарантии защиты материнства и детства. Гарантии защиты ребенка. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов): понятие и правовые основы (закрепление в Конституции РФ и др. законах). Понятие «инвалид». Патерналистский или инклюзивный подходы. Гарантии для обеспечения социализации. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни: понятие и правовые основы (закрепление в Конституции РФ и др. законах).

Раздел 9. Механизм защиты прав и свобод человека, и гражданина

Сущность понятия «механизм защиты прав и свобод человека, и гражданина». Способы защиты прав и свобод граждан. Самозащита: обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, получение квалифицированной юридической помощи, обращение в общественные объединения, СМИ, правозащитные организации, обжалование действий (бездействий) должностных лиц, нарушающих права граждан. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина: Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ, суды субъектов РФ.

Внесудебная защита прав и свобод человека, и гражданина. Институт омбудсмена: Уполномоченные по правам человека в РФ, по правам ребенка в РФ, по правам предпринимателей в РФ. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Прокуратура РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций. Депутаты представительных органов власти. Комиссия СНГ по правам человека. Защита прав человека на международном уровне: Комитет ООН по правам человека. Международный суд ООН. Европейский Суд по правам человека.

Раздел 10. Конституционные обязанности граждан

Общая характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина: понятие и виды. Обязанность соблюдать законы и другие нормативно-правовые акты. Обязанность заботиться о своих детях и поддерживать нуждающихся нетрудоспособных родителей. Беречь природу и окружающую среду, памятники истории и культуры, платить налоги, защищать Отечество. Обязанности разных групп населения. Юридическая ответственность за неисполнение конституционных обязанностей.

Раздел 11. Проблемы реализации прав человека в современном мире

Проблема нарушения коллективных прав. Право народов на самоопределение: внутреннее и внешнее. Право на развитие. Проблема контроля над соблюдением прав человека. Проблема соблюдения законодательства по правам человека на международном и российском уровне. Ответственность государств за нарушение законодательства по правам человека.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	1	Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды
2	2	2	История становления и развития учений о правах человека
3	3	2	Нормативно-правовые документы о правах человека
4	4	2	Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни
5	5	2	Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни
6	6	2	Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности
7	7	1	Экологические права граждан
8	8	2	Права отдельных уязвимых групп
9	9	2	Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина
10	10	1	Конституционные обязанности граждан
11	11	1	Проблемы реализации прав человека в современном мире
Итого:		18	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	3	Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды
2	2	3	История становления и развития учений о правах человека
3	3	3	Нормативно-правовые документы о правах человека
4	4	3	Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни
5	5	3	Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни
6	6	3	Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности
7	7	3	Экологические права граждан
8	8	3	Права отдельных уязвимых групп
9	9	3	Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина
10	10	4	Конституционные обязанности граждан
11	11	3	Проблемы реализации прав человека в современном мире
Итого:		34	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	5	Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды	Изучение теоретического материала для собеседования
2	2	5	История становления и развития учений о правах человека	Изучение теоретического материала для подготовки к тестированию
3	3	5	Нормативно-правовые документы о правах человека	Изучение теоретического материала для разработки проекта
4	4	5	Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни	Изучение теоретического материала для подготовки презентации и выполнения индивидуального задания (решение задач)
5	5	5	Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни	Изучение теоретического материала для подготовки к дебатам и выполнения индивидуального задания (решение задач)
6	6	5	Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности	Изучение теоретического материала для подготовки к деловой игре и выполнения индивидуального задания (решение задач)
7	7	5	Экологические права граждан	Изучение теоретического материала для разработки проекта
8	8	5	Права отдельных уязвимых групп	Изучение теоретического материала для подготовки презентации и выполнения индивидуального задания (решение задач)
9	9	5	Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Изучение теоретического материала для участия в круглом столе
10	9	5	Конституционные обязанности граждан	Изучение теоретического материала для собеседования и выполнения индивидуального задания (решение задач)
11	9	6	Проблемы реализации прав человека в современном мире	Изучение теоретического материала для подготовки к дискуссии
Итого:		56		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивные технологии, визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- проблемно-развивающие и эвристические технологии (практические занятия).
-

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 аттестация		
1	Работа на практическом занятии (собеседование) по теме: «Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды»	0 – 5
2	Тестирование по теме: «История становления и развития учений о правах человека»	0 – 7
3	Разработка проекта	0-8
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 20
2 аттестация		
4	Подготовка презентации и решение задач по правам и свободам человека в сфере личной безопасности и частной жизни	0 – 12
5	Работа на практическом занятии (дебаты) и решение задач по политическим правам граждан	0 – 12
6	Работа на практическом занятии (деловая игра) и решение задач по экономическим, социальным, культурным правам человека	0 – 12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 36
3 аттестация		
7	Разработка проекта	0 – 8
8	Подготовка презентации и решение задач по правам отдельных уязвимых групп	0 – 12
9	Работа на практическом занятии (круглый стол)	0 – 10
10	Работа на практическом занятии (собеседование) и решение задач по конституционным обязанностям граждан	0 – 9
11	Работа на практическом занятии (дискуссия) по теме: «Проблемы реализации прав человека в современном мире»	0-5
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 44
ВСЕГО		0 – 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Правовой статус личности в современном мире	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд.
<p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд.	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний по курсу для развития профессиональных компетенций.

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания (правовых задач), а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю решенную задачу, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовку к собеседованию по заданным вопросам, тестирование, решение правовых задач и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приводятся как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Правовой статус личности в современном мире

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология

Направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать основные правовые понятия и нормы действующего законодательства (З1)	Не способен сформулировать основные правовые понятия и нормы действующего законодательства	Демонстрирует знание отдельных правовых понятий и норм действующего законодательства	Демонстрирует достаточные знания по теории и основным правовым нормам действующего законодательства	Демонстрирует исчерпывающие знания по теории и основным правовым нормам действующего законодательства
		Уметь работать с правовыми источниками и решать правовые задачи. (У1)	Не умеет работать с правовыми источниками и решать правовые задачи	Умеет решать правовые задачи, допуская значительные неточности и погрешности в работе с правовыми источниками	Умеет решать правовые задачи, допуская незначительные неточности и погрешности в работе с правовыми источниками	В совершенстве умеет решать правовые задачи, отлично ориентируется в правовых источниках
		Владеть навыками разрешения правовых ситуаций, применения правовых знаний в своей профессиональной и личной деятельности. (В1)	Не владеет навыками разрешения правовых ситуаций в своей профессиональной и личной деятельности с использованием правовых знаний	Владеет навыками разрешения правовых ситуаций в своей профессиональной и личной деятельности с использованием правовых знаний, допуская значительные ошибки в поиске ответов	Хорошо владеет навыками разрешения правовых ситуаций в своей профессиональной и личной деятельности с использованием правовых знаний, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками разрешения правовых ситуаций в своей профессиональной и личной деятельности, отлично применяет правовые знания
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.2. Понимает и воспринимает	Знать(З2): этапы исторического развития	Не знает этапы исторического	Знает этапы исторического	Хорошо знает этапы исторического	Отлично знает этапы исторического развития

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
		Уметь(У2): относиться с уважением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Не умеет относиться с уважением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Умеет относиться с уважением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Хорошо умеет относиться с уважением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Отлично умеет относиться с уважением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
		Владеть(В2): навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурного взаимодействия.	Не владеет навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурного взаимодействия.	Хорошо владеет навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурного взаимодействия.	Отлично владеет навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурного взаимодействия.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного	Знать(З3): понятие коррупционной деятельности.	Не знает): понятие коррупционной деятельности.	Знает): понятие коррупционной деятельности.	Хорошо знает): понятие коррупционной деятельности.	Отлично знает): понятие коррупционной деятельности.
		Уметь(У3): выявлять	Не умеет выявлять	Умеет выявлять	Хорошо умеет	Отлично умеет выявлять

поведению	поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	признаки коррупционного поведения.	признаки коррупционного поведения.	признаки коррупционного поведения.	выявлять признаки коррупционного поведения.	признаки коррупционного поведения.
		Владеть(ВЗ): навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	Не владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	Хорошо владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	Отлично владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать(ЗЗ): выбирает необходимую нормативную базу, содержащую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не знает выбирает необходимую нормативную базу, содержащую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает выбирает необходимую нормативную базу, содержащую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Хорошо знает выбирает необходимую нормативную базу, содержащую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Отлично знает выбирает необходимую нормативную базу, содержащую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		Уметь(УЗ): находит информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, анализировать культурное разнообразие.	Не умеет находит информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, анализировать культурное разнообразие.	Умеет находит информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, анализировать культурное разнообразие.	Хорошо умеет находит информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, анализировать культурное разнообразие.	Отлично умеет находит информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, анализировать культурное разнообразие.
	Владеть(ВЗ): навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	Владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	Хорошо владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	Отлично владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	

			социальных групп.			
УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать(З4): применяет социокультурные особенности разных социальных групп	Не знает применяет социокультурные особенности разных социальных групп	Знает применяет социокультурные особенности разных социальных групп	Хорошо знает применяет социокультурные особенности разных социальных групп	Отлично знает применяет социокультурные особенности разных социальных групп	
	Уметь(У4): взаимодействует с людьми на основе этических и правовых норм.	Не умеет взаимодействует с людьми на основе этических и правовых норм.	Умеет взаимодействует с людьми на основе этических и правовых норм.	Хорошо умеет взаимодействует с людьми на основе этических и правовых норм.	Отлично умеет взаимодействует с людьми на основе этических и правовых норм.	
	Владеть(В4): навыками правомерной коммуникации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не владеет навыками правомерной коммуникации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеет навыками правомерной коммуникации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Хорошо владеет навыками правомерной коммуникации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Отлично владеет навыками правомерной коммуникации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Правовой статус личности в современном миреКод, направление подготовки 05.03.01 ГеологияНаправленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Анисимов А. П. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Анисимов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 317 с. – Текст : непосредственный	27	54	100	+
2	Белов В. А. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 414 с. – Текст : непосредственный	20	54	100	+
3	Жулева М. С. Конституционное право России : электронное учебное пособие для иностранных студентов / М. С. Жулева. – Тюмень : ТИУ, 2019. – Текст: электронный	ЭР	54	100	+
4	Жулева М. С. Современное российское законодательство. Хрестоматия : учебное пособие / М. С. Жулева. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 309 с. – Текст : непосредственный	30	54	100	+
5	Шумилов В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 423 с. – Текст : непосредственный	25	54	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>