

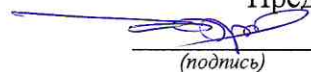
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 15:55:42  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт транспорта

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН  
Н.С. Захаров



(подпись)

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина	Английский язык в логистике
направление	<b>23.03.01 Технология транспортных процессов</b>
профиль	<b>Логистика и управление цепями поставок</b>
квалификация	<b>Бакалавр</b>
программа	<b>Прикладного бакалавриата</b>
Форма обучения	<b>очная/заочная со сроком обучения 5 лет</b>
Курс	<b>3,4 / 3,4</b>
Семестр	<b>5-7 / 5-7</b>

Аудиторные занятия 98/20 часов, в т.ч.:

- лекции – не предусмотрены
- практические занятия – 98/20 часов
- лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 118/196 часов, в т.ч.:

- Курсовая работа (проект) – не предусмотрены
- Расчётно-графические работы – не предусмотрены
- Контрольная работа - не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:


- Зачет – 5-7/5-7 семестр

Общая трудоёмкость 216/6 (часов, зач. ед.)


Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой   
(подпись) И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы   
(подпись) Д.А. Чайников

«31» августа 2020 г.

**Рабочую программу разработал:**

Н.А.Рельян, переводчик первой категории лингвистического центра кафедры Иностранных языков

  
(подпись)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина английский язык направлена на реализацию следующих целей обучения:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, которая рассматривается с учетом криологического аспекта, являющегося региональной спецификой.

**Задачами первого этапа** обучения являются:

- *унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;*
- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

**Задачами второго этапа** обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;



- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Английский язык в логистике» относится к базовой части.

Знания по дисциплине «Английский язык в логистике» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующей дисциплине. Эффективность транспортных систем в переменных условиях (на ан.яз.).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы делового этикета, основы логики; основы лексики и грамматики иностранного языка, профильную технологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)	аргументированно четко строить свою речь, осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач; анализировать уровень саморазвития	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной области; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности; научным видением проблем
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности; методологию, методы, основы методик проведения исследовательских	анализировать различные ситуации; найти и применять современные средства реализации информационных технологий для решения задач любой прикладной области	постановкой цели, задач, технологиями поиска и анализа информации

		работ		
--	--	-------	--	--

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Intermodal Transport	Изучение лексических единиц по теме “ Intermodal Transport”. Чтение базовых текстов: “Intermodal Transport”, “The European and American transport infrastructure”, “Transportation industry response to business requirements”, “Pressure mounts as exports slide”, “Economic trends and multimodal transportation requirements”. Reviewing Grammar (ing-forms of the verbs). Dialogue “Discussing the mode of transportation”. Составление диалога. Чтение письма. Написание письма.
2	Logistics	Изучение лексических единиц по теме “Logistics”. Чтение базовых текстов: “Logistics”, “The Internet, Logi Man and other computer systems”, “Logistics Management”. Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue “Business Routine”. Sample of CV. Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the company.
3	Warehouse Terminals and Customs	Изучение лексических единиц по теме “ Warehouse Terminals and Customs”. Чтение базовых текстов: “Warehouse”, “Customs”, “Gate Terminal”, “The Convention”, “European distribution starts in the Netherlands”. Reviewing Grammar (Complex Subject). Dialogue “Trouble at the customs”. Составление диалога. Reading the advertisement.
4	Contracts	Изучение лексических единиц по теме “Contracts”. Чтение базовых текстов: “The agent’s arrangements for the discharging and loading of the ship”, “International carriage of goods for reward/CMR convention”. Reading the extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).
5	Transport and Law	Изучение лексических единиц по теме “ Transport and Law ”. Чтение базовых текстов: “Some legal problems of transportation”, “Law merchant”, “The same law for all EU transport”, “Facsimile message”, “Cargo theft must be countered”, “Trust is good, control is better”. Dialogue “Making a complaint”. Reading the letter.

##### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>1 семестр</b>												
1.	Эффективность транспортных систем переменных <b>В</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



	условиях (на ан.яз.)													
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>2 семестр</b>										
1.	Эффективность транспортных систем в переменных условиях (на ан.яз.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи н.	СРС	Всего
<b>5 семестр</b>							
1.	Intermodal Transport	-	20/4	-	-	24/40	44/44
2.	Logistics	-	14/2	-	-	14/26	28/28
	Итого		34/6			38/66	72/72
<b>6 семестр</b>							
3.	Warehouse Terminals and Customs	-	34/6	-	-	38/66	72/72
	Итого		34/6			38/66	72/72
<b>7 семестр</b>							
4.	Contracts	-	15/4	-	-	24/40	39/44
5.	Transport and Law	-	15/4	-	-	18/24	33/28
	Итого		30/8			42/64	72/72
	Итого:	-	98/20	-	-	118/196	216/216

#### 5. Перечень лекционных занятий не предусмотрен учебным планом

#### 6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
<b>5 семестр</b>					
1.	1	Изучение лексических единиц по теме " Intermodal	20/4	ОК-5, ОК-7	Метод проектов, вопросно-ответная

		Transport". Чтение базовых текстов: "Intermodal Transport", "The European and American transport infrastructure", "Transportation industry response to business requirements", "Pressure mounts as exports slide", "Economic trends and multimodal transportation requirements". Reviewing Grammar (ing-forms of the verbs). Dialogue "Discussing the mode of transportation". Составление диалога. Чтение письма. Написание письма.			беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2.	2	Изучение лексических единиц по теме "Logistics". Чтение базовых текстов: "Logistics", "The Internet, Logi Man and other computer systems", "Logistics Management". Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue "Business Routine". Sample of CV. Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the company.	14/2	ОК-5, ОК-7	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
		Итого	34/6		
<b>6 семестр</b>					
3.		Изучение лексических единиц по теме " Warehouse Terminals and Customs". Чтение базовых текстов: "Warehouse", "Customs", "Gate Terminal", "The Convention", "European distribution starts in the Netherlands". Reviewing Grammar (Complex Subject). Dialogue "Trouble at the customs". Составление диалога. Reading the advertisement.	34/6	ОК-5, ОК-7	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
		Итого	34/6		
<b>7 семестр</b>					
4.		Изучение лексических единиц по теме "Contracts".	15/4	ОК-5, ОК-7	Монолог на основе лингвистической и

		Чтение базовых текстов: "The agent's arrangements for the discharging and loading of the ship", "International carriage of goods for reward/CMR convention". Reading the extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).			экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером
5.		Изучение лексических единиц по теме "Transport and Law". Чтение базовых текстов: "Some legal problems of transportation", "Law merchant", "The same law for all EU transport", "Facsimile message", "Cargo theft must be countered", "Trust is good, control is better". Dialogue "Making a complaint". Reading the letter.	15/4	ОК-5, ОК-7	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
		Итого	30/8		
		Итого	98/20		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>5 семестр</b>					
1.	1.	Изучение лексики по теме "Intermodal Transport" в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста "Intermodal Transport". Составление диалога. Написание письма.	24/40	Опрос, тест	ОК-5, ОК-7
2.	2	Изучение лексических единиц по теме "Logistics". Чтение текста: "Logistics Management". Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue "Business Routine". Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the	14/26	Опрос, тест, ролевая игра	ОК-5, ОК-7



		company			
		Итого	38/66		
<b>6 семестр</b>					
3.	3.	Изучение лексических единиц по теме “ Warehouse Terminals and Customs”. Dialogue “Trouble at the customs”. Составление диалога. Reading the advertisement.	38/66	Опрос, тест, ролевая игра	ОК-5, ОК-7
		Итого	38/66		
<b>7 семестр</b>					
4.	4.	Изучение лексических единиц по теме “Contracts”. Чтение текста: “International carriage of goods for reward/CMR convention”. Reading the extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).	24/40	Опрос, тест	ОК-5, ОК-7
5.	5.	Изучение лексических единиц по теме “ Transport and Law ”. Dialogue “Making a complaint”. Reading the letter.	18/24	Опрос, тест, ролевая игра	ОК-5, ОК-7
		Итого	42/64		
Итого			118/196		

**8. Тематика курсовых работ не предусмотрена учебным планом**

**9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Рейтинговая система оценки

по курсу Английский язык в логистике для студентов 3 курса  
направление: 23.03.01 Логистика и управление цепями поставок  
на 5 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-22	0-34	0-44	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2	1
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2	2
3	Устный опрос на практических занятиях	0-2	3
4	Ролевая игра	0-4	4
5	Лексико-грамматический тест	0-12	5-6
	<b>ИТОГО (за раздел, тему)</b>	<b>0-22</b>	
6	Устный опрос на практических занятиях	0-2	7
7	Устный опрос на практических занятиях	0-2	8
8	Устный опрос на практических занятиях	0-2	9
9	Устный опрос на практических занятиях	0-2	10
10	Ролевая игра	0-4	11
11.	Лексико-грамматический тест	0-22	12
	<b>ИТОГО (за раздел, тему)</b>	<b>0-34</b>	
12	Устный опрос на практических занятиях	0-2	13
13	Устный опрос на практических занятиях	0-4	14
14	Ролевая игра	0-4	15
15	Лексико-грамматический тест	0-24	16-17
16	Поощрения:	0-10	
	<b>ИТОГО (за раздел, тему)</b>	<b>0-44</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	
19	Итоговое тестирование для задолжников	<b>90</b>	

Рейтинговая система оценки

по курсу Английский язык в логистике для студентов 3 курса  
направление: 23.03.01 Логистика и управление цепями поставок  
на 6 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-22	0-34	0-44	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2	1
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2	2
3	Устный опрос на практических занятиях	0-2	3
4	Ролевая игра	0-4	4
5	Лексико-грамматический тест	0-12	5-6
	<b>ИТОГО (за раздел, тему)</b>	<b>0-22</b>	
6	Устный опрос на практических занятиях	0-2	7
7	Устный опрос на практических занятиях	0-2	8
8	Устный опрос на практических занятиях	0-2	9
9	Устный опрос на практических занятиях	0-2	10
10	Ролевая игра	0-4	11
11.	Лексико-грамматический тест	0-22	12
	<b>ИТОГО (за раздел, тему)</b>	<b>0-34</b>	
12	Устный опрос на практических занятиях	0-2	13
13	Устный опрос на практических занятиях	0-4	14
14	Ролевая игра	0-4	15
15	Лексико-грамматический тест	0-24	16-17
16	Поощрения:	0-10	
	<b>ИТОГО (за раздел, тему)</b>	<b>0-44</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	
17	Итоговое тестирование для задолжников	<b>90</b>	

Рейтинговая система оценки

по курсу Английский язык в логистике для студентов 4 курса  
направление: 23.03.01 Логистика и управление цепями поставок  
на 7 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-22	0-34	0-44	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2	1
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2	2
3	Устный опрос на практических занятиях	0-2	3
4	Ролевая игра	0-4	4
5	Лексико-грамматический тест	0-12	5-6
	<b>ИТОГО (за раздел, тему)</b>	<b>0-22</b>	
6	Устный опрос на практических занятиях	0-2	7



7	Устный опрос на практических занятиях	0-2	8
8	Устный опрос на практических занятиях	0-2	9
9	Устный опрос на практических занятиях	0-2	10
10	Ролевая игра	0-4	11
11.	Лексико-грамматический тест	0-22	12
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему)	<b>0-34</b>	
12	Устный опрос на практических занятиях	0-2	13
13	Устный опрос на практических занятиях	0-4	14
14	Ролевая игра	0-4	15
15	Лексико-грамматический тест	0-24	16-17
16	Поощрения:	0-10	
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему)	<b>0-44</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	
17	Итоговое тестирование для задолжников	<b>90</b>	

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	1	Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Проектор	1	Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Экран	1	Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Zoom		Проведение практических занятий

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **11.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
5. <http://ec.europa.eu>
6. <http://www.cia.gov>

#### **11.2 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Английский язык в логистике

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян И.П. Английский для инженеров: учебное пособие / -2013.- 315 с.	2013	УП	ПР	15	20	100%	БИК	-

Руководитель ОП  Д.А. Чайников

« 31 » августа 2020 г.

Согласовано с БИК/  Д. Х. Каюкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

