

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:20:35  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Философия и методология науки

направление подготовки: 27.04.03. Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами

форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

## 1. Цели и задачи изучения освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков у магистров в области философии науки, формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной философии науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, возникающих проблем и научно-технического творчества.

Задачи дисциплины:

- изучение истории философии и методологии науки, их общих закономерностей возникновения и развития;
- осмысление науки и ее методов в системе практических ценностей социального и духовно-культурного развития человечества;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и техники;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний и развития методологической культуры мышления;
- ознакомление с основными исследовательскими программами социально-гуманитарного познания;
- формирование представлений о специфике, сущности, закономерностях и проблемах развития науки в области профессиональной сферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание:**

- основных направлений и проблем современной философии науки;
- основ методологии и логики;
- основных этапов исторического процесса развития науки и философии, их характеристик;

**умения:**

- раскрывать смысл выдвигаемых идей;
- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;

**владение:**

- поиском, систематизацией и свободным изложением философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции, относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций;
- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «История» и служит основой для освоения дисциплин: Моделирование систем и комплексов, Современные технологии управления, а также для осуществления научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет методы описания сути проблемной ситуации	Знать: УК-1.1-31 методы системного и критического анализа;
		Знать: УК-1.1-32 методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		Уметь: УК-1.1-У1 разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
		Владеть: УК-1.1-В1 навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет основы самоорганизации и саморазвития	Знать: УК-6.1-31 иметь фундаментальные знания профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Уметь: УК-6.2-У1 анализировать и определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния	Владеть: УК-6.3-В1 навыками анализа и оценки собственного ресурсного состояния, технологиями выбора средств коррекции ресурсного состояния

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	14	28	-	30	36	экзамен
заочная	1/1	6	6	-	87	9	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Исторические типы науки.	2	6	-	5	13	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31	Собеседование №1
2	2	Философия и наука в истории идей	2	4	-	5	11	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31, УК-6.2-У1, УК-6.3-В1	Доклад, сообщения
3	3	Феномен науки, Основные формы бытия науки	2	4	-	5	11	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31, УК-6.2-У1, УК-6.3-В1	Круглый стол
4	4	Научные революции и смена типов научной рациональности.	2	4		5	11	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.2-У1, УК-6.3-В1	Интерактивный опрос
5	5	Методология научного исследования как ядро философии науки.	4	6		5	15	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31, УК-6.2-У1	Собеседование №2
6	6	Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.	2	4		5	11	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31, УК-6.2-У1, УК-6.3-В1	Доклады, выступления
	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31, УК-6.2-У1, УК-6.3-В1	Вопросы к экзамену
Итого:			14	28	-	66	108	X	X

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Исторические типы науки.	1	1	-	14	16	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31	Собеседование №1
2	2	Философия и наука в истории идей	1	1		14	16	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31, УК-6.2-У1, УК-6.3-В1	Доклад, сообщения
3	3	Феномен науки, Основные формы бытия науки	1	1	-	15	17	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31, УК-6.2-У1, УК-6.3-В1	Круглый стол
4	4	Научные революции и смена типов научной рациональности.	1	1		14	16	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.2-У1, УК-6.3-В1	Интерактивный опрос
5	5	Методология научного исследования как ядро философии науки.	1	1		15	17	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31, УК-6.2-У1	Собеседование №2
6	6	Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.	1	1		15	17	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31, УК-6.2-У1, УК-6.3-В1	Доклады, выступления
	Экзамен		-	-	-	9	9	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-В1, УК-6.1-31, УК-6.2-У1, УК-6.3-В1	Вопросы к экзамену
Итого:			6	6	-	96	108	X	X

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. Исторические типы науки.

Возникновение науки. Проблема «начала». Античная наука. Средневековая европейская наука. Наука и гуманизм эпохи Возрождения. Становление экспериментальной науки Нового времени.

## **Раздел 2. Философия и наука в истории идей.**

Метафизика и физика в классификации Аристотеля. Образ науки в философии Ф. Бэкона. Философия и наука в творчестве Г. Галилея, И. Ньютона, Р. Декарта. Понимание науки в позитивистской философии XIX в. Проблемы философии и науки в теоретической деятельности Венского кружка. Поппер: познание мира, наука и философия. Эволюционные модели науки (Т. Кун и И. Лакатос, П.К. Фейерабенд и постмодернистская версия философии науки. В.И. Вернадский о взаимоотношениях научного и философского творчества. Философия и наука С.Л. Франка. Проблемное поле современной философии науки.

## **Раздел 3. Феномен науки, основные формы бытия науки.**

Наука как познавательная деятельность. Наука как особый вид мировоззрения. Наука как специфический тип знания. Наука как социальный институт. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного познания. Основания науки.

## **Раздел 4. Научные революции и смена типов научной рациональности.**

Феномен научных революций, внутридисциплинарные революции. Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. Глобальные научные революции как изменение типа научной рациональности. Типы научной рациональности.

## **Раздел 5. Методология научного исследования как ядро философии науки.**

Пределно общие методы исследования – философские методы, философские принципы, законы и категории. Общелогические методы исследования – анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование и др. Общенаучные методы. Методы исследования и формы эмпирического уровня (наблюдение, измерение, эксперимент). Методы исследования и формы теоретического уровня (идеализация, формализация, мысленный эксперимент, математическое моделирование).

## **Раздел 6. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.**

Компьютеризация науки, ее проблемы и следствия. Компьютер и формирование нового типа мышления и познавательной деятельности. Системный подход как новая парадигма: самоорганизация, открытые системы, нелинейность.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФ О	ЗФО	ОЗФ О	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	1	-	Исторические типы науки
2	2	2	1	-	Философия и наука в истории идей
3	3	2	1	-	Феномен науки, основные формы бытия науки
4	4	2	1		Научные революции и смена типов научной рациональности
5	5	4	1		Методология научного исследования как ядро философии науки
6	6	2	1		Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика
Итого:		14	6	X	X

#### **Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	1	5	6
1	1	6	1	-	Исторические типы науки
2	2	4	1	-	Философия и наука в истории идей
3	3	4	1	-	Феномен науки, основные формы бытия науки
4	4	4	1		Научные революции и смена типов научной рациональности
5	5	6	1		Методология научного исследования как ядро философии науки
6	6	4	1		Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика
Итого:		28	6	X	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	5	14		Исторические типы науки	Подготовка к письменному опросу
2	2	5	14		Философия и наука в истории идей	Подготовка к устному опросу
3	3	5	15		Феномен науки, основные формы бытия науки	Подготовка к письменному опросу
4	4	5	14		Научные революции и смена типов научной рациональности	Доклад
5	5	5	15		Методология научного исследования как ядро философии науки	Презентация, доклад
6	6	5	15		Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика	Творческое задание, доклад
7	1-7	36	9		Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		66	96	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

– тестирование (практические занятия)

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Собеседование №1	10
	Доклад по разделу 2	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
2.1	Круглый стол	10
	интерактивный опрос по разделу 4	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
3.1	Собеседование №2 по разделу 5	20
3.2	Презентация доклада, выступление по разделу 6	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1	Собеседование, доклад по разделу 1,2	30
2	Круглый стол, интерактивный опрос по разделам 2,4	30
3	Собеседование №2 по разделу 5	20
4	Презентация доклада, выступление по разделу 6	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —  
<https://www.iprbookshop.ru>

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus.
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Философия и методология науки: методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (уровень магистратуры) / ТИУ ; сост. Н. Н. Исаченко. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 24 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 23. - Текст: непосредственный.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Философия и история науки и техники: методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» / ТИУ; сост.: Л. Н. Шабатура, Н. Н. Исаченко. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 28 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 25-27. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: «Философия и методология науки»

Код, направление подготовки: 27.04.03. Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство,	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	История, философия и методология науки и техники [Текст]: учебник для магистров / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян; Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана; под ред. Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. - 384 с	ЭР*	20	100	+
2	Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. - Электрон. текстовые дан. – М.: Юрайт, 2016. - 450 с.	ЭР*	20	100	+
3	Шаповалов В. Ф. Философские проблемы науки и техники [Текст] : Учебник / В. Ф. Шаповалов. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/251994">http://www.biblio-online.ru/book/251994</a>	ЭР*	20	100	+
4	Шаповалов В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник / В. Ф. Шаповалов. – 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. – М : доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/90D213E1-983D-4077-B780-719B234CF993">http://www.biblio-online.ru/book/90D213E1-983D-4077-B780-719B234CF993</a>	ЭР*	20	100	+
5	Вернадский В. И. Философия науки. Избранные работы [Текст] / В. И. Вернадский. – Электрон. дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. – 458 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8E76DBFA-F0AB-42D7-B61B-5DFD5D2500CF">http://www.biblio-online.ru/book/8E76DBFA-F0AB-42D7-B61B-5DFD5D2500CF</a>	ЭР*	20	100	+
6	Канке В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / В. А. Канке. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 288 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/42FB83BF-D655-41B2-8F8F-2540DDD82154">http://www.biblio-online.ru/book/42FB83BF-D655-41B2-8F8F-2540DDD82154</a>	ЭР*	20	100	+
7	Бережная И. Н. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров всех направлений / Бережная И. Н. –	ЭР*	20	100	+

	Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. – 117 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57282.html">http://www.iprbookshop.ru/57282.html</a> .				
8	Шабатура Л.Н., Тарасова О.В. Философия и методология науки. Электрон. пособие	ЭР*	20	100	+
9	Ивин А. А.. Философия науки в 2 ч. Часть 1 [Текст] : Учебник / А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. - 329 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038">http://www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038</a>	ЭР*	20	100	+
10	Ивин А. А.. Философия науки в 2 ч. Часть 2 [Текст] : Учебник / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/6F6B7BAB-997B-4CBA-8751-7D42A4AF39C9">http://www.biblio-online.ru/book/6F6B7BAB-997B-4CBA-8751-7D42A4AF39C9</a>	ЭР*	20	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>