Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 16:56:37
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**Приложение 2.1**
**к ОПОП-П по профессии**
**21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

| | |
|---|---|
| Форма обучения | очная |
| | *(очная, заочная)* |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3, 4 |

**2026 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 7 июля 2022 г. N 534, зарегистрированного в Минюсте России 8.08.2022 №69569, и на основании примерной рабочей программы по дисциплине «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от 21.09.2024

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ НГО
Протокол № 9 от 01.04.2026 г.
Председатель ПЦК Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. НГО Бондырева О.Н.

Рабочую программу разработал:
Л.Н. Белоногова, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «Историк. Преподаватель истории»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общая характеристика учебной дисциплины** **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
**2. Структура и содержание дисциплины** **11**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 11
2.2. Содержание дисциплины 12
2.3. Практическая подготовка 18
**3. Условия реализации дисциплины** **20**
3.1. Материально-техническое обеспечение 20
3.2. Учебно-методическое обеспечение 20
**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** **22**
**Приложение 1.** Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
**Приложение 2.** Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями дисциплины «СГ.01 История России» является:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах,
- воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.
- способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
- формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК, ДК | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК 1.1 | – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;<br>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства | – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| **1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:** | **28** | |
| Лекции | 16 | |
| Практические занятия | 8 | |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | - | |
| Курсовая работа (проект) | - | |
| Самостоятельная работа | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | |
| **11 семестр ВСЕГО, в т.ч.:** | **22** | |
| Лекции | 12 | |
| Практические занятия | 6 | |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | - | |
| Курсовая работа (проект) | - | |
| Самостоятельная работа | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| **ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:** | **50** | |
| Лекции | 28 | |
| Практические занятия | 14 | |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | - | |
| Курсовая работа (проект) | - | |
| Самостоятельная работа | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **3 семестр** | **ВСЕГО** | **28** | |
| **Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века** | | | |
| **Тема 1.1 Россия – священная наша держава. От Руси до России: выбор пути.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством | 2 | |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №1. Россия – священная наша держава». От Руси до России: выбор пути. | 2 | |
| **Тема 1.2 Смута и ее преодоление.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 |
| | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | | |
| | **В том числе:** | | |
| | **Практическая работа №1.** Смута и ее преодоление. | 2 | |
| **Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, |
| | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **великой империи.** | производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран | | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №2. Пётр Великий. Строитель великой империи. | 2 | |
| **Тема 1.4. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом | | |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №3. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I. | 2 | |
| **Тема 1.5. От победы над Наполеоном до Крымской войны** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №4. От победы над Наполеоном до Крымской войны | 2 | |
| **Тема 1.6. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | **В том числе:** | | |
| | **Практическое занятие №2**. Гибель империи | 2 | ПК 1.1 |
| **Тема 1.7. От великих потрясений к** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках | | ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Великой Победе** | и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №5. От великих потрясений к Великой Победе | 2 | |
| **Тема 1.8. «Вставай, страна огромная»** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №6. «Вставай, страна огромная» | 2 | |
| **Тема 1.9. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №7. В буднях великих строек | 2 | |
| **Тема 1.10. От перестройки к кризису, от кризиса к** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **возрождению** | катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России | | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
| | **В том числе:** | | |
| | **Практическое занятие №3.** От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | 2 | |
| **Тема 1.11. Формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.<br>Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1 |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №8. Формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века. | 2 | |
| | **Практическое занятие №4.** Стратегия социально-экономического развития России в XXI в | 2 | |
| | **Самостоятельная работа №1.** Высокие российские технологии | 2 | |
| **Итоговая промежуточная аттестация в форме зачета** | | **2** | |
| **4 семестр** | **ВСЕГО** | **22** | |
| **Тема 1.12. Основные направления внешней политики** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.<br>Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. | | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1 |
| | **В том числе:** | | |
| | **Практическое занятие №5.** Основные направления внешней политики | 2 | |
| | Лекция №9**.** Миротворческая деятельность России | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лекция №10. Роль СНГ в международных отношениях на постсоветском пространстве | 2 | |
| **Тема 1.13. Россия. XXI век** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №11. Россия. XXI век | 2 | |
| | **Практическое занятие №6.** Крым в составе Российской Федерации | 2 | |
| | **Практическое занятие №7.** Поправки в Конституции РФ | 2 | |
| **Тема 1.14. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №12. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | 2 | |
| | Лекция № 13. Наука и инновации в современной России. | 2 | |
| **Тема 1.15. Россия в процессе глобализации** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция на Украине. | | ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09 |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция № 14. Россия в процессе глобализации | 2 | |
| | **Самостоятельная работа №2.** Россия в международных организациях | 2 | |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | | ***2*** | |
| **Всего** | | **50** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П СПО:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561357

2. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565196

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-09-121218-1. — Текст: электронный.// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497693 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 447 с. — ISBN 978-5-09-104850-6. — Текст: электронный. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497696 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ОГСЭ.02 История : методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин очной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История] . - Библиогр.: с. 28. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2026. - 44 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 42. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2026. - 45 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 44. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения** ***(знаний, умения, навыки (при наличии))*** | **Показатели оценки результата** | **Оценочное мероприятие** |
|---|---|---|
| **Знать:**<br>— ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;<br>— выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>— традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>— роль и значение России в современном мире<br><br>**Уметь:**<br>— выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>— анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времён образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>— анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>— защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по | — демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и исторических этапов развития России;<br>— называет выдающихся деятелей отечественной истории и характеризует их вклад;<br>— раскрывает содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей;<br>— аргументированно характеризует роль и значение России в современном мире;<br>— выделяет и аргументирует факторы уникальности становления духовно-нравственных ценностей России;<br>— устанавливает причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий;<br>— анализирует историческую информацию с позиций научной объективности;<br>— аргументированно отстаивает историческую правду, не допускает умаления подвига народа;<br>— демонстрирует готовность противостоять фальсификациям истории;<br>— проявляет уважительное отношение к историческому наследию и традициям. | Письменный опрос по темам: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11, 1.12, 1.13. 1.14;<br><br>Устный опрос по темам: 1.5, 1.15;<br><br>Самостоятельная работа по темам: 1.11, 1.15;<br><br>Сравнительная таблица по теме: 1.1;<br><br>Практическое занятие №1-7 |

| | | |
|---|---|---|
| защите Отечества;<br>— демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>— демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства. | | |

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

# Лист согласования 00ДО-0000955162

**Внутренний документ "СГ.01 История России_2026_21.01.01_НГСр"**
**Документ подготовил: Белоногова Людмила Николаевна**
**Документ подписал: Бондырева Ольга Николаевна**

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | Главный специалист | Бондырева Ольга Николаевна | | Согласовано |
| | Методист (высшая квалификационная категория) | | Черемисина Елена Владиславна | Согласовано |
| | Директор | Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано |
| | Главный специалист | Плаксина Алла Алексеевна | | Согласовано |