

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 28.03.2024 11:50:49
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ:

« ___ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Поведенческий аудит и персональная безопасность

направление подготовки: 20.04.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Управление техносферной безопасностью

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Протокол № _____ от « ___ » _____ 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Поведенческий аудит и персональная безопасность» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, направленными на выявление, предупреждение и предотвращение опасных действий и опасных условий, усиление мотивации и повышение приверженности руководителей и работников вопросам безопасности за счет разъяснения в процессе аудита последствий поведения (опасных действий) и нахождения в опасных условиях работника.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по вопросам персональной безопасности работников организаций;
- изучение особенностей проведения поведенческого аудита безопасности;
- изучение вопросов мотивация работника на безопасный труд и на соблюдение требований производственной безопасности;
- выявление направления совершенствования системы управления поведенческим аудитом и персональной безопасностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- теоретических основ проведения поведенческого аудита безопасности и организации системы персональной безопасности;

умения:

- организации поведенческого аудита безопасности;
- формирования системы повышения уровня культуры производственной безопасности работников.

владение:

- навыками проведения поведенческого аудита безопасности;
- навыками, направленными на выявление, предупреждение и предотвращение опасных действий и опасных условий труда работников.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин управление охраной труда, исследование и оценка состояния безопасности труда и исследование условий труда на производстве.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.6. Создание в коллективе психологически безопасной доброжелательной среды	Знать: З1 Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
		Уметь: У1 Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
		Владеть: В1 Навыками постановки цели в условиях командой работы
	УК-3.7. Предвидеть результаты	Знать: З2 Особенности взаимодействия

	(последствия) как личных, так и коллективных действий	работников в целях соблюдения требований безопасности труда Уметь: У2 Анализировать возможные последствия личных действий в командной работе предотвращающих опасные действия Владеть: В2 Способностью безопасно выполнять трудовые функции при взаимодействии в команде на основе ответственного отношения к личным действиям
ПКС-1 Способен организовать работу и научно-исследовательскую деятельность по охране труда	ПКС-1.1 Проведение анализа системы управления охраной труда в организациях	Знать: З3 Теоретические основы проведения поведенческого аудита безопасности как части системы управления охраной труда в организации
		Уметь: У3 Поддерживать безопасное поведение и тех условий, которые работник предпринял, чтобы выполнять требования безопасности
	ПКС-1.4 Контроль функционирования системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	Владеть: В3 Способностью немедленного исправления опасного поведения
		Знать: З4 Процедуру управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда Уметь: У4 Оценивать профессиональный риск для предупреждения и предотвращения опасных действий и опасных условий Владеть: В4 Способностью определения основных опасностей их оценке и упорядочиванию исходя из приоритета необходимости исключения или снижения уровня создаваемого ими профессионального риска

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	32	16	-	96	зачет
заочная	2/3	12	6	-	126	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы поведенческого аудита и персональной безопасности	4	2	-	32	38	УК-3.6 УК-3.7 ПКС-1.1 ПКС-1.4	Вопросы к устному опросу, тест Вопросы к зачету
2	2	Поведенческий аудит безопасности	12	6	-	32	50	УК-3.6 ПКС-1.1 ПКС-1.4	Вопросы к устному опросу, задачи Вопросы к зачету
3	3	Персональная безопасность	16	8	-	32	56	УК-3.7 ПКС-1.1 ПКС-1.4	Вопросы к устному опросу, задачи Вопросы к зачету
ИТОГО			32	16	-	96	144	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы поведенческого аудита и персональной безопасности	2	-	-	40	42	УК-3.6 УК-3.7 ПКС-1.1 ПКС-1.4	Вопросы к устному опросу, тест Вопросы к зачету
2	2	Поведенческий аудит безопасности	4	2	-	40	46	УК-3.6 ПКС-1.1 ПКС-1.4	Вопросы к устному опросу, задачи Вопросы к зачету
3	3	Персональная безопасность	6	4	-	46	56	УК-3.7 ПКС-1.1 ПКС-1.4	Вопросы к устному опросу, задачи Вопросы к зачету
ИТОГО			12	6	-	126	144	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма учебным планом не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Основы поведенческого аудита и персональной безопасности

Тема 1: Общие представления о поведенческом аудите и персональной безопасности.

Цель и задачи изучения дисциплины, общие понятия и определения. Пирамида происшествий Хейнриха. Причины травм и происшествий. Опасные условия и действия.

Раздел 2 Поведенческий аудит безопасности.

Тема 2: Организация поведенческого аудита безопасности

Цель и задачи поведенческого аудита безопасности. Организация поведенческого аудита: назначение руководителя аудиторской группы; определение целей, области и критериев аудита; определение возможности проведения аудита; формирование аудиторской группы. Подготовка к проведению аудита на месте.

Тема 3: Проведение поведенческого аудита безопасности

Проведение поведенческого аудита: проведение предварительного совещания; обмен информацией в ходе аудита; роль и обязанности сопровождающих лиц и наблюдателей; сбор и верификация информации; поведенческий аудит безопасности; формирование выводов аудита; подготовка заключения по результатам аудита.

Раздел 3 Персональная безопасность

Тема 4: Идентификация опасностей и оценка риска в обеспечении персональной безопасности

Понятия «опасность» и «риск». Классификация опасностей. Типы опасностей. Оценка и распределение риска по степени серьезности возможных последствий и вероятности его возникновения. Меры контроля для предотвращения и снижения рисков. Принцип «Остановись и подумай 5x5».

Тема 5: Основы персональной безопасности

«Жизненно важные правила». Физиологические и психофизические возможности человека для обеспечения его безопасности. Программа «Предотвращения травматизма». Move Smart.

Тема 6: Основы культуры безопасности

Развитие культуры безопасности. Кривая Бредли. Ступени Хадсона. Модель сыра Ризона. Принцип домино Хейнриха. Методика «5-Почему?».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	2	-	Общие представления о поведенческом аудите и персональной безопасности
2.	2	6	2	-	Организация поведенческого аудита безопасности
3.		6	2	-	Проведение поведенческого аудита безопасности
4.	3	6	2	-	Идентификация опасностей и оценка риска в обеспечении персональной безопасности
5.		6	2	-	Основы персональной безопасности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6.		4	2		Основы культуры безопасности
Итого:		32	12	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	2	-	-	Аудит и персональная безопасность
2.	2	4	2	-	Поведенческий аудит безопасности
3.		2	-	-	Анализ производственного травматизма
4.	3	4	2	-	Оценка и управление рисками
5.		4	2	-	Распознавание опасных действий работников
Итого:		16	6	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	32	40	-	Лидерский поведенческий аудит безопасности	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к зачету
2	2	32	40	-	Управление программой поведенческого аудита	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету
3	3	32	46	-	Приверженность персональной безопасности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету
Итого:		96	126	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-10
	Тестирование	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-10
	Решение ситуационных задач на практических занятиях	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-20
	Решение ситуационных задач на практических занятиях	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	0-40
2	Тестирование	0-20
3	Решение ситуационных задач на практических занятиях	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

– Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Поведенческий аудит и персональная безопасность	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1	
<p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Поведенческий аудит и персональная безопасность»

Код, направление подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Управление техносферной безопасностью

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3	УК-3.6. Создание в коллективе психологически безопасной доброжелательной среды	Знать: 31 Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	на 60% и менее знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	от 61% до 75% знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	от 76% до 90% знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	на 91% и более знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
		Уметь: У1 Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	на 60% и менее умеет представить результаты собственной и командной работы по результатам рассмотрения вопросов безопасности в проектах	от 61% до 75% умеет представить результаты собственной и командной работы по результатам рассмотрения вопросов безопасности в проектах	от 76% до 90% умеет представить результаты собственной и командной работы по результатам рассмотрения вопросов безопасности в проектах	на 91% и более умеет представить результаты собственной и командной работы по результатам рассмотрения вопросов безопасности в проектах
		Владеть: В1 Навыками постановки цели в условиях командной работы	на 60% и менее владеет навыками презентации результатов разработки вопросов безопасности в проектах	от 61% до 75% владеет навыками презентации результатов разработки вопросов безопасности в проектах	от 76% до 90% владеет навыками презентации результатов разработки вопросов безопасности в проектах.	на 91% и более владеет навыками презентации результатов разработки вопросов безопасности в проектах
	УК-3.7. Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знать: 32 Особенности взаимодействия работников в целях соблюдения требований безопасности труда	Не знает особенности взаимодействия работников в целях соблюдения требований безопасности труда	Знает взаимодействия работников в целях соблюдения требований безопасности труда, испытывает затруднения в комментировании.	Знает требования взаимодействия работников в целях соблюдения требований безопасности труда, верно комментирует их.	Корректно и полно демонстрирует знания взаимодействия работников в целях соблюдения требований безопасности труда, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 Анализировать возможные последствия личных действий в командной работе предотвращающих опасных действия	Испытывает затруднения в анализе последствий личных действий в команде направленных на предотвращение опасных действий	Способен в целом анализировать последствия личных действий в команде направленных на предотвращение опасных действий	Способен верно анализировать последствия личных действий в команде направленных на предотвращение опасных действий, верно делает выводы	Способен верно анализировать последствия личных действий в команде направленных на предотвращение опасных действий, верно делает выводы, дает комментарии
		Владеть: В2 Способностью безопасно выполнять трудовые функции при взаимодействии в команде на основе ответственного отношения к личным действиям	Не владеет навыком безопасного выполнения трудовых функций при взаимодействии и в команде	В целом успешное, но недостаточно полно владеет навыками безопасного выполнения трудовых функций при взаимодействии и в команде	В целом успешное, с отдельными пробелами владеет навыками безопасного выполнения трудовых функций при взаимодействии и в команде	Успешно владеет навыками безопасного выполнения трудовых функций при взаимодействии и в команде
ПСК-1	ПКС-1.1 Проведение анализа системы управления охраной труда в организациях	Знать: З3 Теоретические основы проведения поведенческого аудита безопасности как части системы управления охраной труда в организации	Не знает теоретические основы проведения поведенческого аудита безопасности	Знает теоретические основы проведения поведенческого аудита безопасности	Знает теоретические основы проведения поведенческого аудита безопасности, верно комментирует их.	Корректно и полно демонстрирует знания теоретических основ проведения поведенческого аудита безопасности, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
		Уметь: У3 Поддерживать безопасное поведение и тех условий, которые работник предпринял, чтобы выполнять требования безопасности	Испытывает затруднения в обосновании требований безопасного поведения работника	Способен в целом обосновывать требования безопасного поведения работника	Способен верно обосновывать требования безопасного поведения работника, верно их интерпретирует и применяет	Способен верно обосновывать требования безопасного поведения работника, верно их интерпретирует и применяет, дает комментарии

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 Способностью немедленного исправления опасного поведения	Не владеет навыком немедленного исправления опасного поведения	В целом успешно, но недостаточно полное владеет навыком немедленного исправления опасного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыком немедленного исправления опасного поведения	Успешно применяет навыки немедленного исправления опасного поведения
	ПКС-1.4 Контроль функционирования системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	Знать: З4 Процедуру управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда	Не знает процедуру управления профессиональными рисками	Знает процедуру управления профессиональными рисками	Знает процедуру управления профессиональными рисками, верно комментирует.	Корректно и полно демонстрирует знания процедуры управления профессиональными рисками, верно комментирует с необходимой степенью глубины.
		Уметь: У4 Оценивать профессиональный риск для предупреждения и предотвращения опасных действий и опасных условий	Испытывает затруднения оценке профессиональных рисков	Способен оценивать профессиональные риски	Способен оценивать профессиональные риски, верно комментирует результаты оценки	Способен верно оценивать профессиональные риски, верно комментирует результаты оценки, делает обоснованные выводы
		Владеть: В4 Способностью определения основных опасностей их оценке и упорядочиванию исходя из приоритета необходимости исключения или снижения уровня создаваемого ими профессионального риска	Не владеет навыком определения основных опасностей и их оценкой	В целом успешно, но недостаточно полное владение навыком определения основных опасностей и их оценкой	В целом успешное, но с отдельными пробелами владеет навыком определения основных опасностей и их оценкой	Успешно применяет навыки определения основных опасностей и их оценки

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Поведенческий аудит и персональная безопасность

Код, направление подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Управление техносферной безопасностью

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная литература					
1	Александрова, А. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-8333-0894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151187	ЭР*	18	100	+
2	Широков, Ю. А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112683	ЭР*	18	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Лист согласования

Внутренний документ "Поведенческий аудит и персональная
безопасность_2023_20.04.01_УТБм"

Документ подготовил: Карташева Екатерина Олеговна

Документ подписал: Сивков Юрий Викторович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Сивков Юрий Викторович		Согласовано		
	Специалист 1 категории		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		