

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.04.2024 15:29:51  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
ИСОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова  
«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Социология  
направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление  
направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и  
экономическими процессами  
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Т.Е. Дерикот, доцент кафедры МиМУ, к.с.н, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** ознакомить обучающихся с современными знаниями об обществе, его структуре и составляющих – социальных группах и институтах, социальных проблемах и процессах, а также взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность»; дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- изучить основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- дать определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- рассмотреть систему социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- ознакомить с основными этапами культурно-исторического развития обществ, механизмами и формами социальных изменений;
- овладеть навыками социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- обучить студентов навыкам межличностных отношений в группах, а также отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- проанализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; особенности формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- изучить культурно-исторических типы социального неравенства и стратификации; сформировать представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- показать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- сформировать систему представлений о процессе и методах социологического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» Б.1.О.11 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:**

- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- системы социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

**Умения:**

- идентифицировать потребности и интересы социальных групп с помощью социологических методов;
- соотносить социологические методы исследования социальных проблем с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.

**Владение:**

- навыками применения методов социологического исследования для поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий и решения социальных проблем;
- навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды.

Содержание дисциплины «Социология» служит основой для освоения дисциплин: «Управление социально-экономическими системами», «Социально-ориентированная экономика», «Управление человеческими ресурсами».

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	3-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-1. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3-2. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде У-2. Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями

	<p>УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>З-3. Знает принципы создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей  У-3. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.</p>	<p>З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера  У-1. Умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения</p>
	<p>УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>	<p>З-2. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения  У-2. Уметь применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности</p>
	<p>УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>З-3. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий  У-3. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	34	18	-	56+36	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Объект, предмет и методы социологии. История становления и развития социологии	6	2	-	4	12	УК-9.1 УК-9.2	Тестовый опрос, приложение № 1 Доклад в формате презентации, приложение № 2
2	2	Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм	4	2	-	4	10	УК-9.3	Письменный опрос, приложение 3 Практическое задание, приложение № 4
3	3	Социализация личности. Социальная структура и стратификация.	6	2	-	4	12	УК-9.3 УК-11.1	Устный опрос, приложение № 5 Тестовый опрос, приложение № 6
4	4	Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации	4	2	-	4	10	УК-11.1 УК-11.2	Доклад в формате презентации, приложение № 7 Письменный опрос, приложение № 8
5	5	Социальный контроль. Социальные конфликты	6	4	-	4	14	УК-11.2 УК-11.3	Практическое задание, приложение № 9 Устный опрос, приложение № 10

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	Методология и методы социологического исследования	6	4	-	4	14	УК-9.2 УК-11.3	Доклад в формате презентации, приложение № 11
	Экзамен						36		Вопросы к экзамену, приложение № 12
<b>Итого:</b>			32	16	-	24	108		

### **Заочная форма (ЗФО)**

Не реализуется

### **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

## **5.2. Содержание дисциплины.**

### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

#### **Тема 1. Объект, предмет и методы социологии. История становления и развития социологии**

Определение социологии, ее объекта, предмета и методы. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина. Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Социология марксизма. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Современный этап развития социологии.

#### **Тема 2. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм**

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.

#### **Тема 3. Социализация личности. Социальная структура и стартификация**

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Беггес, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.

#### **Тема 4. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации**

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации.

#### **Тема 5. Социальный контроль. Социальные конфликты**

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Возникновение теории социальных конфликтов. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта.

#### **Тема 6. Методология и методы социологического исследования**

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.

### **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Объект, предмет и методы социологии. История



№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					становления и развития социологии
2	2	4	-	-	Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм
3	3	6	-	-	Социализация личности. Социальная структура и стратификация
4	4	4	-	-	Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации
5	5	6	-	-	Социальный контроль. Социальные конфликты
6	6	6	-	-	Методология и методы социологического исследования
Итого:		32	-	-	-

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Объект, предмет и методы социологии. История становления и развития социологии
2	2	2	-	-	Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм
3	3	2	-	-	Социализация личности. Социальная структура и стратификация
4	4	2	-	-	Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации
5	5	4	-	-	Социальный контроль. Социальные конфликты
6	6	4	-	-	Методология и методы социологического исследования
Итого:		16	-	-	-

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	-	-	Объект, предмет и методы социологии.	Изучение теоретического материала по разделу

					История становления и развития социологии	Подготовка презентации
2	2	4	-	-	Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к практическому занятию
3	3	4	-	-	Социализация личности. Социальная структура и стратификация	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
4	4	4	-	-	Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации	Изучение теоретического материала по разделу, Подготовка к практическому занятию
5	5	4	-	-	Социальный контроль. Социальные конфликты	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
6	6	4	-	-	Методология и методы социологического исследования	Подготовка к экзамену

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- активные формы обучения: проблемные лекции, лекции-дискуссии, выполнение практических заданий на семинарах, написание эссе, аннотирование научных статей, составление инструментария социологического исследования, защита рефератов;
- интерактивные формы обучения: мультимедийные лекции, электронные презентации докладов, дискуссии по темам докладов, консультирование студентов с использованием электронной почты.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Тестовый опрос	10
1.2	Доклад в формате презентации	10

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.3	Письменный опрос	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Практическое задание	10
2.2	Устный опрос	10
2.3	Тестовый опрос	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Доклад в формате презентации, приложение	10
3.2	Письменный опрос и устный опрос	10
3.3	Практическое задание	10
3.4.	Доклад в формате презентации	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»

- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Социология	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Свободно-распространяемое ПО</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Свободно-распространяемое ПО</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют практические задания в рамках изучаемой темы: принимают участие в дискуссии, демонстрируют тематические презентации, участвуют в деловой игре. Также возможен устный и письменный опросы обучающихся по пройденному материалу.

Для эффективной работы обучающиеся должны иметь на практическом занятии конспекты лекций.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала, а также список рекомендуемой литературы. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

При подготовке контрольной работы обучающийся может использовать:

- Методические указания по освоению дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами (квалификация бакалавр), размещенные во внутривузовской системе поддержке учебного процесса Educon.
- Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не воспроизводит знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Частично воспроизводит знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Воспроизводит необходимые знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует систематизированные знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	У-1. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Не умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Частично умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	В совершенстве умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

	<p>3-2. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p>	<p>Не воспроизводит знания о понятии специфики потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p>	<p>Частично воспроизводит знания о понятии специфики потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p>	<p>Воспроизводит необходимые знания о понятии специфики потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p>	<p>Демонстрирует систематизированные знания о понятии специфики потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p>
	<p>У-2. Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Не умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Частично умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>В совершенстве умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>
	<p>3-3. Знает принципы создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p>	<p>Не воспроизводит знания о понятии принципов создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p>	<p>Частично воспроизводит знания о понятии принципов создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p>	<p>Воспроизводит необходимые знания о понятии принципов создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p>	<p>Демонстрирует систематизированные знания о понятии принципов создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p>

	У-3. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Не умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Частично умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	В совершенстве умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера	Не воспроизводит знания о базовых этических ценностях и не способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера	Частично воспроизводит знания о базовых этических ценностях и не способен формирования личностной позиции по основным вопросам этико-правового характера	Воспроизводит необходимые знания о базовых этических ценностях и не способен формирования личностной позиции по основным вопросам этико-правового характера	Демонстрирует систематизированные знания о базовых этических ценностях и не способен формирования личностной позиции по основным вопросам этико-правового характера
	У-1. Умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения	Не умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения.	Частично выявляет причины возникновения коррупционного поведения	Умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения.	В совершенстве умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения.
	З-2. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Не знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Частично знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	В совершенстве знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения



	У-2. Уметь применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности	Не умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности	Частично умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности	Умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности	В совершенстве умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности
	З-3. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	Не знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	Частично знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	В совершенстве знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий
	У-3. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Не умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Частично умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	В совершенстве умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Куканова, Елана Вениаминовна.</b> Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491706">https://urait.ru/bcode/491706</a> .	ЭР	25	100	+
2	<b>Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна.</b> Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491050">https://urait.ru/bcode/491050</a> .	ЭР	25	100	+
3	<b>Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов, А. С. Тургаев, К. Ю. Белоусов, Н. В. Казаринова [и др.].</b> - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492580">https://urait.ru/bcode/492580</a> .	ЭР	25	100	+
4	<b>Багдасарьян, Надежда Гегамовна.</b> Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва :Юрайт, 2022. - 448 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488598">https://urait.ru/bcode/488598</a> .	ЭР	25	100	+
5	<b>Плаксин, Виктор Николаевич.</b> Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490674">https://urait.ru/bcode/490674</a> .	ЭР	25	100	+
6	<b>Брушкова, Людмила Алексеевна.</b> Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. - Москва :Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489252">https://urait.ru/bcode/489252</a> .	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Социология\_2022\_27.03.03\_САУПб"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано
	Директор института	Воронин Александр Владимирович		Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано