

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2024 12:43:11

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Ю.В.Курмаз

« 20 » 12 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: **Ознакомительная практика**  
(архитектурно-обмерная и геодезическая)

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

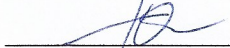
направленность: **«Архитектурное проектирование»**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность: «Архитектурное проектирование» к результатам освоения практики ознакомительная(архитектурно-обмерная и геодезическая)

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства


Протокол № 6 от «10» 12 2020г.

И.О.Заведующего кафедрой  Ю.В.Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ю.В.Курмаз

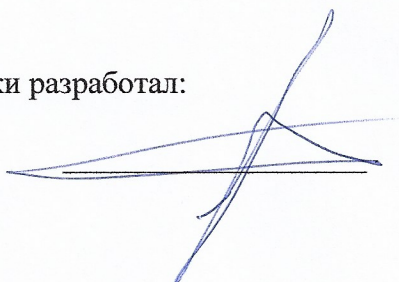
«10» 12 2020г.

И.О.Заведующего выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  Ю.В.Курмаз

«10» 12 2020г.

Рабочую программу учебной практики разработал:

А.В. Панфилов, канд. арх., доц.



## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цель:** закрепление на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», а так же знакомство студентов с деревянным и каменным зодчеством Тюмени и Тюменской области периода XVIII-начала XX веков, включая структуру исторической городской застройки.

### Задачи:

- В части проведения архитектурно-обмерных работ:
  1. Знакомство обучающихся по направлению «Архитектура» с историческими зданиями г. Тюмени;
  2. Получение навыков проведения обмерных работ;
  3. Получение навыков исполнения чертежей согласно выполненным обмерам и зарисовок;
  4. Получение навыков по формированию рабочего пакета (альбома чертежей);
  5. Получение навыков командной работы;
  6. Развитие у обучающихся научно-аналитического отношения к объектам архитектуры
- В части проведения геодезических работ:
  1. Приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с геодезическими приборами, применительно к объектам архитектуры и архитектурной среды;
  2. Знакомство с методами топографо-геодезических работ в полевых условиях;
  3. Освоение приёмов и методов решения отдельных задач геодезического профиля, возникающих в процессе строительства и эксплуатации объектов архитектуры.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по практике
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> <i>УК-3.3-1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	<b>Знать:</b> <i>3-1.1</i> Нормы и правила делового общения. <i>3-1.2</i> Основные методы предупреждения и управления

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

		конфликтами
	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-3. У-1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-3. В-3</i> Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание</p>	<p>Владеть: <i>В-3.1</i> Навыкам работы в коллективе применительно к ознакомительной практике</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ОПК-1. 3-1</i> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p>	<p>Знать: <i>3-1.1</i> Основные приемы ручной графики <i>3-1.2</i> Основы выполнения архитектурно-строительных чертежей</p>
	<p><i>ОПК-1. У-2</i> Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов.</p>	<p>Уметь: <i>У-2.1</i> Грамотно оформлять простые элементы рабочей архитектурно-проектной документации в ручной графике <i>У-2.2</i> Составлять простые пояснительные и аналитические записки</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ОПК-1. В-1</i> Навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Базовыми навыками представления и оформления рабочих чертежей и демонстрационного материала в ручной графике</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ОПК-2. 3-3</i> Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Знать: <i>3-3.1</i> Основные правила, приемы и способы проведения обмерочных работ архитектурного объекта и архитектурной среды <i>3-3.2</i> Основные правила, приемы и способы проведения фотофиксации</p>

	<p><i>Уметь:</i> <b>ОПК-2. У-1</b> Участвовать в сборе исходных данных для проектирования.</p> <p><b>ОПК-2. У-4</b> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>Уметь: <b>У-1.1</b> Выполнять обмерные чертежи (кроки) <b>У-1.2</b> Уметь выполнять фотофиксацию объектов архитектуры и архитектурной среды <b>У-4.1</b> Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных архитектурных обмеров</p>
	<p><i>Владеть:</i> <b>ОПК-2. В-1</b> Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросов.</p> <p><b>ОПК-2. В-2</b> Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p>	<p>Владеть: <b>В-1.1</b> Навыками выполнения архитектурных обмерных работ <b>В-2.1</b> Навыками написания отчетов по обмерным работам</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p><b>ОПК-4. З-1</b> Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: <b>З-1.1</b> Основные правила, приемы и способы проведения обмерочных работ архитектурного объекта в части определения его технических и архитектурно-планировочных характеристик</p>
	<p><i>Уметь:</i> <b>ОПК-4. У-1</b> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p>	<p>Уметь: <b>У-1.1</b> Умеет выполнять архитектурные чертежи, отражающие основные технические и архитектурно-планировочные характеристики архитектурного объекта</p>

	<p><i>Владеть:</i> <i>ОПК-4. В-1</i></p> <p>Навыками разработки проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i></p> <p>Навыками выполнения архитектурных чертежей, отражающих основные технические и архитектурно-планировочные характеристики архитектурного объекта</p>
--	--	--

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить части дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», «Архитектурная графика» и «Рисунок» (в объеме части изученного материала).

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурное проектирование», «Основы градостроительного проектирования»

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактной работы 48 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр;

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- работу в группах (временных коллективах) по 5-7 человек
- выполнение коллективного задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		контактная работа	СРС		
1	Предварительный этап • Вводная лекция • Выдача задания • Инструктаж по технике безопасности	4	0	-	Устный опрос

2	Рабочий этап (часть 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение обмерочных работ, в том числе с применением геодезических приборов</li> <li>• Выполнение предварительных эскизных обмеров здания (кроков)</li> </ul>	44	20	<i>УК-3. 3-1</i> <i>УК-3. У-1</i> <i>УК-3. В-3</i> <i>ОПК-1. 3-1</i> <i>ОПК-1. У-2</i> <i>ОПК-1. В-1</i> <i>ОПК-2. 3-3</i> <i>ОПК-2. У-1</i> <i>ОПК-2. У-4</i> <i>ОПК-2. В-1</i> <i>ОПК-2. В-2</i> <i>ОПК-4. 3-1</i> <i>ОПК-4. У-1</i> <i>ОПК-4. В-1</i>	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление пояснительной записки</li> <li>• Оформление листов фотофиксации альбома</li> <li>• Выполнение и оформление альбома чертежей</li> </ul>	0	36		Устный опрос
4	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сдача и защита выполненной работы</li> </ul>	0	4	-	Дифференцированный зачет

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде альбома чертежей, кроков и фотофиксаций с пояснительной запиской (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Дифференцированный зачет	Полнота и качество представления фотоматериалов по объекту	5 (отлично)
	Полнота и качество исполнения обмерных чертежей по объекту (кроков)	
	Полнота и качество изложения материалов в пояснительной записке	
	Защита отчета по практике	
	ВСЕГО	5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий (чертежей и кроков)

## 8.

1. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система «Перспект»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»



9.3. Информационно-методическое обеспечение индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: MS Office 2019

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	оптические теодолиты технические (2Т30П);	Мультимедиа проектор
2	нивелиры: точные с цилиндрическим уровнем (Н-3);	Ноутбук или персональный компьютер
3	рейки нивелирные складные двусторонние;	
4	рулетки геодезические;	
5	штативы	

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам учебной ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая):

- Основные типы обмеров и их различия.
- Особенности архитектурных обмеров.
- Состав и особенности документации архитектурных обмеров.
- Правила безопасности проведения обмерных работ.
- Ручной инструментарий обмеров и требования к нему.
- Общие характеристики дистанционных обмеров и применяемой аппаратуры.
- Организация обмерных работ и необходимая разрешительная документация.
- Государственная система охраны памятников и правовое поле.
- Особенности камеральной работы над материалами обмеров.
- Классические приемы и методы замеров памятника архитектуры.
- Принцип системности в проведении измерений конфигурации памятника архитектуры.
- Целостность формы и содержания памятника архитектуры и адекватная фиксация.
- Типы памятников архитектуры и их особенности.
- Особенности графического языка и типы изображений архитектурных обмеров.
- Фото-кино средства фиксации памятника архитектуры.
- Приемы измерений в горизонтальной плоскости.
- Приемы измерений в вертикальной плоскости.
- Измерения для составления генпланов.
- Измерения для фиксации фрагментов и деталей памятника архитектуры.
- Особенности измерений и составления разрезов крупных сооружений.
- Фото-граммометрические методы архитектурных обмеров.
- Архитектурный обмер зданий с использованием технологии лазерного сканирования.

2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая):

Обучающиеся, в составе рабочей группы (временного коллектива) должны выполнить графический альбом по обмеру памятника архитектуры:

Формат альбома А3.

Количество чертежей: по необходимости

1. Фотофиксация
2. Историческая справка
3. Кроки и зарисовки объекта архитектуры
4. План на отм. 0.000 в М 1:100, или М1:200
5. Фасады здания в М 1:100, или М1:200
6. Детали фасадов здания М 1:100 или М 1:50, М 1:25

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»**- сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

**Оценка «хорошо»**- сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи содержат 1 или 2 ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

**Оценка «удовлетворительно»**- сформированы все чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 3 или 5 ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не сформированы чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 6 или более ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

### **12. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:
  - вводная часть;
  - местоположение памятника в застройке исторического центра, квартала;
  - описание здания, его конструктивная схема, внешнее и внутреннее убранство;
  - описание отдельных элементов;
  - заключение.
2. Альбом фотофиксации объекта
3. Чертежи обмеров исторического здания (кроки)

### **13. Методические указания по прохождению практики**

Проведение обмерных работ производится группой обучающихся в составе от 5 до 7 человек. На каждую группу выдается индивидуальное (коллективное) задание в виде адреса размещения объекта архитектурного (культурного) наследия, предполагаемого к проведению обмерных работ. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности составлением листа ознакомления. В каждой группе обучающихся назначается временный руководитель группы из числа обучающихся. Обучающиеся вправе выбрать руководителя группы самостоятельно. Руководитель группы распределяет задания по членам группы и группа приступает к проведению обмерных работ и оформлению кроков.

По завершении процесса обмерных работ, группа формирует отчет по практике, состоящий из чертежей, кроков, листов фотофиксации и пояснительной записки.

Группа под руководством руководителя группы сдает отчет руководителю практики и защищает его перед остальными группами.

Процесс и правила выполнения обмерных работ, а так же оформления отчета подробно описаны в методических рекомендациях по обмерной практике.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3	3-1.1 Нормы и правила делового общения.	Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию	Допускает ошибки в ходе профессионального и делового общения, допускает ошибки при использовании основной профессиональной терминологии	Грамотно использует нормы делового и профессионального общения, пользуется основной профессиональной терминологией	Знает и грамотно использует нормы делового и профессионального общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональной терминологией
	3-1.2 Основные методы предупреждения и управления конфликтами	Является инициатором конфликтных ситуаций в коллективе	Допускает возникновение конфликтных ситуаций в работе коллектива	Знает основные принципы бесконфликтной работы в коллективе	Знает и правильно использует основные принципы бесконфликтной работы в коллективе
	У-1.1 Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада	Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом	Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы	Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива
	В-3.1 Навыками работы в коллективе применительно к ознакомительной практике	Не осознает и не применяет навыки работы в коллективе применительно к ознакомительной практике	Осознает и применяет навыки работы в коллективе применительно к ознакомительной практике	Хорошо применяет навыки работы в коллективе применительно к ознакомительной практике	Знает и отлично применяет навыки работы в коллективе применительно к ознакомительной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ОПК-1</b>	<i>3-1.1</i> Основные приемы ручной графики	Не владеет культурой и базовыми навыками ручной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами ручной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами ручной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами ручной графики
	<i>3-1.2</i> Основы выполнения архитектурно-строительных чертежей	Не владеет культурой и базовыми навыками чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами чертежной графики
	<i>У-2.1</i> Грамотно оформлять простые элементы рабочей архитектурно-проектной документации в ручной графике	Допускает грубые ошибки в выполнении архитектурных обмерных чертежей	Допускает значительные ошибки в выполнении архитектурных обмерных чертежей и кроков	Выполняет архитектурные обмерные чертежи и кроки с незначительными ошибками	Грамотно выполняет архитектурные обмерные чертежи и кроки
	<i>У-2.2</i> Составлять простые пояснительные и аналитические записки	Не может составить пояснительную записку, допускает грубые ошибки в аргументации и описании	Составляет простые пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, не достаточно использует аргументацию или использует ее с ошибками	Составляет основные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, допускает ошибки в аргументации	Составляет полные аргументированные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания
	<i>В-1.1</i> Базовыми навыками представления и оформления рабочих чертежей и демонстрационного материала в ручной графике	Не владеет культурой и базовыми навыками ручной и чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами ручной и чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами ручной и чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами ручной и чертежной графики

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2	<b>3-3.1</b> Основные правила, приемы и способы проведения обмерочных работ архитектурного объекта и архитектурной среды	Проводит обмерные работы с грубыми ошибками	Проводит обмерные работы со значительными ошибками	Проводит обмерные работы с незначительными ошибками	Грамотно и планомерно проводит обмерные работы
	<b>3-3.2</b> Основные правила, приемы и способы проведения фотофиксации	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды с грубыми ошибками	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды со значительными ошибками	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды с незначительными ошибками	Грамотно проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды
	<b>У-1.1</b> Выполнять обмерные чертежи (кроки)	Выполняет обмерные чертежи с грубыми ошибками	Выполняет обмерные чертежи со значительными ошибками	Выполняет обмерные чертежи с незначительными ошибками	Грамотно выполняет обмерные чертежи
	<b>У-1.2</b> Уметь выполнять фотофиксацию объектов архитектуры и архитектурной среды	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды с грубыми ошибками	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды со значительными ошибками	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды с незначительными ошибками	Грамотно проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды
	<b>У-4.1</b> Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных архитектурных обмеров	Не может составить пояснительную записку, допускает грубые ошибки в аргументации и описании	Составляет простые пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, не достаточно использует аргументацию или использует ее с ошибками	Составляет основные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, допускает ошибки в аргументации	Составляет полные аргументированные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания
	<b>В-1.1</b> Навыками выполнения архитектурных обмерных работ	Выполняет обмерные чертежи с грубыми ошибками	Выполняет обмерные чертежи со значительными ошибками	Выполняет обмерные чертежи с незначительными ошибками	Грамотно выполняет обмерные чертежи

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-2.1</i> Навыками написание отчетов по обмерным работам	Не может составить пояснительную записку, допускает грубые ошибки в аргументации и описании	Составляет простые пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, не достаточно использует аргументацию или использует ее с ошибками	Составляет основные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, допускает ошибки в аргументации	Составляет полные аргументированные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания
<b>ОПК-4</b>	<i>3-1.1</i> Основные правила, приемы и способы проведения обмерочных работ архитектурного объекта в части определения его технических и архитектурно-планировочных характеристик	Выполняет обмерные чертежи с грубыми ошибками	Выполняет обмерные чертежи со значительными ошибками	Выполняет обмерные чертежи с незначительными ошибками	Грамотно выполняет обмерные чертежи
	<i>У-1.1</i> Умеет выполнять архитектурные чертежи, отражающие основные технические и архитектурно-планировочные характеристики архитектурного объекта	Выполняет обмерные чертежи с грубыми ошибками	Выполняет обмерные чертежи со значительными ошибками	Выполняет обмерные чертежи с незначительными ошибками	Грамотно выполняет обмерные чертежи
	<i>B-1.1</i> Навыками выполнения архитектурных чертежей, отражающих основные технические и архитектурно-планировочные характеристики архитектурного объекта	Выполняет обмерные чертежи с грубыми ошибками	Выполняет обмерные чертежи со значительными ошибками	Выполняет обмерные чертежи с незначительными ошибками	Грамотно выполняет обмерные чертежи

## КАРТА

## обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Код направления подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Архитектурные обмеры [Текст] : учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений по направлению "Архитектура" / Т. Н. Соколова, Л. А. Рудская, А. Л. Соколов. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 112 с. : ил. - Библиотр.: с. 65. - ISBN 5-9647-0085-3	20	20	100	
2	Архитектурный обмер [Электронный ресурс] : учебное пособие / Акёнова З. Л. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ЭБС IPBooks, 2015. - 46 с	-	20	100	+
3	Архитектурное проектирование [Электронный ресурс] : методические указания к легкой обмерной практике / Аюкасова Л. К. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003. - 29 с.	-	20	100	+
4	Учебная обмерная практика [Текст] : методические указания для прохождения практики для студентов направления 07.03.01 «Архитектура» и профильной подготовки «Архитектурное проектирование», «Архитектурно-ландшафтное проектирование», «Ландшафтное проектирование» очной формы обучения / ТИУ ; сост. Ю. В. Курмаз. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 30 с. - Библиотр.: с. 27	-	20	100	+
5	Геодезическая практика [Электронный ресурс] / В. Ф. Азаров. - Москва : Лань, 2015. - ISBN 978-5-8114-1900-5	17	20	100	+
6	Геодезическая практика [Текст] : методические указания по легкой геодезической практике для студентов направления подготовки 07.03.01 "Архитектура" очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. Д. Архипова. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 20 с. : ил., граф. - Библиотр.: с. 16	5	20	100	+
7	Инженерная геодезия [Текст] : учебник для студентов вузов / Е. Б. Киошин [и др.] ; ред. Д. Ш. Михалев. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 480 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиотр.: с. 473. - ISBN 978-5-7695-4153-7	281	20	100	+

Заведующий кафедрой А.В.Пандфилов

« 24 » 2019 г.



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе  
учебной практики  
Ознакомительная  
(архитектурно-обмерная и геодезическая)  
направление 07.03.01 Архитектура  
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Установлено Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО
3. В другой части рабочая программа практики актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес  
к.арх., доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства» А.В.Панфилов  
(должность, ученое звание, степень)

Дополнения (изменения) в рабочую программу практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства».

Протокол от 12 2020г. № 6

СОГЛАСОВАНО:

И.О.Зав. кафедрой  
Архитектуры и градостроительства Ю.В. Курмаз