

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.05.2024 15:25:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Иностранный язык (французский)

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 21.05.03 Технология геологической разведки, специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, Геофизические методы исследования скважин к результатам освоения дисциплины Иностранный язык.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  И.Г.Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПГФ
«30» августа 2021 г.



С.К. Туренко

Рабочую программу разработал:

Э.М. Шарипова, доцент кафедры иностранных языков,
кандидат социологических наук



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины

Подготовка обучающегося к коммуникации на бытовые, академические и профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование лексического запаса, достаточного для осуществления коммуникации на иностранном языке при бытовом, академическом и профессиональном взаимодействии;
- формирование умения работать с аутентичной литературой на английском языке, используя различные стратегии чтения;
- формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух;
- формирования умений планировать речевое поведение, логично и последовательно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме в различных ситуациях бытового, академического и профессионального взаимодействия;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их профессиональной информированности и общей культуры за счет работы с иноязычными источниками;
- формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, воспитание патриотического отношения к родной стране.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

– общеразговорной, деловой и профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения межличностного и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

– принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

– требований к деловой устной и письменной коммуникации, основ межкультурной коммуникации;

умение

– применять на практике навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке;

– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках;

– выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

владение

– речевыми умениями и навыками в объеме, достаточном для осуществления коммуникации на иностранном языке;

– навыками использования современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

–навыками коммуникации в условиях взаимодействия представителей различных культур.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

2. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | 1.1 знает правила и нормы делового общения на иностранном языке, умеет продуцировать монологическую речь, вести диалог в соответствии с произносительными и лексико-грамматическими нормами иностранного языка, владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных ситуации делового общения. |
| | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | 2.1 знает современные информационно-коммуникационные технологии, умеет их использовать для поиска необходимой информации, владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. |
| | УК-4.3 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. | 3.1 знает профессиональную лексику и грамматические правила, умеет грамотно выражать свои мысли на иностранном языке, владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. |

3. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов:

1 семестр 3 зачетные единицы, 108 часов,

2 семестр 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа/контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|-----------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практически е занятия | Лабораторные занятия | | |
| Очная | 1/1 | - | 52 | - | 56 | зачет |
| | 1/2 | - | 52 | - | 29/27 | экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины/модуля

4.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

1 семестр

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---------------------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Я – студент Тюменского индустриального университета | | 17 | | 18 | 35 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 2 | 2 | Геология как наука и профессия | | 17 | | 18 | 35 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 3 | 3 | Химический состав земной коры | | 18 | | 20 | 38 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 4 | Зачет | | | | | | | | |
| Итого за 1 семестр: | | | | 52 | | 56 | 108 | | |

2 семестр

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 5 | 4 | Минералы | | 17 | | 10 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 6 | 5 | Горные породы | | 17 | | 10 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 7 | 6 | Геологические процессы | | 18 | | 9 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| 8 | Экзамен | | | | | | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, устный опрос |
| Итого за 2 семестр: | | | | 52 | | 29 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Я – студент Тюменского индустриального университета». Порядок слов в английском предложении.оборот *it* у а. Времена глагола в действительном залоге. Организация процесса обучения в ТИУ. Студенческая жизнь.

Раздел 2. «Геология как наука и профессия». Модальные глаголы и их эквиваленты. Предмет геологии. Отрасли геологии.

Раздел 3. «Химический состав земной коры». Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Химические элементы. Химический состав земной коры.

Раздел 4. «Минералы». Причастия. Причастные обороты. Свойства минералов. Разновидности минералов.

Раздел 5. «Горные породы». Инфинитив. Герундий. Магматические породы. Осадочные породы. Метаморфические породы.

Раздел 6. «Геологические процессы». Условные предложения. Геологические процессы. Выветривание и эрозия.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 17 | | | «Я – студент Тюменского индустриального университета». Порядок слов в английском предложении. оборот <i>it</i> у <i>a</i> Времена глагола в действительном залоге. Организация процесса обучения в ТИУ. Студенческая жизнь. |
| 2 | 2 | 17 | | | «Геология как наука и профессия». Модальные глаголы и их эквиваленты. Предмет геологии. Отрасли геологии. |
| 3 | 3 | 18 | | | «Химический состав земной коры». Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Химические элементы. Химический состав земной коры. |
| 4 | 4 | 17 | | | «Минералы». Причастия. Причастные обороты. Свойства минералов. Разновидности минералов |
| 5 | 5 | 17 | | | «Горные породы». Инфинитив. Герундий. Магматические породы. Осадочные породы. Метаморфические породы. |
| 6 | 6 | 18 | | | «Геологические процессы». Условные предложения. Геологические процессы. Выветривание и эрозия. |
| Итого: | | 104 | | | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | | |
| 1 | | 18 | | | «Я – студент Тюменского индустриального университета». Порядок слов в английском предложении. оборот <i>it</i> у <i>a</i> Времена глагола в действительном залоге. Организация процесса обучения в ТИУ. Студенческая жизнь. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2 | | 18 | | | «Геология как наука и профессия». Модальные глаголы и их эквиваленты. Предмет геологии. Отрасли геологии. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3 | | 20 | | | «Химический состав земной коры». Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Химические элементы. Химический состав земной коры. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |

| | | | | | | |
|--------|--|----|--|--|--|--|
| 4 | | 10 | | | «Минералы». Причастия. Причастные обороты. Свойства минералов. Разновидности минералов | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5 | | 10 | | | «Горные породы». Инфинитив. Герундий. Магматические породы. Осадочные породы. Метаморфические породы | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6 | | 9 | | | «Геологические процессы». Условные предложения. Геологические процессы. Выветривание и эрозия. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| Итого: | | 85 | | | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

5. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

6. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |

| | | |
|---|--|------------|
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Выполнение письменных домашних работ | 10 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

2 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Выполнение письменных домашних работ | 10 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. ABBYY FineReader 11 ProfessionalEdition
2. AdobeAcrobatReader DC
3. MicrosoftOfficeProfessionalPlus
4. Windows 8

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|--|
| 1 | | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система, Локальная/корпоративная сеть. |

8. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Французский язык: методические указания для практических занятий для студентов II курса очной и заочной формы обучения по направлениям 020700.67 Геология; 120700.62 Землеустройство и кадастры; 280700.62 Техносферная безопасность; 230100.62 Информационные системы и технологии; специальность: 130101.65 Прикладная геология; специальность: 120401.65 Прикладная геодезия; специальность 130102.65 Технология геологической разведки / ТюмГНГУ ; сост. О. Н. Родина. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 31 с
Текст: непосредственный

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Французский язык : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов 2 курса заочной и заочной сокращенной формы обучения по направлениям 020700.67 Геология; 120700.62 Землеустройство и кадастры; 280700.62 Техносферная безопасность; 230100.62 Информационные системы и технологии; специальность: 130101.65 Прикладная геология; специальность: 120401.65 Прикладная геодезия; специальность 130102.65 Технология геологической разведки / ТюмГНГУ ; сост. О. Н. Родина. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 32 с. - 35.00 р. - Текст : непосредственный.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык

Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых,

Геофизические методы исследования скважин

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1.1 знает правила и нормы делового общения на иностранном языке, умеет продуцировать монологическую речь, вести диалог в соответствии с произносительными и лексико-грамматическим и нормами иностранного языка, владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных ситуации делового общения. | не знает правила и нормы делового общения на иностранном языке; в монологической речи допускает большое количество ошибок, не позволяющее понять содержание высказывания; испытывает затруднения при выборе коммуникативных средств в стандартных ситуациях делового общения | демонстрирует поверхностные знания правил и норм делового общения на иностранном языке; в монологической речи допускает ошибки, не препятствующие пониманию содержания высказывания; владеет навыками выбора коммуникативных средств в стандартных ситуациях делового общения | демонстрирует достаточные знания правил и норм делового общения на иностранном языке; в монологической речи допускает незначительное количество ошибок; владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных стандартным ситуациям и большинству нестандартных ситуаций делового общения. | демонстрирует точные и полные знания правил и норм делового общения на иностранном языке; в монологической речи не допускает ошибок; владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных любым ситуациям делового общения. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | 2.1 знает современные информационно-коммуникационные технологии, умеет их использовать для поиска необходимой информации, владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. | не знает современные информационно-коммуникационные технологии; не умеет их использовать для поиска необходимой информации; не владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. | демонстрирует поверхностные знания современных информационно-коммуникационных технологий; испытывает затруднения при их использовании для поиска необходимой информации; демонстрирует слабые сформированные навыки владения приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. | демонстрирует достаточные знания современных информационно-коммуникационных технологий; успешно их применяет для поиска необходимой информации в стандартных ситуациях; демонстрирует хорошо сформированные навыки владения приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. | демонстрирует точные и полные знания современных информационно-коммуникационных технологий; успешно их применяет для поиска необходимой информации в стандартных и нестандартных ситуациях; в полной мере владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | 3.1 знает профессиональную лексику и грамматические правила, умеет грамотно выражать свои мысли на иностранном языке, владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. | не знает профессиональную лексику и грамматические правила; не умеет выражать свои мысли на иностранном языке; не владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. | демонстрирует поверхностные знания профессиональной лексики и грамматических правил; допускает значительное количество ошибок при выражении своих мыслей на иностранном языке; демонстрирует слабо сформированные навыки профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. | демонстрирует достаточные знания профессиональной лексики и грамматических правил; допускает незначительное количество ошибок при выражении своих мыслей на иностранном языке; демонстрирует хорошо сформированные навыки профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. | демонстрирует точные и полные знания профессиональной лексики и грамматических правил; не допускает ошибок при выражении своих мыслей на иностранном языке; в полной мере владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. |

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Иностранный языкКод, специальность 21.05.03 Технология геологической разведкиСпециализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых,Геофизические методы исследования скважин

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|--|---|---|
| 1 | Левина, Марина Сергеевна. Французский язык в 2 ч. часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. С. Левина. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 374 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblionline.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5 | ЭР* | 2 | 100 | + |
| 2 | Мошенская, Лидия Олеговна. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Л. О. Мошенская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 281 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblionline.ru/book/8A874F1A-5E56-4024-87A9-A62E19F47026 | ЭР* | 2 | 100 | + |
| | Васильева, Наталья Михайловна. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Н. М. Васильева. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 473 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblionline.ru/book/E1018C98-E8DD-4987-82CD-2EE4E0276E53 | ЭР* | 2 | 100 | + |

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева
30 августа 2021 г.

Директор БИК
«30» августа 2021г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова



