

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОУД6.05 ИСТОРИЯ

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u> (очная, заочная) |
| Курс | <u>1</u> |
| Семестр | <u>1, 2</u> |


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный № 65209);
- на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 (регистрационный номер рецензии 376 от 23.07.2015).


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.
Председатель ЦК

 — С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«29» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории
 Т.В. Зеновкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.05 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДБ.05 История входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; ис-

пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Результаты изучения учебной дисциплины «История»

| Код ПК, ОК | Знать | Уметь |
|---|--|---|
| ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> – Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Основные исторические термины и даты; – Периодизацию всемирной и отечественной истории; – Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – Историческую обусловленность современных общественных процессов; – Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | <ul style="list-style-type: none"> – Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); – Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – Структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; – Давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>мировую и отечественную историю;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; — Определять историческое значение явлений и событий прошлого; — Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; — Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; — Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. |
|--|--|---|

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

| | |
|---|--|
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | |
| Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |
| Умения: описывать значимость своей профессии | Знания: сущность гражданско-патриотической по- |

| | |
|---|--|
| (специальности) | зиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 78 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 64 |
| практические занятия | 14 |
| самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.05 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1 Древняя Русь (IX – XIV века) | | 12 | |
| Тема 1.1 Введение | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 05 |
| | История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. | 2 | |
| Тема 1.2 Древнейшая стадия истории человечества | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04 |
| | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. | 2 | |
| Тема 1.3 Восточные славяне в VII—VIII вв. | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. | 2 | |
| Тема 1.4 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. | 2 | |
| Тема 1.5 Борьба Руси с иноземными завоевателями | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04 |
| | Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. | 4 | |
| Раздел 2 Образование и становление единого Русского государства (XIV – XVI века) | | 8 | |
| Тема 2.1 Россия в царствование Ивана Грозного | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04 |
| | Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------|
| | государственной территории в XVI в. | | |
| | Практическое занятие № 1. Расширение территории российского государства при Иване Грозном. | 2 | ОК 02, ОК 10 |
| Тема 2.2 Смута в России начала XVII в. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. | | |
| | Практическое занятие № 2. Смутное время | 2 | |
| Раздел 3 Россия в XVII веке. Становление Российской империи. | | 10 | |
| Тема 3.1 Россия в середине и второй половине XVII в. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 10 |
| | Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. | | |
| | Практическое занятие №3. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. | 2 | |
| Тема 3.2 Россия в период реформ Петра I. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Петровские преобразования. Победа в Северной войне. Провозглашение империи. Основание Петербурга. Развитие образования, новые правительственные учреждения, церковная политика | | |
| | Практическое занятие № 4. Северная война: важнейшие сражения, итоги, значения. | 2 | |
| Тема 3.3 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1796 гг.). | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Правление Анны Иоановны, "бироновщина". Походы в Крым. Семилетняя война, Правление Петра III и переворот 1762 г. Абсолютизм. | | |
| Раздел 4 Россия в XIX веке. | | 14 | |
| Тема 4.1 Власть и реформы в первой половине XIX в. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало про- | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------------|
| | мышленного переворота. | | |
| Тема 4.2 Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. | | |
| Тема 4.3 Россия в эпоху великих реформ Александра II. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина | | |
| | Практическое занятие № 5. Либеральные реформы Александра II. | 2 | |
| Тема 4.4 Общественное движение. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. | | |
| Раздел 5. Россия в XX веке. | | 10 | |
| Тема 5.1 Россия в начале XX в. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Революция 1905-1907 годов. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. | | |
| Тема 5.2 Первая мировая война | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| | Россия в Первой мировой войне. Причины и ход военных действий. Влияние войны на российское общество. | | |
| Тема 5.3 Россия в годы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------------|
| революций и гражданской войны. | <p>Революция и Гражданская война в России.</p> <p>Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.</p> <p>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый " и "красный " террор. Российская эмиграция.</p> <p>Переход к новой экономической политике.</p> | | ОК 05, ОК 10 |
| Раздел 6. СССР в 30-е – середине 40-х годов XX века. | | 6 | ОК 02, ОК 05, ОК 10 |
| Тема 6.1 Установление большевизма в стране. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 года.</p> <p>Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.</p> <p>Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</p> | 2 | |
| Тема 6.2 СССР в годы Великой Отечественной войны. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.</p> | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Практическая работа № 6. Основные сражения ВОВ | 2 | |
| Раздел 7. Наша страна после 1945 года. | | 16 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| Тема 7.1 Холодная война. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>"Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| Тема 7.2 СССР в послевоенные годы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 10 |
| | Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х годов. Складывание мировой социалистической системы. | | |
| Тема 7.3 Советский Союз в период частичной либерализации режима | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 10 |
| | Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960 годов, причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 года. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 годах. Наука и образование в СССР. | | |
| Тема 7.4 СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX в. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Афганская война. | | |
| Тема 7.5 СССР в годы перестройки. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Причины распада СССР. | | |
| | Практическая работа №7. Ход и итоги перестройки. | 2 | |
| Тема 7.5 Россия в конце XX - начале XXI веков. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| | Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 года. Политический кризис сентября-октября 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 года. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях ради- | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>кального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 года.</p> | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

1. Перечень оборудования и учебно-методических материалов:

Посадочные места по количеству обучающихся, УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты. Исторические документы по темам; портреты исторических личностей, карты; мультимедийные материалы по темам.

2. ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер-1 шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

1. Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – Москва: Дрофа, 2019. – 237 с. - Текст : непосредственный.

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – Москва: Дрофа, 2019. – 223 с. - Текст : непосредственный.

3. История России для технических специальностей [Электронный учебник] : учебник для СПО / М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.] ; ред. А. А. Чернобаев. - Издательство Юрайт, 2022. – 531 с.- URL :<https://urait.ru/bcode/451084> - Текст : электронный.

4. Некрасова, Мария Борисовна. История России [Электронный учебник] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - Издательство Юрайт, 2022. – 363 с. - URL :<https://urait.ru/bcode/450720>.- Текст : электронный.

3.2.2 Электронные ресурсы

1. Библиотека Гумер- URL :<https://www.gumer.info> - Текст : электронный.

2. Библиотека Исторического факультета МГУ- URL :<https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> - Текст : электронный.

3. Виртуальный каталог икон- URL :<https://www.wco.ru/icons> -Текст : электронный.
4. Военная литература: собрание текстов- URL :<https://www.militera.lib.ru> - Текст : электронный.
5. Вторая Мировая война в русском Интернете- URL :<https://www.world-war2.chat.ru> - Текст : электронный.
6. Древний Восток- URL :<https://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> - Текст : электронный.
7. Избранные биографии: биографическая литература СССР- URL :<https://www.biograf-book.narod.ru> - Текст : электронный.
8. История России и СССР: онлайн-видео- URL :<https://www.intellect-video.com/russian-history> - Текст : электронный.
9. Историк: общественно-политический журнал- URL :<https://www.historicus.ru> - Текст : электронный.
10. История России от князей до Президента- URL :<https://www.history.tom.ru> - Текст : электронный.
11. История государства- URL :<https://www.statehistory.ru> - Текст : электронный.
12. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи- URL :<https://www.kulichki.com/grandwar> - Текст : электронный.
13. Мифология народов мира- URL :<https://www.mifologia.chat.ru> - Текст : электронный.
14. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»- URL :<https://www.krugosvet.ru> - Текст : электронный.
15. Первая мировая война: интернет-проект- URL :<https://www.august-1914.ru> - Текст : электронный.
16. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»- URL :<https://www.9may.ru> - Текст : электронный.
17. Проект «Храмы России»- URL :<https://www.temples.ru> - Текст : электронный.
18. Радзивилловская летопись с иллюстрациями- URL :<https://www.radzivil.chat.ru> - Текст : электронный.
19. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина- URL :<https://www.borodulincollection.com/index.html> - Текст : электронный.
20. Революция и Гражданская война: интернет-проект- URL :<https://www.rusrevolution.info> - Текст : электронный.
21. Ресурсы WWW по истории России - URL :<http://www.history.ru/histr.htm>- Текст : электронный.
22. Ресурсы истории России XX века - URL :<http://www.history.ru/histr20.htm> - Текст : электронный.
23. Ресурсы по Всемирной истории - URL :<http://www.history.ru/histwh.htm> - Текст : электронный.
24. Обучающие и познавательные программы по истории - URL :<http://www.history.ru/proghis.htm> - Текст : электронный.
25. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал- URL :<https://www.rodina.rg.ru> - Текст : электронный.
26. Российская империя в фотографиях- URL :<https://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html> -Текст : электронный.
27. Российский мемуарий- URL :<https://www.fershal.narod.ru> - Текст : электронный.
28. Русь Древняя и удельная- URL :<https://www.avorhist.ru> - Текст : электронный.
29. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях- URL :<https://www.memoirs.ru> - Текст : электронный.
30. Скепсис: научно-просветительский журнал- URL :<https://www.scepsis.ru/library/history/page1> - Текст : электронный.
31. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов- URL :<https://www.arhivtime.ru> -Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст] : (для всех специальностей СПО) : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018. - 251 с.- Текст : непосредственный.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. - Текст : непосредственный.
3. ОУДБ.05 История : методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена / ТИУ ; сост. А. Д. Макаров. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 21 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знать: | | |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории ОК 02, ОК 06, ОК 09 | Демонстрирует сформированность представлений об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории; | Текущий контроль в форме участия в семинаре "Образование и становление единого русского государства". Тестирование в системе Eduson по темам: "От первых князей до татаро-монгольского ига", Правление Петра 1 и " Дворцовые перевороты". Выполнение практической работы № 2. |
| современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории ОК 02, ОК 04, ОК 10 | Демонстрирует знание современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной истории; | Текущий контроль в форме проведения семинаров по теме: Россия в XIX и XX вв. Тестирование в системе Eduson по темам: Советский Союз в 20 - 30-е гг. XX века, Великая отечественная война и послевоенное время. Выполнение практических работ № 5, 6. |
| особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10 | Демонстрирует сформированность представлений об историческом пути России и ее роли в мировом сообществе; | Текущий контроль в форме проведения семинаров по теме: Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. |
| основные исторические термины и даты ОК 02, ОК 05, ОК 09 | Демонстрирует знание основных исторических терминов и дат | Тестирование на знание основных дат и терминов по разделам: 1. Древняя Русь (IX – XIVвека). 2. Образование и становление единого Русского государства (XIV – XVI века). 3. Россия в XVIIвеке. Становление Российской империи. 4. Россия в XIX веке. 5. Россия в XX веке. 6. СССР в 30-е – середине 40-х годов XX века. 7. Наша страна после 1945 года. |

| Уметь: | | |
|---|--|---|
| анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) ОК 04, ОК 09, ОК 10 | Представляет осознанный анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах; | Текущий контроль в форме проверки письменных домашних заданий (составление опорной схемы по теме: Первая мировая война, определение границ Российской империи на карте после Северной войны, победы большевиков в гражданской войне, образования и распада СССР. Индивидуальные ответы по темам: Древняя Русь (IX – XIV века), Россия в XVII веке. Становление Российской империи. |
| различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения ОК 02, ОК 05, ОК 10 | Показывает умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | Текущий контроль в форме деловой игры по теме " Отечественная война 1812 года", Выполнение практических работы № 7. |
| устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений ОК 05, ОК 06, ОК 09 | Определяет причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | Текущий контроль в форме тестирования в системе Educon по теме: Россия в XIX веке. Выполнение практической работы № 4. |
| представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 | Демонстрирует результаты изучения исторических материалов в форме конспекта, реферата, рецензии. | Текущий контроль в форме выполнения и защиты рефератов по разделам: 4, 5, 6, 7. Выполнение практических работ: № 1, 3. |