Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 16:26:37
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3
к ОП СПО по профессии
21.01.04 Машинист на буровых установках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	очная
	(очная, заочная)
Курс	3
Семестр	5, 6

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.05.2025 № 420, зарегистрирован в Минюсте РФ 28.05.2025 № 82769, и на основании примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №17 от «18» июня 2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ
Протокол № 9 от 01.04.26 г.
Председатель ЦК Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего НГО
Бондырева О.Н.

Рабочую программу разработал:
И.Е.Коптелова, преподаватель первой квалификационной категории, учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Тематический план и содержание дисциплины
2.3. Практическая подготовка
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках.

Особое значение дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02.	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04.	-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной	-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	-

	среды осуществления профессиональной деятельности.		
ОК 07.	-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	-нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; -боевые традиции Вооруженных Сил России; -характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; -факторы формирования здорового образа жизни	-
ПК 2.2.	- выполнять монтаж, демонтаж агрегатов, систем, механизмов буровых установок	- правила безопасной транспортировки монтажа крупногабаритных компонентов, принципы крепежных соединений, нормативные требования к монтажным работам агрегатов, систем и механизмам буровых установок	- планирования маршрутов, подготовки и разработки узлов агрегатов, систем, механизмов буровых установок, применения специализированных инструментов, соблюдения правил безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:		
Лекции	10	
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:		
Лекции	8	
Практические занятия	18	12
Самостоятельная работа	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**47**	
Лекции	18	
Практические занятия	22	16
Самостоятельная работа	3	
Промежуточная аттестация	4	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр	**ВСЕГО**	**18/4**	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**10**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
	В том числе:		
	Лекция № 1. Цели и задачи изучения дисциплины	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.2
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе:		
	Лекция №2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	2	

	Практическое занятие №1. Подбор и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) при типичных ЧС на объектах нефтегазового комплекса	2/2	
	Практическое занятие №2. Организация оповещения и порядок действий работников на объектах нефтегазового комплекса при поступлении сигналов гражданской обороны	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	**2**	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**6**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе:		
	Лекция№3. Россия в современном мире	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе:		
	Лекция№4. Военная служба	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы		

	проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе:		
	Лекция№5. Строевая подготовка	1	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе:		
	Лекция№6. Огневая подготовка	1	
Зачет		**2**	
6 семестр	**ВСЕГО**	**29/12**	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**27**	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
	В том числе:		
	Лекция №7 Основы тактической подготовки	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
	В том числе:		
	Лекция №8 Основы военной топографии	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
	В том числе:		
	Лекция №9 Основы инженерной подготовки	2	
Тема 2.8. Основы	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, 02, 04, 07

военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе:		
	Лекция №10. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Условные зоны оказания первой помощи	1	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	В том числе:		
	Практическое занятие №3.Ордена России	2	
	Практическое занятие №4. Боевые традиции	2	
	Практическое занятие №5. Ритуалы вооруженных сил	2	
Тема 2.10. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**8/8**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.2
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе:		
	Практическое занятие №6. Оказание первой помощи и доврачебной реанимации при характерных травмах и авариях на объектах нефтегазового комплекса	2/2	
	Практическое занятие №7. Базовая реанимация и первая помощь при потере сознания на удалённых объектах нефтяной отрасли: алгоритмы, оборудование, отработка	2/2	
	Практическое занятие №8. Первая помощь при травмах и кровотечениях в условиях нефтяного производства: специфика, средства, действия персонала	2/2	
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при ожогах нефтепродуктами, воздействии высоких и низких температур в условиях нефтяного производства	2/2	
Тема 2.11. Профилактика инфекционных	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.2
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи.		

заболеваний	Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе:		
	Практическое занятие№10. Организация действий персонала и изоляция инфекционных больных на удалённых нефтяных объектах: порядок оповещения, изоляция, передача медикам	2/2	
Тема 2.12. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.2
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе:		
	Практическое занятие №11. Факторы риска.	2/2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		**47**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности»* организуется путем проведения отдельных лекций, практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделениях, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.2	1.2	Практическое занятие №1. Подбор и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) при типичных ЧС на объектах нефтегазового комплекса	2	Рассмотрение основных видов защитных средств (респираторы, защитные костюмы, перчатки), методы их подбора и порядок надевания.
1.3	1.2	Практическое занятие №2. Организация оповещения и порядок действий работников на объектах нефтегазового	2	Отработка умения правильно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность работников при возникновении аварий, пожаров и иных опасных происшествий.

		комплекса при поступлении сигналов гражданской обороны		
1.4	2.6	Практическое занятие №6. Оказание первой помощи и доврачебной реанимации при характерных травмах и авариях на объектах нефтегазового комплекса	2	Тренировка умения накладывать повязку медицинскими и подручными средствами в зависимости от вида кровотечения, травмы
1.5	2.6	Практическое занятие №7. Базовая реанимация и первая помощь при потере сознания на удалённых объектах нефтяной отрасли: алгоритмы, оборудование, отработка	2	Выполнение ситуационных задач по оказанию первой помощи при обмороке, выполнение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.
1.6	2.6	Практическое занятие №8. Первая помощь при травмах и кровотечениях в условиях нефтяного производства: специфика, средства, действия персонала	2	Тренировка наложения шины на место перелома, транспортировать пострадавшего
1.7	2.6	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при ожогах нефтепродуктами, воздействии высоких и низких температур в условиях нефтяного производства	2	Разыгрывание ролей пострадавшего, оказывающего помощь, руководителя действий.
1.8	2.11	Практическое занятие№10. Организация действий персонала и изоляция инфекционных больных на удалённых нефтяных объектах: порядок оповещения, изоляция, передача медикам	2	Разыгрывание ролей пострадавшего, оказывающего помощь, руководителя действий.
1.9	2.12	Практическое занятие №11. Факторы риска	2	Изучение факторов риска здоровью на производстве
	Всего, час	-	16	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560762
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568497
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы *Умеет:* - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий. – знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; – знает структуру плана для решения задач; – знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. – оценивает риски на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, всего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1-11; – оценка ответов на вопросы лекционных занятий №1-10; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-2; – самоконтроль; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знает: - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности *Умеет:* – выявляет и эффективно ищет информацию,	– определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1-11; – оценка ответов на вопросы лекционных занятий №1-10; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-2; – самоконтроль; – экспертная оценка по результатам

необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	профессиональных задач. – знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – знает приемы структурирования информации; знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знает: - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. *Умеет:* - принимать участие в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	– умеет организовывать работу коллектива и команды; умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности. – знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - знает основы проектной деятельности.	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1-11; – оценка ответов на вопросы лекционных занятий №1-10; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-2; – самоконтроль; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знает: - правила безопасной транспортировки монтажа крупногабаритных компонентов, принципы крепежных соединений, нормативные требования к монтажным работам агрегатов, систем и механизмам буровых установок *Умеет:* -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знает основные ресурсы,	– -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1-11; – оценка ответов на вопросы лекционных занятий №1-10; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-2; – самоконтроль;

времени; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	задействованные в профессиональной деятельности; – знает пути обеспечения ресурсосбережения; – знает принципы бережливого производства; – - знает основные направления изменения климатических условий региона.	– экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знает: - правила безопасной транспортировки монтажа крупногабаритных компонентов, принципы крепежных соединений, нормативные требования к монтажным работам агрегатов, систем и механизмам буровых установок *Умеет:* - выполнять монтаж, демонтаж агрегатов, систем, механизмов буровых установок	- выполняет монтаж, демонтаж агрегатов, систем, механизмов буровых установок - знает правила безопасной транспортировки монтажа крупногабаритных компонентов, принципы крепежных соединений, нормативные требования к монтажным работам агрегатов, систем и механизмам буровых установок	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1,2,7,6-11; – самоконтроль; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0001010605

Внутренний документ "СГ 03 Безопасность жизнедеятельности_2026_21.01.04_МБр"
Документ подготовил: Коптелова Ирина Евгеньевна
Документ подписал: Коптелова Ирина Евгеньевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович		Согласовано	19.10.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	23.10.2026	Программа согласована с учетом доработки таблицы 4 (в столбце 2 необходимо прописать показатели оценки знаний.
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	23.10.2026	
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	23.10.2026	