

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 11:57:39
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.14
к образовательной программе
по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность
природных комплексов*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная

Курс: 1

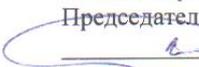
Семестр: 1, 2

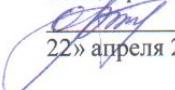
2024 г.

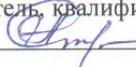
Учебная дисциплина ДУД.01 Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности код и название специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов среднего профессионального образования, утвержденного Приказ Министерства просвещения России от 31.08.2022 N 790 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 03.10.2022 N 70345).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ
Протокол № 8
от «27» марта 2024 г.
Председатель ЦК
 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 О.М. Баженова
22» апреля 2024 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель, квалификация по диплому – биолог, эколог, преподаватель биологии
и химии  С.А. Степанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ДУД.01 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУД.01 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее все-сторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в общественную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интер-	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электрон-

<p>претации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>ных ресурсов учебного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - иметь навык наблюдения за и явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
--	--	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
---	---	---

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
--	--	---

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
---	---	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
<p>ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять готовность к труду, осознанию ценности мастерства, трудолюбия; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм; - владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание видов экологического мониторинга; основных средств экологического мониторинга; задач и целей природоохранных органов управления и надзора; основных видов источников загрязнения природной среды, классификации загрязнителей; программ наблюдений за состоянием природной среды; методов и средств контроля загрязнения окружающей среды; экологических последствий загрязнения окружающей среды вредными веществами; правил и норм охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу. - умение планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения атмосферного воздуха; - планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения водных объектов; - планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения почвы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
индивидуальный проект	32
Профессионально ориентированное содержание	56
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУД.02.01 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		12	
Тема 1.1 Введение в специальность	Содержание: Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1
Тема 1.2 История развития отрасли	Содержание: Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда. Исторические экологические карты	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1
Тема 1.3 Профессиональная деятельность	Содержание: Практические занятия №1: 1. Зонирование карты по выбросам с предприятий и составление экологического паспорта	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1
Раздел 2. Основы проектной деятельности		42	
Тема 2.1.	Содержание:		ОК 01

Планирование и организация проектной деятельности	Индивидуальный проект:		
	1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.	2	ОК 02
	2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.	2	ОК 03
	3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.	4	ОК 04
	4. Методы исследования	2	ОК 06
	5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	2	ОК 07
2 семестр			
Тема 2.2. Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта	Содержание: Технологии работы с информационными источниками	2	
	Практические занятия №3:	2	
	2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2	ОК 01
	3. Составление тезисов литературы	2	ОК 02
	Индивидуальный проект:		ОК 03
6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта,	2	ОК 04	
7. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе Требования и подходы к разработке практической части проекта	2	ОК 06	
8. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	2	ОК 07	
9. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	2	ПК 1.1	
Тема 2.3. Оформление результатов исследования	Содержание: Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.	2	ОК 01
	Практические занятия №4:	2	ОК 02
	4. Оформление исследовательской работы	2	ОК 03
Индивидуальный проект:		ОК 04	
10. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению	2	ОК 06	
		2	ОК 07
			ПК 1.1
Тема 2.4	Содержание:		ОК 01

<p>Презентация результатов исследования</p>	<p>Индивидуальный проект: 11. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов. 12. Подготовка презентации проекта. 13. Анализ проекта по критериям внешней оценки. 14. Публичная защита проекта.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</p>		<p>2</p>	
<p>Примерная тематика индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг особо охраняемых территорий Тюменской области. 2. Мониторинг особо охраняемых территорий ХМАО. 3. Мониторинг особо охраняемых территорий ЯНАО. 4. Земельные ресурсы и почвенный покров в лесном хозяйстве Тюменской области. 5. Экологическое состояние лесов в Тюменской области. 6. Ландшафтное районирование территории Тюменской области. 7. Противоэрозионное обустройство ландшафтов. 8. Лесомелиоративное обустройство ландшафтов. 9. Лесная рекультивация земель. 10. Этапы рекультивации земель. 11. Сельскохозяйственная рекультивация земель. 12. Лесная рекультивация земель на выравненных отвалах. 13. Сельскохозяйственное освоение выработанных торфяников. 14. Сельскохозяйственное освоение торфяников после фрезерной добычи торфа. 15. Технология создания прибалочных и приовражных лесных полос. 16. Характеристика древесных пород, вводимых в приовражные лесные полосы. 17. Технология подготовки почвы под посадку противоэрозионных насаждений. 18. Экономическая эффективность создания лесных насаждений на рекультивированных землях. 19. Агрландшафтная организация территории. 20. Особенности подготовки почвы под лесные культуры в разных типах ландшафтов. 21. Система воспроизводства почвенного плодородия. 22. Почвы в лесном хозяйстве юга Тюменской области и их агрохимическая характеристика. 23. Система применения удобрений при выращивании лесных культур на рекультивированных землях. 24. Концепция восстановления плодородия рекультивируемых земель. 25. Методы защиты лесных насаждений и пороговой вредоносности вредителей на рекультивированных землях. 			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет Общеобразовательных дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий:

УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование компьютер, сеть Интернет.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/539896/p.1> (дата обращения: 24.04.2024).

2. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/446867> - Текст : электронный. (дата обращения: 24.04.2024).

3. Афанасьев, Владимир Васильевич. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

4. Основы исследовательской деятельности : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех специальностей, очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Зиновкина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Корнеенков, С.С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.С. Корнеенков. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-11483-6.- Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512863> (дата обращения: 24.04.2024).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511832> (дата обращения: 05.03.2024).

3. Батракова, Г. М. Экологический мониторинг и контроль источников негативного воздействия объектов окружающей среды: учебное пособие / Г. М. Батракова, Г. Т. Ар-мишева. — Пермь: ПНИПУ, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-398-02449-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239852> (дата обращения: 05.03.2024).

4. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279824> (дата обращения: 05.03.2024).

3.2.3 Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 24.04.2024).

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 24.04.2024).

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 24.04.2024).

4. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам. (дата обращения 05.03.2024)

5. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (дата обращения 05.03.2024)

6. <https://legalacts.ru/> - Законодательство РФ. (Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации в актуальной редакции). (дата обращения 05.03.2024)

7. <https://dnec.admtuymen.ru/> - Департамент экологии и недропользования Тюменской области (официальный сайт). (дата обращения 05.03.2024)

8. <https://rosreestr.ru/site/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. (дата обращения 05.03.2024)

9. <https://admtuymen.ru/> - Портал органов государственной власти Тюменской области. (дата обращения 05.03.2024)

10. <https://vestnik.utmn.ru/nature/> - Журнал Вестник ТюмГУ. Экология и природопользование. (дата обращения 05.03.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1	сформировал систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
знать историю, особенности и тенденции развития отрасли ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1	знает историю, особенности и тенденции развития отрасли	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1	знает особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1	обосновывал значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1	умеет планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности ОК 01	знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы ОК 01	знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь переносить знания в практическую область,	умеет переносить знания в практическую область,	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4

освоенные средства и способы действия в собственную практику ОК 01	освоенные средства и способы действия в собственную практику	Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь интегрировать знания из разных предметных областей ОК 01	умеет интегрировать знания из разных предметных областей	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ОК 01	имеет навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы ОК 01	умеет выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы ОК.01	умеет определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования ОК 01	выбирает и применяет на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам ОК 02	умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточника-	умеет работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, гра-	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических

ми, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы ОК 02	мотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
иметь навык наблюдения за и явлениями ОК 02	имеет навык наблюдения за и явлениями	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов ОК 02	умеет оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы ОК 03	умеет составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты ОК 03	умеет планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта ОК 03	имеет представления о финансово-экономическом обосновании проекта	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию ОК 03	умеет аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта
уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, прояв-	умеет корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять ува-	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических

<p>лять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы ОК 03</p>	<p>жительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы</p>	<p>занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта</p>
<p>уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории ОК 06</p>	<p>умет логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории</p>	<p>Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта</p>
<p>понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства ОК 07</p>	<p>понимает основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства</p>	<p>Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№4 Выполнение индивидуального проекта</p>