

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 09:48:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
ИСОУ

_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Инвестиционная привлекательность Арктической зоны
Российской Федерации

направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки: 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

А.Ю. Кретьова, доцент кафедры МиМУ, канд.экон.наук



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций и практических навыков в области инвестиционной привлекательности Арктической зоны Российской Федерации, формирование инвестиционного и экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний организационно-экономических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- приобретение умений анализировать инвестиционную политику государства, критерии оценки эффективности и основные направления реализации;
- получение теоретических знаний и навыков использования методов и механизмов стимулирования инвестиционной активности;
- формирование знаний и навыков применения методов и основных принципов оценки эффективности инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: современных технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; принципов экономики и социологии

Умение: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий

Владение: навыками поиска и сбора информации; навыками определения целей исследований и изысканий

Содержание дисциплины «Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Арктическая цивилизация», «Неоиндустриальное освоение Арктики» и является составной частью для написания ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ПКС-8. способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знать: 3.1 современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Уметь: У.1 анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения Владеть: В.1 навыками поиска и сбора информации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	ПКС-8.2 Использует методы и инструменты проведения исследований	Знать 3.2 Принципы экономики и социологии Уметь У.2 определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий Владеть В.2. навыками определения целей исследований и изысканий

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	4/8	12	24	-	72	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации	2	4	-	16	22	ПКС-8.1	Устный опрос (Приложение 1)
2	2	Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях	2	4	-	16	22	ПКС-8.1	Устный опрос (Приложение 2)
3	3	Методы привлечения инвесторов: административные,	2	4	-	16	22	ПКС-8.2	Устный опрос (Приложение 3)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономические							
4	4	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)	2	4	-	16	22	ПКС-8.2	Устный опрос (Приложение 4)
5	5	Оценка инвестиционной привлекательности Арктики	4	8	-	8	20	ПКС-8.1 ПКС-8.2	Устный опрос (Приложение 5)
		Зачет	-	-	-	-	-		Вопросы к зачету (Приложение 6)
Итого:			12	24	-	72	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации

Понятие инвестиционной привлекательности региона. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности. Инвестиционный потенциал Российской Арктики в федеральном и местном ракурсе.

Раздел 2. Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях

Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона: способы организации и проведения. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. Подходы к систематизации данных, характеризующих разные уровни конкурентоспособности. Расчет интегральных показателей оценки конкурентоспособности регионов. Бизнес-барометр как «зеркало» конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.

Специфика создания российских экономических зон. Государственная поддержка и государственное регулирование свободных экономических зон. Формирование и развитие правовой базы свободных экономических зон.

Общие черты инвестиционного климата Арктической зоны Российской Федерации, его внутренняя структура.

Раздел 3. Методы привлечения инвесторов: административные, экономические

Объекты конкурентоспособности региона. Региональные интересы в повышении инвестиционной привлекательности как спектр идентификации субъектов, влияющих на конкурентоспособность региональной экономики. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов.

Индикаторы конкурентоспособности региона. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона. Оценки деловой активности хозяйственных организаций как прогностические оценки движения общехозяйственной конъюнктуры и параметры отслеживания динамики изменения инвестиционной привлекательности региональной экономики.

Поддержка инвестиционных проектов в Арктической зоне Российской Федерации.

Раздел 4. Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)

Сущность целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Возможности и ограничения управления процессом повышения конкурентных преимуществ, их идентификация как основание для разработки программных документов. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнесактивности на разных стадиях экономического развития.

Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. Группы индикаторов результативности целенаправленных мер. Идентификация ограничений и рисков снижения конкурентоспособности региона. Целенаправленное формирование благоприятной инвестиционной среды. Субъекты целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики в регионе.

Параметры для выработки эффективной региональной политики повышения инвестиционной привлекательности. Основания для включения региональной «точки роста» в перечень мероприятий программы повышения конкурентоспособности региона. Цели и задачи программно-целевого способа целенаправленного формирования конкурентной среды в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации. Организационно-информационное обеспечение программы целенаправленного повышения конкурентоспособности региона. Способы организации целенаправленного повышения конкурентоспособности региона и требования, учитывающие соотношение целевых показателей и индикаторов результативности программ. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона. Показатели результативности управлением повышением конкурентоспособности региональной экономики.

Раздел 5. Оценка инвестиционной привлекательности Арктики

Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности региона: количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей социально-экономического развития региона для анализа складывающихся тенденций; рейтинговые оценки для анализа инвестиционной привлекательности региона; оценки эффективности использования ресурсов и остальных элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.

Показатели инвестиционной привлекательности. Классификация показателей. Способы трансформации частных индикаторов конкурентоспособности в интегральные. Ограничения интегральных показателей и способы нивелировки отклонений.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/ п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	2	-	-	Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации
2	2	2	-	-	Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях
3	3	2	-	-	Методы привлечения инвесторов: административные, экономические
4	4	2	-	-	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)
5	5	4	-	-	Оценка инвестиционной привлекательности Арктики
Итого за семестр:		12	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации
2	2	4	-	-	Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях
3	3	4	-	-	Методы привлечения инвесторов: административные, экономические
4	4	4	-	-	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)
5	5	8	-	-	Оценка инвестиционной привлекательности Арктики
Итого за семестр:		24	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	16	-	-	Понятие инвестиционной	Подготовка к устному

					привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации	опросу
2	2	16	-	-	Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях	Подготовка к устному опросу
3	3	16	-	-	Методы привлечения инвесторов: административные, экономические	Подготовка к устному опросу
4	4	16	-	-	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)	Подготовка к устному опросу
5	5	8	-	-	Оценка инвестиционной привлекательности Арктики	Подготовка к устному опросу
		-	-	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		72			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

8 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по теме «Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации»	25
1.2	Устный опрос по теме «Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях»	25

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос по теме «Методы привлечения инвесторов: административные, экономические»	20
2.2	Устный опрос по теме «Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)»	20
2.3	Устный опрос по теме «Оценка инвестиционной привлекательности Арктики»	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС**11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-8. способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знать: 3.1 современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Не знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская ряд ошибок	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
		Уметь: У.1 анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий получения	Не умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий получения	Частично умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий получения	Умеет применять анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий получения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий получения
		Владеть: В.1 навыками поиска и сбора информации	Не владеет навыками поиска и сбора информации	Частично владеет навыками поиска и сбора информации	Владеет навыками поиска и сбора информации	В совершенстве владеет навыками поиска и сбора информации

			и	информации	ии, допуская незначите льные ошибки	сбора информации
ПКС-8.2. Использует методы и инструменты проведения исследований	Знать 3.2 принципы экономики и социологии	Не знает принципы экономики и социологии	Знает принципы экономики и социологии, допуская ряд ошибок	Знает принципы экономики и социологии , допуская незначите льные ошибки	В совершенстве знает принципы экономики и социологии	
	Уметь У.2 определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Не умеет определять цели исследован ий, необходим ых для планирован ия и проектиров ания обустройс та территорий	Частично умеет определять цели исследований , необходимых для планирования и проектирован ия обустройства территорий	Умеет применять определят ь цели исследова ний, необходи мых для планирова ния и проектиро вания обустройс тва территори й, допуская незначите льные ошибки	В совершенстве умеет определять цели исследований , необходимых для планирования и проектирован ия обустройства территорий	
	Владеть В.2. навыками определения целей исследований и изысканий	Не владеет навыками определени я целей исследован ий и изысканий	Частично владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Владеет навыками определен ия целей исследова ний и изысканий , допуская незначите льные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения целей исследований и изысканий	

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Мандрощенко, О. В. Налоговые инструменты в реализации инвестиционной политики регионов: монография / О. В. Мандрощенко. - Москва: Дашков и К, 2022. - 232 с. https://e.lanbook.com/book/228857	ЭР	25	100%	+
2	Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции в 2 ч.: учебник и практикум для вузов. Ч. 1 / Т. В. Теплова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 409 с. https://urait.ru/bcode/490498	ЭР	25	100%	+
3	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев. - Москва: Дашков и К, 2022. - 176 с. https://e.lanbook.com/book/230012	ЭР	25	100%	+
4	Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 391 с. https://urait.ru/bcode/496231	ЭР	25	100%	+