

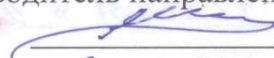
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 15:29:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления подготовки

 **О. Н. Кузнецов**
« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина – Педагогика и психология высшей школы
направление 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения: очная (4 года)
курс: 1, семестр: 1

Аудиторные занятия 51 час, в т.ч.:

Лекции – 34 ч.

Практические занятия – 17 ч.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 21 ч.,

Контроль- 36 ч.

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – не предусмотрен

Экзамен – 1 семестр

Общая трудоемкость:

Часов – 108

Зачетных единиц – 3

Тюмень, 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 875.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

заведующий кафедрой «ГН»


Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «КС»,
руководитель направления подготовки
«31» 08 2017 г.


О.Н. Кузяков

Рабочую программу разработала:

Н.П. Гаврилюк, доцент кафедры ГН, к.псих.н.



Программа курса разработана для обучающихся, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по психологии и педагогике помогут формированию целостного представления обучающегося: о личностных особенностях человека как факторе его успешности, овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности; будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

Задачи:

- изучить основные направления развития психологической и педагогической науки; овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- сформировать опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

- применять методы воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом; выработать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

- ознакомиться с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б.1.В.01.) относится к циклу дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и направлена на подготовку к преподавательской деятельности. Компетенции по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» необходимы обучающимся данного направления для последующего освоения таких дисциплин как: Б.1.В.02 – Современные технологии профессионального образования; Б.1.В.04 – Моделирование, оптимизация, совершенствование управления и принятие решений; Б.2.В.01(П) – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(педагогическая практика).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен			Методы и технологии формирования компетенций
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	компетенция необходима для формирования общих навыков научно-исследовательской работы, подготовки к преподавательской деятельности, а также для освоения дисциплин, формирующих профессиональные компетенции	- этические нормы в профессиональной деятельности	- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	- нормами поведения в научном и педагогическом обществе	лекции, практические занятия, самостоятельная работа; метод проектов; информационные технологии; методы активного обучения
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	компетенция необходима для формирования общих навыков научно-исследовательской работы, подготовки к преподавательской деятельности, а также для освоения	- способы планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	лекции, практические занятия, самостоятельная работа; метод проектов; информационные технологии; методы активного обучения

		дисциплин, формиру- ющих профес- сиональные компетенции				
ОПК -8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	компетенция является фундаментальной основой подготовки преподавательских кадров для высших учебных заведений	определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники; педагогические концепции и процесса накопления знаний, методы сбора данных	обосновать выбор методологического подхода в исследовании; определять перспективы педагогических исследований	общенаучной теоретической методологией научного исследования; знаниями о социально-гуманитарных проблемах; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; приемами выявления и методами оценки рисков применительно для образовательных учреждений	лекции, практические занятия, самостоятельная работа; метод проектов; информационные технологии; методы активного обучения
ПК-1	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин	данная компетенция является устанавливаемой Университетом	теоретические основы психологии и педагогической и высшей школы; технологии и организации образования	применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей	основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности;	лекции, практические занятия, самостоятельная работа; метод проектов; информационные технологии; методы активного обучения

	и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение		льного процесса; методы обучения в системе высшего образования	школе	навыками разработку и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе	
--	--	--	--	-------	---	--

4 Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Педагогика высшей школы	Тема 1. Теоретические аспекты педагогики высшей школы Соотношение понятий «обучение» и «образование». Цели и задачи обучения. Структура общего и профессионального образования в новом Законе «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность и её виды: учебная, профессиональная, умственная (интеллектуальная) и др. Предмет, цели и задачи педагогики высшей школы. Основные категории педагогики высшей школы. Методологические основы педагогики высшей школы. Взаимосвязь педагогики высшей школы с другими науками.
		Тема 2. Тенденции развития высшей школы. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы Развитие единого пространства европейского образования. Модернизация образования в РФ. Болонский процесс. Автономия и ответственность, образование как ответственность перед обществом, высшее образование, основанное на научных исследованиях, организация диверсификации как принципы европейской высшей школы. Многоуровневая система подготовки специалистов. Индивидуально-ориентированный учебный процесс в высшей школе.
		Тема 3. Основы дидактики высшей школы Сущность и принципы дидактики высшей школы. Документы, регламентирующие содержание высшего образования (ФГОС, учебный план, учебные программы). Категория деятельности в научных теориях. Сущность деятельностного подхода в отечественной педагогике и психологии. Понятие принципа и требования. Принцип самоопределения, природо- и культуросообразности. Понятия «экстериоризация» и «интериоризация» в теории Л.С. Выготского.
		Тема 4. Организация учебного процесса в высшей школе Структура процесса профессионального образования и обучения в

	<p>высшей школе (цель, задачи, содержание, формы и методы); варианты построения учебного процесса. Формы организации учебного процесса в высшей школе (лекция, семинарские и практические занятия в ВШ). Методы обучения в высшей школе. Основы педагогического контроля в ВШ. Самостоятельная работа студентов как развитие личности обучающихся. Проблемное обучение в высшей школе. Психологические закономерности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач. Психологический анализ процесса обучения в деятельности преподавателя высшей школы.</p> <p>Тема 5. Педагогическое проектирование и педагогические технологии Общая характеристика педагогических технологий: понятие, критерии технологичности и структура. Классификация технологий обучения. Методы активного социально-психологического обучения (АСПО). Сущность деловой игры и типология игр; организация предметной дискуссии. Этапы и формы педагогического проектирования. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Организация проектной деятельности студентов. Инновационные технологии в обучении и воспитании в высшей школе.</p> <p>Тема 6. Основы профессиональной, коммуникативной культуры и личности педагога Особенности педагогического труда в теории Л. М. Митиной. Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Педагогическое мастерство педагога. Пути формирования педагогического мастерства. Особенности и стили педагогического общения. Индивидуальные параметры общения. Общение и социально-психологическое воздействие в процессе обучения. Особенности педагогического общения в вузе. Психологические особенности личности педагога. Профилактика эмоционального выгорания преподавателя.</p>
2.	<p>Раздел 2. Психология высшей школы</p> <p>Тема 7. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования Студент как субъект учебной деятельности. Значимость готовности студента к самообразованию. Компоненты готовности человека к самообразованию: наличие эмоционально-личностного аппарата самообразования; система знаний и умений, отражающих меру интеллектуального развития личности; обобщенные умения личности работать с основными источниками социальной информации; организационно-управленческие умения. Субъективные и объективные условия самообразования.</p> <p>Тема 8. Психологические особенности личности студента и проблема воспитания в высшей школе Функциональная и структурная организация психики: психические процессы, психические состояния, психические качества личности; соответствующие теории психологии. Психологические особенности юношеского возраста. Я-концепция: проблема определения, структура, виды и ее развитие в период студенчества. Проблема взаимосвязи обучения и развития: Ж. Пиаже и Л.С.</p>

	<p>Выготский. Развитие личности студента в процессе обучения. Закономерности психического развития (социальная ситуация развития, основные психические новообразования, кризисы развития, ведущий вид деятельности) в трудах отечественных и зарубежных ученых.</p> <p>Понятие о психологии воспитания, основные цели, задачи. Л. Кольберг и Р. Селман в развитии нравственного самосознания. Психологические особенности воспитания студентов.</p>
	<p>Тема 9. Психология профессионального образования</p> <p>Психологические основы профессионального самоопределения. Психологические основы формирования профессионального системного мышления. Гетерогенность интеллектуальной деятельности и интеграция ее видов в процессе обучения. Методология научного творчества. Взаимосвязь репродуктивной и творческой деятельности в научном познании. Технологии повышения познавательной активности студентов вуза. Психологические закономерности развития когнитивных процессов в научных теориях Ж. Пиаже и П. Я. Гальперина.</p>
	<p>Тема 10. Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией</p> <p>Психология малой группы. Личность и коллектив, проблемы адаптации. Роль студенческой группы в формировании личности студента.</p> <p>Психологические техники взаимодействия преподавателя с аудиторией и конкретным слушателем. Факторы и условия эффективности взаимодействия с аудиторией.</p>
	<p>Тема 11. Психодиагностика в высшей школе</p> <p>Научный подход к исследованию педагогических явлений и процессов: факт и интерпретация факта. Методы и методология психологического исследования. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Классификация психодиагностических методик. Малоформализованные и высокоформализованные методики. Тесты интеллекта. Тесты достижений. Тесты способностей. Личностные тесты. Проективные техники. Анкетирование и опросы. Социометрия.</p>

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Современные технологии профессионального образования	+	+	+								+	
2	Моделирование, оптимизация, совершенствование управления и принятие решений	+	+			+							
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта						+	+	+	+	+	+	+

профессиональной деятельности (педагогическая практика).													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС и контроль час.	Всего, час.
1.	Раздел 1. Педагогика высшей школы	18	8	-	-	34	60
2.	Раздел 2. Психология высшей школы	16	9	-	-	23	48
Итого:		34	17	-	-	57	108

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Теоретические аспекты педагогики высшей школы	2	УК-5,6 ОПК-8 ПК-1	Лекция-информация
	2	Тенденции развития высшей школы. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы	4		Лекция-информация
	3	Основы дидактики высшей школы	2		Лекция-информация
	4	Организация учебного процесса в высшей школе	4		Лекция-информация
	5	Педагогическое проектирование и педагогические технологии	2		Лекция-информация
	6	Личность педагога и основы коммуникативной культуры педагога	4		Лекция-информация
2	7	Студент как субъект учебной деятельности и самообразования	2	УК-5,6 ОПК-8 ПК-1	Лекция-информация
	8	Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе	4		Лекция-информация
	9	Психология профессионального образования	2		Лекция-информация
	10	Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией	4		Лекция-информация

	11	Психодиагностика в высшей школе	4		Лекция-информация
		Итого:	34		

4.5 Перечень тем семинарских, практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических работ	Трудоемкость (час.)	Формы - руемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Теоретические аспекты педагогики высшей школы	1	УК-5,6 ОПК-8 ПК-1	методы активного обучения
2.	2.	Тенденции развития высшей школы. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы	1		деловая игра, тренинг
3.	3.	Основы дидактики высшей школы	2		работа в группах, тренинг
4.	4.	Организация учебного процесса в высшей школе	2		дискуссия, психодиагностика
5.	5.	Педагогическое проектирование и педагогические технологии	2		тесты, тренинг
6.	6.	Личность педагога и основы коммуникативной культуры педагога	2		обучающий контроль, тренинг, круглый стол
7.	7.	Студент как субъект учебной деятельности и самообразования	2		методы активного обучения
8.	8.	Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе	2		деловая игра, тренинг
9.	9.	Психология профессионального образования	1		работа в группах, тренинг
10.	10.	Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией	1	УК-5,6 ОПК-8 ПК-1	методы активного обучения
11.	11.	Психодиагностика в высшей школе	1		деловая игра, тренинг
		Итого:	17		

4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1-3	<p>1. Методы педагогического исследования</p> <p>2. Представьте структурно-логическую схему по одной из проблем темы 1.</p> <p>3. Составить таблицу и обосновать критерии ее оформления относительно научных психолого-педагогических теорий к теме 2.</p> <p>4. Составить и заполнить таблицу «Сущность и принципы дидактики высшей школы».</p> <p>5. Составить и заполнить таблицу «Методы обучения в высшей школе».</p> <p>6. Составление тестовых заданий по теме: «Классификация технологий обучения: подходы, авторы, особенности содержания».</p> <p>7. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Творческая индивидуальность педагога», «Педагогическое мастерство педагога».</p>	12	Микроисследование	УК-5,6 ОПК-8 ПК-1
2.	4	Подготовить доклад (презентацию): «Лекция в системе вузовского образования: современные подходы».	10	Презентация	
3.	5-6	<p>1. Подготовить доклад: «Преподаватель как организатор образовательного процесса».</p> <p>2. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Творческая индивидуальность педагога», «Педагогическое мастерство педагога». Предложить вариант решения с позиции какой-либо научной теории.</p>	12	Микроисследование	УК-5,6 ОПК-8 ПК-1
4.	7-10	1. Подготовить доклад: «Возрастные и индивидуально-личностные особенности студента».	12	Микроисследование	

		<p>2. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности», «Значимость готовности студента к самообразованию», «Субъективные и объективные условия самообразования». Предложите вариант решения с позиции какой-либо научной теории.</p> <p>3. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Студент как субъект воспитания», «Субъективные и объективные условия развития личности студента».</p> <p>4. Составить проект положения о деятельности психологической службы в высшей школе.</p>			<p>УК-5,6 ОПК-8 ПК-1</p>
5.	1-11	Подготовка индивидуальных учебно-исследовательских проектов в рамках изучения дисциплины (обязательно); участие в научных конференциях (по желанию)	11		
		Итого:	57		

5 Тематика курсовых проектов (работ) контрольных работ (не предусмотрено)

6. Вопросы для экзамена:

1. Объект, предмет и функции педагогики высшей школы в системе педагогических наук.
2. Система образования в РФ. Современные тенденции развития высшего образования в РФ.
3. Структура общего и профессионального образования в новом Законе «Об образовании в Российской Федерации».
4. Образовательная деятельность и её виды: учебная, профессиональная, умственная (интеллектуальная) и др.
5. Развитие единого пространства европейского образования. Болонский процесс.
6. Сущность деятельностного подхода и принципы дидактики высшей школы. Категория деятельности в научных теориях.
7. Документы, регламентирующие содержание высшего образования (ФГОС, ОПОП, учебный план, рабочие программы).
8. Особенности образовательного процесса в системе высшего образования.
9. Формы организации и методы обучения в системе высшего образования.
10. Виды лекции в вузе: характеристика, современные подходы.
11. Семинарские занятия в вузе: понятие, задачи, виды.
12. Проблемное обучение в системе высшего образования. Психологические закономерности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач.
13. Психологический анализ процесса обучения в деятельности преподавателя системы высшего образования.

14. Общая характеристика педагогических технологий: понятие, критерии технологичности, структура. Классификация технологий обучения.
15. Методы активного социально-психологического обучения (АСПО). Дискуссионные методы обучения в вузе: характеристика, значение, структура.
16. Методы активного социально-психологического обучения (АСПО). Деловые игры: характеристика, значение, структура.
17. Организация проектной деятельности студентов.
18. Инновационные технологии в обучении и воспитании в высшей школе.
19. Этапы и формы педагогического проектирования в системе высшего образования.
20. Творческая индивидуальность педагога.
21. Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Пути формирования педагогического мастерства.
22. Особенности и стили педагогического общения. Общение как социально-психологическое воздействие в процессе обучения.
23. Психологические особенности личности педагога. Профилактика эмоционального выгорания преподавателя.
24. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности и самообразования.
25. Субъективные и объективные условия самообразования студента.
26. Функциональная и структурная организация психики: психические процессы, психические состояния, психические качества личности; соответствующие теории психологии.
27. Психологические особенности юношеского возраста. Закономерности психического развития (социальная ситуация развития, основные психические новообразования, кризисы развития, ведущий вид деятельности) в трудах отечественных и зарубежных ученых.
28. Я-концепция: проблема определения, структура, виды и ее развитие в период студенчества.
29. Проблема взаимосвязи обучения и развития: Ж. Пиаже и Л.С. Выготский. Развитие личности студента в процессе обучения.
30. Понятие о психологии воспитания, основные цели, задачи. Л. Кольберг и Р. Селман в развитии нравственного самосознания. Психологические особенности воспитания студентов.
31. Психологические основы профессионального самоопределения.
32. Методология научного творчества. Взаимосвязь репродуктивной и творческой деятельности в научном познании.
33. Технологии повышения познавательной активности студентов вуза. Психологические закономерности развития когнитивных процессов в научных теориях Ж. Пиаже и П.Я. Гальперина.
34. Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией и конкретным слушателем. Факторы и условия эффективности взаимодействия с аудиторией.
35. Роль студенческой группы в формировании личности студента. Личность и коллектив, проблемы адаптации.
36. Психолого-педагогическое изучение и развитие личности студента в системе высшего образования.
37. Психологические особенности неготовности к обучению в высшей школе. Варианты решения проблемы.
38. Научный подход к исследованию педагогических явлений и процессов: факт и интерпретация факта.
39. Методы и методология психологического исследования.
40. Классификации методов психолого-педагогического исследования.

7 Оценка результатов освоения учебной дисциплины. Итоговый контроль проводится в виде экзамена.

Таблица 8

Оценка	Уровень, критерии
Отлично	<p>Повышенный уровень (относительно порогового уровня). Критерий: безошибочный ответ на вопрос билета, а также выполнение практического задания типа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте авторское видение целей и задач данной темы вопроса. Обоснуйте свою позицию в рамках научных теорий. 2. Составление и решение практических задач относительно научных теорий (по выбору аспиранта) по данной теме вопроса. 3. Составьте практическую задачу, отражающую тему вопроса билета.
Хорошо	<p>Повышенный уровень (относительно порогового уровня). Критерий: допустимы неточности в ответе на вопрос билета, а также в выполнении практического задания типа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте авторское видение целей и задач данной темы вопроса. Обоснуйте свою позицию в рамках научных теорий. 2. Составление и решение практических задач относительно научных теорий (по выбору аспиранта) по данной теме вопроса. 3. Составьте практическую задачу, отражающую тему вопроса билета.
Удовлетворительно	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения ООП). Критерий: ответ на теоретический вопрос билета.</p>
Неудовлетворительно	<p>Уровень: ниже порогового. Критерий: отсутствует ответ на теоретический вопрос билета.</p>

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Форма обучения: очная
1 курс 1 семестр

Учебная дисциплина Педагогика и психология высшей школы
Кафедра Гуманитарных наук

Код, направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации (нефтегазовая отрасль)

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 10

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экз. в БИК	Кол-во обучающихся, указанных в литературе	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	1. Гаврилюк, Н. П. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Н. П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 120с.	2017	УП	Л.ПР, СРС	5+ЭР	2	100	БИК	ПБД
	2. Фугелова, Т. А. Педагогика высшей школы [Текст; Электрон]. учеб. пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / Т. А. Фугелова ; ТюмГНГУ. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. – 136 с. Режим доступа: http://eliv.tu.ru/	2014	УП	Л.ПР, СРС	+5ЭР	2	100	БИК	ПБД
А исполнит	3. Гаврилюк, Н. П. Педагогика и психология высшей школы: метод. указ. для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / сост. Н. П. Гаврилюк; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 28с.	2016	МУ	Л.ПР, СРС	5+ЭР	2	100	БИК	ПБД
Дополнительная	4. Охременко, И. В. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : Учебное пособие / И. В. Охременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 178 с. - (Университеты России). - http://www.biblio-online.ru/book/4C593A40-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2	2017	ЭР	Л.ПР, СРС	ЭР	2	100	БИК	ЭБС «Юрайт»

Заведующий кафедрой ГН  Н. В. Узлова

Директор БИК

Д.Х. Казюкова



31 августа 2017г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ».
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
13. Библиотека научных журналов профессиональной ассоциации геологов, геофизиков, инженеров и специалистов наук о Земле (EAGE) (доступ предоставлен EAGE, так как университет является членом этой ассоциации).
14. Библиотека научно-технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE (доступ предоставлен SPE, так как университет является членом этого Общества).
15. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	Проектор
2	-	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	-	Экран

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Педагогика и психология высшей школы
направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)
на 2018/ 2019 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующее дополнение: (изменение):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. На титульном листе слова «Инженерно-экономический институт» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 №11.
3. В соответствии с приказом № 430 от 14.07.2017 г. изменено название кафедры с «Кафедра гуманитарных и социальных наук» на «Кафедра гуманитарных наук и технологий».
4. В рабочей программе заменить слова «Заведующий кафедрой ГиСН О.В. Сарпова», на слова «заведующая кафедрой ГНТ Л.Л. Мехришвили».
5. Пункт «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» актуализирован.
 1. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 2. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе) <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringsskanaler/erihplus/>
6. Пункт «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализирован.

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес:

доцент, к.псих. н.  Н.П. Гаврилук

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол от «30 » августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

Согласовано:

Заведующий кафедрой КС  О.Н. Кузяков

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Педагогика и психология высшей школы
направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)
на 2019/ 2020 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующее дополнение: (изменение):

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы на 2019-2020 уч. год

ЭБС «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина
<http://elib.gubkin.ru/>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) <http://bibl.rusoil.net>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) <http://lib.ugtu.net/books>

ЭБС «Проспект» <http://ebs.prospekt.org>

ЭБС «Консультант студент» <http://www.studentlibrary.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России

http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C3GMzZcRDcdeQjkr97C&preferencesSaved=.

Международная реферативная база данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе)

<https://cloud.mail.ru/stock/aKSRBw5xaf1ZA75hoY8iV5a7>

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес:

профессор, профессор, д.псих. н. Н. И. Иголеви Н.И. Иголеви

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ГНТ Л.Л. Мехришвили Л.Л. Мехришвили

Согласовано:

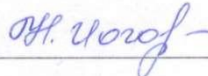
Заведующий кафедрой КС О.Н. Кузяков О.Н. Кузяков

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Педагогика и психология высшей школы
направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)
на 2020/ 2021 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующее дополнение: (изменение):


1. Пункт «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес:
профессор, профессор, д.псих. н.  Н.И. Иоголевич

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол от «27» августа 2020г. №1

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

Согласовано:

Заведующий кафедрой КС  О.Н. Кузяков

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы

Код, направление подготовки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника

Направленность Системный анализ, управление и обработка информации (нефтегазовая отрасль)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
<i>Основная</i>					
1.	Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453318	ЭР*	2	100	+
2.	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 189 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454089	ЭР*	2	100	+
3.	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08294-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451678	ЭР*	2	100	+
4.	Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 241 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454891	ЭР*	2	100	+
5.	Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450408	ЭР*	2	100	+

6.	Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453971	ЭР*	2	100	+
<i>Дополнительная</i>					
1.	Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450099	ЭР*	2	100	+
2.	Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 152 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/77634.html	ЭР*	2	100	+
3.	Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 138 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454424	ЭР*	2	100	+
	Гаврилук Н.П. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Н. П. Гаврилук ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 120 с. – Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	19+ ЭР*	2	100	+
	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 115 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455367	ЭР*	2	100	+
	Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 183 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454223	ЭР*	2	100	+

Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 181 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454660	ЭР*	2	100	+
Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06270-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452858	ЭР*	2	100	+
Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 212 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455464	ЭР*	2	100	+
Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 119 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455346	ЭР*	2	100	+
Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451736	ЭР*	2	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой Л.Л. Мехришвили
«27» 08 2020г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
«27» 08 2020 г.

Сопровождено



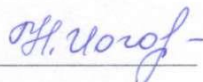
Л.И. Литвинова

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Педагогика и психология высшей школы
направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации
(нефтегазовая отрасль)
на 2021/ 2022 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующее дополнение: (изменение):

1. Пункт «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2021/2022 учебного года.

Дополнения и изменения внес:
профессор, профессор, д.псих. н.  Н.И. Иоголевич

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол от «30 » августа 2021г. №1

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

Согласовано:

Заведующий кафедрой КС  О.Н. Кузяков

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы

Код, направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность Системный анализ, управление и обработка информации (нефтегазовая отрасль)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
<i>Основная</i>					
1.	Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453318	ЭР*	2	100	+
2.	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454089	ЭР*	2	100	+
3.	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470592	ЭР*	2	100	+
4.	Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454891	ЭР*	2	100	+
5.	Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450408	ЭР*	2	100	+
6.	Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453971	ЭР*	2	100	+
<i>Дополнительная</i>				+	

1.	Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450099	ЭР*	2	100	+
2.	Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполотова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 152 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/77634.html	ЭР*	2	100	+
3.	Гаврилюк Н.П. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Н. П. Гаврилюк ; ТИУ. – Тюмень : ТИУ, 2017. - 120 с.	19+ ЭР*	2	100	+
4.	Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 181 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454660	ЭР*	2	100	+
5.	Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06270-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452858	ЭР*	2	100	+
6.	Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 212 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455464	ЭР*	2	100	+
7.	Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451736	ЭР*	2	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой Л.Л. Мехришвили
« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
« 30 » 08 2021 г.

Согласовано А.И. Сидникова

