

Документ подписан простой электронной подписью
Информационная система
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 16:15:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН



М.Л. Белоножко

« 15 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Иностранный (немецкий) язык

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Экономика сервисного предприятия
и организация постпродажного обслуживания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 8 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ин. яз.



И.Г. Пчелинцева

Рабочую программу разработал:

Н.Д. Лалетина, ст. преподаватель
кафедры иностранных языков



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.
- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;
- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» Б1.О.02 относится к дисциплинам части Блока 1 учебного плана.

При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени обучения.».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Иностранный (немецкий) язык», необходимы в последующем при изучении дисциплин Б1.О.06 «Деловой иностранный язык», Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.О.31

«Коммуникативный тренинг и технологии презентации», Б1.О.09 «Русский язык и деловая коммуникация».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые представлены в табл.3.1.

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: УК-4. 3.1. - общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, грамматические структуры русского и иностранного языков	Знает: УК-4. 3.1.1 - общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка
	Уметь: УК-4. У1. - применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, грамматические структуры русского и иностранного языков	Умеет: УК-4. У.1.1 - применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка
	Владеть: УК-4. В1. - навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеет: УК-4. В.1.1 - навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.		Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия			
очная	1,2/1,2,3	-	116	-	100	Зачет
очная	2/4	-	32	36	40	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
Семестр 1									
1	1	Моя биография, моя студенческая жизнь	-	10		12	22	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
2	2	Мой университет	-	12		12	24	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
3	3	Мой родной город, Тюмень	-	12		14	26	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
Итого в 1 семестре			17	34	-	38	72		
Семестр 2									
4	4	Моя страна, Россия	-	16		8	24	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
5	5	Страны изучаемого языка.	-	16		8	24	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
6	6	Столицы стран изучаемого языка	-	16		8	24	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
Итого во 2 семестре				48		24	72		
Семестр 3									
7	7	Образование за рубежом	-	10		12	22	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое

									е задание
8	8	Моя специальность	-	12		12	24	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
9	9	Экономика России	-	12		14	26	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
Итого в 3 семестре				34		38	72		
Семестр 4									
10	10	Международная торговля	-	10		20	30	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
11	11	Профессиональная тематика	-	10		10	20	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
12	12	Моя будущая профессия	-	12		10	22	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
13	Экзамен		-	-		-	36	УК-4.3.1 УК-4.У1 УК-4. В1.	Комплект тестовых заданий, опрос, творческое задание
Итого в 4 семестре			-	32	-	40	108		
Итого по дисциплине			-	148		140	324		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Моя биография, моя студенческая жизнь». 1.1. Имя существительное, артикли. 1.2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 1.3. Лексика по теме: Моя биография, моя студенческая жизнь.

Раздел 2. «Мой университет». 2.1. Времена глагола в действительном залоге. 2.2. Лексика по теме: Мой университет

Раздел 3. «Мой родной город, Тюмень». 3.1. Модальные глаголы. 3.2. Страдательный залог. 3.3. Лексика по теме: Мой родной город, Тюмень

Раздел 4. «Моя страна, Россия». 4.1. Причастия. 4.2. Лексика по теме: Моя страна, Россия.

Раздел 5. «Страны изучаемого языка». 5.1. Инфинитив. 5.2. Инфинитивные группы и обороты. 5.3. Лексика по теме: Страны изучаемого языка.

Раздел 6. «Столицы стран изучаемого языка». 6.1. Сложные предложения. 6.2. Лексика по теме: Столицы стран изучаемого языка.

Раздел 7. «Образование за рубежом». 7.1. Система времен в действительном и страдательном залоге. 7.2 Лексика по теме: Образование за рубежом

Раздел 8. «Моя специальность». 8.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. 8.2. Лексика по теме: Моя специальность

Раздел 9. «Экономика России». 9.1. Причастие и причастные обороты 9.2. Лексика по теме: Экономика России

Раздел 10. «Международная торговля». 10.1. Инфинитив. 10.2. Инфинитивные обороты. 10.3 Согласуемое определение. 10.4. Несогласуемое определение. 10.5. Лексика по теме: Международная торговля

Раздел 11. «Профессиональная тематика». 11.1. Виды придаточных предложений. 11.2. Лексика по теме: Профессиональная тематика

Раздел 12. «Моя будущая профессия». 12.1. Порядок слов в сложном предложении. 12.2. Согласование времен. 12.3. Лексика по теме: Моя будущая профессия

Раздел 13. Экзамен

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
<i>Семестр 1</i>			
1	1	10	Моя биография, моя студенческая жизнь
2	2	12	Мой университет
3	3	12	Мой родной город, Тюмень
<i>Семестр 2</i>			
4	4	16	Моя страна, Россия
5	5	16	Страны изучаемого языка.
6	6	16	Столицы стран изучаемого языка.
<i>Семестр 3</i>			
7	7	10	Образование за рубежом
8	8	12	Моя специальность
9	9	12	Экономика России
<i>Семестр 4</i>			
10	10	10	Международная торговля
11	11	10	Профессиональная тематика
12	12	12	Моя будущая профессия
Итого:		148	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час. ОФО	Тема	Вид СРС
Семестр 1				
1	1	12	«Моя биография, моя студенческая жизнь». Имя существительное, артикли. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика по теме: Моя биография, Моя студенческая жизнь.	Подготовка к практическим занятиям
2	2	12	«Мой университет». Времена глагола в действительном залоге. Лексика по теме: Мой университет	Подготовка к практическим занятиям
3	3	14	«Мой родной город, Тюмень». Модальные глаголы. Страдательный залог. Лексика по теме: Мой родной город, Тюмень	Подготовка к практическим занятиям
Семестр 2				
4	4	8	«Моя страна, Россия». Причастие 1 Причастие 2 Лексика по теме: Моя страна - Россия.	Подготовка к практическим занятиям
5	5	8	«Страны изучаемого языка». Лексика по теме: Страны изучаемого языка. Инфинитив Инфинитивные группы и обороты.	Подготовка к практическим занятиям
6	6	8	«Столицы стран изучаемого языка». Сложные предложения Лексика по теме: Столицы стран изучаемого языка.	Подготовка к практическим занятиям
Семестр 3				
7	7	12	«Образование за рубежом». Система времен в действительном и страдательном залоге. Лексика по теме: Образование за рубежом	Подготовка к практическим занятиям
8	8	12	«Моя будущая специальность». Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика по теме: Моя будущая специальность	Подготовка к практическим занятиям
9	9	14	«Экономика России». Причастие и причастные обороты Лексика по теме: Экономика России	Подготовка к практическим занятиям
Семестр 4				
10	10	20	«Международная торговля». Инфинитив. Инфинитивные обороты. Согласуемое определение. Несогласуемое определение Лексика по теме:	Подготовка к практическим занятиям

			Международная торговля	
11	11	10	«Профессиональная тематика». Виды придаточных предложений. Лексика по теме: Профессиональная тематика	Подготовка к практическим занятиям
1 2	12	10	«Моя будущая профессия». Порядок слов в сложном предложении. Согласование времен. Лексика по теме: Моя будущая профессия	Подготовка к практическим занятиям
1 3	13	36	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		176	X	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).
- ролевая игра

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающимися заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<i>1 семестр</i>		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Письменные домашние работы	0-2
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
4	Тестирование	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		25
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5

8	Письменные домашние работы	0-2
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
10	Тестирование	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 - 30
3 текущая аттестация		
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10
12	Письменные домашние работы	0-5
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10
14	Тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		45
ВСЕГО		100
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Письменные домашние работы	0-2
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
4	Тестирование	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		25
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
8	Письменные домашние работы	0-2
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
10	Тестирование	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 - 30
3 текущая аттестация		
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10
12	Письменные домашние работы	0-5
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10
14	Тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		45
ВСЕГО		100
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5

2	Письменные домашние работы	0-2
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
4	Тестирование	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		25
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
8	Письменные домашние работы	0-2
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
10	Тестирование	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 - 30
3 текущая аттестация		
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10
12	Письменные домашние работы	0-5
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10
14	Тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		45
		ВСЕГО
		100
<i>4 семестр</i>		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Письменные домашние работы	0-2
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
4	Тестирование	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		25
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
8	Письменные домашние работы	0-2
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
10	Тестирование	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 - 30
3 текущая аттестация		
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10
12	Письменные домашние работы	0-5
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому	0-10

	лексико-грамматическому материалу	
14	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	45
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
	Телевизор Персональный компьютер Мультимедиа проектор Доска комбинированная с принадлежностями Информационные доски Устройство для зашторивания окон Экран Лазерная указка Мебель для проекционного оборудования Стеллажи для проспектов	Шторы для затемнения Подставка для аппаратуры подвижная Стенды демонстрационные Подставка для книг Пульт управления затемнения – освещения Комплект крепежных приспособлений Держатели магнитные

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим и занятиям.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников литературы. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы и тесты.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной формы обучения.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык (немецкий)

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: З1.1 - общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языков	Не знает общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языков	Демонстрирует отдельные знания общеупотребительной лексики и специальной терминологии на иностранном языке, грамматических структур иностранного языков	Демонстрирует достаточные знания общеупотребительной лексики и специальной терминологии на иностранном языке, грамматических структур иностранного языков	Демонстрирует исчерпывающие знания общеупотребительной лексики и специальной терминологии на иностранном языке, грамматических структур иностранного языков
	Умеет: У1.1 - применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка.	не умеет применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка	умеет без существенных ошибок применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка	умеет в полной мере применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка	демонстрирует устойчивое умение применять в устной и письменной формах общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, грамматические структуры иностранного языка
	Владеет: В1.1 - навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	не владеет навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	владеет без существенных ошибок навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	владеет в полной мере навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	владеет в совершенстве навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: иностранный язык (немецкий)

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Текст]: Учебник и практикум / А. Ф. Зиновьева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 344 с. http://www.biblio-online.ru/	ЭР*	10	100%	+
2	Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) [Текст]: Учебник и практикум / Р. В. Винтайкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 447 с. http://www.biblio-online.ru/	ЭР*	10	100%	+
3	Катаев, С.Д. Грамматика немецкого языка [Текст]: Учебное пособие / С. Д. Катаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 118 с. http://www.biblio-online.ru/	ЭР*	10	100%	+
4	Бутина, Ю.В. Страноведение (разговорные темы) [Текст]: учебное пособие по дисциплине "Немецкий язык" для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся 1 курса всех направлений подготовки / Ю. В. Бутина, А. С. Яковлева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 81 с. Библиогр.: с. 53.	15	10	100%	+
5	Миляева, Н.Н. Немецкий язык. DEUTSCH. A1-A2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - М.: Юрайт, 2016. - 350 с. http://www.biblio-online.ru/	80	10	100%	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Пчелинцева

« 11 » июня 2020г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 15 » июня 2020г.

Проверила Ситницкая Л. И.

