


Приложение 3.05
к образовательной программе
по специальности 21.02.03
Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Учебная дисциплина *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* введена за счёт часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований ОК 06 по осуществлению эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями для специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол № 11 от 14.08 2022 г.
Председатель ЦК
 А. П. Пискулина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«20» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому -
филолог, культуролог, учитель русского языка, литературы и культурологии
 И.А. Пьянкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина *ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи* входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ как вариативная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «*Русский язык и культура речи*» направлено на достижение следующей цели:

- формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1 - ОК 9	<p><i>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;</i></p> <p><i>анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</i></p> <p><i>устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</i></p> <p><i>пользоваться разными видами словарей русского языка;</i></p> <p><i>употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;</i></p> <p><i>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной</i></p>	<p><i>различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;</i></p> <p><i>особенности русского ударения, акцентологические и орфоэтические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления;</i></p> <p><i>виды лингвистических словарей, особенности работы с ними; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления; синтаксический строй предложений; правила правописания, понимание смысловразличительной роли орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;</i></p>	<p><i>- анализа языковых единиц в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;</i></p> <p><i>- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</i></p> <p><i>- участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим</i></p>

	<p><i>подготовки обучающихся; участвовать в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;</i></p>		<p><i>различными социальными отношениями.</i></p>
--	---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов очная форма обучения</i>
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи		2	
Тема 1 Введение. Язык и речь	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 1, 9
	Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные составляющие русского языка. Понятие о литературном языке как высшей форме национального русского языка. Формы существования национального языка. Особенности литературного языка. Понятие о норме русского литературного языка. Виды норм.		
Тема 2 Понятие культуры речи и её качества	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 1
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи (богатство, уместность, чистота, точность, логичность, доступность, правильность, выразительность).		
Раздел 1. Фонетика и орфоэпия		2	
Тема 1.1 Фонетика	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 2
	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Акцентологические нормы. Фонетические средства речевой выразительности: звукоподражание, ассонанс, аллитерация.		
	Практическое занятие: № 1. Фонетика. Акцентологические нормы		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		ОК 4

Орфоэпия	Орфоэпические нормы. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Учёт и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении. Использование орфоэпического словаря.		
	Практическое занятие: № 2. Орфоэпические нормы	1	
Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексикография		2	
Тема 2.1 Лексика и фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала		ОК 2
	Лексика. Слово, его лексическое значение. Единицы лексической системы. Термины и номенклатурные названия. Лексические нормы и речевая культура. Проблемы в употреблении, связанные со значением слов. Проблемы сочетаемости слов. Проблемы принадлежности слова к литературному языку или определённого его стилю. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Образование несуществующих слов. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Эмоционально-оценочные слова. Слова с функционально-стилистической окраской. Книжная и разговорная лексика. Стилистические средства и приёмы. Понятие о лексикографии. Основные типы словарей и их примеры. Значение словарей в жизни человека. Фразеологизмы, их использование в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
	Практическое занятие: № 3. Лексика и фразеология. Нормы, ошибки и их исправление	2	
Раздел 3. Морфемика и словообразование		2	
Тема 3.1 Морфемика. Словообразование	Содержание учебного материала		ОК 5
	Морфемика. Словообразование. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования. Практическое занятие: № 4. Морфемика. Словообразование	2	
Раздел 4. Графика и орфография		2	
Тема 4.1 Графика. Орфография	Содержание учебного материала		ОК 4
	Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		

	Практические занятия: № 5. Трудные случаи написания слов	2	
Раздел 5. Морфология. Нормы морфологии		10	
Тема 5.1 Имя существительное	Содержание учебного материала Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Имя существительное. Нормативное употребление грамматических форм: род существительных, падежные окончания существительных, множественное число существительных. Стилистическое использование имён существительных.	1	ОК 1
	Практическое занятие: № 6. Употребление форм имён существительных	1	
	Тема 5.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Нормативное употребление грамматических форм: степени сравнения прилагательных, полная и краткая формы. Стилистическое использование имён прилагательных.	
Практическое занятие: № 7. Употребление форм имён прилагательных			
Тема 5.3 Местоимение	Содержание учебного материала Местоимение. Нормативное употребление грамматических форм. Стилистическое использование местоимений.	1	ОК 5
	Практическое занятие: № 8. Употребление форма местоимений		
	Тема 5.4 Имя числительное	Содержание учебного материала Имя числительное. Нормативное употребление грамматических форм. Склонение числительных. Стилистическое использование числительных.	
Практическое занятие: № 9. Употребление форм имён числительных			
Тема 5.5 Глагол.	Содержание учебного материала Глагол. Нормативное употребление грамматических форм: употребление личных форм глагола, выбор видовой формы глагола. Стилистическое использование глагола. Употребление причастий. Употребление деепричастий.	2	ОК 2
	Практическое занятие: № 10. Употребление форм глагола		
	Тема 5.6	Содержание учебного материала	

Служебные части речи	Союз. Предлог. Частица. Нормативное употребление форм. Стилистическое использование служебных частей речи		
	Практическое занятие: № 11. Употребление форм служебных частей речи	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		6	
Тема 6.1 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 4, ОК 7
	Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Трудные случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
	Практическое занятие: № 12. Синтаксические нормы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 1. Синтаксические нормы. Редактирование текста.	2	
Раздел 7. Текст. Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи		12	
Тема 7.1. Текст. Типы речи. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 7
	Текст и его структура, признаки. Виды связи в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Виды переработки текста. Функциональные стили речи.		
	Практическое занятие: № 13. Текст. Лингвостилистический анализ текста	2	
Тема 7.2. Разговорный стиль	Содержание учебного материала		ОК 3
	Разговорный стиль Сфера использования, языковые признаки, особенности построения текста.		
	Практическое занятие: № 14. Разговорный стиль	<i>1</i>	
Тема 7.3. Научный стиль	Содержание учебного материала		ОК 8
	Научный стиль, его разновидности. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения текста. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		

	Практическое занятие: № 15. Научный стиль	1	
Тема 7.4. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала Официально-деловой стиль, сфера использования, признаки, языковые средства, особенности построения текста. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Оформление документов, используемых в практике специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Деловые беседы, деловые совещания. Телефонный разговор. Речевые коммуникации в деловых переговорах. Использование технических средств коммуникации.		ОК 6
	Практическое занятие: № 16. Официально-деловой стиль	2	
Тема 7.5. Публицистический стиль	Содержание учебного материала Публицистический стиль, его назначение, языковые признаки, особенности построения текста. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		ОК 1, 5, 6.
	Практическое занятие: № 17. Публицистический стиль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: №2 Подготовка публичного выступления, связанного с получаемой специальностью, его защита	2	
Тема 7.6. Художественный стиль	Содержание учебного материала Художественный стиль, назначение, признаки.		ОК 2
	Практическое занятие: № 18. Художественный стиль	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>		2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, оснащенный следующим оборудованием:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные источники:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491728> (дата обращения: 14.06.2022).

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492096> (дата обращения: 14.06.2022).

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492097> (дата обращения: 14.06.2022).

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 14.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ ; сост.

В. С. Мордвинцева. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 33 с. - Библиогр.: с. 32. Текст : непосредственный.

2. Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018 г. – <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-414696> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ : [сайт]. - URL : <http://gramota.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). - Текст : электронный.

2. Русские словари : [сайт]. - URL : <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> (дата обращения: 14.06.2022). - Текст : электронный.

3. Библиотека Гумер — языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание : [сайт]. - URL : https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php (дата обращения: 14.06.2022). - Текст : электронный.

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Культура письменной речи : [сайт]. – URL : <http://www.gramma.ru> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

2. Русский филологический портал : [сайт]. – URL : <http://www.philology.ru> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

3. Тюменская областная научная библиотека : [сайт]. – URL : <https://tonbext.tonb.ru> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

4. Свободная энциклопедия : [сайт]. – URL : <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

5. «Лекториум». Курс «Основы успешного делового общения» : [сайт]. – URL : <https://www.lektorium.tv/osnovy-uspeshnogo-delovogo-obshheniya> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
<i>Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.</i>	Демонстрирует знания различий между языком и речью, признаков литературного языка, типов речевой нормы, основных компонентов культуры речи.	Устный опрос
<i>Особенности русского ударения, акцентологические и орфоэпические нормы.</i>	Обнаруживает знания особенностей русского ударения, акцентологические и орфоэпические нормы.	Устный опрос Тестирование
<i>Лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления.</i>	Демонстрирует знания норм употребления лексических и фразеологических единиц.	Устный опрос Тестирование
<i>Виды лингвистических словарей, особенности работы с ними.</i>	Различает виды лингвистических словарей.	Устный опрос Тестирование
<i>Способы словообразования.</i>	Демонстрирует знания способов словообразования.	Устный опрос Тестирование
<i>Самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления.</i>	Демонстрирует знания норм употребления самостоятельных и служебных частей речи.	Устный опрос Тестирование Контрольная работа

<i>Синтаксический строй предложений.</i>	Обнаруживает знания особенностей синтаксического строя предложений.	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
<i>Правила правописания, понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания.</i>	Демонстрирует знания правил правописания и постановки знаков препинания.	Устный опрос Тестирование
<i>Функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</i>	Обнаруживает знания функциональных стилей литературного языка.	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
Умения		
<i>Строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности.</i>	Выполняет практические работы, связанные с построением своей речи в соответствии с коммуникативными и этическими нормами и профессиональными потребностями.	Экспертная оценка выполненных практических занятий № 1 – 12 Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ № 1 - 2
<i>Анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи.</i>	Выполняет практические работы, связанные с анализом своей речи с точки зрения её нормативности, уместности, и целесообразности; устранением ошибок и недочётов в устной и письменной речи.	Экспертная оценка выполненных практических занятий № 3, 5 - 12 Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ № 1 - 2
<i>Пользуется разными видами словарей русского языка</i>	Выполняет практические работы, связанные использованием разных видов словарей.	Экспертная оценка выполненных практических занятий № 2 - 3
<i>Употребляет основные выразительные средства русского литературного языка.</i>	Выполняет практические работы, связанные с употреблением выразительных средств русского литературного языка.	Экспертная оценка выполненных практических занятий № 1, 2, 12
<i>Продуцирует связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.</i>	Выполняет практические работы, связанные с продуцированием связных, правильно построенных текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.	Экспертная оценка выполненных практических занятий № 13 – 17 Экспертная оценка выполненной самостоятельной работы №2
<i>Участствует в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обменивается информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными</i>	Выполняет практические работы, связанные с участием в диалогах и полилогах, с установлением речевого контакта, обменом информацией обработкой и анализом информации, поиском информации	Экспертная оценка выполненных практических занятий № 13 – 18 Экспертная оценка выполненной самостоятельной

<i>отношениями.</i>		работы №2
Практический опыт:		
<i>анализа языковых единиц в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;</i>	Демонстрирует навыки анализа языковых единиц в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;	Устный опрос Практическое занятие № 1 – 18 Экспертная оценка участия в разных формах групповой работы Накопительное оценивание (рейтинг)
<i>продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</i>	Продуцирует связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;	
<i>участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</i>	Участствует в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.	