

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:38:06
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

_____ Г.А. Хмара

«30» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Управление проектами**

направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность: Интеллектуальная электроэнергетика

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 20.04.2019 г. и требованиями ОПОП 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность Интеллектуальная электроэнергетика к результатам освоения дисциплины «Управление проектами».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой _____ Г.А. Хмара

«30» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, канд.экон.наук. _____ А.А.Сильванский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практических навыков в области управления проектами.

Задачи дисциплины включают:

- ознакомление с сущностью и содержанием понятийного аппарата в области управления проектами в электроэнергетике;
- изучение теоретических положений в сфере методов организации и управления проектами предприятий электроэнергетике;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, связанных с управлением проектами на предприятиях предприятий электроэнергетики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

- метод представления и описания результатов проектной деятельности;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

уметь:

- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;
- проверять и анализировать проектную документацию;
- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;
- анализировать проектную документацию;
- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

владеть:

- навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;
- распределением заданий и побуждением других к достижению целей;
- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;
- управления процесса обсуждения и доработки проекта;
- участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;
- организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации;
- проектирования план-графика реализации проекта;
- определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «Методология научных исследований».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.</p>	<p>Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. 3.1</p> <p>Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. У.1</p> <p>Владеть навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; управления процесса обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах. В.1</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	16	-	112	экзамен
очно-заочная	3/5	36	36	-	72	экзамен

заочная	2/4	16	8	-	120	экзамен
---------	-----	----	---	---	-----	---------

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта	3	3	-	15	21	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса
2	2	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.	3	3	-	15	21	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса
3	3	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	3	3	-	15	21	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса
4	4	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.	3	3	-	15	21	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса
5	5	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных проектах.	4	4	-	16	24	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса. Темы докладов.
6	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-2.1	Вопросы для письменного опроса
Итого:			16	16	-	112	144	X	X

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта	7	7	-	7	21	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса.

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									письменного опроса
2	2	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.	7	7	-	7	21	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса
3	3	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	7	7	-	7	21	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса
4	4	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.	7	7	-	7	21	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса
5	5	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных проектах.	8	8	-	8	24	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса. Темы докладов.
6	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-2.1	Вопросы для письменного опроса
Итого:			36	36	-	72	144	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта	2	1	-	24	27	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса
2	2	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.	3	1	-	23	27	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса

3	3	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	3	2	-	22	27	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса
4	4	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.	4	2	-	21	27	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса
5	5	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных проектах.	4	2	-	21	27	УК-2.1	Вопросы для устного опроса. Вопросы для письменного опроса. Темы докладов.
6	Экзамен		-	-	-	9	9	УК-2.1	Вопросы для письменного опроса
Итого:			16	8	-	120	144	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта».

Понятие и сущность проект и управление проектами. Подходы к пониманию проект. Особенности методологии проектирования в нефтегазовой отрасли. Проект как объект управления. Основные этапы развития методов управления проектами. Классификация проектов. Процессы управления проектами. Структура процесса управления проектами. Организационные формы управления проектами.

Раздел 2. «Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта».

Сущность календарного планирования. Управление ресурсами и сроками проекта на основе метода сетевого планирования. Этапы исследования проекта на основе сетевого анализа. Сетевая диаграмма (PERT-диаграмма, сетевой граф). Классы ресурсов. Структура распределения ресурсов. Критерии распределения ресурсов проекта. Разработка предложений по повышению эффективности использования ресурсов.

Раздел 3. «Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками».

Понятие проектного финансирования. Организация проектного финансирования. Привлечение инвестиций в проект. Управление стоимостью проекта.

Раздел 4. «Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений».

Сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) и инновационных проектных решений. Методы обоснование инновационных решений. Система оценочных показателей и принципы ее формирования. Этапы формирования ТЭО.

Раздел 5. «Методология анализа проектных рисков в инвестиционных проектах».

Характеристика проектных рисков. Основные методы оценки проектных рисков. Способы управления проектными рисками.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3	3	7	Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта
2	2	3	3	7	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.
3	3	3	3	7	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками
4	4	3	3	7	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.
5	5	4	4	8	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных проектах.
Итого:		16	16	36	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3	-	7	Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта
2	2	3	2	7	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.
3	3	3	2	7	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками
4	4	3	2	7	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.
5	5	4	2	8	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных проектах.
Итого:		16	8	36	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	15	24	7	Сущность и основные понятия в управлении проектами. Управление сроками и ресурсами проекта	Подготовка к письменному опросу
2	2	15	23	7	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.	Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу
3	3	15	22	7	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу
4	4	15	21	7	Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений.	Подготовка к практическим занятиям, письменному опросу и к презентации доклада
5	5	16	21	8	Методология анализа проектных рисков в инвестиционных проектах.	Подготовка к практическим занятиям, письменному опросу и к презентации доклада

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
6	1-5	36	9	36	-	Подготовка к экзамену
Итого:		112	120	72	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

У обучающихся очной и очно- заочной формы контрольные работы не предусмотрены. Обучающиеся заочной формы выполняют контрольную работу в 4 семестре.

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

В рамках самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы в соответствии с учебными планами по направлению. Контрольная работа выполняется студентом в виде ответов на вопросы согласно заданию, вариант которого соответствует последней цифре номера зачетной книжки.

Каждый вариант содержит два вопроса, которые предполагают изложение общетеоретических положений на основе изучения литературных источников. В процессе работы студенты могут использовать литературу, не только рекомендованную преподавателем, но и дополнительную.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, предъявляемыми к подобного рода работам, в печатном виде. Текст печатается через 1,5 интервал с применением шрифта – TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пунктов. Размер бумаги – формат А4 (21,0*29,7 см), ориентация страниц – книжная. У отдельных страниц ориентация может быть альбомная. Следует соблюдать следующие размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см и нижнее – 2,0 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и составлять 1,25 см. Оформление титульного листа показано в приложении.

Работа включает список литературы и оглавление.

Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в контрольной работе.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию.

Объем работы должен быть в пределах 18-24 страниц машинописного текста.

Контрольная работа дает возможность не только убедиться в уровне знаний студентов по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить склонность студентов к научно-исследовательской работе.

Зачет по контрольной работе студент получает после ее защиты у преподавателя.

7.2. Тематика контрольных работ.

Предусмотрена одна контрольная работа по темам раздела «Технико-экономическое обоснование инновационных проектных решений».

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в

соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос.	7
1.2	Письменный опрос по разделам 1-2 дисциплины	15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		22
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос.	18
2.2	Письменный опрос по разделам 3-4 дисциплины	10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		28
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос.	10
3.2	Презентация доклада	10
3.3	Письменный опрос по разделу 5 дисциплины	30
ИТОГО за третью текущую аттестацию		50
ВСЕГО		100

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Задания № 1,3,5,7,9,11	30
2	Итоговое тестирование	70
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Полнотекстовая БД ТИУ, ЭБС издательства «Лань», Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU, ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Консультант студента».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства *Windows 8, Microsoft Office Professional Plus*.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	персональные компьютеры	проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Управление проектами [Текст] : сборник практических и лабораторных работ по дисциплине "Управление проектами" для обучающихся по направлению 27.04.02 "Управление качеством" / ТИУ ; сост.: Д. С. Василега, М. С. Остапенко, А. М. Тверяков. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 90 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение заданий по образцу, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление проектами

Код, направление подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Программа Интеллектуальная электроэнергетика

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. З.1	Не демонстрирует знание методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Демонстрирует неполные знания методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Демонстрирует достаточные знания методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Демонстрирует исчерпывающие знания методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. У.1	Не умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, допуская ряд ошибок	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Управление проектами

Код, направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность: Интеллектуальная электроэнергетика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html	ЭР*	20	100	+
2	Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69295.html	ЭР*	20	100	+
3	Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61421.html	ЭР*	20	100	+

* Электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений КБС

Заведующий кафедрой МТЭК

_____ В.В. Пленкина

« ____ » _____ 20__ г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« ____ » _____ 20__ г.