

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 15:48:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
ИСОУ

_____ Т.А. Харитонова
« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Неоиндустриальное освоение Арктики

направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Е.А. Колесник, доцент кафедры МиМУ, к.э.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся знание, умение и навыки в области теоретических основ управления проектами и практических умений, необходимых для разработки проектов на всех этапах его жизненного цикла. Изучение дисциплины в полной степени послужит основой формирования мировоззрения, развития интеллекта у обучающихся, их инженерной эрудиции, формированию профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование способности анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли
2. Формирование способности к обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации и работы технологического оборудования нефтегазовой отрасли.
3. Формирование способности проводить маркетинговые исследования.
4. Формирование способности применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неоиндустриальное освоение Арктики» относится к элективным дисциплинам учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований

Умение: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований

Владение: навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием.

Содержание дисциплины «Неоиндустриальное освоение Арктики» является логическим продолжением содержания дисциплины: «Геополитические измерения мировой нефтегазовой отрасли», «Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации» и является составной частью для написания ВКР.

2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПКС-7 способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности | ПКС-7.1. Использует инструменты анализа, целеполагания, выработки методов управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности | Знать: 3.1 Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований |
| | | Уметь: У.1 Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|--|
| | | Владеть: В.1 Владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием |

3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| очная | 3/6 | 16 | 32 | - | 60 | - | зачет |
| заочная | 3/6 | 6 | 10 | - | 88 | 4 | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Форма промежуточной аттестации |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 1 | Основы теории и практики управления проектами | 2 | 4 | - | 8 | 14 | ПКС-7.1. | Письменный опрос, доклад (Приложение 1) |
| 2 | 2 | Арктические проекты РФ | 2 | 5 | | 8 | 15 | ПКС-7.1. | Практическая работа, Презентация (Приложение 2) |
| 3 | 3 | Критерии эффективности и качества управления проектами Планирование проекта | 2 | 4 | - | 8 | 14 | ПКС-7.1. | доклад, Кейс-стади (Приложение 3) |
| 4 | 4 | Технологические решения по | 2 | 4 | - | 9 | 15 | ПКС-7.1. | доклад, |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Форма промежуточной аттестации |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | | контролю над рисками реализации проекта | | | | | | | Кейс-стади (Приложение 4) |
| 5 | 5 | Управление персоналом проекта | 2 | 5 | - | 9 | 16 | ПКС-7.1. | доклад, ситуационная задача (Приложение 5) |
| 6 | 6 | Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта | 3 | 5 | - | 9 | 17 | ПКС-7.1. | доклад, ситуационная задача (Приложение 6) |
| 7 | 7 | Мониторинг выполнения проекта Аудит и завершение работы над проектом | 3 | 5 | - | 9 | 17 | ПКС-7.1. | доклад, Кейс-стади Деловая игра (Приложение 7) |
| 8 | Зачёт | | - | - | - | - | - | ПКС-7.1. | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 16 | 32 | - | 60 | 108 | | |

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Форма промежуточной аттестации |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 1 | Основы теории и практики управления проектами | - | 2 | - | 13 | 15 | ПКС-7.1. | Письменный опрос, доклад (Приложение 1) |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Форма промежуточной аттестации |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 2 | 2 | Арктические проекты РФ | 1 | 2 | | 13 | 16 | ПКС-7.1. | Практическая работа, Презентация (Приложение 2) |
| 3 | 3 | Критерии эффективности и качества управления проектами Планирование проекта | 1 | 1 | - | 13 | 15 | ПКС-7.1. | доклад, Кейс-стади (Приложение 3) |
| 4 | 4 | Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта | 1 | 1 | - | 13 | 15 | ПКС-7.1. | Тдоклад, Кейс-стади (Приложение 4) |
| 5 | 5 | Управление персоналом проекта | 1 | 1 | - | 13 | 15 | ПКС-7.1. | доклад, ситуационная задача (Приложение 5) |
| 6 | 6 | Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта | 1 | 2 | - | 13 | 16 | ПКС-7.1. | доклад, ситуационная задача (Приложение 6) |
| 7 | 7 | Мониторинг выполнения проекта Аудит и завершение работы над проектом | 1 | 1 | - | 14 | 16 | ПКС-7.1. | доклад, Кейс-стади Деловая игра (Приложение 7) |
| 8 | Зачет | | - | - | - | - | - | ПКС-7.1. | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 6 | 10 | - | 92 | 108 | | |

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)
Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основы теории и практики управления проектами».

Предмет, цели и задачи курса. Понятие проекта и его содержание. Классификация проектов. Признаки проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Оформление инновационных проектов. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Понятие модели проекта. Обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами. Информационные ресурсы по проблеме использования и внедрения компьютерных технологий управления проектами.

Раздел 2. «Арктические проекты РФ».

Приоритетные проекты развития. Арктика и развитие арктической зоны. Экономические, правовые, социальные и экологические аспекты развития Севера и Арктики России в условиях современности. Геополитическое значение Арктического региона.

Государства арктического региона. Основные положения Декларации о создании Арктического совета.

Раздел 3. «Критерии эффективности и качества управления проектами. Планирование проекта».

Понятие эффективности управления проектами. Границы применимости информационных технологий. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Оценка средств достижения целей управления проектами. Обоснование критериев качества управления проектами. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе. Оценка вариантов реализации и использования компьютерных технологий управления проектами.

Постановка цели и задач. Построение диаграмм и графиков. Диаграмма Ганта. Сетевое планирование. Интеллект-карты. Источники информации для принятия решений по управлению проектами. Экспертиза инновационных проектов. Задачи и основные приемы экспертизы. Методы отбора инновационных проектов для реализации. Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.

Раздел 4. «Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта».

Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов в Арктике. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Информационная поддержка методов их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Неколичественный и полуколичественный анализ сценария. Снижение, сохранение, переадресация риска. Участие в рисках. Сметные резервы, резервы управления.

Раздел 5. «Управление персоналом проекта».

Формирование и развитие команды проекта. Организация эффективной деятельности команды. Управление взаимоотношениями. Эффективные совещания. Пятиступенчатая модель развития команды. Набор персонала. Установление основных правил. Разработка общей

стратегии. Управление процессом принятия решений. Групповое мышление. «Болезнь» предпринимателя.

Раздел 6. «Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта».

Терминология. Два подхода. Основные правила разработки сетевого плана. Прямой и обратный анализы. Определение резервов времени. Небольшие проекты. Множественные проекты. Ступенчатый метод, лаги, операция растяжки. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Обеспечивающие подсистемы удовлетворения информационной потребности участников процесса согласования и утверждения сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами, их реализация.

Раздел 7. «Мониторинг выполнения проекта. Аудит и завершение работы над проектом».

Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Система приведенной стоимости. Разработка опорного плана. Показатели выполнения работы, процента завершенности проекта. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Измерение уровня технического исполнения. Прогнозирование окончательной стоимости проекта. Другие вопросы контроля. Рационализация процесса мониторинга, роль внутрифирменных и международных стандартов управления проектами в совершенствовании процесса мониторинга. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Технические или логические ограничения. Физические ограничения. Ограничения на количество ресурсов. Люди, материалы, оборудование, текущие активы. Проекты, ограниченные по времени. Проекты, ограниченные по количеству ресурсов. Распараллеливание. Метод критической цепи. Календарное планирование ресурсов нескольких проектов.

Сбор данных, информации и их анализ. Процедура аудита и кадровое обеспечение. Руководство по проведению проверки проекта. Условия для завершения проекта. Сигналы для продолжения или досрочного закрытия проекта. Решение о закрытии. Оценка команды и отдельных членов. Обзор деятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 2 | - | | Основы теории и практики управления проектами |
| 2 | 2 | 2 | 1 | | Арктические проекты РФ |
| 3 | 3 | 2 | 1 | | Критерии эффективности и качества управления проектами Планирование проекта |
| 4 | 4 | 2 | 1 | | Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта |
| 5 | 5 | 2 | 1 | | Управление персоналом проекта |
| 6 | 6 | 3 | 1 | | Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта |
| 7 | 7 | 3 | 1 | | Мониторинг выполнения проекта Аудит и завершение работы над проектом |

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Итого: | | 16 | 6 | X | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | | Основы теории и практики управления проектами |
| 2 | 2 | 5 | 2 | | Арктические проекты РФ |
| 3 | 3 | 4 | 1 | | Критерии эффективности и качества управления проектами Планирование проекта |
| 4 | 4 | 4 | 1 | | Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта |
| 5 | 5 | 5 | 1 | | Управление персоналом проекта |
| 6 | 6 | 5 | 2 | | Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта |
| 7 | 7 | 5 | 1 | | Мониторинг выполнения проекта Аудит и завершение работы над проектом |
| Итого: | | 32 | 10 | X | X |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|--|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | 8 | 13 | | Основы теории и практики управления проектами | Подготовка к письменному опросу, докладу |
| 2 | 2 | 8 | 13 | | Арктические проекты РФ | Подготовка к практической работе, Презентации |
| 3 | 3 | 8 | 13 | | Критерии эффективности и качества управления проектами Планирование проекта | Подготовка к докладу, Кейс-стади |
| 4 | 4 | 9 | 13 | | Технологические решения по контролю над | Подготовка к докладу, Кейс-стади |

| | | | | | | |
|--------|-----|----|----|---|---|--|
| | | | | | рисками реализации проекта | |
| 5 | 5 | 9 | 13 | | Управление персоналом проекта | Подготовка к докладу, решению задач |
| 6 | 6 | 9 | 13 | | Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта | Подготовка к докладу, Решению задач |
| 7 | 7 | 9 | 14 | | Мониторинг выполнения проекта Аудит и завершение работы над проектом | Подготовка к докладу, Кейс-стади, деловой игре |
| 7 | 1-6 | | 4 | - | - | Подготовка к зачету |
| Итого: | | 60 | 92 | X | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор Белоножка М.Л.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 22 с.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Особенности проектного подхода к управлению арктическими проектами.
2. Команда и участники проекта (на примере арктического проекта).
3. Внешняя и внутренняя среда проекта (на примере арктического проекта).
4. Принципы управления проектами (на примере арктического проекта).
5. Планирование проекта. Построение иерархической структуры работ проекта.
6. Сетевой анализ и календарное планирование проекта.
7. Ресурсное планирование проекта (на примере арктического проекта).
8. Оценка стоимости проекта (на примере арктического проекта).
9. Организационные уровни планирования и контроля проекта (на примере арктического проекта).
10. Основы управления проектами и программами (на примере арктического проекта).
11. Инновационные программы (портфели) (на примере арктического проекта).
12. Жизненный цикл инновационной программы (на примере арктического проекта).
13. Проект на каждом этапе его жизненного цикла (на примере арктического проекта).
14. Оценка проекта и разработка бизнес-плана (на примере арктического проекта).
15. Выполнение и закрытие проекта (на примере арктического проекта).
16. Формирование команды проекта и лидерство (на примере арктического проекта).

17. Управление рисками проекта (на примере арктического проекта).
18. Управление качеством проекта (на примере арктического проекта).
19. Управление поставками и контрактами проекта (на примере арктического проекта).
20. Управление трудовыми ресурсами и персоналом (на примере арктического проекта).
21. Управление коммуникациями в проекте (на примере арктического проекта).
22. Управление изменениями (на примере арктического проекта).
23. Участники проекта (на примере арктического проекта).
24. Информационные технологии в управлении проектами (на примере арктического проекта).
25. Управление инвестициями (на примере арктического проекта).
26. Управление финансами проекта (на примере арктического проекта).
27. Принятие управленческих решений при разработке и реализации проекта (на примере арктического проекта).
28. Модели зрелости в управлении проектами (на примере арктического проекта).
29. Информационные технологии управления проектами (на примере арктического проекта).
30. Управление международными проектами (на примере арктического проекта).

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1.1 | Письменный опрос, доклад | 10 |
| 1.2 | Практическая работа, презентация | 10 |
| 1.3 | Доклад, кейс | 10 |
| 01.0 4.22 | Доклад, Кейс | 20 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 50 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3.1 | Доклад, решение задачи | 10 |
| 3.2 | Доклад, решение задачи | 20 |
| 3.3 | Доклад, кейс | 20 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 50 |
| ВСЕГО | | 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|--|---|-------------------|
| Модуль «Неоиндустриальное развитие Арктики» | | |
| 1 | Устный опрос по теме «Арктические проекты РФ» | 25 |
| 2 | Устный опрос по теме «Критерии эффективности и качества управления проектами» | 25 |
| 3 | Устный опрос по теме «Управление персоналом проекта» | 20 |
| 4 | Устный опрос по теме «Распределение ресурсов проекта» | 20 |

| | | |
|---|---|------------|
| 5 | Устный опрос по теме «Аудит и завершение работы над проектом» | 30 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Неоиндустриальное освоение Арктики | <p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> |

11. Методические указания по организации СРС**11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Неоиндустриальное развитие Арктики

Код, направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПКС-7 способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности и разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности | ПКС-7.1. Использует инструменты анализа, целеполагания, выработки методов управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности | Знать: 3.1 Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований | Не знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований | Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, допуская ряд ошибок | Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, допуская незначительные ошибки |
| | | Уметь: 3.1 Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований | Не умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований | Частично умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований | Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований, допуская незначительные ошибки |
| | | Владеть: В.1 Владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием | Не владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием | Частично владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием | Владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, допуская незначительные ошибки |

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Неоиндустриальное освоение Арктики

Код, направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу, % | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева [и др.]. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с. https://urait.ru/bcode/489508 | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 2 | Маркетинг территорий: учебник и практикум для вузов / ред. О. Н. Жильцова. - М: Издательство Юрайт, 2022. - 262 с. https://urait.ru/bcode/489122 | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 3 | Котляров, Максим Александрович. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум: практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. - Москва : Юрайт, 2022. - 123 с. https://urait.ru/bcode/497503 | ЭР* | 25 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Неоиндустриальное развитие Арктики_2022_43.03.03_ИГТБ"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------------------|-------------|
| | Специалист 1 категории | | Радичко Диана Викторовна | Согласовано |
| | Ведущий специалист | Вацек Татьяна Александровна | | Согласовано |
| | Директор института | Воронин Александр Владимирович | | Согласовано |
| | Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук | Белоножко Марина Львовна | | Согласовано |