

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:21:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ОТРАСЛЯХ ТЭК

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
Артамонов Е.В.
«17» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Управление инновационными проектами
направление: 27.03.05 «Инноватика»
профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»
программа: прикладного бакалавриата
квалификация: бакалавр
форма обучения: очная 4 года, заочная 5 лет
курс: 4/4
семестр 7/7

Аудиторные занятия 70/24 часов, в т.ч.:

Лекции – 34/8 часов

Практические занятия – 18/8 часов

Лабораторные занятия – 18/8

Самостоятельная работа – 110, 156 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа – /4 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 7/7 семестр

Общая трудоемкость 180 (5,0) (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 № 1006.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 9 от «15» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Осиновская И.В., канд. экон. наук, доцент
кафедры менеджмента в отраслях ТЭК



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков по обоснованию эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности инновационного развития компании (предприятия), инновационного проекта и процесса управления им;
- изучение процессов инвестирования и бизнес-планирования инновационных проектов;
- знакомство с подготовкой технико-экономического обоснования инновационного проекта;
- изучение причинно-следственных связей ожидаемых результатов от инновационного проекта со стадиями жизненного цикла проекта;
- изучение основных вопросов управления рисками и последовательностями инновационных проектов;
- изучение вопросов финансового обеспечения инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся компетенции по технологии нововведений, разработке управленческих решений, управлению затратами в инновационном производстве, основам финансового менеджмента.

Знания по дисциплине «Управление инновационными проектами» необходимы обучающимся данного профиля для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Управление качеством на предприятиях инновационной сферы», «Организация и управление малым инновационным бизнесом».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, которые представлены в табл. 1.

Таблица 1

Номер/ индекс компетен-	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ций				
1	2	3	4	5
ПК-1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике;	осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	-организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; -принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере;	анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии посредством реализации инновационных проектов	навыками использования организационных механизмов создания проектов
ПК-6	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	способы организации работ по проекту	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач при реализации инновационных проектов	способностью выстраивать алгоритм действий руководителя при выборе цели, стратегии и реализации инновационных проектов

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Управление инновационными проектами» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание разделов/модулей/тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы/раздела/модуля дисциплины	Содержание раздела/модуля/темы дисциплины
1	2	3
1.	Сущность инновационного развития	Инновации: понятие и сущность. Модель инновационного процесса. Классификация инноваций.

2.	Основные понятия управления инновационными проектами	Проект как объект управления. Классификация и характеристики проектов. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта. Участники проекта.
3.	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	Источники финансирования инноваций. Критерии оценки инновационных проектов. Бизнес-планирование. Отличия бизнес – плана от технико-экономического обоснования.
4.	Понятие и сущность технико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта	Сущность ТЭО и его типовая структура. Обоснование целесообразности разработки проекта. Оценка конкурентоспособности проекта. Методика и методы ТЭО инновационного проекта.
5.	Экономическая оценка инновационного проекта	Динамические методы оценки экономической эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости, индекс доходности.
6.	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	Процесс управления инновационным проектом. Инициация проекта. Планирование проекта на основе сетевого графика. Реализация инновационного проекта.
7.	Управление рисками реализации инновационных проектов	Цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов. Мероприятия по передаче рисков.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление инновационными проектами» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Управление инновационными проектами» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Управление качеством на предприятиях инновационной сферы	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация и управление малым инновационным бизнесом	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам/разделам/модулям

учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лабор. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность инновационного развития	4/1	2/1	-/-	16/22	22/24
2	Основные понятия управления инновационными проектами	4/1	4/1	-/-	16/22	24/24
3	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	6/1	2/1	4/2	16/22	28/26
4	Понятие и сущность технико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта	4/1	2/1	-/-	16/22	22/24
5	Экономическая оценка инновационного проекта	6/2	3/2	7/2	16/22	30/28
6	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	4/1	3/1	4/2	16/23	27/27
7	Управление рисками реализации инновационных проектов	6/1	2/1	3/2	16/23	27/27
Итого		34/8	18/8	18/8	112/156	180

4.4.Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ темы	Наименование темы лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
1	Сущность инновационного развития	4/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме, дискуссия
2	Основные понятия управления инновационными проектами	4/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	
3	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	6/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	
4	Понятие и сущность технико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта	4/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	
5	Экономическая оценка инновационного проекта	6/2	ПК-1, ПК-4, ПК-6	
6	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	4/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	
7	Управление рисками реализации инновационных проектов	6/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	
Итого		34/8	-	

4.5. Перечень практических занятий

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ темы	Наименование темы лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
1	Сущность инновационного развития	2/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Case-study
2	Основные понятия управления инновационными проектами	4/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Эссе
3	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	2/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Расчетно-аналитическая работа
4	Понятие и сущность технико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта	2/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Case-study
5	Экономическая оценка инновационного проекта	3/2	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Расчетно-аналитическая работа
6	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	3/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Расчетно-аналитическая работа
7	Управление рисками реализации инновационных проектов	2/1	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Расчетно-аналитическая работа
		18/8		

4.5. Перечень лабораторных занятий

Перечень практических работ представлен в табл. 7.

Таблица 7

Перечень лабораторных работ

№ темы	Наименование темы лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
1	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	4/2	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Расчетно-аналитическая работа
2	Экономическая оценка инновационного проекта	7/2	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Расчетно-аналитическая работа
3	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	4/2	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Расчетно-аналитическая работа
4	Управление рисками реализации инновационных проектов	3/2	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Расчетно-аналитическая работа
		18/8		

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 8.

Таблица 8

Содержание самостоятельной работы

№ раз-дела	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды кон-троля	Формируе-мые компе-тенции
1	Сущность инновационного развития	14/22	Тест	ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Основные понятия управления инновационными проектами	16/22	Тест	
3	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	16/22	Тест	
4	Понятие и сущность технико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта	16/22	Тест	
5	Экономическая оценка инновационного проекта	16/22	Тест	
6	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	16/23	Тест	
7	Управление рисками реализации инновационных проектов	16/23	тест	
		110/156		

4.8. Тематика контрольных работ

В рамках самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы.

1 вариант

1. Инновационная политика и инновационное предпринимательство
2. Маркетинговый аспект инновационного проектирования
3. Разбор практической ситуации (характеризующей процесс управления инновационным проектом)

2 вариант

1. Процесс управления инновационным проектом
2. Фазы и жизненный цикл инновационного проекта
3. Разбор практической ситуации (характеризующей процесс управления инновационным проектом)

3 вариант

1. Особенности и классификация инновационного проекта
2. Инициация проекта
3. Разбор практической ситуации (характеризующей процесс управления инновационным проектом)

4 вариант

1. Стандарты и области знаний в сфере управления проектами
2. Экономическая оценка инвестиционного проекта

3. Разбор практической ситуации (характеризующей процесс управления инновационным проектом)

5 вариант

1. Инновационный проект и его роль в менеджменте инноваций
2. Финансовый аспект инвестиционного проектирования
3. Разбор практической ситуации (характеризующей процесс управления инновационным проектом)

6 вариант

1. Сущность и содержание проектного менеджмента
2. Управление рисками инновационных проектов
3. Разбор практической ситуации (характеризующей процесс управления инновационным проектом)

7 вариант

1. Управление инновационными процессами на предприятии
2. Стратегическое управление инновационными процессами
3. Разбор практической ситуации (характеризующей процесс управления инновационным проектом)

8 вариант

1. Основы управления инновационными процессами
2. Финансирование инновационных проектов
3. Разбор практической ситуации (характеризующей процесс управления инновационным проектом)

9 вариант

1. Заинтересованные стороны инновационного проекта и их влияние на его реализацию
2. Организация исполнения проекта
3. Разбор практической ситуации (характеризующей процесс управления инновационным проектом)

10 вариант

1. Области знаний управления проектами в соответствии с РМВОК
2. Основные способы управления проектными рисками
3. Разбор практической ситуации (характеризующей процесс управления инновационным проектом)

5. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов (табл. 9, 10, 11).

Рейтинговая система оценки

по курсу «**Управление инновационными проектами**» для обучающихся 4/4 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 9

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	
100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

Таблица 10

Виды оценочных работ

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	2	3	4
1	Выполнение заданий на практических занятиях	0-7	1,3,5
2	Выполнение и защиты лабораторной работы 1, 2	0-8	2,4
3	Тестирование промежуточное	0-15	6
ИТОГО за 1 текущую аттестацию		0-30	6
3	Выполнение заданий на практических занятиях	0-10	7,9,11
4	Выполнение и защиты лабораторной работы 3	0-5	8,10
5	Тестирование промежуточное	0-15	12
ИТОГО за 2 текущую аттестацию		0-30	12
6	Выполнение заданий на практических занятиях	0-10	13,15
7	Выполнение и защиты лабораторной работы 4	0-10	14, 16
8	Тестирование промежуточное	0-20	17
ИТОГО за 3 текущую аттестацию		0-40	17
ВСЕГО		0-100	

Таблица 11

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Case-study, эссе	0-15
2	Выполнение и защита лабораторных работ	0-25
3	Выполнение и защита контрольной работы	0-15
4	Тестирование	0-45
ИТОГО		0-100

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр. не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет – ресурсы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
<https://educon2.tyuiu.ru/login/index.php>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Управление инновационными проектами

Форма обучения: очная 4 года/ заочная 5 лет

Кафедра МТЭК

очная: 4 курс 7 семестр

Направление: 27.03.05 «Инноватика»

заочная 5 лет 4 курс 7 семестр

Профили: «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 10

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.] ; под общ.ред.: И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2014. - 959 с	2014	УП	Л, Пр	15	30	100	БИК	-
	Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450564 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	Л, Пр	ЭР	30	100	БИК	+
Дополнительная	Лавров, Георгий Иванович. Управление инновационными проектами : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / Г. И. Лавров ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 228 с.	2011	УП	Л	33+ЭР	30	100	БИК	+

	Управление проектами: сборник практических и лабораторных работ по дисциплине "Управление проектами" для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 "Управление качеством" / ТюмГНГУ ; сост.: М. С. Остапенко, А. М. Тверяков. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2015. - 82 с	2015	УП	П, л/р	ЭР	30	100	БИК	+
--	--	------	----	--------	----	----	-----	-----	---

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТГУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой МТЭК  В.В.Пленкина
«15» 06 2010 г.

Согласованно с БИК
«15» 06 2010 г.



Д.Х. Каюкова

Проверила Ситницкая Л. И.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ПК-1 способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	Знать: правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике;	Не знает правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике	Демонстрирует неполные знания: правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике	Демонстрирует достаточные знания: правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике	Демонстрирует исчерпывающие знания: правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
	Владеть: практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов	Не владеет практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов	Владеет практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов, допуская ряд ошибок	Владеет практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов

ПК-4 способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знать: организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере	Не знает организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере	Демонстрирует неполные знания: организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере	Демонстрирует достаточные знания: организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере	Демонстрирует исчерпывающие знания: организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере
	Уметь: анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии посредством реализации инновационных проектов	Не умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии посредством реализации инновационных проектов	Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии посредством реализации инновационных проектов, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии посредством реализации инновационных проектов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии посредством реализации инновационных проектов
	Владеть: навыками использования организационных механизмов создания проектов	Не владеет навыками использования организационных механизмов создания проектов	Владеет навыками использования организационных механизмов создания проектов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками использования организационных механизмов создания проектов, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования организационных механизмов создания проектов
ПК-6 способность организовать работу испол-	Знать: способы организации работ по проекту	Не знает способы организации работ по проекту	Демонстрирует неполные знания: способы организации работ по проекту	Демонстрирует достаточные знания: способы организации работ по проекту	Демонстрирует исчерпывающие знания: способы организации работ по проекту

<p>нителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</p>	<p>Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач при реализации инновационных проектов</p>	<p>Не умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач при реализации инновационных проектов</p>	<p>Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач при реализации инновационных проектов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач при реализации инновационных проектов, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач при реализации инновационных проектов</p>
	<p>Владеть: способностью выстраивать алгоритм действий руководителя при выборе цели, стратегии и реализации инновационных проектов</p>	<p>Не владеет способностью выстраивать алгоритм действий руководителя при выборе цели, стратегии и реализации инновационных проектов</p>	<p>Владеет способностью выстраивать алгоритм действий руководителя при выборе цели, стратегии и реализации инновационных проектов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет способностью выстраивать алгоритм действий руководителя при выборе цели, стратегии и реализации инновационных проектов, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет способностью выстраивать алгоритм действий руководителя при выборе цели, стратегии и реализации инновационных проектов</p>