


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 16:05:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ


Председатель КСН
С.П. Санников
« 10 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ**

направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

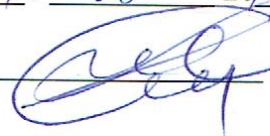
направленность (профиль): **Промышленное и гражданское
строительство**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство к результатам освоения дисциплины "Основы архитектуры".

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры "Проектирование зданий и градостроительство"

Протокол № 8 от «29» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.П. Малышкин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
"Строительных конструкций"



В.Ф. Бай

Программу дисциплины разработал:

А.Е. Токарев, ст. преподаватель кафедры ПЗГ



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение и формирование базовых знаний, умений и навыков в области проектирования зданий и сооружений, развитие интеллекта, инженерной эрудиции, формирование мировоззрения и компетенций для продолжения образования в университете.

Задачи дисциплины:

-освоение методики комплексного архитектурно-конструктивного проектирования зданий, а также отдельных конструктивных элементов зданий с применением традиционных современных и новых конструкций;

-приобретение знаний о современных эффективных решениях архитектурно-инженерных задач, возникающих при проектировании гражданских и зданий и сооружений;

-выполнять оценочные расчеты, позволяющие почувствовать тектонику конструктивной формы, ее влияние на объемно-планировочные и композиционные решения зданий;

-самостоятельно принимать решения, направленные на эффективное применение несущих конструкций зданий.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы архитектуры" относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;

умения:

- решения инженерно-геометрических задач графическими способами;
- вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий;

владение:

- навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий;

- навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: "Инженерная и компьютерная графика" и служит основой для освоения дисциплины "Основы строительных конструкций", "Основы технической эксплуатации зданий и сооружений" и совершенствования навыков и умений в дисциплинах, связанных с архитектурно-конструктивным проектированием.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать решения в	ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования	Знать(З1): профессиональную терминологию; объекты

<p>профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>профессиональной терминологии</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Уметь (У1): описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности</p>	
		<p>Владеть (В1): методами сбора информации об объектах профессиональной деятельности</p>	
	<p>ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p>		<p>Знать (З2): планировочные схемы здания</p>
			<p>Уметь (У2): выбирать оптимальные планировочные схемы здания</p>
			<p>Владеть (В2): методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы здания</p>
	<p>ОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы зданий, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы</p>		<p>Знать (З3): конструктивные схемы зданий</p>
			<p>Уметь (У3): выбирать оптимальные конструктивные схемы здания</p>
			<p>Владеть (В3): методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы здания</p>
	<p>ОПК-3.6. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p>		<p>Знать (З4): основные типы строительных конструкций здания</p>
			<p>Уметь (У4): назначать габариты и выбирать типа строительных конструкций здания</p>
			<p>Владеть (В4): методологией оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (З5): перечень и содержательную часть нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	
		<p>Уметь (У5): применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	

		Владеть (B5): методами решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Знать (З6): требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям
		Уметь (У6): выбирать основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям
		Владеть (B6): навыками поиска, выбора и проверки актуальности нормативно-правовых и нормативно-технических документов
	ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать (З7): перечень нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для ММГН
		Уметь (У7): выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для ММГН
		Владеть (B7): навыками поиска, выбора и проверки актуальности нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование комфортной среды для ММГН
	ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Знать (З8): объекты капитального строительства
		Уметь (У8): "читать" проектно-сметную документацию объектов капитального строительства
		Владеть (B8): методами представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального	ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Знать (З9): состав технического задания на проектирование
		Уметь (У9): оформлять документацию по проектированию здания и инженерных систем жизнеобеспечения

<p>хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснования их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>		<p>Владеть (В9): навыками проектирования зданий и сооружений, инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p>
	<p>ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем</p>	<p>Знать (З10): необходимый состав исходной информации для проектирования здания</p>
		<p>Уметь (У10): выбирать исходную информацию для проектирования здания, сооружения при документальном, натурном исследовании</p>
		<p>Владеть (В10): навыком выбора и систематизации исходной информации для проектирования здания и его основных инженерных систем</p>
	<p>ОПК-6.3. Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p>	<p>Знать (З11): требования по доступности объектов капитального строительства для ММГН</p>
		<p>Уметь (У11): выбирать типовые объемно-планировочные и конструктивные решения зданий в соответствии с требованиями доступности ММГН</p>
		<p>Владеть (В11): навыками оценки возможности применения типовых объемно-планировочных решений здания в соответствии с требованиями по доступности для ММГН</p>
	<p>ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Знать (З12): правила составления проектной документации на строительство зданий</p>
		<p>Уметь (У12): оформлять графическую часть проектной документации</p>
		<p>Владеть (В12): способностями обеспечить выполнение графической части проектной документации здания с использованием средств автоматизированного проектирования</p>
	<p>ОПК-6.8. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p>	<p>Знать (З13): требования нормативно-технических документов к проектированию зданий</p>
		<p>Уметь (У13): проверять соответствие проектного</p>

		решения требованиям нормативно-техническим документам
		Владеть (В13): способностями обеспечить соответствие разрабатываемой проектной документации требованиям задания, стандартам, нормам и правилам оформления

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/ контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	34	17	-	93	Зачет; курсовой проект
заочная	2/4	6	8	-	130	Зачет; курсовой проект

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час	Всего час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Архитектура как отрасль социальной, технической, экономической и эстетической деятельности общества. Общие сведения об архитектурном проектировании.	1	1	-	4	6	ОПК-3.1; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.6; ОПК-6.8.	Письменный опрос
2	2	Общие сведения об элементах (частях) зданий.	1	2	-	2	5		Письменный опрос
3	3	Основные требования, предъявляемые к зданиям.	1	1	-	4	6		Письменный опрос
4	4	Внешние воздействия, воспринимаемые зданиями.	1	1	-	4	6		Письменный опрос
5	5	Классификация конструктивных систем. Классификация конструктивных схем. Строительные системы.	4	2	-	6	12		Письменный опрос
6	6	Модульная координация геометрических размеров (параметров) в строительстве.	4	1	-	4	9		Письменный опрос
7	7	Проектирование элементов	4	2		4	10		Письменный

		конструктивных систем.							опрос
8	8	Архитектурные конструкции гражданских зданий.	6	2	-	4	12		Письменный опрос
9	9	Конструкции гражданских зданий.	6	2	-	4	12		Письменный опрос
10	10	Физико-технические основы проектирования.	2	1	-	4	7		Письменный опрос
11	11	Общие сведения о промышленных зданиях и сооружениях.	2	1	-	2	5		Письменный опрос
12	12	Подъемно-транспортное оборудование промзданий.	2	1	-	4	7		Письменный опрос
13	Курсовой проект	Классификация конструктивных систем.	-	-	-	12	12		Защита курсового проекта
		Классификация конструктивных схем. Строительные системы.	-	-	-	10	10		
		Проектирование элементов конструктивных систем.	-	-	-	9	9		
		Архитектурные конструкции гражданских зданий.	-	-	-	12	12		
14	Зачет		-	-	-	4	4		Вопросы для подготовки к зачету
15	Итого за семестр		34	17		93	144		

заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час	Всего час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Архитектура как отрасль социальной, технической, экономической и эстетической деятельности общества. Общие сведения об архитектурном проектировании.	0,5	0,5	-	5	6	ОПК-3.1; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.6; ОПК-6.8.	Письменный опрос
2	2	Общие сведения об элементах (частях) зданий.	0,5	0,5	-	4	5		Письменный опрос
3	3	Основные требования, предъявляемые к зданиям.	0,5	0,5	-	5	6		Письменный опрос
4	4	Внешние воздействия, воспринимаемые зданиями.	0,5	1	-	4,5	6		Письменный опрос
5	5	Классификация конструктивных систем. Классификация конструктивных схем. Строительные системы.	0,5	1	-	10,5	12		Письменный опрос
6	6	Модульная координация геометрических размеров (параметров) в	0,5	0,5	-	8	9		Письменный опрос

		строительстве.						
7	7	Проектирование элементов конструктивных систем.	0,5	0,5	-	9	10	Исьменный опрос
8	8	Архитектурные конструкции гражданских зданий.	0,5	1	-	10,5	12	Исьменный опрос
9	9	Конструкции гражданских зданий.	0,5	1	-	10,5	12	Исьменный опрос
10	10	Физико-технические основы проектирования.	0,5	0,5	-	6	7	Исьменный опрос
11	11	Общие сведения о промышленных зданиях и сооружениях.	0,5	0,5	-	4	5	Исьменный опрос
12	12	Подъемно-транспортное оборудование промзданий.	0,5	0,5	-	6	7	Исьменный опрос
13	Курсовой проект		-	-	-	43	43	Защита курсового проекта
14	Зачет		-	-	-	4	4	Вопросы для подготовки к зачету
15	Итого за семестр		6	8		130	144	

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО).

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. "Архитектура как отрасль социальной, технической, экономической и эстетической деятельности общества. Общие сведения об архитектурном проектировании".

Тема 1.1 Определение архитектуры.

Тема 1.2 Уровни объектов архитектуры.

Тема 1.3 Классификация гражданских зданий.

Раздел 2. "Общие сведения об элементах (частях) зданий".

Тема 2.1 Объёмно-планировочные решения зданий.

Тема 2.2 Основные объёмно-планировочные элементы зданий.

Тема 2.3 Схемы планировки зданий.

Тема 2.4 Конструктивные элементы зданий.

Раздел 3. "Основные требования, предъявляемые к зданиям".

Тема 3.1 Функциональная целесообразность.

Тема 3.2 Факторы, от которых зависит качество жизненной среды.

Тема 3.3 Конструктивная целесообразность.

Тема 3.4 Комплекс технических требований, предъявляемых к зданиям.

Тема 3.5 Экономическая целесообразность. Архитектурно-композиционная и художественная выразительность.

Раздел 4. "Внешние воздействия, воспринимаемые зданиями".

Тема 4.1 Классификация нагрузок и воздействий.

Раздел 5. "Классификация конструктивных систем. Классификация конструктивных схем. Строительные системы".

Тема 5.1 Несущий остов здания.

Тема 5.2 Основные конструктивные системы.

Тема 5.3 Пространственная жёсткость основных конструктивных систем.

- Тема 5.4 Влияние конструктивной системы на внешний вид здания.
- Тема 5.5 Материалы конструктивных элементов и особенности технологии возведения зданий как основа строительной системы.
- Раздел 6. "Модульная координация геометрических размеров (параметров) в строительстве".
- Тема 6.1 Индустриализация. Унификация.
- Тема 6.2 Размеры, применяющиеся при проектировании и в строительстве.
- Тема 6.3 Координационные оси. Основные правила привязки к координационным разбивочным осям.
- Тема 6.4 Унификация объёмно-планировочных параметров (размеров).
- Тема 6.5 Типизация и стандартизация.
- Раздел 7. "Проектирование элементов конструктивных систем".
- Тема 7.1 Последовательность проектирования конструктивной системы.
- Раздел 8. "Архитектурные конструкции гражданских зданий".
- Тема 8.1 Плоскостная конструктивная система. Принципы работы элементов.
- Тема 8.2 Каркасные конструктивные системы: преимущества по сравнению с другими конструктивными системами; классификация.
- Тема 8.3 Рамная, связевая и рамно-связевая схемы каркаса. Каркасные системы с плоскими перекрытиями (безригельные системы).
- Тема 8.4 Криволинейные конструктивные системы: классификация, преимущества.
- Тема 8.5 Стержневые криволинейные системы: рамы, арки.
- Тема 8.6 Купола: конструктивные формы куполов, примеры купольных конструкций.
- Тема 8.7 Висячие конструктивные системы.
- Раздел 9. Конструкции гражданских зданий".
- Тема 9.1 Фундаменты гражданских зданий. Требования. Классификация.
- Тема 9.2 Конструкции ленточных, плитных, свайных фундаментов.
- Тема 9.3 Гидроизоляция подземных частей зданий.
- Тема 9.4 Основные элементы стен гражданских зданий. Кирпичные стены гражданских зданий. Требования к кирпичной кладке. Типы кирпичной кладки: однорядная, облегчённая, армированная, многорядная, кладка с облицовкой.
- Тема 9.5 Панельные здания. Разрезка стен на панели.
- Тема 9.6 Стены из дерева и небетонных материалов.
- Тема 9.7 Перекрытия гражданских зданий. Классификация, типы. Основные конструктивные элементы. Покрытия. Классификация, основные типы.
- Тема 9.8 Несущие конструкции, кровля.
- Тема 9.9 Системы навесных фасадов. Подвесные потолки.
- Тема 9.10 Лестницы. Классификация. Принципы проектирования. Конструктивные решения лестниц.
- Тема 9.11 Окна гражданских зданий. Назначение. Требования.
- Тема 9.12 Двери гражданских зданий. Назначение. Классификация.
- Тема 9.13 Перегородки. Классификация, требования.
- Тема 9.14 Полы гражданских зданий. Классификация, требования, основные элементы.
- Тема 9.15 Защитные конструкции проемов зданий.
- Раздел 10. "Физико-технические основы проектирования".
- Тема 10.1 Пожарная безопасность зданий и сооружений.
- Тема 10.2 Основные требования к естественному освещению и акустическому режиму гражданских зданий.
- Тема 10.3 Деформационные швы: назначение, конструкции.
- Тема 10.3 Рамная, связевая и рамно-связевая схемы каркаса. Каркасные системы с плоскими перекрытиями (безригельные системы).

Тема 10.4 Криволинейные конструктивные системы: классификация, преимущества.
Тема 10.5 Стержневые криволинейные системы: рамы, арки.
Тема 10.6 Купола: конструктивные формы куполов, примеры купольных конструкций.
Тема 10.7 Висячие конструктивные системы.

Раздел 11. "Общие сведения о промышленных зданиях и сооружениях".

Тема 11.1 Общие сведения о промышленных зданиях и сооружениях.
Тема 11.2 Требования, предъявляемые к промышленным зданиям.
Тема 11.3 Классификация промышленных зданий.

Раздел 12. "Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий".

Тема 12.1 Виды подъемно-транспортного оборудования промышленных зданий.
Тема 12.2 Напольный транспорт. Подвесные и мостовые краны.
Тема 12.3 Влияние подъемно-транспортного оборудования на объемно-планировочное и конструктивное решение промышленных зданий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	1	0,5	-	Тема 1.1 Определение архитектуры.
2				-	Тема 1.2 Уровни объектов архитектуры.
3				-	Тема 1.3 Классификация гражданских зданий
4	2	1	0,5	-	Тема 2.1 Объемно-планировочные решения зданий.
5				-	Тема 2.2 Основные объемно-планировочные элементы зданий.
6				-	Тема 2.3 Схемы планировки зданий.
7				-	Тема 2.4 Конструктивные элементы зданий.
8	3	1	0,5	-	Тема 3.1 Функциональная целесообразность.
9				-	Тема 3.2 Факторы, от которых зависит качество жизненной среды.
					Тема 3.3 Конструктивная целесообразность.
					Тема 3.4 Комплекс технических требований, предъявляемых к зданиям.
					Тема 3.5 Экономическая целесообразность. Архитектурно-композиционная и художественная выразительность.
10	4	1	0,5	-	Тема 4.1 Классификация нагрузок и воздействий
11	5	0,5	0,5	-	Тема 5.1 Несущий остов здания.
12		1		-	Тема 5.2 Основные конструктивные системы.
13		1		-	Тема 5.3 Пространственная жесткость основных конструктивных систем.
14		1		-	Тема 5.4 Влияние конструктивной системы на внешний вид здания.
15		0,5		-	Тема 5.5 Материалы конструктивных элементов и особенности технологии возведения зданий как основа строительной системы.
16	6	0,5	0,5	-	Тема 6.1 Индустриализация. Унификация.
17		1		-	Тема 6.2 Размеры, применяющиеся при проектировании и в строительстве.
18		1		-	Тема 6.3 Координационные оси. Основные правила привязки к координационным разбивочным осям.
19		1		-	Тема 6.4 Унификация объемно-планировочных параметров (размеров).
20		0,5		-	Тема 6.5 Типизация и стандартизация.
21	7	4	0,5	-	Тема 7.1 Последовательность проектирования конструктивной системы. Проектирование узлов сопряжений различных конструктивных элементов

22	8	1	0,5	-	Тема 8.1 Плоскостная конструктивная система. Принципы работы элементов.
23		1		-	Тема 8.2 Каркасные конструктивные системы: преимущества по сравнению с другими конструктивными системами; классификация.
24		1		-	Тема 8.3 Рамная, связевая и рамно-связевая схемы каркаса. Каркасные системы с плоскими перекрытиями (безригельные системы).
25		1		-	Тема 8.4 Криволинейные конструктивные системы: классификация, преимущества. Тема 8.5 Стержневые криволинейные системы: рамы, арки.
26		1		-	Тема 8.6 Купола: конструктивные формы куполов, примеры купольных конструкций.
27		1		-	Тема 8.7 Висячие конструктивные системы.
28		9		1	0,5
29	0,5		-	Тема 9.2 Конструкции ленточных, плитных, свайных фундаментов.	
30	0,5		-	Тема 9.3 Гидроизоляция подземных частей зданий.	
31	0,5		-	Тема 9.4 Основные элементы стен гражданских зданий. Кирпичные стены гражданских зданий. Требования к кирпичной кладке. Типы кирпичной кладки: однорядная, облегченная, армированная, многорядная, кладка с облицовкой.	
32	0,5		-	Тема 9.5 Панельные здания. Разрезка стен на панели.	
33			-	Тема 9.6 Стены из дерева и небетонных материалов.	
34	0,5		-	Тема 9.7 Перекрытия гражданских зданий. Классификация, типы. Основные конструктивные элементы. Покрытия. Классификация, основные типы.	
35	0,5		-	Тема 9.8 Несущие конструкции, кровля.	
36	0,5		-	Тема 9.9 Системы навесных фасадов. Подвесные потолки.	
37	0,5		-	Тема 9.10 Лестницы. Классификация. Принципы проектирования. Конструктивные решения лестниц.	
38	0,5		-	Тема 9.11 Окна гражданских зданий. Назначение. Требования.	
39			-	Тема 9.12 Двери гражданских зданий. Назначение. Классификация.	
40			-	Тема 9.13 Перегородки. Классификация, требования.	
41	0,5		-	Тема 9.14 Полы гражданских зданий. Классификация, требования, основные элементы.	
42			-	Тема 9.15 Защитные конструкции проемов зданий.	
43	10	1	0,5	-	Тема 10.1 Пожарная безопасность зданий и сооружений.
44		0,5		-	Тема 10.2 Основные требования к естественному освещению и акустическому режиму гражданских зданий.
45		0,5		-	Тема 10.3 Деформационные швы: назначение, конструкции.
46	11	1	0,5	-	Тема 11.1 Общие сведения о промышленных зданиях и сооружениях.
47		0,5		-	Тема 11.2 Требования, предъявляемые к промышленным зданиям.
48		0,5		-	Тема 11.3 Классификация промышленных зданий.
49	12	1	0,5	-	Тема 12.1 Виды подъемно-транспортного оборудования промышленных зданий
50		1		-	Тема 12.2 Напольный транспорт. Подвесные и мостовые краны. Тема 12.3 Влияние подъемно-транспортного оборудования на объемно-планировочное и конструктивное решение промышленных зданий.
51	Итого за семестр	34	6		

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	1	0,5	-	Тема 1.3 Классификация гражданских зданий
2	2	2	0,5	-	Тема 2.2 Основные объёмно-планировочные элементы зданий. Тема 2.3 Схемы планировки зданий. Тема 2.4 Конструктивные элементы зданий.
3					
4					
5	3	1	0,5		Тема 3.5 Экономическая целесообразность. Архитектурно-композиционная и художественная выразительность.
6	4	1	1	-	Тема 4.1 Классификация нагрузок и воздействий
7	5	0,5	0,5	-	Тема 5.1 Несущий остов здания.
8				0,5	-
9		1	0,5	-	Тема 5.4 Влияние конструктивной системы на внешний вид здания. Принципы построения конструктивных разрезов зданий. Тема 5.5 Материалы конструктивных элементов и особенности технологии возведения зданий как основа строительной системы.
10		6	1	0,5	-
11	7	2	0,5	-	Тема 7.1 Последовательность проектирования конструктивной системы. Проектирование узлов сопряжений различных конструктивных элементов
12	8	1	0,5	-	Тема 8.1 Плоскостная конструктивная система. Принципы работы элементов.
13				0,5	-
14	9	0,5	0,5	-	Тема 9.1 Фундаменты гражданских зданий. Требования. Классификация.
16				-	Тема 9.2 Конструкции ленточных, плитных, свайных фундаментов.
17		0,5	-	Тема 9.4 Основные элементы стен гражданских зданий. Кирпичные стены гражданских зданий. Требования к кирпичной кладке. Типы кирпичной кладки: однорядная, облегчённая, армированная, многорядная, кладка с облицовкой.	
18		0,5	0,5	-	Тема 9.7 Перекрытия гражданских зданий. Классификация, типы. Основные конструктивные элементы. Покрытия. Классификация, основные типы.
19				-	Тема 9.8 Несущие конструкции, кровля.
20				-	Тема 9.10 Лестницы. Классификация. Принципы проектирования. Конструктивные решения лестниц.
21				0,5	-
22		10	1	0,5	-
23	1		-		Тема 10.3 Деформационные швы: назначение, конструкции.

24	11	2	0,5	-	Тема 11.1 Общие сведения о промышленных зданиях и сооружениях.
25	12	2	0,5		Тема 12.3 Влияние подъемно-транспортного оборудования на объемно-планировочное и конструктивное решение промышленных зданий.
26	Итого за семестр	17	8		

Лабораторные работы

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

Самостоятельная работа студента/обучающегося

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	5	-	Тема 1.3 Классификация гражданских зданий	подготовка к практическим занятиям
2	2	2	4	-	Тема 2.2 Основные объёмно-планировочные элементы зданий. Тема 2.3 Схемы планировки зданий. Тема 2.4 Конструктивные элементы зданий.	подготовка к практическим занятиям
3	3	4	5		Тема 3.5 Экономическая целесообразность. Архитектурно-композиционная и художественная выразительность.	подготовка к практическим занятиям
4	4	4	4,5	-	Тема 4.1 Классификация нагрузок и воздействий	подготовка к практическим занятиям
5	5	1	2	-	Тема 5.1 Несущий остов здания.	подготовка к практическим занятиям
6		2	4,5	-	Тема 5.2 Основные конструктивные системы. Тема 5.3 Пространственная жёсткость основных конструктивных систем.	подготовка к практическим занятиям
7		2	2	-	Тема 5.4 Влияние конструктивной системы на внешний вид здания. Принципы построения конструктивных разрезов зданий.	подготовка к практическим занятиям
8		1	2	-	Тема 5.5 Материалы конструктивных элементов и особенности технологии возведения зданий как основа строительной системы.	подготовка к практическим занятиям
9	6	4	8	-	Тема 6.3 Координационные оси. Основные правила привязки к координационным разбивочным осям.	подготовка к практическим занятиям
10	7	4	9	-	Тема 7.1 Последовательность проектирования конструктивной системы.	подготовка к практическим занятиям
11	8	2	5	-	Тема 8.1 Плоскостная конструктивная система. Принципы работы элементов.	подготовка к практическим занятиям
12		2	5,5	-	Тема 8.2 Каркасные конструктивные системы: преимущества по сравнению с другими конструктивными системами; классификация.	подготовка к практическим занятиям

					Тема 8.3 Рамная, связевая и рамно-связевая схемы каркаса. Каркасные системы с плоскими перекрытиями (безригельные системы).	
13	9	0,5	1.5	-	Тема 9.1 Фундаменты гражданских зданий. Требования. Классификация.	подготовка к практическим занятиям
14		0,5	1.5	-	Тема 9.2 Конструкции ленточных, плитных, свайных фундаментов.	подготовка к практическим занятиям
15		1	2	-	Тема 9.4 Основные элементы стен гражданских зданий. Кирпичные стены гражданских зданий. Требования к кирпичной кладке. Типы кирпичной кладки: однорядная, облегчённая, армированная, многорядная, кладка с облицовкой.	подготовка к практическим занятиям
16		0,5	1.5	-	Тема 9.7 Перекрытия гражданских зданий. Классификация, типы. Основные конструктивные элементы. Покрытия. Классификация, основные типы.	подготовка к практическим занятиям
17		0,5	1.5	-	Тема 9.8 Несущие конструкции, кровля.	подготовка к практическим занятиям
18		0,5	1.5	-	Тема 9.10 Лестницы. Классификация. Принципы проектирования. Конструктивные решения лестниц.	подготовка к практическим занятиям
19		0,5	1	-	Тема 9.11 Окна гражданских зданий. Назначение. Требования.	подготовка к практическим занятиям
					Тема 9.12 Двери гражданских зданий. Назначение. Классификация. Тема 9.13 Перегородки. Классификация, требования. Тема 9.14 Полы гражданских зданий. Классификация, требования, основные элементы.	
20		10	2	3	-	Тема 10.1 Пожарная безопасность зданий и сооружений.
21	2		3	-	Тема 10.3 Деформационные швы: назначение, конструкции.	подготовка к практическим занятиям
22	11	2	4	-	Тема 11.1 Общие сведения о промышленных зданиях и сооружениях.	подготовка к практическим занятиям
23	12	4	6	-	Тема 12.3 Влияние подъемно-транспортного оборудования на объемно-планировочное и конструктивное решение промышленных зданий.	подготовка к практическим занятиям
24	5, 7, 8, 9	43	43	-	Архитектурно-конструктивное решение малоэтажного здания	Разработка курсового проекта
25	1-12	4	4	-	-	Подготовка к зачету
26	Итого за семестр	93	130	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых проектов

Предусмотрено выполнение курсового проекта на тему: "Архитектурно-конструктивное решение малоэтажного здания".

7. Контрольные работы для заочной, очно-заочной формы обучения

«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены»

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация в семестре		
1	Работа на практических занятиях.	от 2 до 5
2	Выполнение самостоятельного задания	от 2 до 5
3	1-ый промежуточный письменный опрос	до 15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	до 25
2 текущая аттестация в семестре		
4	Работа на практических занятиях.	от 2 до 5
5	Выполнение самостоятельного задания	от 2 до 5
6	2-ой промежуточный письменный опрос	до 15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	до 25
3 текущая аттестация в семестре		
7	Работа на практических занятиях.	от 2 до 5
8	Выполнение самостоятельного задания	от 2 до 5
9	Итоговый письменный тест	до 40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	до 50
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся заочной формы представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях.	от 2 до 5
2	Выполнение самостоятельного задания	от 2 до 5
3	1-ый промежуточный письменный опрос	до 15
4	Работа на практических занятиях.	от 2 до 5
5	Выполнение самостоятельного задания	от 2 до 5
6	2-ой промежуточный письменный опрос	до 15
7	Работа на практических занятиях.	от 2 до 5
8	Выполнение самостоятельного задания	от 2 до 5
9	Итоговый письменный тест	до 40
	ВСЕГО	100

8.4. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, заочной формы обучения при выполнении курсового проекта представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

№	Вид деятельности	Баллы
1	2	3
1 текущая аттестация в семестре: Подготовительный этап		
1	Изучение требований нормативной и регламентирующей документации по объекту проектирования	0 – 5
2	Изучение отечественного и мирового опыта архитектурного и конструктивного проектирования подобных зданий	0 – 5
3	Изучение функциональных и планировочных особенностей объекта проектирования. Выполнение схемы структурной и функциональной организации здания.	0 – 5
4	Определение требуемых размеров основных, вспомогательных и обслуживающих помещений. Эскизное проектирование объемно-планировочных решений	0 – 5
Итого за 1 аттестацию в семестре:		0 – 20
2 текущая аттестация в семестре: Архитектурно-конструктивное проектирование		
5	Выполнение принципиальной схемы расположения основных несущих конструкций здания, в том числе фундаментов, колонн, стен, элементов перекрытий и покрытий	0 – 5
6	Корректировка планировочных решений. Обеспечение взаимосвязи планировочных, конструктивных решений и требований доступности ММГН и пожарной безопасности зданий.	0 – 5
7	Разработка фасадов и разрезов. Обеспечение архитектурной выразительности здания.	0 – 5
8	Разработка вариантов планировки участка. Определение размеров функциональных зон и площадок. Разработка элементов благоустройства участка	0 – 5
Итого за 2 аттестацию в семестре:		0 – 20
3 текущая аттестация в семестре: Оформление и защита курсового проекта		
9	Соответствие структуры и содержания пояснительной записки заданию на проектирование	0 – 5
10	Соответствие пояснительной записки требованиям к оформлению текстовых документов	0 – 5
11	Соответствие содержания и оформлению графической части проекта заданию на проектирование, в том числе:	
	Схема планировочной организации земельного участка	0 – 5
	Поэтажные планы	0 – 5
	Фасады	0 – 5
	Разрезы	0 – 5
	План фундаментов	0 – 5
	План перекрытий	0 – 5
	План-схема крыши	0 – 5

12	Соблюдение графической части требованиям к оформлению чертежей.	0 – 5
13	Защита курсового проекта	0 – 5
14	Соблюдение сроков выполнения и сдачи курсового проекта	0 – 5
Итого за 3 аттестацию в семестре:		0 – 60
ВСЕГО:		0 - 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Autodesk: AutoCAD, Revit Architecture (студенческие версии), Adobe Photoshop, Corel DRAW, Windows, Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

При изучении дисциплины не предусматривается использование специальных приборов и установок.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы обучающихся на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает:

– индивидуальные выступления обучающихся с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;

- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

- выполнение курсового проекта;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачету по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

**Планируемые результаты обучения
для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплины: ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Знать(З1): профессиональную терминологию; объекты профессиональной деятельности.	не знает профессиональную терминологию; объекты профессиональной деятельности	не усвоил детали профессиональной терминологии	твердо знает профессиональную терминологию; объекты профессиональной деятельности	глубоко и прочно усвоил профессиональную терминологию; объекты профессиональной деятельности
	Уметь (У1): описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности	не умеет описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности	не в полном объеме умеет описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности	умеет описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности	обладает компетентной способностью описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности
	Владеть (В1): методами сбора информации об объектах профессиональной деятельности	не владеет методами сбора информации об объектах профессиональной деятельности	не в полной мере овладел методами сбора информации об объектах профессиональной деятельности	уверенно владеет методами сбора информации об объектах профессиональной деятельности	в полном объеме владеет методикой сбора информации об объектах профессиональной деятельности
	Знать (З2): планировочные схемы здания	не знает планировочные схемы здания	не усвоил детали планировочных схем здания	твердо знает планировочные схемы здания	глубоко и прочно усвоил планировочные схемы здания
	Уметь (У2): выбирать оптимальные планировочные схемы здания	не умеет выбирать оптимальные планировочные схемы здания	не в полном объеме умеет выбирать оптимальные планировочные схемы здания	умеет выбирать оптимальные планировочные схемы здания	обладает компетентной способностью выбирать оптимальные планировочные схемы здания
	Владеть (В2): методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы здания	не владеет методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы здания	не в полной мере овладел методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной	уверенно владеет методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной	в полном объеме владеет методикой оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной

			схемы здания	схемы здания	схемы здания
	Знать (З3): конструктивные схемы зданий	не знает конструктивны е схемы зданий	не усвоил детали конструктивны х схем зданий	твердо знает конструктивны е схемы зданий	глубоко и прочно усвоил конструктивны е схемы зданий
	Уметь (У3): выбирать оптимальные конструктивные схемы здания	не умеет выбирать оптимальные конструктивные схемы здания	не в полном объеме умеет выбирать оптимальные конструктивные схемы здания	умеет выбирать оптимальные конструктивные схемы здания	обладает компетентной способностью выбирать оптимальные конструктивные схемы здания
	Владеть (В3): методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы здания	не владеет методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы здания	не в полной мере овладел методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы здания	уверенно владеет методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы здания	в полном объеме владеет методологией оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы здания
	Знать (З4): основные типы строительных конструкций здания	не знает основные типы строительных конструкций здания	не усвоил детали основных типов строительных конструкций здания	твердо знает основные типы строительных конструкций здания	глубоко и прочно усвоил основные типы строительных конструкций здания
	Уметь (У4): назначать габариты и выбирать типа строительных конструкций здания	не умеет назначать габариты и выбирать типа строительных конструкций здания	не в полном объеме умеет назначать габариты и выбирать типа строительных конструкций здания	умеет назначать габариты и выбирать типа строительных конструкций здания	обладает компетентной способностью назначать габариты и выбирать типа строительных конструкций здания
	Владеть (В4): методологией оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивног о решения	не владеет методологией оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивног о решения	не в полной мере овладел методологией оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивног о решения	уверенно владеет методологией оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивног о решения	в полном объеме владеет методикой оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивног о решения
ОПК-4 Способен использовать в профессиона льной деятельности распорядител ьную и проектную документаци ю, а также нормативные	Знать (З5): перечень и содержательную часть нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и	не знает перечень и содержательну ю часть нормативно- правовых и нормативно- технических документов	не в полном объеме усвоил перечень и содержательну ю часть нормативно- правовых и нормативно- технических документов	твердо знает перечень и содержательну ю часть нормативно- правовых и нормативно- технических документов	глубоко и прочно усвоил перечень и содержательну ю часть нормативно- правовых и нормативно- технических документов

<p>правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>жилищно-коммунального хозяйства</p>				
	<p>Уметь (У5): применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>не умеет применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы</p>	<p>не в полном объеме умеет применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы</p>	<p>умеет применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы</p>	<p>обладает компетентной способностью применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы</p>
	<p>Владеть (В5): методами решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>не владеет методами решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>не в полной мере овладел методами решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>уверенно владеет методами решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>в полном объеме владеет методикой решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Знать (З6): требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям</p>	<p>не знает требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям</p>	<p>не усвоил детали требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям</p>	<p>твердо знает требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям</p>	<p>глубоко и прочно усвоил требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям</p>
	<p>Уметь (У6): выбирать основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям</p>	<p>не умеет выбирать основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям</p>	<p>не в полном объеме умеет выбирать основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям</p>	<p>умеет выбирать основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям</p>	<p>обладает компетентной способностью выбирать основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям</p>
	<p>Владеть (В6): навыками поиска, выбора и проверки актуальности нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>не владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>не в полной мере овладел навыками поиска, выбора и проверки актуальности нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>уверенно владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>в полном объеме владеет методикой поиска, выбора и проверки актуальности нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>

			документов	документов	документов
Знать (37): перечень нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для ММГН	не знает перечень нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для ММГН	не в полном объеме усвоил перечень нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для ММГН	твердо знает перечень нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для ММГН	глубоко и прочно усвоил перечень нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для ММГН	
Уметь (У7): выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для ММГН	не умеет выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для ММГН	не в полном объеме умеет выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для ММГН	умеет выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для ММГН	обладает компетентной способностью выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для ММГН	
Владеть (В7): навыками поиска, выбора и проверки актуальности нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование комфортной среды для ММГН	не владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование комфортной среды для ММГН	не в полной мере овладел навыками поиска, выбора и проверки актуальности нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование комфортной среды для ММГН	уверенно владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование комфортной среды для ММГН	в полном объеме владеет методикой поиска, выбора и проверки актуальности нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование комфортной среды для ММГН	
Знать (38): объекты капитального строительства	не знает объекты капитального строительства	не в полном объеме усвоил объекты капитального строительства	твердо знает объекты капитального строительства	глубоко и прочно усвоил объекты капитального строительства	
Уметь (У8): "читать" проектно- сметную документацию объектов капитального строительства	не умеет "читать" проектно- сметную документацию	не в полном объеме умеет "читать" проектно- сметную документацию	умеет "читать" проектно- сметную документацию	обладает компетентной способностью "читать" проектно- сметную документацию	

	Владеть (B8): методами представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	не владеет методами представления проектно-сметной документации	не в полной мере овладел методами представления проектно-сметной документации	уверенно владеет методами представления проектно-сметной документации	в полном объеме владеет методикой представления проектно-сметной документации
<p>ОПК-6 Способен почувствовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснования их проектов, почувствовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	Знать (З9): состав технического задания на проектирование	не знает состав технического задания на проектирование	не усвоил детали состава технического задания на проектирование	твердо знает состав технического задания на проектирование	глубоко и прочно усвоил состав технического задания на проектирование
	Уметь (У9): оформлять документацию по проектированию здания и инженерных систем жизнеобеспечения	не умеет оформлять документацию по проектированию здания	не в полном объеме умеет оформлять документацию по проектированию здания	умеет оформлять документацию по проектированию здания	обладает компетентной способностью оформлять документацию по проектированию здания
	Владеть (B9): навыками проектирования зданий и сооружений, инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	не владеет навыками проектирования зданий и сооружений	не в полной мере овладел навыками проектирования зданий и сооружений	уверенно владеет навыками проектирования зданий и сооружений	в полном объеме владеет методикой проектирования зданий и сооружений
	Знать (З10): необходимый состав исходной информации для проектирования здания	не знает состав исходной информации для проектирования здания	не усвоил необходимый состав исходной информации для проектирования здания	твердо знает состав исходной информации для проектирования здания	глубоко и прочно усвоил состав исходной информации для проектирования здания
	Уметь (У10): выбирать исходную информацию для проектирования здания, сооружения при документальном, натурном исследовании	не умеет выбирать исходную информацию для проектирования здания, сооружения	не в полном объеме умеет выбирать исходную информацию для проектирования здания, сооружения	умеет выбирать исходную информацию для проектирования здания, сооружения	обладает компетентной способностью выбирать исходную информацию для проектирования здания, сооружения

Владеть (B10): навыком выбора и систематизации исходной информации для проектирования здания и его основных инженерных систем	не владеет навыком выбора и систематизации исходной информации для проектирования здания и его основных инженерных систем	не в полной мере овладел навыком выбора и систематизации исходной информации для проектирования здания и его основных инженерных систем	уверенно владеет навыком выбора и систематизации исходной информации для проектирования здания и его основных инженерных систем	в полном объеме владеет методикой выбора и систематизации исходной информации для проектирования здания и его основных инженерных систем
Знать (311): требования по доступности объектов капитального строительства для ММГН	не знает требования по доступности объектов капитального строительства для ММГН	не усвоил требования по доступности объектов капитального строительства для ММГН	твердо знает требования по доступности объектов капитального строительства для ММГН	глубоко и прочно усвоил требования по доступности объектов капитального строительства для ММГН
Уметь (У11): выбирать типовые объемно-планировочные и конструктивные решения зданий в соответствии с требованиями доступности ММГН	не умеет выбирать типовые объемно-планировочные и конструктивные решения зданий в соответствии с требованиями доступности ММГН	не в полном объеме умеет выбирать типовые объемно-планировочные и конструктивные решения зданий в соответствии с требованиями доступности ММГН	умеет выбирать типовые объемно-планировочные и конструктивные решения зданий в соответствии с требованиями доступности ММГН	обладает компетентной способностью выбирать типовые объемно-планировочные и конструктивные решения зданий в соответствии с требованиями доступности ММГН
Владеть (B11): навыками оценки возможности применения типовых объемно-планировочных решений здания в соответствии с требованиями по доступности для ММГН	не владеет навыками оценки возможности применения типовых объемно-планировочных решений здания в соответствии с требованиями по доступности для ММГН	не в полной мере овладел навыками оценки возможности применения типовых объемно-планировочных решений здания в соответствии с требованиями по доступности для ММГН	уверенно владеет навыками оценки возможности применения типовых объемно-планировочных решений здания в соответствии с требованиями по доступности для ММГН	в полном объеме владеет методикой оценки возможности применения типовых объемно-планировочных решений здания в соответствии с требованиями по доступности для ММГН
Знать (312): правила составления проектной документации на строительство зданий	не знает правила составления проектной документации на строительство зданий	не усвоил правила составления проектной документации на строительство зданий	твердо знает правила составления проектной документации на строительство зданий	глубоко и прочно усвоил правила составления проектной документации на строительство зданий
Уметь (У12): оформлять графическую часть проектной	не умеет оформлять графическую часть проектной	не в полном объеме умеет оформлять графическую	умеет оформлять графическую часть проектной	обладает компетентной способностью оформлять

документации	документации	часть проектной документации	документации	графическую часть проектной документации
Владеть (B12): способностями обеспечить выполнение графической части проектной документации здания с использованием средств автоматизированного проектирования	не владеет способностями обеспечить выполнение графической части проектной документации здания с использованием средств автоматизированного проектирования	не в полной мере овладел способностями обеспечить выполнение графической части проектной документации здания с использованием средств автоматизированного проектирования	уверенно владеет способностями обеспечить выполнение графической части проектной документации здания с использованием средств автоматизированного проектирования	в полном объеме владеет методикой обеспечить выполнение графической части проектной документации здания с использованием средств автоматизированного проектирования
Знать (313): требования нормативно-технических документов к проектированию зданий	не знает требования нормативно-технических документов к проектированию зданий	не усвоил требования нормативно-технических документов к проектированию зданий	твердо знает требования нормативно-технических документов к проектированию зданий	глубоко и прочно усвоил требования нормативно-технических документов к проектированию зданий
Уметь (У13): проверять соответствие проектного решения требованиям нормативно-техническим документам	не умеет проверять соответствие проектного решения требованиям нормативно-техническим документам	не в полном объеме умеет проверять соответствие проектного решения требованиям нормативно-техническим документам	умеет проверять соответствие проектного решения требованиям нормативно-техническим документам	обладает компетентной способностью проверять соответствие проектного решения требованиям нормативно-техническим документам
Владеть (B13): способностями обеспечить соответствие разрабатываемой проектной документации требованиям задания, стандартам, нормам и правилам оформления	не владеет способностями обеспечить соответствие разрабатываемой проектной документации требованиям задания, стандартам, нормам и правилам оформления	не в полной мере овладел способностями обеспечить соответствие разрабатываемой проектной документации требованиям задания, стандартам, нормам и правилам оформления	уверенно владеет способностями обеспечить соответствие разрабатываемой проектной документации требованиям задания, стандартам, нормам и правилам оформления	в полном объеме владеет методикой обеспечить соответствие разрабатываемой проектной документации требованиям задания, стандартам, нормам и правилам оформления

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплины: ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник для вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям и специальностям / К. О. Ларионова [и др.] ; ред. А. К. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2014. - 464 с. - Тест: непосредственный.	77	90	100	-
2	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449840	ЭР*	90	100	+
3	Анвин, С. Основы архитектуры [Текст] = Analysing architecture : [учебник] / С. Анвин ; пер. Т. Чернышевой. - [3-е изд.]. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 267 с.	25	90	100	-
4	Маклакова, Т. Г. Конструкции гражданских зданий : учебник / Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-93093-040-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930930405.html	ЭР*	90	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой

"Проектирование зданий и градостроительство" _____ А.П. Малышкин

« _____ » _____ 20__ г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.



В.И. Маслова БИИ: *Маслова* *М.И. Васильев*