

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 17:30:54
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2190c460d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра Маркетинга и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
О.Н. Кузяков
« 08 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Коммуникации в современных научных сообществах
Направление	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	6

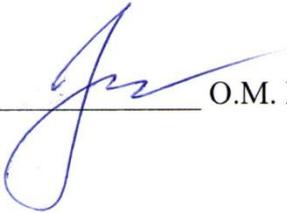
Аудиторные занятия – 22 час, в том числе:
Лекции – 22 часа
Практические занятия – не предусмотрены
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 14 часов
Вид промежуточной аттестации:
Зачет – 6 семестр
Общая трудоемкость – 36 часов, 1 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 875.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
бизнес - информатики и математики  О.М. Барбаев
«31» 08 2017 г.

Рабочую программу разработал:

И.Ю.Фомичев, профессор кафедры МиМУ, д.с.н., профессор 

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование целостной системы знаний по основам теории коммуникаций в современных научных сообществах.

Задачи:

- изучение понятия «коммуникация» как категории теории научного познания;
- формирование общей системы теоретических и концептуальных представлений о коммуникациях в научном сообществе;
- формирование практических навыков, исследователю для успешной работы в науке;
- осуществление профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с актуальными потребностями научной сферы;
- вовлечение аспирантов в исследовательскую и аналитическую работу с целью повышения эффективности их подготовки;
- подготовка личности с четкой и адекватной системой профессиональных ценностей;
- формирование нестандартного мышления и креативного подхода к видению современной реальности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникации в современных научных сообществах» относится к вариативной части блока Факультативы учебного плана.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Основные задачи и проблемы направления, рассматриваемые российскими и международными исследовательскими коллективами	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	информацией, касающейся задач, решаемых российскими и международными коллективами по направлению исследования
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	основные способы и методы научной коммуникации	использовать современные методы и технологии научной коммуникации	современными методами и технологиями научной коммуникации
ПК-1	Способность	теоретические	применять	основами

	моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования	психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе
--	--	--	---	---

Содержание дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные понятия теории коммуникаций в современных научных сообществах. Проблема научной картины мира.	Что такое научное сообщество, его основные черты. Коммуникация как информационный процесс, ее отличие от процесса общения. Особенности научных коммуникаций. Научная картина мира. Система профессиональной коммуникации в современной науке. Основные подходы к проблеме развития науки. Роль и функции науки в современном обществе.
2.	Наиболее общие характеристики научных коммуникаций	1.Оперативность как характеристика научных коммуникаций. 2.Избирательность (адресность) научных коммуникаций. 3.Оценка и синтез в научных коммуникациях.4.Извлечение прикладного смысла. 5. Передача неформулируемого содержания. 6. Обратная связь и ее роль в процессе управления обменом информацией в научных коммуникациях.
3.	Виды коммуникаций в современных научных сообществах. Теория «невидимого колледжа»	Публикации как традиционный способ научных коммуникаций. Конференции как площадка для научного общения. Семинары как научно-практические коммуникации. Коллоквиум – научно теоретический коммуникационный форум. Другие возможные виды коммуникаций в современных научных сообществах. Отечественные и зарубежные исследования по социологии современной науки: способы коммуникации

	ученых. «Невидимый колледж» как одна из доминирующих концепций реализации коммуникационных процессов в современной науке. Проблемы особых внутренних групп ученых.
--	--

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
2	Подготовка квалификационной работы	+	+	+

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц, час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Сем. час.	СРС час.	Всего, час.
1	Основные понятия теории коммуникаций в современных научных сообществах. Ценности и этика науки.	6	-	-	-	6	12
2	Наиболее общие характеристики научных коммуникаций	8	-	-	-	4	12
3	Виды коммуникаций в современных научных сообществах. Теория «невидимого колледжа»	8	-	-	-	4	12
ИТОГО:		22	-	-	-	14	36

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы дисц.	Наименование лекции	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Основные понятия теории коммуникаций в современных научных сообществах. Ценности и этика науки.	6	УК -3 УК -4 ПК-1	Лекция
2	2	Наиболее общие характеристики научных коммуникаций	8		Лекция – системный анализ
3	3	Виды коммуникаций в современных научных	8		Лекция в диалоговом

		сообществах. Теория «невидимого колледжа»			режиме
ИТОГО:			22		

Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ
Не предусмотрены

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Основные понятия теории коммуникаций в современных научных сообществах. Ценности и этика науки.	6	Опрос	УК-3 УК-4 ПК-1
2	2	Наиболее общие характеристики научных коммуникаций	4	Дискуссия	
3	3	Виды коммуникаций в современных научных сообществах. Теория «невидимого колледжа»	4	Опрос	
Итого:			14		

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка и контроль осуществляется с использованием принципа текущего контроля. Зачет проводится по результатам академической активности аспирантов в семестре. Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета,

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он: усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически правильно его применяет; умеет увязывать теорию с практикой; справляется с вопросами и другими видами применения знаний; правильно использует литературу; обосновывает принятое решение, владеет навыками и приемами выполнения заданий;

- оценка «не зачтено», выставляется аспиранту, если он показывает: незнание процессов изучаемой предметной области; основных вопросов теории; несформированные навыки анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы; отсутствие логичности и последовательности, серьезные ошибки выполнения заданий.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое коммуникация, ее отличие от общения.
2. Особенности научных коммуникаций.

3. Что представляет собой система коммуникации в современной науке?
4. Каковы ее основные компоненты.
5. Пути взаимоотношения науки и общества
6. Шесть характеристик научных коммуникаций
7. 1.Оперативность.
8. 2.Избирательность (адресность).
9. 3.Оценка и синтез.
10. 4.Извлечение прикладного смысла.
11. 5. Передача неформулируемого содержания.
12. 6. Сопутствующая обратная связь.
13. Обратная связь и роль в процессе управления обменом информацией, частью которого она является.
14. Публикации, конференции и др. виды.
15. «Невидимый колледж».
16. Проблемы особых внутренних групп ученых

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Коммуникации в современных научных сообществах»

Кафедра Маркетинга и муниципального управления

Код, направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Форма обучения:

очная: 3 курс 6 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Фомичев, И. Ю. Инновационный менеджмент [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Фомичев ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 80 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/31/16427.pdf	2016	УП	Л	38+ Неограниченный доступ	6	100	БИК	http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/31/16427.pdf
	Трушников, Д. Ю. Конфликтология [Текст] : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / Д. Ю. Трушников ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 443 с.	2010	УП	Л	20	6	100	БИК	

Зав. кафедрой МиМУ _____ М.Л. Белоножко

«31» августа 2017 г.

Явсеев

Директор БИК _____

Д.Х. Каюкова

Согласовано БИК [подпись] И.И. Вайнберген



Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
2. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
3. Библиотека научных журналов профессиональной ассоциации геологов, геофизиков, инженеров и специалистов наук о Земле (EAGE) (доступ предоставлен EAGE).
4. Библиотека научно-технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE (доступ предоставлен SPE).
5. Предоставление доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ».
6. Предоставление доступа к ЭБС издательство «Лань».
7. Предоставление доступа к «ЭБС ЮРАЙТ [www. biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)».
8. Предоставление доступа к ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа».
9. Предоставление доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
10. Предоставление доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Наименование	Значение
Персональный компьютер в сборе	Обеспечение проведения лекционных занятий
Проектор	
Документ - камера	
Микрофон	
Мультимедийный экран	
Лицензионное ПО MS WINDOWS, MS Office	

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе дисциплины
Коммуникации в современных научных сообществах**

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие дополнения (изменения):

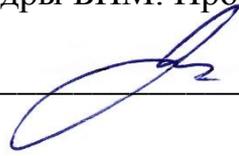
1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. На титульном листе слова «Институт менеджмента и бизнеса» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 (№11).
3. Пункты «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализированы.

В другой части программа актуальна для 2018 / 2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес

профессор, кафедры МиМУ, д.с.н., профессор  И.Ю. Фомичев

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «28» августа 2018 г. № 1.

Заведующий кафедрой  О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  О.М. Барбаков

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе дисциплины
Коммуникации в современных научных сообществах**

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие дополнения (изменения):

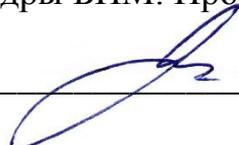
1. Пункты «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы», «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализированы.

В другой части программа актуальна для 2019 / 2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес

профессор, кафедры МиМУ, д.с.н., профессор  И.Ю. Фомичев

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «27» августа 2019 г. № 1.

Заведующий кафедрой  О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  О.М. Барбаков

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе дисциплины
Коммуникации в современных научных сообществах**

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие дополнения (изменения):

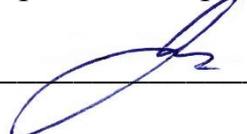
1. Пункты «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы», «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализированы.

В другой части программа актуальна для 2020 / 2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес

профессор, кафедры МиМУ, д.с.н., профессор  И.Ю. Фомичев

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «28» августа 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой  О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  О.М. Барбаков

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе дисциплины
Коммуникации в современных научных сообществах**

на 2021/2022 учебный год

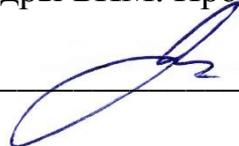
В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Программа актуальна для 2021 / 2022 учебного года.

Дополнения и изменения внес

профессор, кафедры МиМУ, д.с.н., профессор  И.Ю. Фомичев

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «25» июня 2021 г. № 13.

Заведующий кафедрой  О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  О.М. Барбаков

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Коммуникации в современных научных сообществах»

Форма обучения:

Кафедра Маркетинга и муниципального управления

очная: 3 курс 6 семестр

Код, направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Фомичев, И. Ю. Инновационный менеджмент [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Фомичев ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 80 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/31/16427.pdf	2016	УП	Л, П, СР	38+ Неограниченный доступ	6	100	БИК	http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/31/16427.pdf
	Трушников, Д. Ю. Конфликтология [Текст] : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / Д. Ю. Трушников ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 443 с.	2010	УП	Л, П, СР	20	6	100	БИК	

Зав. кафедрой МиМУ Александр М.Л. Белоножко

« _____ » _____ 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Сотворено в БИК



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Коммуникации в современных научных сообществах»

Кафедра Маркетинга и муниципального управления

Код, направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Форма обучения:

очная: 3 курс 6 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Фомичев, И. Ю. Инновационный менеджмент [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Фомичев ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2016. - 80 с.	2016	УП	Л	38+ ЭР	6	100	БИК	+
	Трушников, Д. Ю. Конфликтология [Текст] : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / Д. Ю. Трушников ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2010. - 443 с.	2010	УП	Л	20+ЭР	6	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webibis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой МиМУ  М.Л. Белоношко

« 28 » августа 2020г.

Директор БИК  Д.К. Каюкова



Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания
по дисциплине «Коммуникации в современных научных сообществах»

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительн о)	3 (удовлетворительн о)	4 (хорошо)	5 (отлично)
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: – основные задачи и проблемы направления, рассматриваемые российскими и международными исследовательскими коллективами.	не знает основные задачи и проблемы направления, рассматриваемые российскими и международными исследовательскими коллективами	демонстрирует поверхностные знания основных задач и проблем направления, рассматриваемых российскими и международными исследовательским и коллективами	знает основные задачи и проблемы направления, рассматриваемые российскими и международными исследовательским и коллективами, но допускает неточности в формулировании задач и проблем	знает и корректно излагает основные задачи и проблемы направления, рассматриваемые российскими и международными исследовательским и коллективами

<p>Уметь: – участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>не способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, понимает суть профессиональной дискуссии, но не может прокомментировать позиции участников</p>	<p>способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, характеризует в общих чертах позиции участников профессиональной дискуссии</p>	<p>способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, корректно излагает суть профессиональной дискуссии, характеризует позиции участников и систему аргументов</p>
<p>Владеть: – информацией, касающейся задач, решаемых российскими и международными коллективами по направлению исследования.</p>	<p>не владеет навыком информационного поиска или испытывает затруднения в поиске, отборе и оценивании источников информации, допускает некорректное использование информации</p>	<p>владеет навыком информационного поиска, но испытывает затруднения в отборе и оценивании источников информации и допускает ошибки при использовании информации</p>	<p>владеет навыком информационного поиска, способен отобрать в соответствии с поставленной задачей релевантные источники; оценить их актуальность, и достоверность; корректно использовать найденную информацию</p>	<p>способен самостоятельно поставить задачу поиска информации; отобрать релевантные источники; оценить их актуальность, достоверность, полноту и глубину рассмотрения вопроса; корректно использовать найденную информацию</p>

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: - основные способы и методы научной коммуникации	не знает способов и методов научной коммуникации	знает основные способы и методы научной коммуникации, но делает ошибки в поставке целей и задач	знает основные способы и методы научной коммуникации, но допускает несущественные неточности	знания способов и методов научной коммуникации полные и глубокие
	Уметь: - использовать современные методы и технологии научной коммуникации	не способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации	способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации, допуская при этом ошибки	способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации, допуская при этом неточности	способен корректно и грамотно использовать современные методы и технологии научной коммуникации
	Владеть: - современными методами и технологиями научной коммуникации	нет навыка применения современных методов и технологий научной коммуникации	навык применения современных методов и технологий научной коммуникации сформирован частично	навык применения современных методов и технологий научной коммуникации сформирован в целом	навык применения современных методов и технологий научной коммуникации сформирован в полном объеме
ПК-1 Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	Знать: теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии; методы обучения в системе высшего образования	Не знает теоретические основы психологии в коммуникациях и в педагогике высшей школы.	Знает фрагментарно теоретические основы психологии в коммуникациях и в педагогике высшей школы.	Хорошо знает теоретические основы психологии в коммуникациях и в педагогике высшей школы.	Знает в полном объеме теоретические основы психологии в коммуникациях и в педагогике высшей школы.

<p>Уметь: применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе</p>	<p>Не умеет формулировать в проблемном поле философские вопросы коммуникаций в современных научных сообществах.</p>	<p>Умеет формулировать в проблемном поле философские вопросы коммуникаций в современных научных сообществах, допуская существенные ошибки</p>	<p>Умеет формулировать в проблемном поле философские вопросы коммуникаций в современных научных сообществах, допуская незначительные неточности</p>	<p>Умеет в полной мере формулировать в проблемном поле философские вопросы коммуникаций в современных научных сообщества</p>
<p>Владеть: основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе</p>	<p>Не владеет навыками коммуникаций в психолого-педагогическом сопровождении преподавательской деятельности</p>	<p>С трудом выполняет коммуникации в психолого-педагогическом сопровождении преподавательской деятельности;</p>	<p>Владеет навыками разработки коммуникаций учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе</p>	<p>В полной мере владеет навыками разработки коммуникаций учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе</p>