

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:20:39
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Архитектурно-ландшафтное растениеводство**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 12 от 15 мая 2025 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов базовых представлений о способах размножения декоративных древесных и травянистых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение базовых знаний по основам биологии декоративных культур;
- изучение основных понятий, методов и средств по возделыванию древесных и кустарниковых культур в открытом грунте;
- формирование навыков по оценке видового состава и культурно-технического состояния насаждений на объектах городской среды, решению задач производственных ситуаций по обеспечению грамотного ухода за зелеными насаждениями.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурно-ландшафтное растениеводство» относится к дисциплинам учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: - морфологии и экологии растений; - процессов жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - экологические факторы, влияющие на растения в урбанизированной среде. умения: - разрабатывать схемы и планы функционального зонирования, озеленения; - применять экологические подходы к созданию объектов ландшафтной архитектуры; - определять виды дикорастущих и декоративных травянистых и древесных растений. владение: - профессиональной терминологией; - способностью обобщать, структурировать и использовать полученную информацию; - методами и технологией формирования пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин Прикладной рисунок (1 сем.), Прикладная живопись (1 сем.), Ботаника (3 сем.) и служит основой для освоения дисциплин/ модулей Декоративная дендрология (7 сем.), Архитектурно-Ландшафтное проектирование (7,8,9 сем.), Рекультивация городских территорий (9 сем.), Основы проектирования городской среды (8 сем.), Градостроительная экология (9 сем.).

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 3-1. Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения
		Уметь: У-1. Разрабатывать ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.
		Владеть: В-1. Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из	Знать: 3-2. Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры. Уметь: У-2. Применять знания

	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<i>дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.</i>
		Владеть: В-2. Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.
		Знать: З-3. Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов
		Уметь: У-3. Использовать законы, принципы, средства, качества - основы гармонизации архитектурной композиции.
УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.		Владеть: В-3. Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.
		Знать: З-4 основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна
		Уметь: У-4 анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов
		Владеть: В-4 междисциплинарным подходом при решении проблем пространственной организации жизнедеятельности.
ПКС-5. Способен осуществлять выбор оптимальных методов проектирования с учетом архитектурно-строительных норм проектирования	ПКС-5.2 Применяет нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать: З-4 основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна
		Уметь: У-4 анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов
		Владеть: В-4 междисциплинарным подходом при решении проблем пространственной организации жизнедеятельности.

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 36 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/5	18	34	-	56		КР/ зачет с оценкой

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Декоративное растениеводство	8	14	-	16	38	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос
2	2	Ландшафтное проектирование	10	20	-	30	60	ПКС-5.2	Устный опрос
3	Курсовая работа/проект		-	-	-	5	5	УК-1.1 УК-1.2	Защита КП
4	Зачет		-	-	-	5	5	УК-1.3 ПКС-	Вопросы к зачету

						5.2	
	Итого:	18	34		56	108	

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Декоративное растениеводство».

Предмет и задачи курса. Литература, источники в области растениеводства. Цель изучения дисциплины. Общие вопросы декоративного растениеводства. Общие вопросы декоративного растениеводства.

Декоративные растения открытого и защищенного грунта. Морфологические, биологические особенности, технология выращивания однолетников, двулетников и многолетников. Характеристика и использование в озеленении древесно-кустарниковых пород. Цветники, газоны их разнообразие и устройство.

Исходные предпосылки ландшафтного проектирования. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.

Раздел 2 «Ландшафтное проектирование»

Исходные предпосылки ландшафтного проектирования. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования. Предпроектные изыскания. Социально-экологические факторы формирования объектов ландшафтной архитектуры. Архитектурно ландшафтный анализ. Поиск оптимального решения.

Ландшафт как объект садово-паркового искусства. Ландшафтное проектирование объектов различных типов. Природные и искусственные компоненты ландшафта: рельеф и геопластика, водоемы и бассейны; «зеленые» стены и кровли. Малые архитектурные формы. Взаимосвязь архитектуры и ландшафтной архитектуры.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	2	-	-	Общие вопросы декоративного растениеводства
2.	1	2	-	-	Декоративные растения открытого и защищенного грунта
3.	1	2	-	-	Морфологические, биологические особенности, технология выращивания однолетников, двулетников и многолетников
4.	1	2	-	-	Характеристика и использование в озеленении древесно-кустарниковых пород
5.	1	2	-	-	Цветники, газоны их разнообразие и устройство
6.	2	2	-	-	Ландшафт как объект садово-паркового искусства
7.	2	2	-	-	Ландшафтное проектирование объектов различных типов
8.	2	2	-	-	Природные и искусственные компоненты ландшафта: рельеф и геопластика, водоемы и бассейны; «зеленые» стены и кровли
9.	2	2	-	-	Малые архитектурные формы. Взаимосвязь архитектуры и ландшафтной архитектуры
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	6	-	-	Исходные предпосылки ландшафтного проектирования. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.
2.	2	6	-	-	Предпроектные изыскания. Социально-экологические факторы формирования объектов ландшафтной архитектуры.

3.	2	8	-	-	Архитектурно-ландшафтный анализ. Поиск оптимального решения.
4.	2	8	-	-	Эстетические факторы. Основы композиции.
5.	2	6	-	-	Природные и искусственные компоненты ландшафта.
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1.	1	16	-	-	Декоративное растениеводство	Разработка декоративных растительных композиций для объектов различного назначения
2.	2	30	-	-	Ландшафтное проектирование	Предпроектный анализ и разработка ландшафтного проекта для объектов различного назначения
3.	-	5	-	-	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы
4.	-	5	-	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		56				

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Темы курсовых работ

- Функциональное зонирование детских парков.
- Планировка и организация ландшафта спортивных парков.
- Планировочная организация парков-аттракционов.
- Тенденции проектирования мемориальных парков.
- Выставочные парки и их особенности в проектировании и строительстве.
- Строительство этнографических парков.
- Зоопарки, особенности строительства и содержания зоопарков.
- Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание.
- Курортные парки как основной элемент системы озеленённых территорий курорта.
- Ландшафтно-планировочная организация терренкуров и их содержание.
- Строительство археологических парков и их особенности.
- Гидропарки и их характерные особенности строительства.
- Строительство и содержание гольф-парков.
- Особенности проектирования и строительства купальных комплексов и пляжей.
- Особенности проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры для людей с ограниченными возможностями.
- Парки для альпинизма, их создание и содержание.

- Парки дельтапланеризма, конноспортивные, орнитологические, кинологические — их строительство и содержание.
- Сады скульптур, особенности строительства и содержания.
- Проектирование объектов с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты могут самостоятельно выбирать тему курсовой работы из предложенной преподавателем или инициировать свою тему в рамках дисциплины, которая должна быть согласована с преподавателем.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Устный опрос по практическим занятиям	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос по практическим занятиям	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.uraйт.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного

технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Autodesk: AutoCAD, RevitArchitecture (студенческие версии), AdobePhotoshop, CorelDRAW

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Архитектурно-ландшафтное растениеводство	<p><i>Лекционные занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. <i>Оснащенность:</i> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. <i>Оснащенность:</i> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		<p><i>Практические занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. <i>Оснащенность:</i> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Призваны сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д.

Так как часовой объем рассчитан на лекционный и практический, основными формами его реализации являются усвоение теоретических знаний и закрепление их в практических занятиях, а

также формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение гербария, выполнение графических упражнений, эскизов, подготовка к собеседованию, зачету.

Практические упражнения представляют собой реализацию текущего контроля работы студента и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной работы. Они позволяют сформировать у студента навыки поиска дополнительной информации о современном уровне развития дисциплины, проявить творческий подход, способствуют формированию у студента авторского стиля.

Выполнение упражнений требует от студента знаний ботаники, прикладного рисунка и прикладной живописи.

Зачет по дисциплине «Архитектурно-ландшафтное растениеводство» проводится в виде устного опроса по теме курсовой работы.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачёту по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии. Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к зачету и выполнение курсового проекта.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Архитектурно-ландшафтное растениеводство
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
 Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: <i>3-1. Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения</i>	Не знает <i>Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения</i>	Знает некоторые <i>Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения</i>	Знает большинство <i>Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения</i>	Знает все рассмотренные <i>Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения</i>
		Уметь: <i>У-1. Разрабатывать ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.</i>	Не умеет <i>Разрабатывать ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.</i>	Умеет на среднем уровне <i>Разрабатывать ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.</i>	Умеет на хорошем уровне <i>Разрабатывать ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.</i>	Умеет на высоком уровне <i>Разрабатывать ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.</i>
		Владеть: <i>В-1. Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.</i>	Не владеет <i>Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.</i>	Владеет на среднем уровне <i>Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.</i>	Владеет на хорошем уровне <i>Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.</i>	Владеет на высоком уровне <i>Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.</i>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи		Знать: 3-2. Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.	Не знает Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.	Знает некоторые Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.	Знает большинство Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.	Знает все рассмотренные Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.
		Уметь: У-2. Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.	Не умеет Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.	Умеет на среднем уровне Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.	Умеет на хорошем уровне Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.	Умеет на высоком уровне Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.
		Владеть: В-2. Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.	Не владеет Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.	Владеет на среднем уровне Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.	Владеет на хорошем уровне Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.	Владеет на высоком уровне Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.
УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.		Знать: 3-3. Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов	Не знает Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов	Знает некоторые Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов	Знает большинство Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов	Знает все рассмотренные Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Уметь: У-3. <i>Использовать законы, принципы, средства, качества - основы гармонизации архитектурной композиции.</i></p>	<p>Не умеет <i>Использовать законы, принципы, средства, качества - основы гармонизации архитектурной композиции.</i></p>	<p>Умеет на среднем уровне <i>Использовать законы, принципы, средства, качества - основы гармонизации архитектурной композиции.</i></p>	<p>Умеет на хорошем уровне <i>Использовать законы, принципы, средства, качества - основы гармонизации архитектурной композиции.</i></p>	<p>Умеет на высоком уровне <i>Использовать законы, принципы, средства, качества - основы гармонизации архитектурной композиции.</i></p>
		<p>Владеть: В-3. <i>Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.</i></p>	<p>Не владеет <i>Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.</i></p>	<p>Владеет на среднем уровне <i>Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.</i></p>	<p>Владеет на хорошем уровне <i>Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.</i></p>	<p>Владеет на высоком уровне <i>Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.</i></p>
<p>ПКС-5. Способен осуществлять выбор оптимальных методов проектирования с учетом архитектурно-строительных норм проектирования</p>	<p>ПКС-5.2 Применяет нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>Знать: 3-4 <i>Основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна</i></p>	<p>Не знает <i>Основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна</i></p>	<p>Знает некоторые <i>Основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна</i></p>	<p>Знает большинство <i>Основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна</i></p>	<p>Знает все рассмотренные <i>Основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна</i></p>
		<p>Уметь: У-4 <i>Анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов</i></p>	<p>Не умеет <i>Анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов</i></p>	<p>Умеет на среднем уровне <i>Анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов</i></p>	<p>Умеет на хорошем уровне <i>Анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов</i></p>	<p>Умеет на высоком уровне <i>Анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов</i></p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Владеть: <i>B-4</i> <i>Междисциплинарным</i> <i>подходом при решении</i> <i>проблем</i> <i>пространственной</i> <i>организации</i> <i>жизнедеятельности.</i></p>	<p>Не владеет <i>Междисциплинарным</i> <i>подходом при</i> <i>решении проблем</i> <i>пространственной</i> <i>организации</i> <i>жизнедеятельности.</i></p>	<p>Владеет на среднем уровне <i>Междисциплинарным</i> <i>подходом при</i> <i>решении проблем</i> <i>пространственной</i> <i>организации</i> <i>жизнедеятельности.</i></p>	<p>Владеет на хорошем уровне <i>Междисциплинарным</i> <i>подходом при</i> <i>решении проблем</i> <i>пространственной</i> <i>организации</i> <i>жизнедеятельности.</i></p>	<p>Владеет на высоком уровне <i>Междисциплинарным</i> <i>подходом при</i> <i>решении проблем</i> <i>пространственной</i> <i>организации</i> <i>жизнедеятельности.</i></p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Архитектурно-Ландшафтное растениеводство
Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149310 (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	20	100	+
2.	Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168655 (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	20	100	+
3.	Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168842 (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	20	100	+
4.	Трубачева, Т. А. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / Т. А. Трубачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1171-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152550 (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	20	100	+
5.	Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149602 (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	20	100	+
6.	Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция : учебник / Ю. Н. Кишик. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 208 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/48000.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	20	100	+
7.	Меркулова, М. Е. Архитектурное проектирование. Архитектурная графика : учебно-методическое пособие / М. Е. Меркулова, Л. А. Касаткина. - Москва : СФУ, 2016. - 184 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835076.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Консультант студента.	ЭР	20	100	+

8.	Грицкевич, Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : курс лекций / Е. В. Грицкевич. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 118 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/147536 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань".	ЭР	20	100	+
9.	Казарина, Т. Ю. Цветоведение и колористика : практикум по направлению подготовки 54.03.01 "Дизайн", профиль "Графический дизайн" / Т. Ю. Казарина. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 36 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66372.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	20	100	+