

*Приложение III.36
к образовательной программе
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

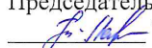
ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение

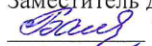

по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

форма обучения очная
Курс 3
Семестр 5


В целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам интеллектуальной собственности введена учебная дисциплина Основы интеллектуальной собственности как региональный компонент за счет вариативной части.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦКЭС

Протокол № 11
от «15» июня 2022 г.
Председатель ЦК
 Т.Н. Ларионова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
« 20 »  2022 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация – инженер-экономист, психолог, преподаватель
 / Н.Н. Долгова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы: адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» общепрофессиональный цикл вариативной части.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлено на достижение следующей цели: изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности.

Код ДК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; – применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; – об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; – особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; – психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; – факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; – подходы к профессиональному самоопределению

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	6
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Личность. Структура психологии личности		1	
Тема 1 Личность в системе современного научного знания	Содержание учебного материала Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Раздел 1. Личность и индивидуальность		2	
Тема 1.1 Индивидуальность	Содержание учебного материала Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 1.2 Темперамент	Содержание учебного материала Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента	-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	Практическое занятие №1. Диагностика типов темперамента	1	ОК09, ОК10, ОК11
Раздел 2. Характер и способности		3	
Тема 2.1 Характер	Содержание учебного материала Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности	-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,

	Практическое занятие №2. Диагностика акцентуаций характера	1	OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.		
	Самостоятельная работа №1. Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	1	OK09, OK10, OK11
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности		2	
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни.		
	Самостоятельная работа №2. Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	1	OK09, OK10, OK11
Раздел 4. Волевая сфера личности		1	
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
	Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.	-	
	Самостоятельная работа №3. Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности		7	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02,

Потребности личности	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей		OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
Тема 5.2 Мотивы личности	Содержание учебного материала Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
Тема 5.3 Развитие личности. Зрелая личность	Содержание учебного материала Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности. Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
	Практическое занятие №3. Проективный тест «Человек»	1	
Тема 5.4 Самосознание личности	Содержание учебного материала Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
Тема 5.5 Социализация личности	Содержание учебного материала Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
	Самостоятельная работа №4. Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	1	
Раздел 6. Современные теории личности		1	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02,

Современные теории личности	Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.		OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
Раздел 7. Профессиональное самоопределение		6	
Тема 7.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.	-	
	Практическое занятие №4. Профорientационный психологический тест	1	
Тема 7.2. Этапы и проблема профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
	Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности. Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.	1	
Тема 7.3. Культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
	Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению	1	
Тема 7.4. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.	1	
	Практическое занятие №5. Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»	1	
Тема 7.5.	Содержание учебного материала		

Осознанное профессиональное самоопределение	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
Раздел 8. Создание безбарьерной коммуникационной среды		7	
Тема 8.1 Создание безбарьерной коммуникационной среды.	Содержание учебного материала:		
	Общение как важнейшая потребность человека	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов, испытывающих трудности в передвижении.		
	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями зрения.	1	
	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями слуха.	1	
	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями речи.	1	
	6. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с умственными нарушениями.	1	
	7. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с психическими нарушениями.	1	
Практическое занятие №6 Изучение вербальных и невербальных средств общения.	1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Тематические схемы и таблицы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом Интернет –1 шт.;

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Диянова З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие / З. В. Диянова. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 173 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.biblio-online.ru/book/4C579971-EC6C-4EB9-AB4E-88FB2CD26143> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 349 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/7B9F1E87-2D10-4495-ABFC-50FB3CB88881> (дата обращения: 10.06.2021).

3. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния : учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 243 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.biblio-online.ru/book/4E89F81E-C72E-446F-9248-980A57485FF8> (дата обращения: 10.06.2021).

4. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер.

и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 395 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.biblio-online.ru/book/726A4E86-6D52-420A-895F-43C5760357D9> (дата обращения: 10.06.2021).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal : [сайт] – URL : https://hr-portal.ru/psy_tools. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калина Н. Ф. Психология личности: учебник для вузов / Н. Ф. Калина. - Москва: Академический проект, 2019. - 214 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Концепции личности в зарубежной психологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки / Шарок В. В. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 183 с. – Текст : электронный. – URL : http://webirbis.tsogu.ru/irbis64r_plus/RNP/iprbooks.php (дата обращения: 10.06.2021).

3. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические основы : монография. Ч. 1 / М. Б. Балакаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 198 с. – Текст : непосредственный.

4. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические и организационно-технологические основы : монография. Ч. 2 / М. Б. Балакаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 190 с. – Текст : непосредственный.

5. Основы деловой этики и корпоративной культуры [Текст] : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся ТИУ ; сост. Я. В. Крючева. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 25 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p>	<p>Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера;</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2; самостоятельной работы №1, 2; тестирования по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2; устных опросов по теме 3.1</p>
<p>-об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p>	<p>Демонстрирует эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека;</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2; самостоятельной работы №1, 2; тестирования по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2; устных опросов по темам 3.1, 4.1</p>

<p>-особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p>	<p>Демонстрирует знания основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека;</p> <p>Демонстрирует знания основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2; самостоятельной работы №1, 2, 3; тестирования по темам 2.1, 2.2; устных опросов по теме 4.1</p>
<p>-психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p>	<p>Демонстрирует знания основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2; самостоятельной работы №1, 2, 3; тестирования по темам 5.1, 5.2; устных опросов по теме 5.5</p>
<p>-факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p>	<p>Демонстрирует знания основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека;</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№ 4, 5, 6; тестирования по темам 7.1, 7.2, 7.3; устных опросов по темам 7.4, 7.5</p>
<p>-подходов к профессиональному самоопределению</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p>	<p>Демонстрирует знания основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№4, 5, 6; тестирования по теме 7.2; устных опросов по темам 7.4, 7.5</p>
<p>Умения: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p>	<p>Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей;</p> <p>работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы;</p>	<p>Текущий контроль в форме практического занятия №2; самостоятельной работы №2, 3, 4</p>

<p>применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p>	<p>принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.</p>	<p>Текущий контроль в форме практического занятия №3; самостоятельной работы №4; устных опросов по темам 5.3, 6.1, 7.2</p>
<p>применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11</p>	<p>Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей;</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№ 3, 4, 5; самостоятельной работы № 3; устных опросов по темам 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>