

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u>
	<i>(очная)</i>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5</u>



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ОК 09 и ПК 1.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</li> </ul>

	<p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности принципах снижения вероятности их реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- порядок и оказание первой помощи пострадавшим</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>26/14</b>	
<b>Тема 1.1. Организация гражданской обороны</b>	<i>Содержание</i>	<b>12/6</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 1Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практическое занятие 2Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения	2	
	Практическое занятие 3 Особенности организации гражданской обороны на территории Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	2	
	Подготовка презентаций по теме: «История создания ГО»	2	

<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	<i>Содержание</i>	<b>8/4</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	
	Практическое занятие 5Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Подготовка рефератов с тематикой « Самые известные чрезвычайные ситуации в мировой истории»	2	
<b>Тема 1.3Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке</b>	<i>Содержание</i>	<b>6/4</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. Основные виды потенциальных опасностей	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 6Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах	2	
	Практическое занятие 7Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий при неблагоприятной социальной обстановке	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>24/22</b>	
<b>Тема 2.1.Основы</b>	<i>Содержание</i>	<b>6/4</b>	ОК 04



<b>обороны государства России на современном этапе</b>	Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2	ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 8 Состав и структура ВС РФ	2	
	Практическое занятие 9 Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<i>Содержание</i>	<b>12/12</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 10 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие 11 Способы бесконфликтного общения	2	ОК 06
	Практическое занятие 12 Способы саморегуляции	2	ОК 08
	Практическое занятие 13 Строевая подготовка	2	ОК 09
	Практическое занятие 14 Огневая подготовка	2	
	Практическое занятие 15 Основы военной службы	2	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<i>Содержание</i>	<b>6/6</b>	ОК 04
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	ОК 05
	Практическое занятие 16 Воинские звания и должности	2	ОК 06
	Практическое занятие 17 Ритуалы Вооруженных сил	2	ОК 08
	Практическое занятие 18 Воинская слава российской армии	2	ОК 09
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>16/12</b>	
<b>Тема 3.1. Производственный травматизм и его профилактика</b>	<i>Содержание</i>	<b>6/4</b>	
	Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности	2	ОК 04 ОК 05
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>4</b>	ОК 06
	Практическое занятие 19 Производственный травматизм и его негативные последствия	2	ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие 20 Профилактика производственного травматизма	2	ПК 1.2

<b>Тема 3.2.Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<i>Содержание</i>	<b>10/8</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 21 Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	
	Практическое занятие 22 Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях	2	
	Практическое занятие 23 Первая (доврачебная) помощь при травмах	2	
	Практическое занятие 24 Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература, наглядные пособия (плакаты), аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>.

1. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>.

2. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.

### **2.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; составитель О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 29 с. – Текст: непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; сост. О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум/ М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458> – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика устойчивости объектов экономики, определение основных направлений развития событий, оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- воспроизведение основных условий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

<p>первой помощи пострадавшим</p>	<p>- демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- правильное и грамотное применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- правильное применение первичных средств пожаротушения;</p> <p>- ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии;</p> <p>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- анализ и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- анализ состояния человека при получении увечья или травмы, готовность оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий</p>