

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.07.2024 14:30:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

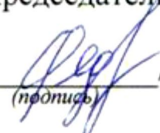
*Приложение VI. 03
к образовательной программе
по специальности 18.02.09
Переработка нефти и газа*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМЫХ
КОМПОНЕНТОВ И ТОВАРНОЙ ПРОДУКЦИИ ОБЪЕКТОВ
ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА


Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2,3</u>
Семестр	<u>4,5</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020, № 646 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК инжиниринга
Протокол №9 от «19» апреля 2024 г.
Председатель ЦК


(подпись) / О.В. Федчук


СОГЛАСОВАНО
Главный инженер АО «Никифор»


(подпись) / П.В. Пушников

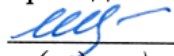
« 19 » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР


(подпись) / О.М. Баженова
« 19 » 04 2024 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, инженер химик-технолог


(подпись) / О.В. Шаламберидзе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО - НАЛЬНОГОМОДУЛЯ	16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов
переработки нефти и газа**

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа»; освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 3.1	Определять показатели качества выпускаемой продукции.
ПК 3.2	Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции
ПК 3.3	Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	определения показателей качества выпускаемой продукции; выявления и устранения причин брака; организации проведения лабораторных анализов.
уметь	осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов в соответствии с графиком аналитического контроля; проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные показатели; организовывать проведение приемо-сдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами;

	<p>эксплуатировать лабораторное оборудование; производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям; совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований; анализировать причины брака продукции</p>
знать	<p>физико-химические свойства сырья и готовой продукции; оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации; методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов; технические условия на сырье и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа; порядок определения качества нефти и нефтепродуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества нефти и нефтепродуктов; виды технологического брака и пути его устранения; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции;</p>

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Объем образовательной программы в академических часах	Квалификация
	техник
Всего часов:	218
на освоение МДК	140
в том числе самостоятельная работа	10
на практику (учебную, производственную)	72
Консультации	4
Промежуточная аттестация	6

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов ПМ	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час							
			Обучение по МДК			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		УП	ПП			
				ПЗ	КП					
ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.1- 3.3	МДК.03.01 Технический анализ и контроль производства	140	130	100	-	-	-	2	2	10
ОК 01-07, ОК 09 ПК 3.1- 3.3	ПП.03.01 Производственная практика	144	-	-	-	-	144	-	-	-
	Экзамен по модулю	6	-	-	-	-	-	2	4	-
	Всего:	218	130	100	-	-	144	4	6	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
4 семестр (нет контрольной точки) 68 часов: теория -18 часов, ПР – 48 часов, СРС – 2 часа, консультация – 2 часа		
МДК.03.01 Технический анализ и контроль производства		140
Раздел 1. Управление качеством		6
Тема 1.1 <i>Методические основы управления качеством</i>	Содержание Сущность качества продукции. Сущность, принципы и функции менеджмента качества. Политика предприятия (фирмы) в области обеспечения качества. Сущность и принципы планирования качества продукции. Система контроля качества и его инструменты. Совершенствование деятельности по управлению качеством. Управление качеством на основе международных стандартов ИСО 9000. Зарубежный опыт управления качеством. Российский опыт управления качеством. Виды технологического брака и пути его устранения.	2
Тема 1.2 Показатели качества и методы их оценки	Содержание Показатели качества и их виды. Измерение и оценка показателей качества. Статистические методы контроля. Документальное оформление требований к качеству.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Формирование перечня товаров, не требующих обязательного подтверждения качества.		2
Раздел 2. Анализ нефтепродуктов		134
Тема 2.1 Сущность технического анализа	Содержание Задачи технического анализа, методы и виды технического анализа, требования, предъявляемые в техническом анализе	2
Тема 2.2 Нормативные документы,	Структура и содержание ГОСТов. Структура и содержание паспортов. Оценка соответствия качества продукции техническим требованиям. Порядок определения качества нефти и нефтепродуктов.	2

<i>применяемые в техническом анализе</i>		
Тема 2.3 Показатели качества нефти и нефтепродуктов	Содержание	
	Показатели качества нефти. Требования, предъявляемые к топливам, показатели качества топлив. Классификация масел, функции масел, требования, предъявляемые к маслам, показатели качества масел.	2
	Тематика практических занятий	4
	1. Практическая работа Показатели качества топлив, влияющих на его эксплуатационные характеристики.	2
	2. Практическая работа Показатели качества моторных масел, влияющих на их эксплуатационные характеристики.	2
Тема 2.4 Отбор проб нефтепродуктов	Содержание	
	Пробоотборники для отбора проб газообразных нефтепродуктов, требования к ним, правила работы с пробоотборниками. Безопасное проведение замеров перед отбором проб. Отбор проб из вертикальных и горизонтальных резервуаров. Составление средней пробы. Особенности работы при отборе проб из трубопроводов. Отбор проб жидких нефтепродуктов из наливных судов, цистерн, канистр и другой транспортной тары. Отбор проб сыпучих нефтепродуктов. Виды проб. Операции подготовки аналитической пробы. Отбор проб плавких нефтепродуктов. Составление средней пробы. Техника безопасности при отборе проб.	4
	Тематика практических занятий	
	1. Практическая работа Измерение объема газа.	2
	2. Практическая работа Измерение давления газа.	2
	3. Практическая работа Измерение температуры газа.	2
	4. Практическая работа Измерение влажности газа.	2
5. Практическая работа Приведение объема газа к нормальным условиям	2	
	Содержание	
	Зависимость плотности от температуры, методы определения плотности. Зависимость вязкости от температуры, индекс вязкости, определение кинематической и условной вязкости требованиям. Температура помутнения и начала кристаллизации нефтепродуктов.	4
	Тематика практических занятий	

	1. Практическая работа Графическое решение задач по плотности нефтепродуктов.	2
	2. Практическая работа Расчетные методы решения задач по плотности нефтепродуктов.	2
	3. Практическая работа Графическое решение задач по вязкости нефтепродуктов.	2
	4. Практическая работа Расчетные методы решения задач по вязкости нефтепродуктов.	2
	5. Практическая работа Графическое решение задач по определению молекулярной массы нефтепродуктов.	2
	6. Практическая работа Расчетные методы решения задач по определению молекулярной массы нефтепродуктов.	2
	7. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения плотности нефтепродуктов.	2
	8. Практическая работа Определение плотности нефтепродуктов	2
	9. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения кинематической вязкости нефтепродукта.	2
	10. Практическая работа Определение кинематической вязкости нефтепродукта	2
	11. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения давления насыщенных паров.	2
	12. Практическая работа Определение ДНП.	2
	13. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения условной вязкости нефтепродукта.	2
	14. Практическая работа Определение условной вязкости нефтепродукта	2
	15. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения фракционного состава нефтепродуктов	2
	16. Практическая работа Определение фракционного состава нефтепродуктов	2
	17. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения температуры застывания нефтепродуктов.	2
5 семестр (промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета) 72 часа: теория – 22 часа, ПР – 38 часов, СРС – 8 часов, дифференцированный зачет – 2 часа		
Тема 2.5 Физические свойства нефтепродуктов	Содержание	10
	Влияние плотности, вязкости и фракционного состава на качество нефтепродуктов. Влияние температуры, давления и других факторов на физические свойства нефтепродуктов. Фракционирование. Методы разделения.	10

	<p>Влияние низкотемпературных свойств нефтепродукта на его качество. Влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции. Оценка соответствия качества продукции техническим</p>	
	Тематика практических занятий	
	18 Практическая работа Определение температуры застывания нефтепродуктов	2
Тема 2.6 Примеси в нефтепродуктах	Содержание	
	Минеральные примеси в нефтепродуктах. Влияние воды, золы, солей, механических примесей, минеральных кислот и щелочей на качество нефтепродукта. Нормы содержания минеральных примесей в нефтепродуктах. Сернистые соединения, присутствующие в нефтепродуктах, нормы их содержания. Влияние сернистых соединений на качество нефтепродуктов, наиболее опасные сернистые соединения. Методы определения сернистых соединений. Оценка соответствия качества продукции техническим требованиям. Причины технологического брака и пути его устранения.	
	Тематика практических занятий	
	1. Практическая работа Качественное определение воды в нефтепродуктах	2
	2. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения содержания воды по методу Дина и Старка.	2
	3. Практическая работа Количественное определение содержания воды по методу Дина и Старка	2
	4. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения содержания золы в нефтепродуктах	2
	5. Практическая работа Определение содержания золы в нефтепродуктах	2
	6. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения водорастворимых кислот и щелочей в нефтепродуктах.	2
	7. Практическая работа Определение водорастворимых кислот и щелочей в нефтепродуктах	2
	8. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения механических примесей в нефтепродуктах.	2
9. Практическая работа Определение механических примесей в нефтепродуктах	2	
10. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения солей в нефти.	2	

	11. Практическая работа Определение солей в нефти	2
Тема 2.7 Твердые нефтепродукты	Содержание	
	Парафин, марки парафина. Свойства парафина. Показатели качества парафина. Битум, марки битумов. Свойства битумов, влияние состава на качество битума, показатели качества. Кокс, свойства кокса, показатели качества кокса, влияние состава на качество кокса. Оценка соответствия качества продукции техническим требованиям. Причины технологического брака и пути его устранения	2
	Тематика практических занятий	
	1. Практическая работа Определение процентного содержания структурных групп	2
	2. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения глубины проникания иглы.	2
	3. Практическая работа Определение глубины проникания иглы (битумы).	2
	4. Практическая работа Изучение методики экспериментального определения температуры каплепадения.	2
	5. Практическая работа Определение температуры каплепадения (консистентные смазки).	2
	6. Практическая работа Вычисление распределения атомов углерода в различных структурах	2
7. Практическая работа заполнение таблицы «Сравнительная характеристика битумов производства РФ и зарубежных стран»	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		
1 Основные тенденции производства битумов в России (аннотация статьи).	4	
2 Проведение сравнительной характеристики методов определения серы в нефти и нефтепродуктах.	4	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Производственная практика по модулю Виды работ: - определение показателей качества выпускаемой продукции; - выявление и устранение причин брака; - организация проведения лабораторных анализов.	72	

<i>Консультация</i>	<i>2</i>
<i>Экзамен по ПМ.03</i>	<i>4</i>
<i>Всего</i>	<i>218</i>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля обеспечена следующими помещениями:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный следующим оборудованием:

Плакаты. Схемы, стационарные наглядные пособия «Чрезвычайные ситуации», приборы ВПХР, приборы ДП, ОЗК, комплект таблиц «Средства индивидуальной защиты», «Пожарная безопасность», «Действия при чрезвычайных ситуациях».

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер-1 шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

Кабинет охраны труда, оснащенный следующим оборудованием:

Плакаты. Схемы, стационарные наглядные пособия «Чрезвычайные ситуации», приборы ВПХР, приборы ДП, ОЗК, комплект таблиц «Средства индивидуальной защиты», «Пожарная безопасность», «Действия при чрезвычайных ситуациях».

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер-1 шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенный следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер-1 шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации учебной программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Кривцова, Н.И. Химия нефти и газа. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие / Н. И. Кривцова, Н. Л. Мейран, Е. М. Юрьев. - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 127 с. – Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98959.html>

2. Сарданашвили, А.Г. Примеры и задачи по технологии переработки нефти и газа: учебное пособие / А.Г. Сарданашвили, А.И. Львова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 256 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113946>

3.3.2. Дополнительные источники:

1. Таранова, Л.В. Эксплуатация оборудования переработки нефти и газа: учебное пособие по направлению подготовки 18.03.02 / Л. В. Таранова, Е. О. Землянский. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 112 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=83748>

3.3.3. Профессиональные базы данных:

1. Химия и химическая технология в жизни: [сайт] - URL: <http://www.chemfive.info> – Текст: электронный.

2. Техдок.ру (Охрана труда в России и промышленная безопасность): [сайт]. – URL: <https://www.tehdoc.ru/> – Текст: электронный.

3. Промышленные ректификационные установки / НПП Линас-Техно: технология Линас: [сайт]. – URL: <https://www.linas.ru/> – Текст: электронный.

3.3.4. Информационные ресурсы:

1. Электронная нефтегазовая библиотека (РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина): [сайт] - URL: <http://elib.gubkin.ru/content> – Текст: электронный.

3.3.5. Журналы:

1. Известия высших учебных заведений. Журнал «Химия и химическая технология». (Ивановский государственный химико-технологический университет (Иваново)) – Текст: электронный.//Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7726>

2. Журнал «Химическая техника» (Межотраслевой журнал для главных специалистов предприятий.): [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <https://chemtech.ru/about/>

3. Журнал «Нефть. Газ. Новации». (Общество с ограниченной ответственностью «Портал Инноваций» (Самара)) – Текст: электронный.//Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=31918>

4. Журнал «НефтеГазоХимия». (Обракадемнаука) – Текст: электронный.//Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=48971

5. Журнал «Нефтепереработка и нефтехимия. Научно-технические достижения и передовой опыт». (ЦНИИТЭНЕФТЕХИМ (Москва)) – Текст: электронный.//Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8927>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.	- использование нормативно-технологической документации для выполнения определений показателей качества выпускаемой продукции;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.	- оценка качества выпускаемой продукции на основе сравнения результатов лабораторных исследований с нормами ГОСТа; - осведомленность в области сертификации товарных продуктов.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.	-анализ причин брака и выпуска некондиционной продукции и внесение корректировок в технологический режим на основании полученных результатов лабораторных исследований;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при ведении технологического процесса Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Широта использования различных источников информации, включая электронные	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

	осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрация профессиональных качеств в деловой и доброжелательной форме, проявление активной жизненной позиции, общение в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействие ресурсосбережению, эффективность действий в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение норм экологической безопасности и определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных

	<p>технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения</p>
--	--	---