

*Приложение III.25
к образовательной программе
по специальности 27.02.07
Управление качеством
продукции, процессов и услуг
(по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Форма обучения очная
(очная, заочная)

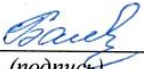
Курс 2
Семестр 3,4

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23 мая 2022, регистрационный № 68546), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК инжиниринга
Протокол № 9 от «19» 04 2023 г.
Председатель ЦК

 / О.В. Федчук
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 / Т.Б. Балобанова
(подпись)

«21» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель, магистр  / Ю.С. Каримова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина ОП.01 «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. | - рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; - собирать электрические схемы и проверять их работу; - измерять параметры электрической цепи. - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять характеристики электрических схем различных устройств; | - назначение и принцип действия измерительного оборудования физические процессы в электрических цепях; - методы расчета электрических цепей; - методы преобразования электрической энергии |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем образовательной программы | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в электротехнику. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | Электрическая энергия, ее свойства и использование. Получение и передача электрической энергии. Основные этапы развития мировой и отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники. | 2 | |
| Тема 2. Электрическое поле | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | 1. Основные свойства и характеристики электрического поля. Поле точечного заряда. Однородное электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал. Электрическое напряжение. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора. | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Расчет батареи конденсаторов | 2 | |
| Тема 3. Электрические цепи постоянного тока | Содержание | 10 | ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, |
| | Параметры электрической цепи. Электрический ток. ЭДС и напряжение. Электрическое сопротивление и проводимость. Резистор. Основные проводниковые материалы и проводниковые изделия. Соединение резисторов. Расчет цепей методом «свертывания». Закон Ома. Электрическая работа и мощность. Преобразование электрической энергии в тепловую. | 2 | |
| | Законы Кирхгофа для узла и контура. Методы расчета цепей постоянного тока. Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения). | | |
| Тематика практических занятий | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Решение задач по теме: «Расчет сложных электрических цепей» | 2 | |
| | Расчёт электрической цепи методом «свёртывания» и узловых контурных уравнений. | 2 | |
| | Решение задач на закон Ома для полной цепи. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Расчёт проводов на нагрев и потерю напряжения. | 2 | |
| Тема 4. Магнитное поле, его характеристики | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | Характеристики магнитного поля. Магнитная проницаемость. Закон Ампера и условия его применения. Закон полного тока. Магнитное поле прямолинейного тока. Магнитное поле кольцевой и цилиндрической катушек. Электрон в магнитном поле. Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие параллельных проводников с током. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции. | 2 | |
| Тема 5. Электрические цепи переменного синусоидального тока | Содержание | 14 | ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | Основные понятия переменного синусоидального тока. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Параметры синусоидального тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью векторов. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Поверхностный эффект. Активное сопротивление. | 2 | |
| | Однофазные электрические цепи. Особенность электрических цепей переменного тока. Цепь с активным сопротивлением. Цепь с индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с емкостью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонансный режим работы цепи. | | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Построение векторных диаграмм в цепях переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлениями. | 4 | |
| | Расчет цепи с активным сопротивлением и индуктивностью | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | Расчет цепи с активным сопротивлением и емкостью | 4 | |
| Тема 6. Трехфазные цепи | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | Принцип получения трехфазной ЭДС. Устройство трехфазного генератора. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Понятие линейных и фазных напряжений. Соотношение между ними. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Расчет симметричных трехфазных цепей. | 2 | |
| Тема 7. Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | Назначение, устройство и применение трансформаторов Однофазные и трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы | 2 | |
| | Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, проходящие в асинхронном двигателе. Применение асинхронных двигателей. Устройство машин постоянного тока. Физические процессы, проходящие в синхронном двигателе. Обратимость машин. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Применение электрических машин постоянного тока. | | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Расчет параметров трансформатора | 2 | |
| | Снятие характеристик генератора | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Расчет коэффициента трансформации трансформатора. КПД трансформатора. | 2 | |
| Тема 8. Измерительные приборы | Содержание | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | Основные понятия электрические измерения. Способы и методы измерения электрических величин и параметров. Классификация электроизмерительных приборов. Электроизмерительные приборы различных систем. Измерения тока, измерения напряжения, измерение мощности, измерение сопротивления. Приборы, основанные на действии магнитной и электрической энергии для измерения различных величин. Принцип действия электромеханических, электротепловых, электрокинетических электрохимических приборов | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах. | 4 | |
| | | | |
| Консультация | | 2 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 | |
| Всего | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технического регулирования и метрологии оснащенный оборудованием:

Нормативная и технологическая документация: презентации по дисциплине, тематические папки дидактических материалов, комплект методических указаний.

Оборудование: лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» - 1 шт., наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы) – 2 комплект., осциллографы – 4 шт., электрические генераторы – 4 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор-1 шт., экран – 1 шт., учебные столы – 15 шт., стулья – 30 шт., доска меловая – 1 шт.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений»:

Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.; Учебная мебель: учебные столы – 15 шт., стулья – 30 шт., доска меловая – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 3 шт., учебные столы-5 шт., стулья-5 шт., доска меловая-1 шт.

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации учебной программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Киселев, В.И. Электротехника и электроника [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО: в 3 т... Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник и практикум для СПО / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов; ред. В. П. Лунин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/453930>

2. Шлык, Ю.К. Основы теории электрических цепей: учебное пособие / Ю.К. Шлык, Г.С. Кречина, С.В. Сидоров; - Электрон. дан.col. – Издательский центр БИК ТИУ, 2019. – 266 с. – Текст: электронный. – URL: http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=1586158665086181514&Image_file_name=%5C2017%5CShlyk%5F2017%2Epdf&Image_file_mfn=235487&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. База данных по электрическим сетям и электрооборудованию [сайт]. – URL: <https://online-electric.ru/> – Текст: электронный.
2. Информационный портал для производителей и потребителей энергоресурсов [сайт]. – URL: <https://www.izmerenie.ru/ru> – Текст: электронный.
3. Электронная электротехническая библиотека: [сайт]. – URL: <http://www.electrolibrary.info/> – Текст: электронный.
4. Сайт по электротехнике, физическим основам, электрическим машинам и электротехническим материалам: [сайт]. – URL: <https://electrono.ru/> – Текст: электронный.
5. Образовательный сайт по электротехнике: [сайт]. – URL: <http://electricalschool.info/> – Текст: электронный.
6. Журнал «Электричество» (Национальный исследовательский университет «МЭИ» (Москва)) – Текст: электронный. // Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9289>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1: учебник для академического бакалавриата [Текст]: Учебник / К. П. Латышенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан.col. – М: Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. – Текст: непосредственный.
2. Миловзоров, О. В. Основы электроники [Текст]: учебник для СПО / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 344 с. – Текст: непосредственный.
3. Потапов, Л.А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач: учебное пособие для академического бакалавриата [Текст]: Учебное пособие / Л. А. Потапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан.col. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 245 с. – Текст: непосредственный.
4. Электротехника: методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), очной формы обучения /сост. Ю. В. Каримова; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021.– 24 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| Знает: | | |
| - назначение и принцип действия измерительного оборудования физические процессы в электрических цепях; | - знает назначение и принцип действия измерительного оборудования физические процессы в электрических цепях; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - методы расчета электрических цепей; | - знает методы расчета электрических цепей; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - методы преобразования электрической энергии | - знает методы преобразования электрической энергии | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| Умеет: | | |
| - рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; | - рассчитывает параметры и элементы электрических устройств; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - собирать электрические схемы и проверять их работу; | - собирает электрические схемы и проверяет их работу; | Экспертная оценка практических работ, тестирования |
| - измерять параметры электрической цепи. | - измеряет параметры электрической цепи. | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений | - применяет измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - определять характеристики электрических схем различных устройств; | - определяет характеристики электрических схем различных устройств; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |