

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование к результатам освоения дисциплины «Основы социологии».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

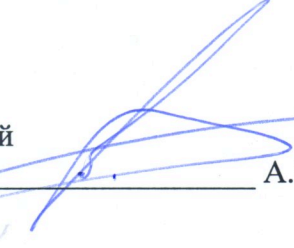
Протокол № 13 от « 27 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  А.В. Панфилов

«27» 08 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства  А.В. Панфилов

«27» 08 2019г.

Программу разработал:

И. А. Муратова, доцент, к.филос.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать универсальные компетенции, выступающие основой профессиональной деятельности выпускника: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах и осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определить общество как некую социальную реальность, как целостную саморегулирующую систему;
- сформировать представление о территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур современного общества;
- познакомить с культурно-историческими типами социального неравенства, городской стратификации социальных классов в России;
- изучить специфику социальных систем современно эпохи;
- изучить межличностные отношения, механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- сформировать представление о социокультурной парадигме современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 07.03.01 Архитектура.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- исторического процесса развития российского общества, социальных изменений в межкультурном, полиэтническом и поликонфессиональном контекстах;
- философские основы теории личности, социальных групп, социальных отношений, а так же современных проблем общества и человека

умения:

- выявлять причины и закономерности исторического процесса развития российского общества, его социальных изменений в межкультурном, полиэтническом и поликонфессиональном контекстах;

- определять социальную составляющую личности, разновидности и основные характеристики социальных групп, социальных отношений

владения:

- навыками выявления основных причин и последствий современных проблем общества и человека;

- навыками соблюдения основных этических норм в процессе социального взаимодействия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «История» и «Философия» .

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i> УК-5. З-2 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>	<p>Знать: З-2.1 Основы теорий гуманизма для формирования нравственной позиции в целях сохранения и развития современного социума</p>
	<p><i>Уметь:</i> УК-5. У-3 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p>Уметь: У-3.1 проявлять толерантность в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, с уважением относиться к родному и иному историко-культурному наследию</p>
	<p><i>Уметь:</i> УК-5. У-4 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Уметь: У-4.1 принимать активную социальную позицию и брать на себя ответственность по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
	<p><i>Владеть:</i> УК-5. В-1 Профессиональной и деловой этикой</p>	<p>Владеть: В-1.1. навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск</p>	<p>Знать: ОПК-2. З-3 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Знать: З-3.1 методологию социологического исследования социально-культурных условий района застройки</p>

творческого проектного решения	Уметь ОПК-2. У-5 Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.	Уметь У-5.1 проводить социологические исследования условий участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.
	Владеть: ОПК-2. В-1 Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросов.	Владеть: В-1.1 навыками социологического исследования социально-культурных условий района застройки и использовать полученные данные для проектирования.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	34	-	-	38	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История социологии как науки. Современные теории.	4	-	-	6	10	УК-5. 3-2 УК-5. У-3 УК-5. У-4 УК-5. В-1 ОПК-2. 3-3 ОПК-2. У-5 ОПК-2. В-1	Перечень тем для рефератов и эссе
2	2	Общество и социальные институты, организации. Соц. группы, общности	6			6	12	УК-5. 3-2 УК-5. У-3 УК-5. У-4 УК-5. В-1 ОПК-2. 3-3 ОПК-2. У-5 ОПК-2. В-1	Перечень тем для рефератов и эссе

3	3	Социальная стратификация. Соц. взаимодействия и отношения.	4	-	-	6	10	УК-5. 3-2 УК-5. У-3 УК-5. У-4 УК-5. В-1 ОПК-2. 3-3 ОПК-2. У-5 ОПК-2. В-1	Перечень тем для рефератов и эссе
4	4	Социология личности, девиация, соц. контроль. Социология культуры.	6	-	-	6	12	УК-5. 3-2 УК-5. У-3 УК-5. У-4 УК-5. В-1 ОПК-2. 3-3 ОПК-2. У-5 ОПК-2. В-1	Перечень тем для рефератов и эссе
5	5	Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие.	6			6	12	УК-5. 3-2 УК-5. У-3 УК-5. У-4 УК-5. В-1 ОПК-2. 3-3 ОПК-2. У-5 ОПК-2. В-1	Перечень тем для рефератов и эссе
6	6	Общественное мнение как институт гражданского общества. Социологические исследования.	8			8	16	УК-5. 3-2 УК-5. У-3 УК-5. У-4 УК-5. В-1 ОПК-2. 3-3 ОПК-2. У-5 ОПК-2. В-1	Перечень тем для рефератов, задания по социологическому исследованию
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК-5. 3-2 УК-5. У-3 УК-5. У-4 УК-5. В-1 ОПК-2. 3-3 ОПК-2. У-5 ОПК-2. В-1	Вопросы к экзамену
Итого:			34	-	-	74	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История социологии как науки. Современные теории»

Тема 1.1. Становление социологии как научной дисциплины. Классический период развития социологии.

Тема 1.2. Современная социология. Специфика развития социологии в России.

Раздел 2. «Общество и социальные институты, организации. Соц. группы, общности»

Тема 2.1. Общество как социальная реальность. Подходы к определению общества в современной науке.

Тема 2.2. Понятие социального института, структура, функции, динамика. Социальные организации и их виды

Тема 2.3. Социальные группы и общности.

Раздел 3. «Социальная стратификация. Соц. взаимодействия и отношения»

Тема 3.1. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современных обществ. Социальный статус и социальная позиция.

Тема 3.2. Социальное действие, социальное взаимодействие. Теории социальных отношений.

Раздел 4. «Социология личности, девиация, соц. контроль. Социология культуры»

Тема 4.1. Личность, типология личности, теории личности.

Тема 4.2. Понятие культуры, её характеристики, виды. Социальный контроль. Социальные нормы.

Тема 4.3. Девиация. Теории отклоняющегося поведения.

Раздел 5. «Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие»

Тема 5.1. Понятие мировой системы. Подходы к периодизации истории мировой системы.

Тема 5.2. Формирование мировой системы и процессы глобализации.

Тема 5.3. Место России в мировом сообществе. Социетальный кризис и его особенности в России.

Раздел 6. «Общественное мнение как институт гражданского общества. Социологические исследования»

Тема 6.1. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Тема 6.2. Система понятий социологического исследования.

Тема 6.3. Программа социологического исследования, её методологический раздел.

Тема 6.4. Проведение социологического исследования

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	2	Становление социологии как научной дисциплины. Классический период развития социологии.
2		2	Современная социология. Специфика развития социологии в России.
3	2	2	Общество как социальная реальность. Подходы к определению общества в современной науке.
4		2	Понятие социального института, структура, функции, динамика. Социальные организации и их виды.
5		2	Социальные группы и общности.
5	3	2	Социальное неравенство. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современных обществ. Социальный статус и социальная позиция.
6		2	Социальное действие, социальное взаимодействие. Теории социальных отношений.
7	4	2	Личность, типология личности, теории личности.
8		2	Понятие культуры, её характеристики, виды. Социальный контроль. Социальные нормы.
9		2	Девиация. Теории отклоняющегося поведения.

10	5	2	Понятие мировой системы. Подходы к периодизации истории мировой системы.
11		2	Формирование мировой системы и процессы глобализации.
12 13		2	Место России в мировом сообществе. Социетальный кризис и его особенности в России.
14	6	2	Общественное мнение как институт гражданского общества.
15		2	Система понятий социологического исследования.
16		2	Программа социологического исследования, её методологический раздел.
17		2	Проведение социологического исследования
Итого:		34	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	2	Становление социологии как научной дисциплины. Классический период развития социологии.	Написание реферата, эссе
2		2	Современная социология. Специфика развития социологии в России.	
3	2	2	Общество как социальная реальность. Подходы к определению общества в современной науке.	Написание реферата, эссе
4		2	Понятие социального института, структура, функции, динамика. Социальные организации и их виды.	
5		2	Социальные группы и общности.	
6	3	2	Социальное неравенство. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современных обществ. Социальный статус и социальная позиция.	Написание реферата, эссе
7		2	Социальное действие, социальное взаимодействие. Теории социальных отношений.	
8	4	2	Личность, типология личности, теории личности.	Написание реферата, эссе
9		2	Понятие культуры, её характеристики, виды. Социальный контроль. Социальные нормы.	
10		2	Девияция. Теории отклоняющегося поведения.	
11	5	2	Понятие мировой системы. Подходы к периодизации истории мировой системы.	Написание реферата, эссе
12		2	Формирование мировой системы и процессы глобализации.	
13		2	Место России в мировом сообществе. Социетальный кризис и его особенности в России.	
14	6	2	Общественное мнение как институт гражданского общества.	Написание реферата, Выполнение заданий по социологическому исследованию
15		2	Система понятий социологического исследования.	
16		2	Программа социологического исследования, её методологический раздел.	
17		2	Проведение социологического исследования	

18		36		Подготовка к экзамену
Итого:		74		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лично-ориентированные технологии (лекции);
- проблемно-развивающие технологии (СРС);
- дистанционные технологии (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Результат освоения дисциплины – сдача экзамена складывается из совместной оценки работы обучающихся на лекционных занятиях, написания рефератов, эссе и ответов на вопросы в ходе сдачи экзамена.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Таблица 6

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	-
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	с 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019

4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	с 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	с 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	с 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	с 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	с 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы eLibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	с 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	с 01.09.2019 по 31.08.2020

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows 8; MS Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1.	–	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка и написание реферата;
2. Подготовка и написание эссе;
3. Выполнение заданий по социологическому исследованию

Обучающемуся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Основы социологии**

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль) **Архитектурное проектирование**

Код индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<i>УК-5.</i>	Знать: З-2.1 роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Не знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Испытывает затруднения при воспроизводстве роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. четко объясняя их смысл
	Уметь: У-3.1 проявлять толерантность в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, с уважением относиться к родному и иному историко-культурному наследию	Не умеет демонстрировать проявление толерантности в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, уважительное отношение к родному и иному историко-культурному наследию	Испытывает затруднения при демонстрации проявления толерантности в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, уважительного отношения к родному и иному историко-культурному наследию	Умеет демонстрировать проявление толерантности в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, уважительное отношение к родному и иному историко-культурному наследию, допуская ряд незначительных ошибок	Умеет в полном объеме демонстрировать проявление толерантности в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, уважительное отношение к родному и иному историко-культурному наследию
	Уметь: У-4.1 принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Не умеет принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	Испытывает затруднения при принятии на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	Умеет принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	Умеет в полном объеме принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

Код индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В-1.1. навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора	Не владеет навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора	Владеет некоторыми навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора, допуская некоторые ошибки	Хорошо владеет навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора	В совершенстве владеет навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора
ОПК-2.	Знать: З-3.1 методологию социологического исследования социально-культурных условий района застройки	Не воспроизводит методологию социологического исследования социально-культурных условий района застройки	Испытывает затруднения при воспроизводстве методологии социологического исследования социально-культурных условий района застройки	Воспроизводит методологию социологического исследования социально-культурных условий района застройки	Воспроизводит методологию социологического исследования социально-культурных условий района застройки, четко объясняя смысл и значение каждого составляющего элемента методологии
	Уметь У-5.1 осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.	Не умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	Умеет на достаточно квалифицированном уровне осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	Умеет самостоятельно и в полном объеме осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию

Код индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В-1.1 навыками социологического исследования социально-культурных условий района застройки и использовать полученные данные для проектирования.	Отсутствие навыков проведения социологического исследования социально-культурных условий района застройки и использовать полученные данные для проектирования.	Владеет основными навыками проведения социологического исследования социально-культурных условий района застройки и использовать полученные данные для проектирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками проведения социологического исследования социально-культурных условий района застройки и использовать полученные данные для проектирования	В совершенстве владеет навыками проведения социологического исследования социально-культурных условий района застройки и использовать полученные данные для проектирования

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Основы социологии**Код, направление подготовки **07.03.01. Архитектура**Направленность (профиль): **Архитектурное проектирование**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная					
1.	Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : Учебник / С. А. Кравченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 584 с. – Текст: электронный – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840	ЭР*	20	100	+
2.	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков; под ред. Н. Г. Милорадова. — Текст: электронный. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 129 с. – Текст: электронный – Режим доступа:URL: http://www.iprbookshop.ru/60774.html .	ЭР*	20	100	+
3.	Бердюгина, О.Г. Социология : Учебник / О. Г. Бердюгина. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 414 с. – Текст: электронный – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2AFB42D2-11E5-42D5-A403-DDF4AAE869A2	ЭР*	20	100	+
4.	Тимерманис, И. Е. Социология. Методика проведения социологических исследований : Учебное пособие / И. Е. Тимерманис. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 118 с. – Текст: электронный – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B	ЭР*	20	100	+
Дополнительная					

<p>1. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : Учебное пособие / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 223 с. – Текст: электронный – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/F12540C1-6D4C-45E1-8A95-B62EBA3AF451</p>	ЭР*	20	100	+
<p>2.. Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 100 с. – Текст: электронный – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30034.html (дата обращения: 10.09.2019).</p>	ЭР*	20	100	+

ЭР* – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой

Гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л.Мехришвили

« 28 » 05 _____ 20 19 г.

Директор ИИИК _____ Д.К. Кварацелия

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. _____

М.П. _____

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов