


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 09:29:22  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400a1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН

  
М.И. Белоножко  
«30» августа.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Цифровые коммуникации  
направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»  
направленность: Организационно-управленческие конфликты  
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» Организационно-управленческие конфликты к результатам освоения дисциплины «Цифровые коммуникации».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Абрамовский А.Л., к.с.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** сформировать у обучающихся представление о возможностях использования цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть основными принципами применения цифровых коммуникаций;
- сформировать умения проектировать, систематизировать и разрабатывать WEB-приложения;
- уметь применять цифровые коммуникации для информатизации организаций.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровые коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, блоку элективных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** основных принципов применения цифровых коммуникаций;

**Умения:** проектировать WEB-приложения для информатизации организаций.

**Владение:** навыками применения современных цифровых коммуникаций в практической деятельности.

Содержание дисциплины «Цифровые коммуникации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Цифровая культура», «Эффективные коммуникации» и служит основой для освоения дисциплины: «Технологии продаж и интернет-продвижение».

## 2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать З 1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Уметь У1. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

## 3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/4	16	-	32	60	Зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4		6	7	8	9	10
1	1	Введение в WEB-программирование	2		4	8	14	УК-1	лабораторные работы
2	2	Проектирование сайта	3		4	8	15		лабораторные работы
3	3	Введение в WEB-дизайн	3		4	8	15		лабораторные работы
4	4	Элементы языка гипертекстовой разметки HTML	2		5	9	16		лабораторные работы
5	5	Введение в каскадные таблицы стилей	2		5	9	16		лабораторные работы
6	6	Введение в XML	2		5	9	16		лабораторные работы
7	7	Общие принципы разработки WEB-приложений	2		5	9	16		Итоговая работа (разработка сайта)
Итого:			16		32	60	108	X	X

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

##### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

##### 5.2. Содержание дисциплины

###### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

###### Раздел 1. Введение в WEB-программирование

Введение в Интернет. История возникновения Интернет, WORLD WIDE WEB (WWW), и «стандартов WEB». Нормативные документы RFC. Стек протоколов TCP/IP. Информационный обмен с и без установления соединения. Особенности IP-протоколов версий 4 и 6. IP-туннели. Обзор браузеров. Клиент-серверные технологии WEB. Протокол HTTP. Обеспечение безопасности передачи данных HTTP. COOKIE. Клиентские сценарии и приложения. Программы, выполняющиеся на клиент-машине. Программы,

выполняющиеся на сервере. Насыщенные интернет-приложения. Серверные WEB-приложения. WEB-сервисы.

## **Раздел 2. Проектирование сайта**

Планирование WEB-сайта. Начальные этапы планирования Web-сайта. Информационная архитектура, или IA (InformationArchitecture). Схема сайта. Именованние страниц.Элементы WEB-страниц. Домашняя страница. Средства навигации. Элементы сайта. Заголовки.

## **Раздел 3. Введение в WEB-дизайн**

Основная информация о гарнитурах шрифтов. Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста. Некоторые секреты выравнивания. Советы по подбору различных цветовых комбинаций для WEB-сайта. Поэтапное создание макета сайта. Тестирование WEB-сайта перед переходом в рабочий режим.

## **Раздел 4. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML**

Принципы построения гипертекстовых информационных систем. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети INTERNET. Формат и структура HTML-документов. Типовая структура HTML-документа и содержание его заголовка. Содержание элементов разметки. Формат и назначение элементов разметки заголовка.Элементы разметки тела HTML-документа. Типизация, назначение и применение. Принципы применения графических образов при HTML-разметке. Принципы применения таблиц в HTML-разметке. Табличная организация текста. Табличная координатная сетка. Организованная в таблицы графика. Взаимодействия читателя HTML-страниц с сервером WEB-узла. HTML-формы. Способы фрагментирования содержания WEB-узла при помощи механизма HTML-фреймов.

## **Раздел 5. Введение в каскадные таблицы стилей**

Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа. Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства. Управление отображением цветами текста и фоном, на котором отображается текст. Использование гарнитур шрифтов. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков. Размещение блочных элементов HTML-разметки в рабочей области браузера с точностью до пикселя: размеры блока, абсолютные и относительные координаты. Слои: управление видимостью.

## Раздел 6. Введение в XML

Общее представление о процессе создания и отображения XML-документов.  
Правила и методики создания XML-документов.

## Раздел 7. Общие принципы разработки WEB-приложений

Эргономика. Особенности визуального восприятия. Стандартные элементы интерфейса. WEB-сервисы. Хостинг. Провайдер. Услуги провайдера. Спам. Фишинг.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в WEB-программирование
2	2	3	-	-	Проектирование сайта
3	3	3	-	-	Введение в WEB-дизайн
4	4	2	-	-	Элементы языка гипертекстовой разметки HTML
5	5	2	-	-	Введение в каскадные таблицы стилей
6	6	2	-	-	Введение в XML
7	7	2	-	-	Общие принципы разработки WEB-приложений
Итого:		16	-	-	X

#### Практические занятия

*Не предусмотрены учебным планом*

#### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Введение в WEB-программирование
2	2	4	-	-	Проектирование сайта
3	3	4	-	-	Введение в WEB-дизайн
4	4	5	-	-	Элементы языка гипертекстовой разметки HTML
5	5	5	-	-	Введение в каскадные таблицы стилей
6	6	5	-	-	Введение в XML
7	7	5	-	-	Общие принципы разработки WEB-приложений
Итого:		32	-	-	X

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8		-	Введение в WEB-программирование	Подготовка к лабораторной работе

2	2	8		-	Проектирование сайта	Подготовка к лабораторной работе
3	3	8		-	Введение в WEB-дизайн	Подготовка к лабораторной работе
4	4	9		-	Элементы языка гипертекстовой разметки HTML	Подготовка к лабораторной работе
5	5	9		-	Введение в каскадные таблицы стилей	Подготовка к лабораторной работе
6	6	9		-	Введение в XML	Подготовка к лабораторной работе
7	7	9		-	Общие принципы разработки WEB-приложений	Подготовка к итоговой работе. (разработка сайта)
Итого:		60		-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация материала, лекция-диалог;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- выполнение творческих заданий (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.*

### 7. Контрольные работы

*Контрольные работы/проекты учебным планом не предусмотрены.*

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.1	лабораторная работа № 1	10
1.2	лабораторная работа № 2	10
1.3	лабораторная работа № 3	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	лабораторная работа № 4	10
2.2	лабораторная работа № 5	10
2.3	лабораторная работа № 6	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Итоговая работа (разработка сайта)	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный

технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOfficeProfessional.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.



Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

## 11. Методические указания по организации СРС

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоношко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Дисциплина: Цифровые коммуникации

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	4	6	7
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать З 1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская ряд ошибок	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Уметь У1. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Не умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Частично умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Цифровые коммуникации

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бугаев, Л. Мобильный маркетинг: Как зарядить свой бизнес в мобильном мире [Электронный ресурс] / Л. Бугаев. - Мобильный маркетинг: Как зарядить свой бизнес в мобильном мире, 2020-03-26. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 213 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭР	25	100	+
2	Дзялошинский, И. М. Российские медиа: проблемы вражды, агрессии, насилия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. М. Дзялошинский. - Российские медиа: проблемы вражды, агрессии, насилия, 2029-01-23. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 519 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭР	25	100	+
3	Секреты эффективной интернет-рекламы : практическое пособие / Бердышев С. Н. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 121 с.	25	25	100%	-

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

Директор БИК \_\_\_\_\_

  
Д.Х. Каюкова