

*Приложение III.33
к образовательной программе
по специальности 21.02.05
Земельно-имущественные отношения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 г. № 32885)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ЗО и РПК
протокол № 10 от 17.06 2022 г.
Председатель ЦК


 О.В. Герасимова

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «ГеоМетр»

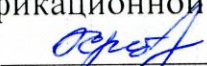


 Т.А. Попкова
«21» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«20» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому – экономист-социолог  Е.Н. Хребтова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом входит в профессиональный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающиеся должны освоить основной вид деятельности **(ВД.1) Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
	осуществлять сбор информации, вводить её в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных

Уметь	ситуаций в области земельно-имущественных отношений; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территории;
Знать	основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории; <i>особенности управления земельными ресурсами Тюменской области;</i> <i>основы геоинформатики;</i> <i>основные понятия географических информационных систем;</i>

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов:	Объем в часах
на освоение МДК	250
на практики	144
учебную	
производственную	144
самостоятельную работу (в том числе консультации)	94

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки в часах	Объем профессионального модуля, час.					СРС
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	практических занятий	Курсовых работ	Учебные	Производственные	
ОК 1-10, ПК 1.1-1.5	МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	250	156	68				94
ОК 1-10, ПК 1.1-1.5	ПП.01.01 Производственная практика	144					144	
Всего:		394	156	68			144	94

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом		250	
Тема 1.1 Конституционные принципы федеративного устройства РФ	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная целостность РФ. 2. Единство системы государственной власти. 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов 4. Равноправие и самоопределение народов РФ. 		
	Практическое занятие №1: «Изучение и анализ Конституции РФ»		2
	Самостоятельная работа № 1: «Ознакомление с основными понятиями о недвижимом имуществе»		6
Тема 1.2 Принципы административно-территориального устройства субъекта РФ	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положения, характеризующие принципы административно-территориального устройства. 2. Основа административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации. 3. Факторы, влияющие на территориальную организацию. 		
	Практическое занятие № 2: «Определение социального предназначения Тюменской области, его соответствие целям государственного управления»	4	
	Самостоятельная работа № 2: «Изучение понятия и предмета управления территориями»	6	
Тема 1.3 Система изучения территориальной организации хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия, особенности и эффективность территориального размещения производства и его развития. 2. Направления изучения комплексного размещения производительных сил. 3. Методологическая основа системы изучения территориальной организации хозяйства. 		
	Самостоятельная работа № 3: «Ознакомление с ландшафтным проектированием и инженерной подготовкой территории»		6
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	

Основные принципы государственной политики регионального развития. Государственная поддержка регионов.	1. Государственная политика регионального развития. 2. Зоны опережающего экономического роста. 3. Инновационно- и социально-ориентированный сценарий регионального развития.	
	Практическое занятие № 3: «Определение и описание зон опережающего развития, которые будут вносить вклад в региональное развитие»	4
	Самостоятельная работа № 4: «Зонирование территорий» Самостоятельная работа № 5: «Изучение градостроительного зонирования»	6 8
Тема 1.5 Организация управления экономикой региона	Содержание учебного материала	
	1. Организационная структура управления. 2. Типизация организационных структур. 3. Факторы, влияющие на организационные структуры.	2
	Практическое занятие № 4: «Изучение организационных структур управления экономикой региона»	2
	Самостоятельная работа № 6: «Изучение методов управления государственным имуществом»	6
Тема 1.6 Анализ природных, хозяйственных условий и ресурсов территории	Содержание учебного материала	
	1. Анализ современного уровня экономического и социального развития. 2. Оценка современного уровня развития и размещения производительных сил. 3. Определение масштабов и структуры территориального комплекса.	4
	Самостоятельная работа № 7: «Ознакомление с проведением оценки современного уровня развития и размещения производительных сил»	6
Тема 1.7 Оценка экономического потенциала территории	Содержание учебного материала	
	1. Составляющие экономического потенциала региона. 2. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территорий. 3. Характеристики производственного потенциала региона.	4
	Практическое занятие № 5: «Проведение оценки уровня социально-экономического развития Тюменской области»	4
	Самостоятельная работа № 8: «Изучение социально-экономического развития регионов РФ»	8
Тема 1.8 Экономическая безопасность территории	Содержание учебного материала	
	1. Индикаторы анализа региональной безопасности территорий. 2. Объекты экономической безопасности региона. 3. Объект исследования экономической безопасности. 4. Критерии и показатели экономической безопасности территорий.	4
	Практическое занятие № 6: «Выявление угроз экономической безопасности Тюменской области»	4

	Самостоятельная работа № 9: «Загрязнение окружающей среды. Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду»	8	
Тема 1.9 Рынок труда и кадровый потенциал территории	Содержание учебного материала	2	
	1. Принципы государственной политики в области занятости и безработицы 2. Показатели, характеризующие рынок труда. 3. Управление кадровым потенциалом территорий.		
Тема 1.10 Понятие государственного управления землепользованием	Содержание учебного материала	4	
	1. Рациональное использование и охрана земель субъектами земельных прав. 2. Институт земельного права. 3. Государственные органы, осуществляющие управление и контроль в области землепользования. 4. Принципы, на которых основано выполнение государственными органами своих функций по управлению землепользованием.		
	Практическое занятие № 7: «Организация управления землепользованием»		2
	Самостоятельная работа № 10: «Использование земельных ресурсов и охрана земель»		6
	Самостоятельная работа № 11: «Изучение понятия государственного управления землепользованием»		4
Тема 1.11 Управление недвижимым имуществом. Риски, связанные с управлением недвижимостью.	Содержание учебного материала	4	
	1. Управление недвижимым имуществом. 2. Управление государственным недвижимым имуществом. 3. Управление имуществом в акционерном обществе 4. Управление муниципальным недвижимым имуществом. 5. Порядок приватизации муниципального имущества. 6. Управление частным недвижимым имуществом. 7. Риски, связанные с управлением недвижимостью		
	Практическое занятие №8: «Изучение видов рисков в управлении недвижимостью «Проведение оценки рисков для различных вариантов инвестирования проектов»		4
	Самостоятельная работа № 12: «Управление имуществом»		6
Тема 1.12 Залог недвижимого имущества	Содержание учебного материала	4	
	1. Залоговое обязательство. 2. Залоговое право. 3. Залогодержатель. 4. Виды недвижимого имущества, принимаемые в качестве залогового обеспечения.		

	Практическое занятие № 9: «Изучение залога как инструмента хеджирования кредитных рисков» «Объекты коммерческой недвижимости, как обеспечение залога»	4	
	Практическое занятие № 10: «Изучение объектов жилой недвижимости как обеспечения залога»	4	
Тема 1.13 Аренда недвижимого имущества	Содержание учебного материала	4	
	1. Договор аренды, расторжение договора аренды. 2. Права и обязанности арендодателя и арендатора. 3. Порядок передачи недвижимого имущества в аренду.		
	Практическое занятие № 11: «Составление договора аренды недвижимого имущества»		2
Тема 1.14 Лизинг недвижимого имущества	Содержание учебного материала	4	
	1. Договор лизинга. 2. Права и обязанности лизингодателя и лизингополучателя. 3. Лизинговый платеж. 4. Преимущества приобретение недвижимого имущества в лизинг.		
	Практическое занятие № 12: «Составление договора передачи недвижимого имущества в лизинг»		2
	Практическое занятие № 13: «Изучение классификации форм лизинга и преимущества приобретения недвижимости в лизинг»		2
Раздел 2. Управление земельными ресурсами			
Тема 2.1 Основные теоретические положения системы управления	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «система», «свойства системы», «элементы системы». 2. Классификация систем управления. 3. Понятие «система управления». 4. Объект и субъект управления. 5. Принципы системы управления. 6. Методы управления.		
Тема 2.2 Теоретические основы управления земельными ресурсами	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие «система управления земельными ресурсами». 2. Объект, субъект и предмет управления земельными ресурсами. 3. Цели и задачи управления земельными ресурсами. 4. Функции управления земельными ресурсами. 5. Общие и частные принципы управления земельными ресурсами. 6. Роль государственного земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами.		
	Практическое занятие № 14: «Изучение видов и функций управления земельными ресурсами».		2
	Практическое занятие № 15: «Проведение анализа методов реализации управленческих решений»		2

	по управлению земельными ресурсами»	
	Самостоятельная работа № 13: «Изучение сущности и основных понятий землеустройства»	6
Тема 2.3 Организационно- правовой механизм управления земельными ресурсами	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие «организационная структура системы управления». 2. Свойства организационных структур. 3. Функции органов управления земельными ресурсами. 4. Структура территориальных органов Росреестра. 5. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.	
	Практическое занятие № 16: «Проведение анализа источников земельного права»	2
	Самостоятельная работа № 14: «Ознакомление с понятием, предметом и методом правового регулирования земельных отношений»	6
Тема 2.4 Экономический механизм управления земельными ресурсами	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие «рента» и «земельная рента». 2. Виды земельной ренты. 3. Основные формы платы за землю. 4. Понятие «залоговая стоимость земельных участков». 5. Понятие «ипотека», «ипотечный банк», «ипотечные облигации».	
	Практическое занятие № 17: «Ознакомление с видами муниципальных земельных облигаций»	2
Тема 2.5 Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие «информация» и «информационные ресурсы». 2. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами. 3. Виды и источники информации. 4. Методы сбора информации. 5. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами».	
	Практическое занятие № 18: «Формирование единого информационного пространства для целей управления земельными ресурсами. Схема интегрированной информационной системы управления земельными ресурсами»	2
Тема 2.6 Управление земельными ресурсами субъектов РФ	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие «субъект РФ». 2. Цели и задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ. 3. Объект, субъекты и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ. 4. Задачи земельной политики на региональном уровне. 5. Особенности управления земельными ресурсами регионов.	

	6. Основные принципы эффективности государственной земельной политики на региональном уровне.	
	Практическое занятие № 19: «Изучение факторов, оказывающих влияние на систему управления земельными ресурсами»	2
	Практическое занятие № 20: «Изучение основных характеристик земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ на примере Тюменской области»	4
	Самостоятельная работа № 15: «Изучение земельно-имущественного комплекса как объекта регулирования земельно-имущественных отношений. Земельно-имущественный комплекс Тюменской области»	6
Тема 2.7 Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	Содержание учебного материала	
	1. Понятие «муниципальное образование». 2. Критерии формирования муниципальных образований. 3. Объект, субъекты и предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. 4. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. 5. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями. 6. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования.	4
	Практическое занятие № 21: «Изучение основных мероприятий системы управления землями муниципального образования».	2
	Практическое занятие № 22: «Составление земельного баланса муниципального района»	2
Тема 2.8 Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	Содержание учебного материала	
	1. Понятие «эффект» и «эффективность». 2. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами 3. Виды эффективности 4. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами 5. Информационная эффективность системы управления земельными ресурсами 6. Классификация критериев эффективности системы управления земельными ресурсами 7. Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами 8. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами 9. Последовательность определения эффективности системы управления земельными ресурсами	6

	Практическое занятие № 23: «Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах Уральского ФО»	4
Тема 2.9 Мониторинг земель	Содержание учебного материала	4
	1. Структура и содержание мониторинга земель 2. Система контролирующих показателей мониторинга земель 3. Дистанционные и наземные средства мониторинга земель Информационное обеспечение мониторинга экологических изменений земельных ресурсов	
	Практическое занятие № 24: «Изучение государственного мониторинга земельных ресурсов и порядка его ведения»	2
	Практическое занятие № 25: «Состояние и использование земель в Тюменской области».	2
ПП 01.01. Производственная практика Виды работ: - Составление земельного баланса муниципального района; - Оценка качества земель; - Постановка земельного участка на государственный кадастровый учет; - Участие в составлении документов территориального планирования; - Оформление сделок с земельными участками и другим недвижимым имуществом; - Определение перспектив развития муниципального района.		144
Комплексный экзамен по ПМ.01		
Всего:		394

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В целях реализации компетентного подхода при изучении ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), разработка проекта, решение ситуативных и производственных задач, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля обеспечена учебным кабинетом междисциплинарных курсов, оснащенного следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

компьютер - 1 шт.;

мультимедиа проектор – 1 шт.;

экран проекционный – 1 шт;

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 480-16 от 30.06.2016), Microsoft Office Professional Plus (договор № 480-16 от 30.06.2016), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Гровер, Р. Управление недвижимостью: учебник для среднего профессионального образования / Р. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10459-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474600> (дата обращения: 16.06.2022).

2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493200> (дата обращения: 16.06.2022).

3. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом

(экономика недвижимости): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11929-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495586> (дата обращения: 16.06.2022).

4. Управление недвижимым имуществом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15063-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497339> (дата обращения: 16.06.2022).

5. Управление недвижимым имуществом: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Талонов [и др.]; под редакцией А. В. Талонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09086-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507470> (дата обращения: 16.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон № 221-ФЗ (ред. От 01.05.2022 г.): принят Государственной думой 4 июля 2007 года: одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года. — Москва: Проспект, 2018. — 158 с. — Текст: непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: ЗК: текст с изм. и доп. на 28.05.2022 г. — Текст: электронный. — <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=417875&dst=100001#M4BnC9ThZihVKgc8>

3. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации: ЗК: текст с изм. и доп. На 01.05.2022 г. — Текст: электронный. — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

4. Управление территориями и недвижимым имуществом: методические указания к практическим занятиям по профессиональному модулю для обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Часть 1 / ТИУ; сост. Е. Н. Хребтова. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 44 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Управление территориями и недвижимым имуществом]. - Библиогр.: с. 43. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

5. Управление территориями и недвижимым имуществом: методические указания к практическим занятиям по профессиональному модулю для обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Часть 2 / ТИУ; сост. Е. Н. Хребтова. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 49 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Управление территориями и недвижимым имуществом]. - Библиогр.: с. 48. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

6. Управление земельно-имущественным комплексом: методические указания к организации самостоятельной работы Методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / ТИУ; составитель Е. Н. Хребтова. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 23 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 22. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

3.2.3. Журналы:

1. Геодезия и картография: рецензируемый научный журнал - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8515 (дата обращения 16.06.2022) — Текст: электронный.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно – практический журнал - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25761 (дата обращения 16.06.2022) — Текст: электронный.

3. Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка: научный журнал - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7811 (дата обращения 16.06.2022) – Текст: электронный.

3.2.4. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+»

3.2.5. Информационные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://realtymarket.ru/> - Информационный портал: рынок недвижимости России: анализ и прогноз.
4. <https://investprojects.info/> - Инвестиционные проекты. Информационный портал инвестиционных проектов, реализуемых в России.
5. <https://legalacts.ru/> - Законодательство РФ. (Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации в актуальной редакции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	- практический опыт составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);	Выполнение практических работ по теме 2.7; тестирование
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	- составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;	Выполнение практических работ по теме 1.5;1.6; 1.10;1.13;1.14;2.2; 2.3;2.5; Самостоятельная работа № 3; 6; 7; 10; 11; 13; 14 тестирование
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	- выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;	Выполнение практических работ по теме: 1.7; 1.8;1.9; 1.10-1.12; 1.14;2.4;2.6;2.8; Самостоятельная работа № 8; 9; 10; 11; 12; 15 тестирование
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	- сбор информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ по теме:1.1; 1.2;1.4-1.7; 1.10;2.5; Самостоятельная работа № 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8;10;11 тестирование
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	-контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;	Выполнение практических работ по теме: .8;1.10;2.6;2.9 Самостоятельная работа № 3; 9; 10; 11; 15; тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и семинарах).
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- умение определять проблемы в области экономических и социальных процессов в различных видах профессиональной деятельности; - умение предлагать способы и варианты решения проблем;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах по производственной тематике.
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формировать цель и задачи предстоящей деятельности; -умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.

	- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат);	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение определять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д.;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроения; - умение воздействовать на партнера общения и др.;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самосознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и саморегуляции в профессиональной и личной сфере;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах.
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности; - умение представлять конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах.
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- демонстрация стремления к познанию делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения; - умение развивать свои культурные и эстетические потребности и выбирать соответствующие способы изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений по духовному развитию; - знание правил этики и поведения в обществе; - умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и	Участие в семинарах, диспутах.

	правила поведения;	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к здоровому образу жизни и требованиям охраны труда; - демонстрация готовности к использованию требований по охране труда; - умение связывать полученные профессиональные знания с требованиями здорового образа; 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.