

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

форма обучения очная  
(очная, заочная)

Курс 2

Семестр 3

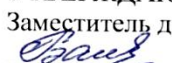
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 .№ 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирования, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07 - 170511 от 11 мая 2017.

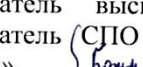
Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ЕНиОПД ИТВТ  
протокол № 11 от «09» июня 2021 г.  
Председатель ЦК

 Р.Ф. Ахатова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«09» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики,  
преподаватель (СПО и ДПО по направлению «Операционные среды, системы и  
оболочки»  Е.С. Бакланова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обрабатывать текстовую и числовую информацию</li> <li>– Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации</li> <li>– Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</li> <li>– Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий</li> <li>– Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>– Инструментальные средства информационных технологий</li> </ul>

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.1
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий.	2	
	Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Назначение. Виды.	2	
	Антивирусное ПО. Назначение. Виды. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составление схемы «Виды программного обеспечения»	1	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составление схемы «Современная структура сети»	1	
<b>Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.1
	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.	4	
	Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы).	4	
	Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы).	4	
	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	6	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Создание и редактирование документа в Microsoft Word	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Работа со списками в Microsoft Word	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Ввод, редактирование данных и подсчет итоговых значений в MS Excel.	2	

<b>Практическое занятие №4.</b> Создание таблиц, сортировка и расчет данных в Microsoft Excel	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №5.</b> Работа с диаграммами в Microsoft Excel	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №6.</b> Разработка презентации в Microsoft PowerPoint	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №7.</b> Работа с анимацией в Microsoft PowerPoint	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №8.</b> Редактирование изображений в многофункциональном графическом редакторе	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №9.</b> Создание текстовых эффектов в многофункциональном графическом редакторе	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа №3</b> Составление конспекта «Компьютерные телекоммуникации»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №4</b> Составление конспекта «Глобальные компьютерные сети»	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы);
- комплект методических указаний.
- автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (IntelDual-Core 2.5Ghz, 2 GbRAM, 160 GbHDD, LCD 17”), с доступом к сети Интернет;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор IntelDual-Core2.5Ghz, 2 GbRAM, 160 GbHDD, LCD 17”), с доступом к сети Интернет.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое ПО), Volkov Commander (свободно распространяемое ПО), ОС Linux Ubuntu (свободно-распространяемое ПО), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1) Павлова, О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / О. А. Павлова, Н. И. Чиркова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 47 с. — ISBN 978-5-4487-0238-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —



URL: <http://www.iprbookshop.ru/75273.html> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2) Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425> (дата обращения: 05.06.2021).

### **3.3.2 Дополнительные источники:**

1) Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470192> (дата обращения: 05.06.2021).

### **3.2.3 Профессиональные базы**

1) Образовательная платформа : [сайт]. — URL : <https://skillbox.ru> (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

2) Сообщество IT-специалистов : [сайт]. — URL : <https://habr.com> (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1) Информационно-коммуникационные технологии в образовании: [сайт]. — URL: <http://www.problems.ru/inf> / (дата обращения: 05.06.2021). - Текст: электронный.

2) Журнал РАН «Программирование»: [сайт]. - <https://www.ispras.ru/programming/> (дата обращения: 05.06.2021). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать</b>		
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Владеет назначением и видами информационных технологий Демонстрирует знание технологий сбора, накопления, обработки, передачи и распространения	Тестирование по теме 1
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Владеет составом, структурой, принципом реализации и функционирования информационных технологий	Тестирование по теме 2
Базовые и прикладные информационные технологии ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Формулирует базовые и прикладные информационные технологии	Устный опрос по теме 1
Инструментальные средства информационных технологий ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Формулирует базовые и прикладные информационные технологии инструментальных средств информационных технологий	Устный опрос по теме 2
<b>Уметь</b>		
Обрабатывать текстовую и числовую информацию ПК 1.6 ПК 4.1	Обрабатывает информацию в текстовых документах и электронных таблицах	Выполнение и защита практических занятий №1-2
Применение мультимедийных технологии обработки и представления информации ПК 1.6 ПК 4.1	Применяет мультимедийные технологии обработки и представления информации	Выполнение и защита практических занятий №6-9

<p>Обработка экономической и статистической информации, используя средства пакета прикладных программ ПК 1.6 ПК 4.1</p>	<p>Обрабатывает экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ</p>	<p>Выполнение и защита практических занятий №3-5</p>
---	--	--