

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Милославский Сергей Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2024 11:17:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7480d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт архитектуры и дизайна

Кафедра архитектуры и градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Директор института АРХИД

О. С. Порошин

(подпись)

« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина:

Методика научных исследований

научная специальность:

2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным планом от 19.08.2021 и требованиям программы аспирантуры 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

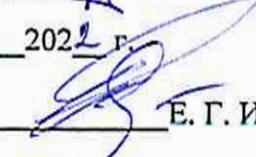
Протокол № 1 от «26» 09 2022 г.

И. о. заведующего кафедрой  Ю. В. Курмаз
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УНИиР  Д. В. Пяльченков.

«26» 09 2022 г.

Начальник ОПНИПК  Е. Г. Ишкина

«26» 09 2022 г.

Рабочую программу разработал:

Ю. В. Курмаз, доцент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры, владение культурой научного исследования в области архитектуры, способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций, способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи:

- ознакомиться с принципами планирования научных исследований;
- изучить методологию научного поиска в контексте современной парадигмы развития информационного общества;
- изучить основные научные методы исследований архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к части 2 Образовательного компонента учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование:

знаний: особенностей архитектурных исследований; теоретических основ написания научных трудов;

умений: формировать обоснование исследования и план научно-исследовательской работы, определять актуальность исследований, осуществлять выбор методов исследований и исследовательских задач;

навыков: анализа различных объектов архитектуры и градостроительства; навыками использования методик и техник исследования.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Таблица 1

Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия		
1/1	24	24	96	Зачет
Итого:		144		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины.

Таблица 2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		СРО, час.	Всего, час	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.			
1	1	Методология как учение о методах познания и преобразования мира.	8	8	32	48	Устный опрос
2	2	Методы сбора информации, обработки и анализа данных.	8	8	32	48	Устный опрос
3	3	Основные методы научного анализа в области архитектуры	8	8	32	48	Устный опрос
	ИТОГО		24	24	96	144	

5.2 Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Методология как учение о методах познания и преобразования мира.

Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический. Методология и методы исследования.

Раздел 2. Методы сбора информации, обработки и анализа данных.

Общая характеристика эмпирических методов. Обработка эмпирических и экспериментальных данных исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов обработки данных.

Раздел 3. Основные методы научного анализа в области архитектуры.

Основные разделы и компоненты архитектурного исследования. Контекст и корреляционные методы архитектурного анализа. Понятие контекста. Морфотипы в архитектуре и градостроительстве. Морфологический анализ градостроительных объектов. Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов. Методы анализа пространства в архитектуре. Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	8	Уровни методологии. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.), их взаимосвязь. Достоверность и апробация результатов исследования

2	2	8	Обработка эмпирических и экспериментальных данных исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Характеристика понятий: тема, актуальность, проблемы, степень разработанности, объект и предмет, гипотеза, концепция, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Объект, предмет науки. Стратегия и подход в научном исследовании.
3	3	8	Типология научных исследований: фундаментальные, прикладные и проектно-экспериментальные разработки. Контекст и корреляционные методы архитектурного анализа. Понятие контекста. Морфотипы в архитектуре и градостроительстве. Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов Методы анализа пространства в архитектуре Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование
Итого		24	

Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
1	1	8	Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический. Методология и методы исследования.
2	2	8	Общая характеристика эмпирических методов. Обработка эмпирических и экспериментальных данных исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов обработки данных.
3	3	8	Основные разделы и компоненты архитектурного исследования. Контекст и корреляционные методы архитектурного анализа. Понятие контекста. Морфотипы в архитектуре. Морфологический анализ градостроительных объектов. Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов Методы анализа пространства в архитектуре Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование.
Итого		24	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРО
1	1	32	Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический. Методология и методы исследования.	Опрос на практических занятиях и зачете
2	2	32	Общая характеристика эмпирических методов. Обработка эмпирических и экспериментальных данных исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов обработки данных	
3	3	32	Основные разделы и компоненты архитектурного исследования. Контекст и корреляционные методы архитектурного анализа. Понятие контекста. Морфотипы в архитектуре. Морфологический анализ градостроительных объектов. Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов Методы анализа пространства в архитектуре Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование.	
Итого		96		

6. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «научное исследование».
2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
3. Объект и предмет научного исследования.
4. Классификация научных исследований.
5. Сущность фундаментальных исследований.
6. Сущность прикладных исследований.
7. Формы и методы исследования.
8. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
9. Этапы проведения и исследования.
10. Сущность и содержание этапов научного исследования.
11. Способы проведения теоретических и эмпирических исследований.
12. Способы представления результатов работ.
13. Механизмы внедрения результатов научного исследования.
14. Понятие метода и методологии научных исследований.
15. Методы научного исследования.

16. Техники, процедуры и методики научного исследования.
17. Аксиома, гипотеза, теория, как основные понятия методологии науки.
18. Классификация научных исследований.
19. Этапы научно-исследовательской работы.
20. Понятие научного метода.
21. Философские методы: диалектический и метафизический.
22. Анализ и синтез как общелогические методы исследования.
23. Индукция как общелогический методы исследования. Метод единственного сходства, метод единственного различия.
24. Дедукция как общелогический метод исследования.
25. Индуктивно-дедуктивные методы исследования: соединенный метод сходства и различия, метод остатков.
26. Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация.
27. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.
28. Математические методы исследования.

7. Оценка результатов освоения дисциплины

На **зачете** аспиранту выставляются **оценки** «зачтено» и «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется при выполнении следующих условий: прочно усвоен программный материал дисциплины; правильные, аргументированные ответы на вопросы; глубокие систематизированные знания; владение предметом беседы (опроса) и приемами рассуждения; умение привести примеры и материал из разных источников; знание теории вопроса и умение связать теорию с практикой. Условие выставления оценки «зачтено»: систематическая работа на практических занятиях с отчетом по основным разделам дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, не справившемуся с 50% вопросов и заданий, допустившему в ответах на вопросы существенные ошибки, не ответившему на дополнительные вопросы, плохо владеющему программным материалом, не имеющему систематизированных знаний по дисциплине, не отчитавшемуся по разделам (темам) дисциплины на практических занятиях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»;
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина;
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»;
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»;

- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ»;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа»;
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс»;
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ»;
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ»;
- Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных и - даний Scopus от компании «Elsevier»;
- Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе);
- Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «GoogleScholar (Академия Google)» (в открытом доступе);
- Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России;
- Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- ZOOM;
- bigbb.tyuiu.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 6

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.
2	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	Учебная мебель: столы, стулья, кресла. доска. Проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., стол для заседаний - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.
3	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.

10. Методические указания по организации СРО

10.1. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

В процессе освоения дисциплины, обучающие выполняют практические задания, участвуют в устном опросе. Промежуточная аттестация включает устный опрос. Лекционные материалы по курсу имеют проблемно-тематическую структуру.

Практические занятия включают в себя блок вопросов по разделу дисциплины, позволяющих аспиранту освоить изучаемую тему, а также нацелены на текущий контроль работы обучающихся и на выработку умений и навыков самостоятельной обработки информации, содержащейся в разнообразных формах источников и учебной литературе. Практические занятия позволяют аспиранту освоить содержание дисциплины, а также формируют навыки работы с источниками информации, навыки оформления результатов научного исследования.

При проведении занятий используются различные методики и формы работы: фронтальный и индивидуальный опрос, эвристическая беседа, доклады и сообщения. Обязательно используются наглядные пособия с применением каталогов и мультимедиа.

10.2. Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине предусмотрена по каждому разделу в соответствии с тематическим планом рабочей программы. Содержание самостоятельной работы обучающихся: посещение выставок; музеев; самостоятельное изучение монографий и диссертаций (чтение учебных пособий, учебников, книг, журналов); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации; подготовительная работа к выполнению практических заданий.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Научная специальность: 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности.

Дисциплина: Методика научных исследований

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	4	5	6	8	9	10
Основная	Методы организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 204 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-2124-3: 216.00 р. - Текст: непосредственный.	УП	Л, ПР	ЭБ	100	БИК ТИУ	+
	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 с. - (Высшее образование). - ЭБС «Юрайт». - ISBN 978-5-534-14688-2: 269.00 р. - Текст: непосредственный.	УП	Л, ПР	ЭБ	100	БИК ТИУ	+
Дополнительная	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий: учебное пособие / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2022. - 134 с.: ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 121. - ISBN 978-5-9961-2825-9: 200.00 р. - Текст: непосредственный.	УП	Л, ПР	ЭБ	100	БИК ТИУ	+