

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 15:04:53
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
Панфилов А.В.

« 30 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Философия

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 2019 года и требованиями ОПОП от 2019 № _____ по направлению 07.03.01 Архитектура, направленности Архитектурно-градостроительное проектирование

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

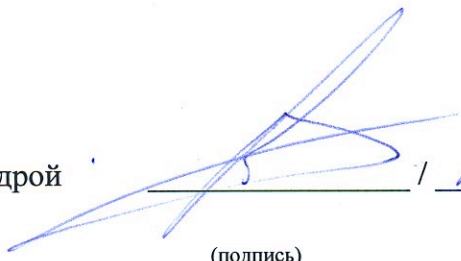
Заведующий кафедрой ГНТ


(подпись)

Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

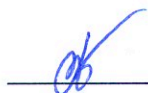
Заведующий выпускающей кафедрой

 / А.В. Панфилов
(подпись)

«30» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Лукьяненко А.А., доцент кафедры ГНТ



1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

умения использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

владение навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины «Философия» является логическим продолжением содержания дисциплины «История(история России ,всеобщая история)» и служит основой для освоения дисциплин «Эстетика архитектуры и дизайна».

1. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: <i>УК-3.3-1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы <i>УК-3.3-1</i> Методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)	<i>УК-3.3-1.1</i> , <i>3-2.1</i> Методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)законодательный контекст вфилософском трактате
	Уметь: <i>УК-3.У-1</i> Работать в команде,	<i>УК-3.У-1.1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая

	<p>толерантно воспринимая социальные и культурные различия УК-3.У-2 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков УК-3.У-3 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	<p>социальные и культурные различия умея вести беседу УК-3.У-2.1, У-3.1 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в собеседовании с заказчиком</p>
	<p><i>Владеть:</i> УК-3.В-1 Навыками профессиональной и деловой этики УК-3.В-2 Навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций УК-3.В-3 Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание УК-3.В-4 Навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах.</p>	<p>УК-3.В-1.1, В-2.1 Навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций и деловой этики при заключении заказа на проект УК-3.В-3.1, В-4.1 Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и выполнение договорных обязательств перед заказчиком в архитектуре</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i> УК-5.3-1 Законы профессиональной этики. УК-5.3-1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. УК-5.3-1 Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	<p>УК-5.3-1.1, 3-2.1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и философские методы познания этики УК-5.3-1.1 Основы исторических, философских, культурологических дисциплин в архитектуре</p>
	<p><i>Уметь:</i> УК-5.У-1 Соблюдать законы профессиональной этики. УК-5.У-2 Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. УК-5.У-3 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. УК-5.У-4 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>УК-5.У-1.1, У-2.1 Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции с точки зрения философии и этики УК-5.У-3.1 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия принимая философское мышление. УК-5.У-4.1 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе с точки зрения ответственного мышления</p>
	<p><i>Владеть:</i> УК-5.В-1 Профессиональной и деловой этикой УК-5.В-2 Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности УК-5.В-3 Пониманием исторических прецедентов и важности</p>	<p>УК-5.В-1.1, В-2.1, В-3.1 Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности использования философского мышления и пониманием исторических процессов</p>

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	34	17	Не предусмотрено	57	экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	4	4			8	УК-3.3-1 УК-3.3-2 УК-3.У-1 УК-3.У-2 УК-3.У-3 УК-3.В-1 УК-3.В-2 УК-3.В-3 УК-3.В-4 УК-5.3-1 УК-5.3-2 УК-5.3-3 УК-5.У-1 УК-5.У-2 УК-5.У-3 УК-5.У-4 УК-5.В-1 УК-5.В-2 УК-5.В-3	Устный опрос.
2	2	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	15	10			25		Презентация доклада, эссе.
3	3	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	15	3		21	39		Деловая игра.
4	экзамен		-	-	-	36	36		
Итого:			34	17		57	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания»*. Понятие и предмет философии. Основные формы мировоззрения и специфика философского мировоззрения. Понятие и структура мышления. Формы мышления: Понятие, суждение, умозаключение. Сознание и его структура. Ощущение, восприятие, представление, мышление, разум, ум. Основные понятия теории познания: знание, информация, познание, истина, субъект, объект,

Раздел 2. *«Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций»*. Античная философия, Индийская философия. Китайская философия. Арабская философия. Средневековая европейская философия. Философия европейского возрождения и нового времени. История русской философии. Основные направления философии XX века.

Раздел 3. *«Фундаментальные философские проблемы и модели их решения»*. Онтологическая сторона основного вопроса философии и возможные способы его решения. Материальное и идеальное бытие. Категории пространства, времени, движения и покоя. Диалектика, метафизика, эклектика как способы мышления. Диалектическое развития мира и его законы. Скептицизм и агностицизм в определении сущего. Отношение интуиции и разума в решении практических задач. Проблема согласования личного и общественного блага. Природа абстрактных принципов и категорий. Проблема определения трансцендентальных ценностей. Определения понятия "Человек" и "индивид". Отношение личности и души, вопрос личностного бессмертия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4			Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	15			Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	15			Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		34			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	1	4			Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	10			Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	3			Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		17			

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1				Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	Подготовка к практическим занятиям
2	2				Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	Подготовка к практическим занятиям
3	3	21			Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		21				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения учебным планом не предусмотрена

8.3 Критерии оценки системы степени полноты и качества освоения дисциплины обучающихся:

Максимальный балл – 5

1-2 балла - выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы, самостоятельно и убедительно не аргументировал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу.

3 баллов – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал базовые знание теоретических основ дисциплины

4 балла – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее представление о теоретических и практических аспектах изучаемой темы.

5 баллов – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических и практических основ дисциплины, самостоятельно и убедительно аргументировал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТюмГНГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Математический портал [exponenta.ru](http://www.exponenta.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Проектор	
2	Экран настенный	
3	Компьютер	
4	Windows 7 Enterprise	

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **философия**

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: УК-3.3-1.1, 3-2.1 Знать методы межличностного сотрудничества в рабочей команде (временной или постоянной трудовой коллективе) законодательный контекст в философском трактате	не знает методы межличностного сотрудничества в рабочей команде (временной или постоянной трудовой коллективе) законодательный контекст в философском трактате	слабо знает методы межличностного сотрудничества в рабочей команде (временной или постоянной трудовой коллективе) законодательный контекст в философском трактате	хорошо знает методы межличностного сотрудничества в рабочей команде (временной или постоянной трудовой коллективе) законодательный контекст в философском трактате	отлично знает методы межличностного сотрудничества в рабочей команде (временной или постоянной трудовой коллективе) законодательный контекст в философском трактате
	Уметь: УК-3У-1.1 работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия уметь вести УК-3. У-2.1, У-3.1 критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков в беседе с заказчиком	не умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия уметь вести; не умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков в беседе с заказчиком	плохо умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия уметь вести; плохо умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков в беседе с заказчиком	хорошо умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия уметь вести; хорошо умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков в беседе с заказчиком	отлично умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия уметь вести; отлично умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков в беседе с заказчиком

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5. Способен воспринимать межкультурно разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<p>Владеть: УК-3.В-1.1. В-2.1 Владеть навыками действий направленных на разрешения конфликтных ситуаций и деловой этики при заключении заказа на проект</p> <p>УК-3.В-3.1, В-4.1. навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и выполнение договорных обязательств перед заказчиком архитектуры</p>	<p>невладеет навыками действий направленных на разрешения конфликтных ситуаций и деловой этики при заключении заказа на проект;</p> <p>не владеет навыками работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и выполнение договорных обязательств перед заказчиком архитектуры</p>	<p>плохо владеет навыками действий направленных на разрешения конфликтных ситуаций и деловой этики при заключении заказа на проект;</p> <p>плохо владеет навыками работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и выполнение договорных обязательств перед заказчиком архитектуры</p>	<p>хорошо владеет навыками действий направленных на разрешения конфликтных ситуаций и деловой этики при заключении заказа на проект ;</p> <p>хорошо владеет навыками работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и выполнение договорных обязательств перед заказчиком архитектуры</p>	<p>отлично владеет навыками действий направленных на разрешения конфликтных ситуаций и деловой этики при заключении заказа на проект;</p> <p>отлично владеет навыками работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и выполнение договорных обязательств перед заказчиком архитектуры</p>
	<p>Знать:</p> <p>УК-5.3-3-1.1.3-2.1, 3-3.1 роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и философские методы познания и этики;</p> <p>Знать основы исторических, философских, культурологических дисциплин. архитектуры</p>	<p>не знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и философские методы познания и этики; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. архитектуры</p>	<p>плохо знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и философские методы познания и этики; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. архитектуры</p>	<p>хорошо знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и философские методы познания и этики; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. архитектуры</p>	<p>отлично знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и философские методы познания и этики; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. архитектуры.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>УК-5.У-1.1, 2-1 использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции с точки зрения философии и этики</p>	<p>не умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции с точки зрения философии и этики</p>	<p>плохо умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции с точки зрения философии и этики</p>	<p>хорошо умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции с точки зрения философии и этики</p>	<p>отлично умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции с точки зрения философии и этики</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть:</p> <p>УК-5.У-3.1 уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимовоспринимать социальные и культурные различия, принимая философское мышление.</p> <p>Уметь У-4.1 принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе с точки зрения ответственного мышления</p>	<p>не умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимовоспринимать социальные и культурные различия, принимая философское мышление; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе с точки зрения ответственного мышления</p>	<p>плохо умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимовоспринимать социальные и культурные различия, принимая философское мышление; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе с точки зрения ответственного мышления</p>	<p>хорошо умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимовоспринимать социальные и культурные различия, принимая философское мышление; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе с точки зрения ответственного мышления</p>	<p>отлично умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимовоспринимать социальные и культурные различия, принимая философское мышление; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе с точки зрения ответственного мышления</p>
	<p>Владеть В-1.1, В-2.1, В-3.1 навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности использования философского мышления и пониманием исторических процессов</p>	<p>не владеет навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности использования философского мышления и пониманием исторических процессов</p>	<p>слабо владеет навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности использования философского мышления и пониманием исторических процессов</p>	<p>хорошо владеет навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности использования философского мышления и пониманием исторических процессов</p>	<p>отлично владеет навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности использования философского мышления и пониманием исторических процессов</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431922	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Сpirкин, А. Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431715	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431830	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»

Заведующий кафедрой

« 30 » 08 2019 г. Л.Л. Мехришвили

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов