

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 12:25:23
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2356b7400a1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебное подразделение «Институт сервиса и отраслевого управления»
Кафедра «Техносферная безопасность»



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН
А.М. Олейник

«2» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности**
специальность: **21.05.01 Прикладная геодезия**
специализация: «Инженерно-геодезические изыскания»
квалификация: инженер-геодезист
форма обучения: очная

курс 4
семестр 7

Аудиторные занятия 48 час, в т.ч.:

Лекции – 16 час.

Практические занятия – 32 час.

Лабораторные занятия – планом не предусмотрено

Самостоятельная работа – 60 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – планом не предусмотрено

Расчётно-графические работы – планом не предусмотрено

Контрольная работа – планом не предусмотрено

Др. виды самостоятельной работы – 60 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 7 семестр

Общая трудоемкость 108 час.3.0 (зач. ед.)

ТИУ
2018

В основу разработки рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» положены: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.01 - «Прикладная геодезия» (уровень специалитета) от «07» июня 2016 года, ОПОП по данной специальности.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол № 10 от «2 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.Н. Скипин


(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой _____ А.М. Олейник


(подпись)

«2» июня 2018 г.

Рабочую программу разработала:

доцент, к.с-х.н. _____ Т.В. Неупокоева
должность


(подпись)

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин базовой части (Б1.Б.10).

Для полного усвоения данной дисциплины обучающимся необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «Математика», «Информатика». В свою очередь, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базой для таких дисциплин направления подготовки, как: «Экология», «Инженерно-геодезические изыскания», «Прикладная геодезия», «Организация и планирование инженерно-геодезических работ».

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы обучающимся данной специальности для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1):

Таблица 1

Коды компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-регламентируемые российским законодательством организационно-правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; -правовое регулирование управления персоналом организации.	-находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия	-навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; -электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-основные научные школы, направления, концепции; -методологию научных исследований; -новые методики проектирования, технологии проведения топографо-геодезических работ, -основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различного рода информации, -кадастровые информационные системы, современные способы и методы обработки геодезической информации	-воспринимать, обобщать и анализировать информацию;	-навыками саморазвития и методами повышения квалификации;
ОК-10	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-современные информационные технологии.	-работать с современными средствами оргтехники.	-навыками использования компьютера как средства управления информацией.
ОПК-4	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- основные положения нормативных актов РФ по обеспечению БЖД, -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания». -средства и методы, необходимые для предотвращения по-	- применять технические средства в процессе ликвидации стихийных бедствий. - обосновывать необходимость дополнительных мероприятий по защите работающих при не-	-методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования, -методами и средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности

		следствий катастроф и организации защиты работников	благоприятных метеоусловиях и эксплуатации машин и аппаратов в условиях Крайнего Севера	
--	--	---	---	--

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	1.1. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск. 1.2. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Человек и техносфера	2.1. Понятие и структура техносферы. Этапы формирования. 2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	3.1. Классификация негативных факторов среды обитания. 3.2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов. 3.3. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов. 3.4. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	4.1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. 4.2. Экономические основы управления безопасностью и страхование рисков. 4.3. Управление безопасностью в геодезической деятельности. 4.4. Основы геодезии в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	5.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий работника. 5.2. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. 5.3. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места.
6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	6.1. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения. 6.2. Микроклимат помещений. 6.3. Освещение и световая среда помещений.
7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	7.1. Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. 7.2. Защита от химических и биологических факторов среды. 7.3. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. 7.4. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

		7.5. Защита от механического травмирования.
8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8.1. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. 8.2. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты. 8.3. Природные и техногенные ЧС. 8.4. Защита населения в ЧС. 8.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экология	+	+	+	+	+			+
2	Инженерно-геодезические изыскания	+	+	+	+	+			+
3	Прикладная геодезия	+	+	+	+	+			+
4	Организация и планирование инженерно-геодезических работ	+	+	+	+	+			+

Разделы (модули) и темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час	Практ зан., час	Лаб раб., час	Сем, час	СРС, час	Всего, час
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	2	4	–	–	4	10
2	Человек и техносфера	2	4	–	–	4	10
3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	2	4	–	–	5	11
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	4	–	–	10	16
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	4	–	–	8	14
6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	2	4	–	–	10	16
7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	4	–	–	6	12
8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	4	–	–	13	19
Всего:		16	32	–	–	60	108

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	1	ОК-2 ОК-3 ОК-10 ПК-4	вводная лекция
2	2	Структура техносферы. Современное состояние техносферной безопасности.	1		лекция - информация
3	3	Человек и среда обитания.	1		лекция-информация
4	4	Управление безопасностью труда на предприятии.	1		лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	5	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	1		
5	6	Физиолого-гигиенические основы трудовой деятельности.	1		лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	7	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.	1		
6	8	Микроклимат производственных помещений.	1		лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	9	Вредные вещества на производстве.	1		
	10	Освещение производственных помещений.	1		
7	11	Виброакустические производственные факторы. Нормирование, методы и средства защиты.	1		лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	12	Электромагнитные и ионизирующие излучения, нормирование и защита.	1		
	13	Защита человека от опасности воздействия электрического тока.	1		
8	14	Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты.	1		лекция-информация
	15	Классификация ЧС. Защита населения в	1		обзорная лекция

		ЧС.		
	16	Обеспечение устойчивости функционирования объекта в ЧС.	1	
	17	Первая помощь при несчастных случаях на производстве		лекция-информация
		Итого:	16	

Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	3	Исследование индивидуально-психологических свойств методом обобщения независимых характеристик.	4	ОК-2 ОК-3 ОК-10 ПК-4	работа в малых группах, разбор практических ситуаций
2	5	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4		работа в малых группах, разбор практических ситуаций
3	6	Оценка тяжести трудового процесса.	4		работа в малых группах, разбор практических ситуаций
4	6	Оценка напряженности трудового процесса.	4		работа в малых группах, разбор практических ситуаций
5	10	Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений.	4		выполнение расчетов, работа с нормативными документами
6	11	Производственный шум и методы защиты от него.	4		выполнение расчетов, работа с нормативной документацией
7	15	Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	4		выполнение расчетов, работа с нормативной документацией
8	17	Первая помощь при несчастных случаях на производстве	4		работа в малых группах, разбор практических ситуаций
Итого:			32		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	3-15	Составление отчетов по практическим работам.	11	Опрос, отчет по практике	ОК-2 ОК-3

		Подготовка к защите.		ской работе	ОК-10 ПК-4
2	1-8	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).	12	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	
3	2-8	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения	12	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	
4	1-8	Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам семестрового контроля.	12	Контрольная работа, тест	
5	7,9,11,14,15,17	Подготовка рефератов по предложенным темам.	6	Устная защита, презентации	
6	1-8	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра.	3	–	
7	1-8	Консультации в группе перед зачетом.	4	–	
Итого:			60		

Тематика контрольных работ (заочная форма обучения)- учебным планом не предусмотрено.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 4 курса
специальность 21.05.01 – «Прикладная геодезия»
(4 курс, 7 семестр)

Максимальное количество баллов, *зачёт*

Таблица 8

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях и практических занятиях	0-5	1-6
2	Выполнение практических заданий	0-5	1-6
3	Тестирование по изученным темам	0-20	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	
4	Работа на лекциях и практических занятиях	0-5	7-12
5	Выполнение практических заданий	0-5	7-12
6	Тестирование по изученным темам	0-20	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	

7	Работа на лекциях и практических занятиях	0-5	13-18
8	Выполнение практических заданий	0-5	13-18
9	Тестирование по изученному материалу дисциплины	0-30	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	
ВСЕГО		0-100	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система Elib, полнотекстовая база данных ТИУ, <http://elib.tsogu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций, diss.rsl.ru/
4. Информационная правовая система «Технорматив»
5. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система, <http://e.lanbook.com>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная лаборатория

Оснащенность:

Компьютер в комплекте (с/блок Siber №2, монитор ЖК 19" Samsung 943, мышь),
 Рулонный настенный экран 152*152 белый матовый,
 Проектор Epson EMP-765.

Учебная мебель: Столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная.

Оборудование:

Уст-ка Методы очистки воздуха от газооб примесБЖ7/1 ,

Стенд лабор.,

Электробезопасность 3-х фазных сетей пертока БЖ6/1,

Стенд лабор. Уст-ка теплоизлучения Защита теп.излучения БЖ-3Ж,

Стенд лабор. Уст-ка защиты от шума Звукоизол.звукопоглоще БЖ-2М,

Стенд лабор. СВЧ излучение Защита от СВЧ излучения БЖ-5М,

Стенд лабор. Вибрационная уст-ка Защита от вибрации БЖ-4М,

Стенд лабор. Защитное заземление и зануление БЖ-6/2,

Осветительная уст-ка Эффект и качество освещ БЖ-1М,

Газодымозащитный комплект,

Оповещатель пожарный звуковой,

Оповещатель пожарный световой КОП-25 "ВЫХОД",

Оповещатель пожарный световой КОП-25 "ПОЖАР",

Оповещатель речевой пожарный,

Учебно-лабораторный стенд-имитатор,

Комплект оборуд. для центров безопасности реанимационный манекен "Ожив-
 ленная Анна"

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Кафедра Техносферная безопасность
Код, специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

Форма обучения:
очная: 4 курс 7 семестр

• Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-02847.	2017 + 2012	у	Л, СРС	25	25	100	БИК	-
	Мельников, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Мельников. — М. : Академический Проект, Трикста, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8291-1289-9.	2015	УП	Л, СРС	ЭР	25	100	БИК	http://www.iprbookshop.ru/36844.html
	Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - Москва : Лань", 2016. - 448 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81560	2016	у	Л, СРС	ЭР	25	100	БИК	<u>ЭБС Лань</u>
Дополнительная	Безопасность при работе на ПЭВМ [Текст] / И. Г. Гегия. - М.: НПЦ "Профессионал-Ф", 2003. - 128 с.	2003	УП	Л, СРС	2	25	6	БИК	
	Угроза теракта. Как защитить себя и своих близких [Текст] / А. Т. Юношев, К. С. Гордеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.	2005	УП	Л, СРС	6	25	18	БИК	
	Опасные природные процессы [Текст]: учебное пособие / В. Б. Болтыров. - М. : КДУ, 2010. -291 с.	2010	УП	Л, СРС	12	25	33	БИК	
	Методические указания к практической работе "Первая помощь при несчастных случаях на производстве" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей и направлений /Булгакова Е.В., Завертаная Е.И. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 35с.	2013	МУ	ПР	45	25	100	Кафедра ТСБ	
	Методические указания к практической работе "Расследование и учет несчастных случаев" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Головкина А.А. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 20с.	2011	МУ	ПР	35	25	100	Кафедра ТСБ	+
	Методические указания к практической работе "Оценка тяжести трудового процесса" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Булгакова Е.В. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 20с.	2011	МУ	ПР	35	25	100	Кафедра ТСБ	+
	Методические указания к практической работе "Оценка напряженности трудового процесса" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Бул-	2011	МУ	ПР	35	25	100	Кафедра ТСБ	+

гакова Е.В. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 24с.								
Методические указания к практической работе "Исследование индивидуально-психологических свойств личности" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Телушкина Т.Ю. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32с.	2008	МУ	ПР	35	25	100	Кафедра ТСБ	+
Старикова, Г.В. Безопасность жизнедеятельности и промышленная безопасность [Текст]: учебное пособие для всех специальностей /под ред. В.Д. Шантарина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2001г. - 308 с.	2001	УП	Л, СРС ПР, ЛР	249	25	100	БИК, Кафедра ТСБ	+
Методические указания к практической работе "Производственный шум и методы защиты от него"[Текст] /Старикова Г. В., Головкина А. А. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 24 с.	2011	МУ	ПР	30	25	100	БИК, Кафедра ТСБ	+

Зав. кафедрой  Л. Н. Скипин

« 2 » июня 2018 г.

Директор БИК _____

Директор БИК _____

« » _____



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«_____»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внёс

(должность, учёное звание, степень) _____ И. О. Фамилия
(подпись)

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «_____»
«___» _____ 20__ г.

Протокол от «___» _____ 20__ г. № ___

Зав. кафедрой _____ И. О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.