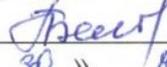


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:34:56
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М.Л. Белоножко
« 30 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

Направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность «Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса» к результатам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «30» 08. 2021 г.

Заведующая кафедрой

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая выпускающей кафедрой  В.В. Пленкина
« ___ » _____ 2021 г.

Рабочую программу разработал:
А.В. Суэтин, доцент кафедры ГНТ,
кандидат исторических наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.
- направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание главных событий отечественной и мировой истории, наиболее выдающихся государственных деятелей России;

умения ориентироваться в географии и хронологии, воспринимать устную и письменную информацию, грамотно излагать свои мысли;

владение навыками работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Применяет основы межкультурной коммуникации	Знать (З1): этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия
		Уметь (У1): формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям
		Владеть (В1): способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать (З2): исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Уметь (У2): оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания
		Владеть (В2): способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать (З3): этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире
		Уметь (У3): видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России
		Владеть (В3): способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития
	УК-5.4. планирует недискриминационно и	Знать (З4): закономерности социальной и культурной трансформации общества

	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь (У4): разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира Владеть (В4): способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет основы самоорганизации и саморазвития	Знать (З5): основные принципы поиска и отбора информации
		Уметь (У5): пользоваться библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернет
		Владеть (В5): навыками работы с большими объемами данных
	УК-6.2. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать (З6): понятие и классификацию исторического источника
		Уметь (У6): изучать исторический источник и делать определенные выводы
		Владеть (В6): приемами критики исторического источника
	УК-6.3. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать (З7): методологию и теорию исторической науки
		Уметь (У7): оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов
		Владеть (В7): способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ
	УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать (З8): основные принципы построения устной и письменной речи
		Уметь (У8): давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме
		Владеть (В8): навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники
УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать (З9): законы логики и аргументации	
	Уметь (У9): анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики	
	Владеть (В9): навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений	
УК-6.6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (З10): современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику	
	Уметь (У10): анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России	
	Владеть (В10): способностью различать политические партии их программы и лозунги	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	1/1	6	8	-	94	экзамен

*Очная (ОФО) и очно-заочная формы обучения (ОЗФО) не реализуются ООП ВО по данному направлению

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины - заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теория и методология исторической науки.	0,5	1	-	9	10,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6	Собеседование Письменный опрос
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	0,5	1	-	11	12,5		Собеседование Письменный опрос
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии	0,5	1	-	11	12,5		Собеседование Письменный опрос
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	1	-	11	13		Собеседование Письменный опрос
5	5	Россия и Европа в XVIII–XIX веках: модернизация и промышленный переворот	1	1	-	11	13		Собеседование Письменный опрос
6	6	Революционный кризис и становление советской государственности (1900-1941 гг.)	1	1	-	11	13		Собеседование Письменный опрос
7	7	Советский Союз в системе международных отношений (1941-1991 гг.)	1	1	-	11	13		Собеседование Письменный опрос
8	8	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	0,5	1	-	10	11,5		Собеседование Письменный опрос
9	Экзамен		-	-	-	9	9		Экзамнационные вопросы и задания
Итого:			6	8	-	94	108	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Теория и методология исторической науки.

Тема 1. Смысл и назначение истории.

Тема 2. Методологические основы исторической науки.

Тема 3. Основные теории исторического процесса.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1. Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.

Тема 2. Киевская Русь.

Тема 3. Раздробленность Киевской Руси.

Раздел 3. Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии.

Тема 1. Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв.

Тема 2. Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия.

Тема 3. Образование единого Российского государства и его международное положение.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 1. Реформы Избранной Рады и опричнина.

Тема 2. XVII век в истории России.

Тема 3. Эволюция российского общества в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия и Европа в XVIII–XIX веках: модернизация и промышленный переворот.

Тема 1. Российская империя в XVIII в.

Тема 2. Дворцовые перевороты.

Тема 3. Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.

Тема 4. Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.

Раздел 6. Революционный кризис и становление советской государственности (1900–1941 гг.).

Тема 1. Политические партии в России начала XX в.

Тема 2. Революционный кризис в России начала XX в.

Тема 3. Становление тоталитарно-коммунистического режима.

Раздел 7. Советский Союз в системе международных отношений (1941–1991 гг.).

Тема 1. Великая Отечественная война.

Тема 2. Советский Союз в 1945–1985 гг.

Тема 3. «Холодная война».

Раздел 8. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1. «Перестройка».

Тема 2. Становление российской государственности в конце XX – начале XXI вв.

Тема 3. Поиски новой модели общественного развития России в конце XX – начале XXI вв.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	0,5	-	Методологические основы исторической науки
2	2	-	0,5	-	Древнейшие народы и государства на территории нашей страны
3	3	-	0,5	-	Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.
4	4	-	1	-	XVII век в истории России
5	5	-	1	-	Российская империя в XVIII в.
6	6	-	1	-	Революционный кризис в России начала XX в.
7	7	-	1	-	Советский Союз в 1945-1985 гг.
8	8	-	0,5	-	Становление российской государственности в конце XX – начале XXI вв.
Итого:		X	6	X	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	0,5	-	Смысл и назначение истории
2		-	0	-	Основные теории исторического процесса
3	2	-	0,5	-	Киевская Русь
4		-	0,5	-	Раздробленность Киевской Руси
5	3	-	0,5	-	Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия
6		-	0,5	-	Образование единого Российского государства и его международное положение
7	4	-	0,5	-	Реформы Избранной Рады и опричнина
8		-	0,5	-	Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.
9	5	-	0,5	-	Дворцовые перевороты.
10		-	0,5	-	Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.
11		-	0,5	-	Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.
12	6	-	0,5	-	Политические партии в России начала XX в.
13		-	0,5	-	Становление тоталитарно-коммунистического режима
14	7	-	0,5	-	Великая Отечественная война
15		-	0,5	-	«Холодная война»
16		-	0,5	-	«Перестройка»
17	8	-	0,5	-	Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв.
Итого:		X	8	X	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	9	-	Смысл и назначение истории.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям,
					Методологические основы исторической науки.	
					Основные теории исторического процесса.	
2	2	-	11	-	Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к
					Киевская Русь.	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
					Раздробленность Киевской Руси.	практическим занятиям,
3	3	-	11	-	Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия. Образование единого Российского государства и его международное положение.	
4	4	-	11	-	Реформы Избранной Рады и опричнина. XVII век в истории России. Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям,
5	5	-	11	-	Российская империя в XVIII в. Дворцовые перевороты. Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в. Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям,
6	6	-	11	-	Политические партии России начала XX в. Революционный кризис в России начала XX в. Становление тоталитарно-коммунистического режима.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям,
7	7	-	11	-	Великая Отечественная война. Советский Союз в 1945-1985 гг. «Холодная война».	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям,
8	8	-	10	-	«Перестройка». Становление российской государственности в конце XX – начале XXI вв. Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям,
10		-	9	-		Подготовка к экзамену
Итого:		X	94	X		X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- круглый стол (практические занятия);
- дебаты (практические занятия);
- мозговой штурм (практические занятия);
- конференция (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

- метод кейсов (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Письменный опрос на лекциях	0-40
2	Собеседование на практическом занятии	0-60
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)

4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо повторение содержания лекционного курса, изучение содержания темы в учебниках и учебных пособиях, знакомство с первоисточниками и при необходимости дополнительной литературой. Для подготовки грамотного ответа на вопросы необходимо обратить внимание на понятийный аппарат, используемый в изучаемой теме.

Учебный материал, с которым знакомится студент во время подготовки желательно оформить в качестве развёрнутого плана и конспекта, в которых будут отмечены наиболее важные элементы ответа и раскрыто их содержание в доступном для студента виде. Составление плана позволяет студенту выявить главные моменты содержания ответа на вопрос, определить логику и последовательность изложения материала. Составление конспекта позволит адаптировать содержание учебника и учебного пособия для устного ответа, более детально воспроизвести возможную логику ответа, систему аргументации, а также лучше запомнить учебный материал.

Темы практических занятий отражены в учебно-методическом пособии: «Суэтин А.В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А.В. Суэтин, Е.А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с.». В каждой теме приведены вопросы, исторические документы, на основе которых преподаватель может организовать дискуссионное обсуждение, а также основные исторические термины и понятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в чтении учебной и научной литературы по изучаемым темам.

При изучении литературы не достаточно просто читать текст. Более эффективным является поиск ответов на различные проблемные и дискуссионные вопросы. Список этих вопросов, а также рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература отражены в учебно-методическом пособии: «Суэтин А.В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А.В. Суэтин, Е.А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с.».

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **История (история России, всеобщая история)**

Код, направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

Направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-5	УК-5.1. Применяет основы межкультурной коммуникации	Знать (З1): этнические, социальные, профессиональные и культурные различия	Не знает этнические, социальные, профессиональные и культурные различия	Знает этнические, социальные, профессиональные и культурные различия с отдельными ошибками и пробелами	Знает этнические, социальные, профессиональные и культурные различия с отдельными ошибками	Знает этнические, социальные, профессиональные и культурные различия с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У1): формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям	Не умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям	Умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям по готовому образцу	Умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям
		Владеть (В1): способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям	Не владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям для решения стандартных задач	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям для решения нестандартных задач
	УК-5.2. Находит и	Знать (З2): исторически	Не знает исторически	Знает исторически	Знает исторически	Знает исторически

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с отдельными ошибками и пробелами	сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с отдельными ошибками	сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У2): оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания	Не умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания	Умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания по готовому образцу	Умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания
		Владеть (В2): способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан	Не владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан	Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан для решения наиболее простых задач	Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан для решения стандартных задач	Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан для решения не стандартных задач
УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	Знать (З3): этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире	Не знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире	Знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире с отдельными ошибками и пробелами	Знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире с отдельными ошибками	Знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире с требуемой степенью научной точности и полноты	
	Уметь (У3): видеть связь между общими	Не умеет видеть связь между общими	Умеет видеть связь между общими	Умеет видеть связь между общими	Самостоятельно и творчески умеет видеть	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России	историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России	историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России по готовому образцу	историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России в соответствии со стандартными алгоритмами	связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России
		Владеть (В3): способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития	Не владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития для решения стандартных задач	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития для решения не стандартных задач
	УК-5.4. планирует недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать (З4): закономерности и социальной и культурной трансформации общества	Не знает закономерности и социальной и культурной трансформации общества	Знает закономерности и социальной и культурной трансформации общества с отдельными ошибками и пробелами	Знает закономерности и социальной и культурной трансформации общества с отдельными ошибками	Знает закономерности и социальной и культурной трансформации общества с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У4): разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира	Не умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира	Умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира по готовому образцу	Умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира
		Владеть (В4): способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и	Не владеет способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и	Владеет способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и	Владеет способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и	Владеет способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	УК-6.1. Применяет основы самоорганизации и саморазвития	сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире	сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире	сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире лишь для решения наиболее простых задач	сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире для решения стандартных задач	сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире для решения не стандартных задач
		Знать (35): основные принципы поиска и отбора информации	Не знает основные принципы поиска и отбора информации	Знает основные принципы поиска и отбора информации с отдельными ошибками и пробелами	Знает основные принципы поиска и отбора информации с отдельными ошибками	Знает основные принципы поиска и отбора информации с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У5): пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет	Не умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет	Умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет по готовому образцу	Умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет
		Владеть (В5): навыками работы с большими объемами данных	Не владеет навыками работы с большими объемами данных	Владеет навыками работы с большими объемами данных лишь для решения наиболее простых задач	Владеет навыками работы с большими объемами данных для решения стандартных задач	Владеет навыками работы с большими объемами данных для решения не стандартных задач
УК-6	УК-6.2. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать (36): понятие и классификацию исторического источника	Не знает понятие и классификацию исторического источника	Знает понятие и классификацию исторического источника с отдельными ошибками и пробелами	Знает понятие и классификацию исторического источника с отдельными ошибками	Знает понятие и классификацию исторического источника с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У6): изучать исторический источник и делать определенные выводы	Не умеет изучать исторический источник и делать определенные выводы	Умеет изучать исторический источник и делать определенные выводы по готовому образцу	Умеет изучать исторический источник и делать определенные выводы в соответствии со	Самостоятельно и творчески умеет изучать исторический источник и делать определенные выводы

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
					стандартными алгоритмами	
		Владеть (В6): приемами критики исторического источника	Не владеет приемами критики исторического источника	Владеет приемами критики исторического источника лишь для решения наиболее простых задач	Владеет приемами критики исторического источника для решения стандартных задач	Владеет приемами критики исторического источника для решения не стандартных задач
	УК-6.3. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать (37): методологию и теорию исторической науки	Не знает методологию и теорию исторической науки	Знает методологию и теорию исторической науки с отдельными ошибками и пробелами	Знает методологию и теорию исторической науки с отдельными ошибками	Знает методологию и теорию исторической науки с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У7): оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов	Не умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов	Умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов по готовому образцу	Умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов
		Владеть (В7): способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ	Не владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения стандартных задач	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения не стандартных задач
	УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Знать (38): основные принципы построения устной и письменной речи	Не знает основные принципы построения устной и письменной речи	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с отдельными ошибками и пробелами	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с отдельными ошибками	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У8):	Не умеет	Умеет давать	Умеет давать	Самостоятельно

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме	давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме	логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме по готовому образцу	логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме в соответствии со стандартными алгоритмами	о и творчески умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме
		Владеть (B8): навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники	Не владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточник и лишь для решения наиболее простых задач	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточник и для решения стандартных задач	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточник и для решения не стандартных задач
	УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать (39): законы логики и аргументации	Не знает законы логики и аргументации	Знает законы логики и аргументации с отдельными ошибками и пробелами	Знает законы логики и аргументации с отдельными ошибками	Знает законы логики и аргументации с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У9): анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики	Не умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики	Умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики по готовому образцу	Умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики
		Владеть (B9): навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений	Не владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений	Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений лишь для решения наиболее простых задач	Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений для решения стандартных задач	Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений не стандартных задач
	УК-6.6.	Знать (310):	Не знает	Знает	Знает	Знает

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику	современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику	современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с отдельными ошибками и пробелами	современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с отдельными ошибками	современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У10): анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России	Не умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России	Умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России по готовому образцу	Умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России
		Владеть (В10): способностью различать политические партии их программы и лозунги	Не владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги	Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги для решения стандартных задач	Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги для решения не стандартных задач

КАРТА

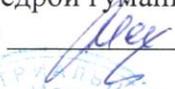
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **История (история России, всеобщая история)**Код, направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**Направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	64	30	100	-
2.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.-Электронная библиотека ТИУ.	50+ЭР	30	100	+
3.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с. - Электронная библиотека ТИУ.	40+ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий

д.с.н., профессор  Л.Л. Мехришвили

«30» 08. 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

«30» 08. 2021 г.

М.П.  