

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДд. 03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2 (зарегистрировано в министерстве юстиции РФ 26.01.2018 г, № 49797) и примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООГСЭиОПД
протокол № 10 от 22.06.2021 г.
Председатель ЦК

 С.А. Тростянко

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР

 Т.Б.Балобанова

« 23 » 06 2021 г.

Рабочую программу разработали:

преподаватель первой квалификационной категории, инженер ПГС

 Е.В. Яковлева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПДд.03 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДд.03 Профессиональное самоопределение входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительный учебный предмет, курс по выбору обучающихся

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности;
- содействие профессиональному развитию, формирование представлений о перспективах и возможных путях профессионального роста.

Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11	- обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; - извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.	- специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - истории развития, проблем и перспектив развития отрасли; - профессиональные качества будущего специалиста; - основной профессиональную терминологию.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее –ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	

<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	
<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p>	<p>Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основ нравственности и морали демократического общества; основных компонентов активной гражданско-патриотической позиции и основ культурных , национальных традиций народов российского государства</p>
<p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи</p>	<p>Знание: основ предпринимательской деятельности; основ финансовой</p>

<p>открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (З)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные положения и ключевые понятия профессионального самоопределения		56	
Тема 1.1 Введение.	Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Область и объекты профессиональной деятельности. Требования ФГОС по специальности. Изучаемые учебные дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Тема 1.2. Социальная значимость будущей профессии	Понятие «отрасль», характерные черты отрасли. Роль строительной отрасли в экономике РФ, современные проблемы и перспективы развития отрасли. Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы». Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Современные требования рынка труда и работодателей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Тема 1.3. Профессиональная деятельность	Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Практическое занятие №1 Составить описание специальности «Техник строительного производства», «Строительные профессии». Творческая работа (презентация).	4	
	Практическое занятие №2 Анализ регионального рынка труда. Определить востребованность строительных профессии.	2	
Раздел 2. Общие сведения о строительстве			
Тема 2.1. Строительная отрасль России	Общие сведения. Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях, участниках строительного процесса, о проектно-сметном деле. Экологические проблемы строительства.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Практическое занятие №3 Презентация «Постройки прошлого и настоящего»	4	
Тема 2.2. Этапы строительства	Строительные циклы. Виды строительных работ. Особенности и специфика строительства. Проектирование зданий и сооружений. Подготовка строительной	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	площадки. Генплан. ППР. Сдача объектов в эксплуатацию. Инженерные сети. Практическая работа №4 «Классификация строительных работ»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Тема 2.3. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Планировочные решения. Основные сведения о конструктивных и архитектурных элементах зданий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Практическое занятие №5 Общие сведения о конструктивных частях зданий.	2	
Тема 2.4. Общие сведения о материалах и средствах механизации в строительстве	Строительные машины и оборудование. Средства механизации, Автоматизация производства. Виды современных строительных материалов. Транспортировка материалов и их складирование на строительной площадке, контроль качества. Нормативные документация: ГОСТы, ТУ, сертификаты.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Практическое занятие №6 Составить кроссворд на тему «Современные строительные материалы»		
Зачёт		-	
Обязательная учебная нагрузка:		56	
Практическая работа:		16	
Максимальная учебная нагрузка:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный техническими средствами обучения:

компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения MicrosoftWindows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники

1. Рыжков А.Б., Сакаев Р.А. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учеб. Пособие/ 2-е изд., стер. Издательство Лань, 2021. – 240с. (среднее профессиональное образование).

2. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 492 с.

3. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий: учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / Н. П. Вильчик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2019. - 319 с.: 22 см. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-16-004279-4 (print) (в пер.). - ISBN 978-5-16-100455-5 (online) - Текст : непосредственный.

4. Георгиевский, О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей / О. В. Георгиевский. - Москва : Архитектура-С, 2007. - 143 с. ISBN 978-5-9647-0019-7 Текст : непосредственный.

5. Геращенко, В.Н. Строительные машины и оборудование : лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Текст : электронный. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-89040-563-0 (дата обращения: 01.06.2021).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Романенкова, Е.Н. Справочник по строительству: нормативы, правила, документы/ 2-е изд. перераб. и доп./сост. Е.Н. Романенкова. - Москва.: Проспект, 2008.- 1224с. -ISBN 978-5-392-00124-8Текст : непосредственный.

2. Хамзин, С.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учебное пособие для студентов строительных вузов / С. К. Хамзин, А. К. Карасев. - 2-е изд., репринт. - Москва : БАСТЕТ, 2006. - 216 с. : ил. - Библиогр.: с. 215. - ISBN 5-903178-03-0 Текст : непосредственный.

3. Юдина, А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) : учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Санкт Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks» - ISBN 978-5-9227-0458-8 (дата обращения: 01.06.2021).

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. Архитектурные конструкции : [сайт]. - Текст : электронный. – URL:<http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Всё о строительных материалах: [сайт]. – URL : <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/> (дата обращения: 01.06.2021).

3. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт Петербург.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— URL Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks (дата обращения: 01.06.2021).

4. Журавская, Т.А. Железобетонные конструкции: учеб. пособие / Т.А. Журавская. — Москва. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы URL: <http://www.znaniium.com>] (дата обращения: 01.06.2021). – Текст : электронный.

5. Материалы для проектировщиков : [сайт]. – URL: www.dwg.ru (дата обращения: 01.06.2021). – Текст : электронный.

6. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-07613-2. — URL: <https://book.ru/book/934329> (дата обращения: 01.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		

- специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности; ОК 01-06, ОК 11	Демонстрирует знания понятия специальности и строительной отрасли.	Выполнение и защита практических занятий №№ 2-3.
- истории развития, проблем и перспектив развития отрасли; ОК 01-06	Демонстрирует знания этапов развития строительства, особенности и причины появления различных конструктивных решений зданий; проблем современного строительства и пути развития перспектив.	Выполнение и защита практического занятия № 1.
- профессиональных качеств будущего специалиста; ОК 01-06	Демонстрирует знания квалификационных требований к специалисту строительной отрасли.	Выполнение и защита практических занятий №№ 4-6.
- основной профессиональной терминологии ОК 01-06	Демонстрирует начальные знания по подготовке строительной площадки, возведению объектов капитального строительства, инженерных сетей, отделочных работ, вводу объектов капитального строительства в эксплуатацию, разновидностей конструкций, материалов, многообразии типов зданий и сооружений.	Выполнение и защита практических занятий №№ 2-3.
Умения:		
- обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; ОК 01-06, ОК 11	Дает обоснование основным задачам профессиональной деятельности	Выполнение и защита практических занятий № № 1- 2.
- извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; ОК 01-06, ОК 11	Работает с нормативной документацией и извлекать необходимую информацию в специализированной литературе; умение анализировать специализированную информацию.	Выполнение и защита практических занятий № № 1, 2, 3, 4, 5.
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности. ОК 01-06, ОК 11	Планирует свою деятельность дает анализ и оценку своей деятельности и ее результатов	Выполнение и защита практического занятия № 1.