

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 21.05.2024 16:44:02  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.02  
к образовательной программе  
по профессии  
08.01.30 Электромонтажник  
слаботочных систем*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

форма обучения очная  
Курс 1  
Семестр 1,2

2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 г. №969, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2022 г. №71636.

Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, зарегистрированный в государственном реестре от 13.06.2023г. приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения АиЭС

Протокол № 9

от «17» апреля 2024 г.

Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 О.М. Баженова

«18» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочую программу разработала:**

преподаватель высшей квалификационной категории, педагог-психолог, учитель иностранного языка

 Т.М. Кишкурная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** формирование общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Знать:	Уметь:
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенностей произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p><i>в области аудирования:</i></p> <p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p><i>в области чтения:</i></p> <p>- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p><i>в области общения:</i></p> <p>- общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><i>в области письма:</i></p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.

ПК 1.2 Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.

ПК 1.3 Проводить пусконаладочные работы при установке оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

ПК 1.4 Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения.

ПК 2.1 Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

ПК 2.2 Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

ПК 2.3 Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
в том числе	
теоретические занятия	1
практические занятия	36
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Введение новых лексических единиц по теме: «Значение английского языка в современном мире». Фразы, речевые обороты и выражения.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Значение иностранного языка в современном мире.	2	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Моя будущая профессия.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Написать сочинение на тему «Я специалист – я будущий профессионал».	1	
<b>Раздел 2. Электромонтажные работы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Основы электромонтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Основы электромонтажных работ		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	10	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Из истории электричества.	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Энергия, виды энергии.	2	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Техника безопасности при работе с электроприборами	2	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Монтаж систем сигнализации, централизации и блокировки .	2	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Техническое обслуживание систем сигнализации, централизации и блокировки.	2	

<b>Раздел 3. World Skills International</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.1. История развития World Skills International</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01
	1. World Skills International		ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	6	ОК 04
	<b>Практическое занятие № 8:</b> История становления и развития конкурса WS.	2	ОК 05
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Страна, принимающая олимпиаду WS.	2	ОК 09
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Развитие монологической речи по теме.	2	
<b>Тема 3.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01
	1. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)		ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4	ОК 04
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Материалы, оборудование и инструменты.	2	ОК 05
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Описание функций оборудования и инструментов.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Составить диалог «В мастерской».	1	ПК 1.1
			ПК 1.2
			ПК 1.3
			ПК 1.4
			ПК 2.1
			ПК 2.2
			ПК 2.3
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 3.3 Чтение чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01
	1. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)»		ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4	ОК 04
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Особенности технической лексики. Производственные термины и определения.	2	ОК 05
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Особенности чтения и перевода тематических текстов.	2	ОК 09
			ПК 1.1
			ПК 1.2
			ПК 1.3
			ПК 1.4



			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 3.4 Организация рабочего места и презентация работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4	ПК 1.4
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Введение лексических единиц по теме.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Особенности составления презентаций на английском языке.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Составить презентацию на тему «Электромонтаж».	2	
<b>Тема 3.5 Техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Техника безопасности (Safety requirements)	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	ПК 1.4
	<b>Практическое занятие № 17:</b> Введение лексических единиц по теме	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Техника безопасности на производстве.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Иностранного языка.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер– 2 шт. Копировальный аппарат – 1шт. Акустическая система – 1шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows, MicrosoftOfficeProfessionalPlus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46064-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296984> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005> (дата обращения: 04.04.2024).

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541399> (дата обращения: 04.04.2024).

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934> (дата обращения: 04.04.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правильно употребляет языковые средства и не допускает ошибок, нарушающих коммуникацию	Практические занятия № 1,2
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика)	Практические занятия № 13,15,17
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Практические занятия № 13,14
особенности произношения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	демонстрирует знания особенностей произношения, произношение достаточно правильное, объем высказывания соответствует программе	Практические занятия № 3, 9, 12
правила чтения текстов профессиональной направленности ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	Практическое занятие № 14
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке	Практические занятия № 1,2
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации	Практические занятия № 8,9,14, 15, 18

<p>межличностном и межкультурном взаимодействии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>		
<p><i>в области аудирования:</i> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>понимает основное содержание, выделяет отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.</p>	<p>Практические занятия № 1-9</p>
<p><i>в области чтения:</i> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>полностью понимает и осмысливает содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста. Выделяет главные факты, исключая второстепенные, может догадаться о значении незнакомых слов и верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.</p>	<p>Практические занятия № 10-18</p>
<p><i>в области общения:</i> общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной</p>	<p>логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей,</p>	<p>Практические занятия № 11-14</p>

<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор, понимает партнера и реагирует правильно на его реплики, умеет поддержать беседу на определенную тему</p>	
<p><i>в области письма:</i> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>использует средства логической связи, использует разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Практические занятия № 5,6,7,10.12</p>