Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 09:46:46
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Цифровая культура

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)  М.В. Шалаева

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой НД (НВ)  С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:
Е.А. Зверева доцент кафедры ГЭЕНД (НВ)**,** канд. пед. наук, доцент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о составляющих цифровой культуры, подготовка к эффективному применению в профессиональной деятельности информационных технологий коммуникации, поиска, сбора, обработки, интерпретации, анализа и хранения информации в цифровых средах, понимание рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Задача дисциплины формирование цифровой культуры через:

1. формирование у студентов цифровых компетенций сбора, хранения и обработки данных;
2. формирование навыков использования инструментальных средств для решения типовых общенаучных и профессиональных задач;
3. формирование понимания рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Цифровая культура является комплексной дисциплиной, имеющей исключительно важное практическое значение для дальнейшего развития общества, в особенности, на этапе его перехода к глобальному информационному обществу, основанному на знаниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровая культура» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

• знание основ математики и естественно-научных дисциплин школьной программы;

• умения конспектировать лекции, самостоятельно работать с дополнительными источниками;

• владение навыками работы с персональным компьютером.

Содержание дисциплины является логическим продолжением школьного курса информатики и основой для освоения дисциплины «Программирование» и общеуниверситетского блока элективных дисциплин по тематике "Цифровая инженерия".

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так	Знать (З1): принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям

системный подход для решения поставленных задач	же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уметь (У1): применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям
		Владеть (В1): методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З2): различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации
		Уметь (У2): анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ
		Владеть (В2): методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З3): основные способы решения исследуемых задач
		Уметь (У3): выбирать оптимальный план решения задачи
		Владеть (В3): навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.5. Применение прикладного программного обеспечения для проведения инженерных расчетов	Знать (З4): области применения прикладного программного обеспечения для инженерных расчетов
		Уметь (У4): использовать в профессиональной деятельности прикладного программного обеспечения
		Владеть (В4): навыками работы с прикладным программным обеспечением

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
ОЗФО	1/1	12	-	22	38	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины «Цифровая культура»

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Введение в цифровую культуру	2		18	20	40	УК 2.1, УК 2.2 ОПК 5.5	Лаб .раб., 1-11,
								УК 2.2	Контр задание
2.	2.	Архитектура ЭВМ	2		0	2	4	УК 1.1	Опрос/ тест 1
3.	3.	Сетевые технологии	2		2	6	10	УК 2.1, УК 2.2 ОПК 5.5	Лаб раб.12, СРС 1
								УК 1.1	Опрос/ тест 1
								УК 2.2	Контр задание
4.	4.	Основы информационной безопасности	2		0	4	6	УК 1.1	Опрос/ тест 1
								УК 2.2	срс 2, срс 3
5.	5.	Цифровая этика и интернет-коммуникации.	2		0	2	4	УК 1.1	Опрос/ тест 1
6.	6.	Поиск и хранение информации	2		2	4	8	УК 2.1, УК 2.2 ОПК 5.5	Лаб раб.13
								УК 2.2	Контр задание
7.	Экзамен					36	36	УК 1.1 УК 2.1, УК 2.2 ОПК 5.5	Экзаменационные вопросы
Итого:			12	-	22	74	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение в цифровую культуру

Понятие цифровая культура. Что изучает цифровая культура. Информация, данные. Измерение информации. Представление информации. Информационные технологии. Виды

информационных технологий. Пакет MS Office. Текстовый процессор Word. Табличный редактор MS Excel. Создание презентаций PowerPoint

Раздел 2. Архитектура ЭВМ

Краткая история ЭВМ до XX века. Интерфейсы. Структурная схема современной вычислительной машины. Классификация компьютерных систем. Основные компоненты операционной системы. Современные операционные системы

Раздел 3. Сетевые технологии.

Введение в сетевые технологии. Передача данных между непосредственно соединенными компьютерами. Передача данных в локальных сетях на примере Wi-Fi. Передача данных в глобальных сетях. Как файл "скачивается" из Интернета. OSI-модель. Применение OSI-модели на практике. Web и Интернет технологии. Знакомство с HTML. Знакомство с CSS. Структура проекта и публикация сайта. Структура проекта и публикация сайта.

Раздел 4. Основы информационной безопасности

Основы персональной информационной безопасности. Вредоносное программное обеспечение. Несанкционированный доступ. Идентификация, аутентификация, авторизация. Парольные системы. НСД. Шифрование. Инженерно-техническая ЗИ. Информационная безопасность. Алгоритмы и системы шифрования. Симметричные системы шифрования. Несимметричная криптография. Алгоритмы шифрования RSA и Эль-Гамаля. Алгоритм шифрования RSA и Эль-Гамаля подробно. Электронная подпись.Доступность информации

Раздел 5. Цифровая этика и интернет-коммуникации.

Введение в цифровую этику. История развития цифровой этики. Этапы развития цифровой этики. Актуальные этические проблемы. Проблемы приватности информации. Этика и дополненная реальность. Проблема равенства доступа к информации. Проблема этики и роботизации. Цифровая жизнь после физической смерти. Проблема перегруженности информацией. Проблема этических норм общения в сети. Понятие и особенности интернет-коммуникаций. Ловушки восприятия в интернет-коммуникациях. Самопрезентация в интернет-коммуникациях. Интернет-коммуникации в личной и профессиональной сфере. Инструменты интернет-коммуникации: программы и сервисы. Социальные сети как новый двигатель общества. Интернет-коммуникации. Мотивация в коммуникациях. Навыки для выстраивания эффективной интернет-коммуникации. Переход digital-трендов в тренды коммуникации.

Раздел 6. Поиск и хранение информации

Современные способы сбора, обработки, передачи, использования и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач. Базы данных. Хранилища данных.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	-	-	1	Введение в цифровую культуру
2.		-	-	1	Пакет MS Office.
3.	2	-	-	2	Архитектура ЭВМ
4.	3	-	-	1	Основы сетевых технологий
5.		-	-	1	Web и Интернет технологии
6.	4	-	-	2	Основы информационной безопасности
7.	5	-	-	1	Цифровая этика
8.		-	-	1	Интернет-коммуникации
9.	6	-	-	2	Поиск и хранение информации
Итого:		-	-	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	-	-	2	MS Word. Форматирование текста. MS Word. Стили. Многоуровневый список. Создание формул.
2.		-	-	2	MS Word. Создание таблиц. Расчеты в таблицах
3.		-	-	2	MS Word. Параметры страницы. Структура документа. Создание оглавления, сносок, колонтитулов
4.		-	-	1	MS Word. Электронные формы. Защита в документе MS Word.
5.		-	-	2	MS Excel. Ввод данных, форматирование ячеек. Относительная адресация. Вычисления с применением мастера функций. Виды ссылок. Абсолютная и смешанная адресация.
6.		-	-	2	MS Excel. Построение диаграмм и графиков
7.		-	-	1	MS Excel. Работа с различными листами. Переадресация ссылок
8.		-	-	1	MS Excel. Электронные формы. Защита информации
9.		-	-	1	Создание структуры в MS Excel. Сортировка данных.
10.		-	-	2	Работа со списками данных в MS Excel. Автофильтр. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Сводные таблицы
11.		-	-	2	Создание презентаций PowerPoint
12.	3	-	-	2	Web и Интернет технологии
13.	6	-	-	2	Поиск и хранение информации
Итого:			-	22	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1.	1	-	-	20	Введение в цифровую культуру	Подготовка к тестированию/опросу, подготовка к защите лаб. работ, контрольному заданию
2.	2	-	-	2	Архитектура ЭВМ	Подготовка к тестированию/опросу
3.	3	-	-	6	Сетевые технологии	Подготовка к тестированию/опросу, выполнение упражнений, подготовка к защите лаб. работы, контрольному заданию
4.	4	-	-	4	Персональная информационная безопасность	Конспект лекций+ практическое задание; подготовка к тестированию/опросу,
5.	5	-	-	2	Цифровая этика и интернет-коммуникации.	Подготовка к тестированию
6.	6	-	-	4	Поиск и хранение информации	Подготовка к

№ п/	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
						тестированию/опросу, подготовка к контрольному заданию, подготовка к защите лаб. работы, контрольному заданию
7.	Экзамен	-		36		Подготовка к экзамену
Итого:		-	-	74		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология исследовательской деятельности (реферат, доклад, конспект, , лабораторные работы), технология проблемного обучения (дискуссия, проблемная лекция).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на занятиях (выполнение лабораторных работ 1-4)	0-10
2	Защита лабораторных работ1-4	0-10
2	Тестирование	0-5
3	Оценка за самостоятельную работу 1 (упражнения по разделу 3)	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
4	Работа на занятиях (выполнение лабораторных работ 5-10)	0-10
5	Защита лабораторных работ 5-10	0-10
6	Тестирование	0-5
7	Оценка за самостоятельную работу 2 (конспект лекций по разделу 4)	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
8	Работа на занятиях (выполнение лабораторных	0-10

	работ 11-13)	
9	Защита лабораторных работ 11-13	0-10
10	Оценка за самостоятельную работу 3 (практическое задание по разделу 4)	0-5
11	Тестирование	0-5
12	Контрольное задание	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	**0-100**
	Экзамен	0-100
	ВСЕГО	**0-100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
4. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета http://elib.tsogu.ru/
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Цифровая культура	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, шкаф металлический. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, шкаф металлический. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА
Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Направленность (профиль) «БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН».

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1): принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям	Не знает принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям	Знает принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям, допуская грубые ошибки	Знает принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям, незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям
		Уметь (У1): применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям	Не умеет применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям	Умеет применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям при помощи преподавателя	Умеет частично применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям	Умеет самостоятельно применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям
		Владеть (В1): методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям	Не владеет методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям	Владеет методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям, допуская ряд грубых ошибок	Владеет методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям

УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З2): различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Не знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации, допуская грубые ошибки	Знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации, незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации
		Уметь (У2): анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ	Не умеет анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ	Умеет анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ источников при помощи преподавателя.	Умеет частично анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ	Умеет самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ
		Владеть (В2): методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач	Не владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач	Владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач, допуская ряд грубых ошибок	Владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З3): основные способы решения исследуемых задач	Не знает основные способы решения исследуемых задач	Знает основные способы решения исследуемых задач, допуская грубые ошибки	Знает основные способы решения исследуемых задач, незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве основные способы решения исследуемых задач
		Уметь (У3): выбирать оптимальный план решения задачи	Не умеет выбирать оптимальный план решения задачи	Умеет выбирать оптимальный план решения задачи, при помощи преподавателя	Умеет частично выбирать оптимальный план решения задачи	Умеет самостоятельно выбирать оптимальный план решения задачи
		Владеть (В3): навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК 5	ОПК-5.5. Применение прикладного программного обеспечения для проведения инженерных расчетов	Знать (З4): области применения прикладного программного обеспечения для инженерных расчетов	Не знает области применения прикладного программного обеспечения для инженерных расчетов	Знает области применения прикладного программного обеспечения для инженерных расчетов, допуская грубые ошибки	Знает области применения прикладного программного обеспечения для инженерных расчетов, незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве области применения прикладного программного обеспечения для инженерных расчетов
		Уметь (У4): использовать в профессиональной деятельности прикладного программного обеспечения	Не умеет использовать в профессиональной деятельности прикладного программного обеспечения	Умеет использовать в профессиональной деятельности прикладного программного обеспечения при помощи преподавателя	Частично умеет использовать в профессиональной деятельности прикладного программного обеспечения	Умеет самостоятельно использовать в профессиональной деятельности прикладного программного обеспечения
		Владеть (В4): навыками работы с прикладным программным обеспечением	Не владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением	Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением, допуская грубые ошибки	Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА
Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Направленность (профиль) «БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН».

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668	ЭР	25	100	+
2.	Шаповалова, Г. П. «Цифровая культура» в концепции глобального информационного общества: теоретико-правовой аспект: монография / Г. П. Шаповалова. — Владивосток: ВГУЭС, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9736-0588-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170250	ЭР	25	100	+
3.	Каширина, А. М. Развитие информационного общества: учебное пособие / А. М. Каширина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3910-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].—URL: https://www.iprbookshop.ru/99214.html	ЭР	25	100	+