

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 14:48:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ДАС
_____ А. И. Клименко
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Правовая культура**

направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

направленность (профиль): **Проектирование городской среды**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Экономики и организации производства
Протокол № 6 от «05» апреля 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовая культура» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять обязанности гражданина с опорой на знание норм российского законодательства, вооружение их совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с теорией и практикой науки о праве;
- формирование представления о генезисе правовой культуры России, факторах, определяющих её развитие, современных тенденциях становления правовой культуры российского общества;
- теоретическое обобщение знаний в области правовой культуры, выявление современных проблем правовой культуры, связанных со становлением гражданского общества;
- раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества;
- формирование представления об основных правовых системах современности, значении законности и правопорядка в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Правовая культура относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных понятий и концепций правовой сферы;

умения использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

владение навыками правокультурного поведения, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения обучающимся гражданских обязанностей.

Содержание дисциплины «Правовая культура» является логическим продолжением дисциплин «История России», «Основы российской государственности», а также является основой для изучения дисциплин «Экономика», «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (УК-2.1 З-1): Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы
		Уметь (УК-2.1 У-1): определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть (УК-2.1 В-1): практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать (УК-2.2 З-2): основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		Уметь (УК-2.2 У-2): проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		Владеть (УК-2.2 В-2): навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (УК-2.3 З-3): основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм
		Уметь (УК-2.3 У-3): работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
		Владеть (УК-2.3 В-3): навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (УК-3.1 З-4): проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений
		Уметь (УК-3.1 У-4): определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами
		Владеть (УК-3.1.В-4): организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы

	<p>УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы.</p>	<p>Знать (УК-3.2 3-5): способы установления социального взаимодействия и организации командной работы</p> <p>Уметь (УК-3.2 У-5): устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей группы</p> <p>Владеть (УК-3.2. В-5): навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией</p>
	<p>УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.</p>	<p>Знать (УК-3.3 3-6): основы поведенческих стратегий в зависимости от роли в команде</p> <p>Уметь (УК-3.3 У-6): выстраивать стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>Владеть (УК-3.3.В-6): навыками определения поведенческой стратегии в соответствии с выполняемой ролью и поставленными в рамках работы над проектом задачами</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>Знать (УК-8.1 3-7): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей</p> <p>Уметь (УК-8.1 У-7): уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть (УК-8.1.В-7): владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать (УК-8.2 3-8): научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</p> <p>Уметь (УК-8.2 У-8): создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе</p>

		приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	
		Владеть (УК-8.2. В-8): навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать (УК-8.3 З-9): вероятность возникновения потенциального риска в процессе осуществления профессиональной деятельности	
		Уметь (УК-8.3 У-9): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
		Владеть (УК-8.3.В-9): навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности; принятия мер по ее предупреждению	
	УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы	Знать (УК-8.5 З-10): правовые основы воинской обязанности и военной службы	
		Уметь (УК-8.5 У-10): ориентироваться в правовых основах воинской обязанности и военной службы	
		Владеть (УК-8.5 В-10): навыками анализа нормативных актов, регламентирующих основы воинской обязанности и военной службы	
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает основную суть и цели коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, причины возникновения, возможности негативного воздействия на общество.	Знать (УК-10.1 З-11): принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве
			Уметь (УК-10.1 У-11): анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
Владеть (УК-10.1. В-11): методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в			

		области профессиональной деятельности
УК-10.2. Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму, а также уважение к закону и праву.		Знать (УК-10.2 З-12): сущность основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
		Уметь (УК-10.2 У-12): применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-10.3. Оценивает существующие риски, демонстрирует готовность противодействовать проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.		Владеть (УК-10.2 В-12): знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
		Знать (УК-10.3 З-13): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
		Уметь (УК-10.3 У-13): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму
		Владеть (УК-10.3 В-13): навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	18	18	-	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие правовой культуры. Основы теории государства и права.	6	6	-	12	24	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10.	Устный опрос по разделу 1, дискуссия.
2	2	Основы конституционного и административного права.	6	6	-	12	24	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10.	Устный опрос по разделу 2, дискуссия.
3	3	Основы гражданского права.	6	6	-	12	24	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10.	Письменный опрос по разделу 3.
		Контроль	-	-	-	36	36		
Итого:			18	18		72	108		

заочная форма обучения (ЗФО) - не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Понятие правовой культуры. Основы теории государства и права». Многообразие подходов к определению сущности культуры. Основные культурологические школы и направления. Структура культуры, её функции, формы и разновидности. Причины и условия возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства. Типология государств. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.

Раздел 2. «Основы конституционного и административного права». Гражданство: понятие и правовое значение. Паспорт и иные документы, удостоверяющие личность. Правовые последствия утери. Права и свободы человека и гражданина. Правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний). Образовательное отношение: права и обязанности обучающихся. Административно-правовые средства противодействия коррупции. Органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы. Административное правонарушение и административная ответственность. Увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность Административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.). Административная ответственность за нарушение установленных правил Правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.

Раздел 3. «Основы гражданского права». Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Понятие источников гражданского права и их система. Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие и содержание. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Образование и прекращение юридического лица. Виды юридических лиц.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Многообразие подходов к определению сущности культуры. Основные культурологические школы и направления. Структура культуры, её функции, формы и разновидности. Причины и условия возникновения государства.
2	2	6	-	-	Гражданство: понятие и правовое значение. Паспорт и иные документы, удостоверяющие личность. Правовые последствия утери. Права и свободы человека и гражданина. Правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний).
3	3	6	-	-	Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Понятие источников гражданского права и их система. Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Основные теории происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства. Типология государств. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.
2	2	6	-	-	Административное правонарушение и административная ответственность. Увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность. Административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.). Административная ответственность за нарушение установленных правил Правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.
3	3	6	-	-	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие и содержание. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Образование и прекращение юридического лица. Виды юридических лиц.
Итого:		18	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом - не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	12	-	-	Структура культуры, её функции, формы и разновидности. Причины и условия возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства.	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	12	-	-	Права и свободы человека и гражданина. Правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний). Образовательное отношение: права и обязанности обучающихся. Административно-правовые средства противодействия коррупции. Органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы.	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	12	-	-	Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие и содержание. Понятие и признаки юридического лица.	Изучение теоретического материала по разделу
	1-3	36			Подготовка к экзамену	
Итого:		72	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом - не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-2
2	Дискуссия	
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос	0-2
4	Дискуссия	
6	Письменный опрос	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Правовая культура	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях по правовой культуре обучающиеся участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями, анализом монографий, научных статей. Специфика философии такова, что основную роль в формировании философской культуры отводится практическим занятиям. Практические занятия по правовой культуре прививают навыки научного исследования и креативного отношения к жизни и к себе. На практических занятиях решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов

В настоящее время стоит задача совершенствования традиционных форм обучения и развитие «активных» видов и форм практических занятий. Такие традиционные формы, как развернутая беседа, диспуты и конференции должны наполняться творческим содержанием и способствовать формированию креативного мышления.

Доклады готовятся обучающимися по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследуют задачу привить обучающимся навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Развернутая беседа наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов и их обсуждение. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение философской проблематики наибольшее число обучающихся.

Развернутая беседа предполагает заранее запланированные выступления отдельных обучающихся по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по философии. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают обучающиеся одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные практические занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя смекалку, быстроту мыслительной реакции, способность отстаивать в споре свою точку зрения.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Руководитель семинара выбирает несколько высказываний видных мыслителей, непосредственно относящихся к теме занятия, и в зависимости от ситуации, не называя авторов этих высказываний, предлагает обучающимся проанализировать последние. По желанию или по вызову преподавателя производится анализ отрывка. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у обучающихся способности более глубоко вникать в философские проблемы. Особое внимание необходимо обращать на активные формы обучения, где обучающиеся, усвоив логику развития науки, способны самостоятельно ставить учебные цели и задавать программу исследования той или иной проблемы.

Требования к устным выступлениям обучающихся

- 1) Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.
- 4) Свободное изложение материала.

Основные виды письменных работ

Реферат – письменная работа, посвященная какой-либо философской теме, анализу философского произведения или нескольких из них, проведенная под руководством преподавателя. Ее содержание предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке докладов обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения обучающегося к научно-исследовательской деятельности. На обсуждение группы целесообразно выносить наиболее содержательные рефераты.

Конспект – сложный способ изложения книги или статьи в логической последовательности. Работа над конспектом способствует формированию научного мировоззрения и научного стиля мышления, приводит в определенную систему полученные из первоисточников сведения по определенной теме. Приступая к созданию конспекта необходимо познакомиться со структурой работы в целом, опираясь на названия глав и параграфов. При чтении текста, необходимо ставить следующие задачи:

1. Определить и изучить основные проблемы и главные теоретические выводы, полученные автором.
2. Выяснить значение главных теоретических понятий.
3. Уточнить в справочной философской литературе значение основных понятий.

Основные этапы конспектирования:

- 1) определение цели конспекта (делается ли конспект произведения в целом или отдельного фрагмента);
- 2) общее ознакомление, первое чтение источника, определение главных проблем и теоретических положений;
- 3) изложение материала своими словами по логике автора работы или принятому студентом плану;
- 4) выписывание основных теоретических положений, определений, выводов.

Проверочные работы часто практикуются на семинарах по философии. На них можно отводить от 15 до 45 минут. Тема может быть сообщена обучающимся заранее. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний обучающихся по пунктам плана текущего семинара или по целому разделу курса. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что активизирует подготовку обучающихся к очередному занятию.

Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Основной формой работы обучающегося является не только работа на лекции и на практических занятиях, изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям, но и самостоятельная работа. Правильно организованная самостоятельная работа является основой для будущей научной и исследовательской деятельности. Для успешной учебно-научной, научно-исследовательской деятельности, ее эффективности и интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

- знание программного материала;
- наличие прочной системы знаний, необходимых для усвоения основного учебного курса по философии;
- умение делать глубокий научный анализ философской литературы и информации интернет-источников.
- владение логическими операциями: обобщение, абстрагирование, формализация, анализ, синтез, дедукция, индукция.
- специфика познавательных процессов: память, внимание, воля, мышление;
- хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием;
- уровень требований к себе, определяемых самооценкой и самоанализом.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время аудиторных занятий или во время консультаций. Преподаватель оказывает необходимую помощь по правильной организации самостоятельной работы.

Основным, наиболее эффективным методом учебы является самостоятельная работа. Обращаясь к различным изданиям, обучающийся сравнивает и анализирует различные концепции и подходы, что позволяет выработать в перспективе собственные концепции. Так развивается самостоятельность мышления, приобретаются навыки аналитического подхода к прочитанному, формируется идейная убежденность.

Внимательное чтение текста предполагает активную умственную работу, выполняя которую обучающийся не только следит за мыслью автора и логикой его доказательств, но и вырабатывает собственную позицию.

Работу с литературой дает возможность обучающемуся по указанным источникам более глубоко и детально ознакомиться с состоянием рассматриваемого вопроса или проблемы. Следует выработать определенный метод проработки философского текста: лучше читать медленно и вдумчиво. Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение полезной информации из текста.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. Информационно – поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию).
2. Усваивающая – основная установка – запомнить большее количество информации.
3. Аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал).
4. Творческая (создает у читателя готовность создавать собственные тексты).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Правовая культура**

Код, направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль): **Проектирование городской среды**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (УК-2.1 З-1): Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	Не знает принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	Слабо знает принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	Достаточно знает принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	Отлично знает принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы
		Уметь (УК-2.1 У-1): определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Частично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Хорошо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В совершенстве умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть (УК-2.1. В-1): практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Слабо владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Хорошо владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Отлично владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Выбирает	Знать (УК-2.2 З-2): основные методы	Не знает основные методы принятия	Фрагментарно знает основные методы	Достаточно знает основные методы	В совершенстве знает основные методы

	оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.	принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.	принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.	принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.
		Уметь (УК-2.2 У-2): проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Не умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Частично умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Достаточно умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	На высоком уровне умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		Владеть (УК-2.2 В-2): навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков	Не владеет навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков	Отрывочно владеет навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков	Хорошо владеет навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков	Отлично владеет навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область	Знать (УК-2.3 З-3): основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм	Не знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм	Фрагментарно знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм	Достаточно знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм	На высоком уровне знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм
		Уметь (УК-2.3 У-3): работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Не умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Слабо умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Хорошо умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Отлично умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
		Владеть (УК-2.3 В-3): навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности	Отрывочно владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности
УК-3	УК-3.1.		Не знает проблемы подбора эффективной	Слабо знает проблемы подбора эффективной	Достаточно знает проблемы подбора	Отлично знает проблемы подбора

Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (УК-3.1 3-4): проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений
	Уметь (УК-3.1 У-4): определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими	Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления	Фрагментарно умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области	Хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области	Отлично умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в

		ресурсами	человеческими ресурсами	управления человеческими ресурсами	управления человеческими ресурсами	области управления человеческими ресурсами
		Владеть (УК-3.1.В-4): организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы	Слабо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы	Достаточно владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы	В совершенстве владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы
	УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы.	Знать (УК-3.2 З-5): способы установления социального взаимодействия и организации командной работы	Не знает способы установления социального взаимодействия и организации командной работы	Слабо знает способы установления социального взаимодействия и организации командной работы	Хорошо знает способы установления социального взаимодействия и организации командной работы	Отлично знает способы установления социального взаимодействия и организации командной работы
		Уметь (УК-3.2 У-5): устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей	Не умеет устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей	Не достаточно умеет устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей	Достаточно умеет устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей	Отлично умеет устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей

		группы	группы	группы	группы	группы
		Владеть (УК-3.2. В-5): навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией	Не владеет навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией	Слабо владеет навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией	Достаточно владеет навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией	На высоком уровне владеет навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.	Знать (УК-3.3 З-6): основы поведенческих стратегий в зависимости от роли в команде	Не знает основы поведенческих стратегий в зависимости от роли в команде	Слабо знает основы поведенческих стратегий в зависимости от роли в команде	Достаточно знает основы поведенческих стратегий в зависимости от роли в команде	Отлично знает основы поведенческих стратегий в зависимости от роли в команде
Уметь (УК-3.3 У-6): выстраивать стратегию поведения в команде в зависимости от условий		Не умеет выстраивать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Частично умеет выстраивать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо умеет выстраивать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Отлично умеет выстраивать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	
Владеть (УК-3.3.В-6): навыками определения поведенческой стратегии в соответствии с выполняемой ролью и поставленными в рамках работы над проектом задачами		Не владеет навыками определения поведенческой стратегии в соответствии с выполняемой ролью и поставленными в рамках работы над проектом задачами	Слабо владеет навыками определения поведенческой стратегии в соответствии с выполняемой ролью и поставленными в рамках работы над проектом задачами	На достаточном уровне владеет навыками определения поведенческой стратегии в соответствии с выполняемой ролью и поставленными в рамках работы над проектом задачами	Отлично владеет навыками определения поведенческой стратегии в соответствии с выполняемой ролью и поставленными в рамках работы над проектом задачами	
УК-8	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для	Знать (УК-8.1 З-7): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,	Не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,	Поверхностно знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,	Достаточно знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,	Отлично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,

жизнедеятельности человека	причины, признаки и последствия опасностей	причины, признаки и последствия опасностей	причины, признаки и последствия опасностей	причины, признаки и последствия опасностей	причины, признаки и последствия опасностей
	Уметь (УК-8.1 У-7): уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Слабо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Хорошо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В совершенстве умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Владеть (УК-8.1.В-7): владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Фрагментарно владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Достаточно владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Отлично владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать (УК-8.2 З-8): научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды	Не знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды	Слабо знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды	Хорошо знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды	Отлично знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды

		опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
		Уметь (УК-8.2 У-8): создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Достаточно умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Отлично умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
		Владеть (УК-8.2. В-8):	Не владеет навыками	Слабо владеет	Хорошо владеет	Отлично владеет

		<p>навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>Знать (УК-8.3 З-9): вероятность возникновения потенциального риска в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает вероятность возникновения потенциального риска в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Слабо знает вероятность возникновения потенциального риска в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Хорошо знает вероятность возникновения потенциального риска в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Отлично знает вероятность возникновения потенциального риска в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь (УК-8.3 У-9): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>На низком уровне умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>Достаточно умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>Отлично умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>

		Владеть (УК-8.3.В-9): навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности; принятия мер по ее предупреждению	Не владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности; принятия мер по ее предупреждению	Слабо владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности; принятия мер по ее предупреждению	Хорошо владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности; принятия мер по ее предупреждению	Отлично владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности; принятия мер по ее предупреждению
	УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы	Знать (УК-8.5 З-10): правовые основы воинской обязанности и военной службы	Не знает правовые основы воинской обязанности и военной службы	Слабо знает правовые основы воинской обязанности и военной службы	Достаточно знает правовые основы воинской обязанности и военной службы	Отлично знает правовые основы воинской обязанности и военной службы
Уметь (УК-8.5 У-10): ориентироваться в правовых основах воинской обязанности и военной службы		Не умеет ориентироваться в правовых основах воинской обязанности и военной службы	Частично умеет ориентироваться в правовых основах воинской обязанности и военной службы	Хорошо умеет ориентироваться в правовых основах воинской обязанности и военной службы	Отлично умеет ориентироваться в правовых основах воинской обязанности и военной службы	
Владеть (УК-8.5 В-10): навыками анализа нормативных актов, регламентирующих основы воинской обязанности и военной службы		Не владеет навыками анализа нормативных актов, регламентирующих основы воинской обязанности и военной службы	Фрагментарно владеет навыками анализа нормативных актов, регламентирующих основы воинской обязанности и военной службы	Достаточно владеет навыками анализа нормативных актов, регламентирующих основы воинской обязанности и военной службы	На высоком уровне владеет навыками анализа нормативных актов, регламентирующих основы воинской обязанности и военной службы	
УК-10	УК-10.1. Понимает основную суть и цели коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, причины	Знать (УК-10.1 З-11): принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму,	Не знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в	Слабо знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в	Достаточно знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму,	Отлично знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму,

возникновения, возможности негативного воздействия на общество	терроризму в Российском законодательстве	Российском законодательстве	Российском законодательстве	терроризму в Российском законодательстве	терроризму в Российском законодательстве
	Уметь (УК-10.1 У-11): анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	Не умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	Частично умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	Хорошо умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	Отлично умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
	Владеть (УК-10.1. В-11): методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной	Не владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	Фрагментарно владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	Достаточно владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

		деятельности				
УК-10.2. Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму, а также уважение к закону и праву.	Знать (УК-10.2 З-12): сущность основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Не знает сущность основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	На низком уровне знает сущность основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Достаточно знает сущность основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Отлично знает сущность основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
	Уметь (УК-10.2 У-12): применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Не умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Слабо умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Хорошо умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Отлично умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
	Владеть (УК-10.2. В-12): знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Не владеет знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	На низком уровне владеет знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Достаточно владеет знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Отлично владеет знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
УК-10.3. Оценивает существующие риски, демонстрирует	Знать (УК-10.3 З-13): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	Слабо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	Хорошо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	Отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	

<p>готовность противодействовать проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.</p>	<p>нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>
	<p>Уметь (УК-10.3 У-13): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>Не умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>На низком уровне умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>Хорошо умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>Отлично умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму</p>
	<p>Владеть (УК-10.3 В-13): навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>Не владеет навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>Слабо владеет навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>Хорошо владеет навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Правовая культура**

Код, направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль): **Проектирование городской среды**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520422	ЭР*	30	100	+
2	Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518767	ЭР*	30	100	+
3	Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518405	ЭР*	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Правовая культура_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Корякина Елена Анатольевна		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Правовая культура_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	