

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2024 12:59:13  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
 С.П. Санников

« 17 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Реконструкция архитектурно-исторической среды**  
направление подготовки: **08.04.01 Строительство**  
Направленность (профиль): **Реконструкция (реставрация), техническое обследование и мониторинг зданий и сооружений**  
форма обучения: **очная**

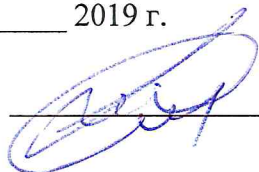


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль): Реконструкция (реставрация), техническое обследование и мониторинг зданий и сооружений к результатам освоения дисциплины «Реконструкция архитектурно-исторической среды».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры проектирования зданий и градостроительства

Протокол № 9 от «23» 05 2019 г.

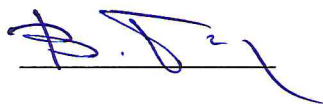
Заведующий кафедрой



А.П. Мальшкин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной  
программы



В.Д. Гейдт

«22» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Б.А. Жученко, профессор, кандидат архитектуры



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений по освоению современных методов проектирования объектов реконструкции и реставрации, сохранения исторической среды на уровне современных требований общества.

Задачи дисциплины:

- познакомить с историей формирования принципов современной реконструкции (реставрации), с современными представлениями о памятнике архитектуры, памятнике истории;
- сформировать представления о принципах исследования памятников архитектуры при реставрации;
- познакомить с методиками создания реставрационного проекта и современными нормами реставрации и реконструкции;
- развить навыки пользования методиками создания реставрационного проекта и современными нормами реставрации и реконструкции;
- научить производить отличительный анализ реконструктивных мероприятий и реставрационных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- теории градостроительства;
- действующих проектно-нормативных документов в области строительства и архитектуры;
- историю архитектуры.

умения:

- применять различные методики исследования и оценки строительных объектов;
- проведения анализа и оценки зданий, комплекса зданий;

владение:

- навыками выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием средств компьютерной графики.

Дисциплина «Реконструкция архитектурно-исторической среды» является предшествующей для дисциплин: «Проектирование при реконструкции (реставрации) городской застройки», «Наука и инновации при реконструкции (реставрации)» и служит основой для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПКС-1 Способность проводить экспертизу технических и организационно-технологических решений по эксплуатации объектов промышленного и гражданского значения	ПКС-1.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объектов промышленного и гражданского назначения	Знать (З1): правоприменительную практику в деятельности по реставрации и реконструкции, законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды
		Уметь (У1): применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды
		Владеть (В1): навыками применения законодательных и проектно-нормативных документов в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды
ПКС-3 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере эксплуатации зданий и сооружений	ПКС-3.4. Выбор и сравнение вариантов проектных технических решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов промышленного и гражданского назначения	Знать (З2): методику выбора и сравнения вариантов проектных технических решений реконструкции (реставрации) объектов исторической среды
		Уметь (У2): применять различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения
		Владеть (В2): способностью профессионально представлять и обосновывать результаты сравнения проектных технических решений при реконструкции, определять пути их внедрения в проектирование



#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/1	15	15	-	78	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Теоретические основы реконструкции и реставрации	8	2	0	20	30	ПКС-1.2, ПКС- 3.4	Перечень тем для рефератов, комплект практических заданий
2	2	Методы архитектурных реконструкций и реставраций	7	13	0	48	68	ПКС-1.2, ПКС- 3.4	Комплект практических заданий
3	Зачет		0	0	0	10	10	ПКС-1.2, ПКС- 3.4	Перечень вопросов к зачету
Итого:			15	15	0	78	108		

##### - заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

##### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

##### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### Раздел 1 Теоретические основы реконструкции и реставрации.

Концепции зарубежных и отечественных реставрационных учений. Реставрационная теория и практика в Европе конца XIII - начала XIX века. Исторические аспекты сохранения архитектурного наследия конца XIX – начала XX века. Исторические и теоретические аспекты сохранения архитектурного наследия в мировой и отечественной культуре. Теоретические предпосылки и концепции русских реставраторов конца XIX – начала XX века.

Реставрационная наука и практика первых десятилетий советской власти. Теоретические позиции советских реставраторов 1940-1970 годов.

Нормативно-законодательная база. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны архитектурно-исторической среды. Налоговые льготы и преференции. Механизмы государственно-частного партнерства. Общественные ресурсы поддержки. Международные нормативно-правовые акты в сфере охраны памятников архитектуры.

Теоретические основы реставрации и реконструкции. Система сохранения реставрационных условий.

## Раздел 2. Методы архитектурных реконструкций и реставраций.

Категории обоснования принципов реставрационных, ремонтно-реставрационных и консервационных работ. Система критериев ценностей архитектурного наследия. Методы архитектурных реставраций. Методология реставрационного процесса. Историко-архивные исследования. Исследование существующего состояния памятника Система исследований. Натурные исследования. Визуальный (субъективный), метод физических измерений-обмеры, зондажи, фотофиксация. Обмеры здания и его сохранившихся элементов. Обследование исторических конструкций здания. Выполнение обмерных чертежей с указанием основных размеров, обозначений и утрат. Выполнение дефектной ведомости.

Предпроектный анализ. Анализ собранного материала. Выполнение проекта реставрации на основании натурных обмеров, исследования конструкций. Проект приспособления памятника для современного использования.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Концепции зарубежных и отечественных реставрационных учений
2		2	0	0	Теоретические предпосылки и концепции русских реставраторов конца XIX – начала XX века Реставрационная наука и практика первых десятилетий советской власти
3		2	0	0	Нормативно-законодательная база
4		2	0	0	Теоретические основы реставрации и реконструкции
5	2	2	0	0	Категории обоснования принципов реставрационных, ремонтно-реставрационных и консервационных работ
6		2	0	0	Система критериев ценностей архитектурного наследия
7		3	0	0	Методы архитектурных реставраций
Итого:		15	0	0	



## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Обзорная историко-архитектурная экскурсия по г. Тюмени. Фотофиксация объектов
2		2	0	0	Система исследований. Натурные исследования. Визуальный (субъективный), метод физических измерений-обмеры, зондажи, фотофиксация
3	2	2	0	0	Проектная стадия реставрационного процесса. Знакомство с процессом изготовления рабочих чертежей. Генплан, фасады, планы, разрезы и детали
4		2	0	0	Знакомство с измерительными приборами и инструментами. Практическое их использование при проведении обмерных работ на конкретном объекте или его фрагменте
5		2	0	0	Обработка натуральных данных. Составление чертежей исследуемого объекта (планы, разрезы, фасады, фрагменты и детали)
6		2	0	0	Методика камеральных исследований. Работы в архивах, библиотеках, интернете, частных источников
7		3	0	0	Знакомство и изучение реставрируемого объекта с описанием и фотофиксацией реставрационных работ
Итого:		15	0	0	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	5	0	0	Концепции зарубежных и отечественных реставрационных учений	Изучение теоретического материала, подготовка реферата, выполнение практических заданий
2		5	0	0	Нормативно-законодательная база	
3		10	0	0	Теоретические основы реставрации и реконструкции	
4	2	12	0	0	Система исследований. Натурные исследования. Визуальный (субъективный), метод физических измерений-обмеры, зондажи, фотофиксация	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий
5		12	0	0	Проектная стадия реставрационного процесса	
6		12	0	0	Методика камеральных исследований. Работы в архивах, библиотеках, интернете, частных источников	
7		12	0	0	Знакомство и изучение реставрируемого объекта с описанием и фотофиксацией реставрационных работ	
8	1-2	10	0	0	-	Подготовка к зачету
Итого:		78	0	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Практическое задание 1 (аннотированный альбом фотографий по экскурсии)	0...30
2	Реферат	0...10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...40
<b>2 текущая аттестация</b>		
3	Практическое задание 2 (сбор информации об объекте: обследование, замеры, фотофиксация)	0...20
4	Практическое задание 3 (проект: альбом чертежей исследуемого объекта)	0...40
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0...60
<b>ВСЕГО</b>		<b>0...100</b>
Дополнительные баллы:		
	Участие в студенческих научно-практических конференциях	0...10

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;



- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ;
- ЭБС «Консультант студента».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. AutoCAD.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют практические задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения

материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Порядок выполнения практических заданий изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Реконструкция архитектурно-исторической среды».

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Реконструкция архитектурно-исторической среды**

Код, направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Реконструкция (реставрация), техническое обследование и мониторинг зданий и сооружений**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-1	ПКС-1.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объектов промышленного и гражданского назначения	Знать (З1): правоприменительную практику в деятельности по реставрации и реконструкции, законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды	Не знает правоприменительную практику в деятельности по реставрации и реконструкции, законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды	Демонстрирует отдельные знания правоприменительную практику в деятельности по реставрации и реконструкции, законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды	Демонстрирует достаточные знания правоприменительную практику в деятельности по реставрации и реконструкции, законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды	Демонстрирует исчерпывающие знания правоприменительную практику в деятельности по реставрации и реконструкции, законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды
		Уметь (У1): применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической	Не умеет применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-	Умеет применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-	Умеет применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды, допуская	В совершенстве умеет применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		среды;	исторической среды	исторической среды; допуская значительные неточности и погрешности	незначительные неточности	среды
		Владеть (В1): навыками применения законодательных и проектно-нормативных документов в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды	Не владеет навыками применения законодательных и проектно-нормативных документов в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды	Владеет навыками применения законодательных и проектно-нормативных документов в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения законодательных и проектно-нормативных документов в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками применения законодательных и проектно-нормативных документов в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами архитектурно-исторической среды
	ПКС-3.4. Выбор и сравнение вариантов проектных технических решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов промышленного и гражданского назначения	Знать (З2): методику выбора и сравнения вариантов проектных технических решений реконструкции (реставрации) объектов исторической среды	Не знает методику выбора и сравнения вариантов проектных технических решений реконструкции (реставрации) объектов исторической среды	Демонстрирует отдельные знания методики выбора и сравнения вариантов проектных технических решений реконструкции (реставрации) объектов исторической среды	Демонстрирует хорошие знания методики выбора и сравнения вариантов проектных технических решений реконструкции (реставрации) объектов исторической среды	Демонстрирует исчерпывающие знания методики выбора и сравнения вариантов проектных технических решений реконструкции (реставрации) объектов исторической среды
		Уметь (У2): применять различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения	Не умеет применять различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения	Умеет применять различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (B2): способностью профессионально представлять и обосновывать результаты сравнения проектных технических решений при реконструкции, определять пути их внедрения в проектирование	Не владеет способностью профессионально представлять и обосновывать результаты сравнения проектных технических решений при реконструкции, определять пути их внедрения в проектирование	Владеет способностью профессионально представлять и обосновывать результаты сравнения проектных технических решений при реконструкции, определять пути их внедрения в проектирование, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет способностью профессионально представлять и обосновывать результаты сравнения проектных технических решений при реконструкции, определять пути их внедрения в проектирование	В совершенстве владеет способностью профессионально представлять и обосновывать результаты сравнения проектных технических решений при реконструкции, определять пути их внедрения в проектирование

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Реконструкция архитектурно-исторической среды**Код, направление подготовки: **08.04.01 Строительство**Направленность (профиль): **Реконструкция (реставрация), техническое обследование и мониторинг зданий и сооружений**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Коршунова, Е. М. Техничко-экономические расчеты архитектурно-строительных проектов : Учебное пособие / Е. М. Коршунова, Н. А. Малинина, К. В. Малинина. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 101 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80760.html">http://www.iprbookshop.ru/80760.html</a>	ЭР	15	100	+
2	Головина С.Г. История развития конструкций зданий жилой исторической застройки на примере Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головина С.Г - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 40 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19003.html">http://www.iprbookshop.ru/19003.html</a> .	ЭР	15	100	+

Руководитель образовательной программы



В.Д. Гейдт

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

«22» 05 2019 г.