

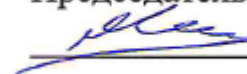
Документ подписан простой электронной подписью  
Информационная система  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:03:14  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 **О.Н. Кузнецов**

«10» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Безопасность жизнедеятельности**

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии


направленность: Информационные системы и технологии

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22. 04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки «09.03.02 Информационные системы и технологии», направленность «Информационные системы и технологии», к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой техносферной безопасности  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин



О.Ф. Данилов

«23» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

В.З. Бурлаенко,  
доцент кафедры техносферной безопасности,  
канд. биол. наук



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающей использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.
- формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека, здоровье трудовых коллективов и всего населения в целом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части 1 (Б.1.0.4) учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

-основ базового уровня основ безопасности жизнедеятельности средней школы; теоретических основ физики, химии, экологии;

умения

-получать, обрабатывать и интерпретировать информацию;  
-решать алгебраические уравнения и неравенства, выполнять различные алгебраические и преобразования;

владение

-навыками научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, основами информатики и современных информационных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика», а также продолжением содержания школьного курса предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> УК-8.315. Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	<b>Знать:</b> 31. - основные понятия безопасности жизнедеятельности; 32. - классификацию чрезвычайных ситуаций;
	УК-8.316. Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	33. - причины, признаки и последствия опасностей; 34. - основные методы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций;
	УК-8.317. Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	35. - теоретические основы организации и координации работ по охране труда на предприятиях
	<b>Уметь:</b> УК-8.У15. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;	<b>Уметь:</b> У1. – уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
	УК-8.У16. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	У2. - выявлять признаки возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
	УК-8.У17. Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	У3. – измерять показатели микроклимата помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.
	<b>Владеть:</b> УК-8.В15. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;	<b>Владеть:</b> В1. - методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.
	УК-8.В16. Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	В 2. - навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3 курс /6 семестр	32	16	0	60	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

## очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	2	0	-	3	5	УК-8.315.	Устный опрос
2	2	Организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.	6	2	-	3	11	УК-8.315 УК-8.317.	Устный опрос
3	3	Производственная санитария	8	4	-	4	16	УК-8.316 УК-8.У17 УК-8.В15	Устный опрос
4	4	Техника безопасности	6	2	-	3	11	УК-8.316 УК-8.317 УК-8.У17	Устный опрос
5	5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	6	2	-	4	12	УК-8.315 УК-8.У16 УК-8.В15 УК-8.В16	Устный опрос; Письменная контрольная работа; Тестирование
6	6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2	2	-	3	7	УК-8.316.	Устный опрос
7	7	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях	2	4	-	4	10	УК-8.У15 УК-8.В16	Устный опрос
		Экзамен	-	-	-	36	36		
Итого:			32	16	-	60	108		

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.**

*Тема 1 Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.*

Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск.

#### *Тема 2 Человек и техносфера.*

Понятие техносферы. Структура техносферы. Этапы ее формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

#### **Раздел 2. Организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.**

*Тема 3 Управление в безопасности жизнедеятельности.*

Структура управления. Законодательные и нормативно-технические документы.

*Тема 4 Охрана труда. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях.*

Обязанности работодателя по охране труда. Обязанности и права работников в области охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Режим рабочего времени и отдыха. Социальное страхование работников. Надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по охране труда. Службы охраны труда на предприятиях. Инструктаж по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Кабинеты и уголки по охране труда. Документация по охране труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Расследование и учет несчастных случаев. Порядок расследования профессиональных заболеваний.

*Тема 5 Охрана окружающей среды.*

Правовые, нормативно-технические документы охраны окружающей среды. Управление охраной окружающей среды в РФ.

*Тема 6 Защита в чрезвычайных ситуациях.*

Правовые, нормативно-технические документы. Органы государственного управления. Защита населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

### **Раздел 3 Производственная санитария**

*Тема 7 Микроклимат производственных помещений*

Показатели микроклимата производственного помещения. Гигиенические нормы микроклимата.

*Тема 8 Вредные вещества.*

Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм. Производственная пыль. Классы опасности. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Производственная вентиляция. Защита от воздействия вредных веществ с помощью средств индивидуальной защиты.

*Тема 9 Производственное освещение.*

Естественное освещение. Искусственное освещение. Классификация искусственного освещения по назначению. Нормирование освещения.

*Тема 10 Виброакустическое воздействие.*

Вибрация. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибрации. Шум. Инфразвук и ультразвук. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.

*Тема 11 Электромагнитное излучение*

Защита от электромагнитных полей. Защита от ультрафиолетового излучения.

#### *Тема 12 Ионизирующее излучение*

Виды ионизирующего излучения. Действие ионизирующего излучения на организм. Предельно допустимые нормы излучения. Защита от облучения.

### **Раздел 4 Техника безопасности**

#### *Тема 13 Электробезопасность*

Классификация помещений по степени электроопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и зануление. Электрозщитные средства. Организация безопасного производства работ вблизи линии электропередач. Охранные зоны ЛЭП. Меры безопасности при выполнении отдельных работ.

#### *Тема 14 Пожарная безопасность*

Пожар. Классификация пожаров. Схематические планы и инструкции по эвакуации людей при пожаре. Порядок действий при пожаре. Государственный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности. Расследование и учет пожаров. Понятие о противопожарном режиме предприятия. Системы обнаружения и тушения пожаров.

### **Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**

#### *Тема 15 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.*

Понятие ЧС. Классификация ЧС по происхождению. Правила поведения при возникновении природных ЧС. Природные пожары.

#### *Тема 16 Чрезвычайные ситуации социального характера.*

Курение. Алкоголизм. Наркомания. Терроризм.

#### *Тема 17 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.*

Общие сведения о техногенных чрезвычайных ситуациях. Защита населения в условиях техногенных ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

### **Раздел 6. Психологические и эргономические основы безопасности.**

#### *Тема 18 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.*

Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора.

#### *Тема 19 Виды и условия трудовой деятельности.*

Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. Эргономические основы безопасности.

### **Раздел 7 Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях**

#### *Тема 20 Первая (доврачебная) помощь пострадавшим.*

Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2		1	-	-	Человек и техносфера.
3	2	1	-	-	Управление в безопасности жизнедеятельности.
4		2	-	-	Охрана труда. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях.
5		1	-	-	Охрана окружающей среды.
6		2	-	-	Защита в чрезвычайных ситуациях.
7	3	2	-	-	Микроклимат производственных помещений
8		1	-	-	Вредные вещества.
9		2	-	-	Производственное освещение
10		1	-	-	Виброакустическое воздействие.
11		1	-	-	Электромагнитное излучение
12		1	-	-	Ионизирующее излучение
16	4	3	-	-	Электробезопасность
17		3	-	-	Пожарная безопасность
18	5	2	-	-	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
19		2	-	-	Чрезвычайные ситуации социального характера
20		2	-	-	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
21	6	1	-	-	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
22		1	-	-	Виды и условия трудовой деятельности.
23	7	2	-	-	Первая (доврачебная) помощь пострадавшим.
Итого:		32	-	-	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	2	-	-	Законодательная база охраны труда в РФ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2	3	2	-	-	Микроклимат производственных помещений.
3		2	-	-	Расчет параметров естественного освещения. Измерение освещенности рабочей зоны искусственным освещением.
4	4	2	-	-	Расчет зоны чрезвычайной ситуации при пожаре. Расчет зоны чрезвычайной ситуации при взрыве.
5	5	2	-	-	Обеспечение защиты населения в чрезвычайных ситуациях бприродного и техногенного характера. Расчёт зон техногенных чрезвычайных ситуациях.
6	6	2	-	-	Исследование индивидуально-психологических свойств



					личности.
7	7	4	-	-	Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Оказание первой медицинской помощи на тренажере ЭЛТЭК.
Итого:		16		-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	3	-	-	Виды опасностей. Классификация опасностей. Системы безопасности. Риск. Современное состояние техносферной безопасности.	выполнение письменных домашних заданий
2	2	3	-	-	Правовые основы и законодательные документы по охране труда	подготовка к практическим занятиям
3	3	4	-	-	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Определение параметров освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте	подготовка к практическим занятиям
4	4	3	-	-	Электробезопасность. Пожарная безопасность	подготовка к практическим занятиям
5	5	4	-	-	Чрезвычайные ситуации. Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	подготовка к практическим занятиям
6	6	3	-	-	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	подготовка к практическим занятиям
7	7	4	-	-	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.	подготовка к практическим занятиям
Экзамен		36	-			подготовка к экзамену
Итого:		60	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Визуализации учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);  
 Работа в малых группах (практические занятия);  
 Разбор практических ситуаций (практические занятия);  
 Метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

7.2. Тематика контрольных работ.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ. Защита практических работ.	0-15
2	Устный опрос.	0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-25</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ. Защита практических работ.	0-15
2	Устный опрос.	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-25</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос.	0-25
2	Письменная контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	0-10
3	Тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»	0-15
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-50</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tyuiu.ru/>
2. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа (<https://www.biblio-online.ru>).
4. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
5. ЭБС IPR BOOKS [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
6. ЭБС «ПРОСПЕКТ» BOOKS [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>.
7. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС BOOK.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru>
9. Электронный каталог библиотеки РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/>
10. Электронный каталог УГНТУ (г. Уфа). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bibl.rusoil.net>.
11. Электронный каталог библиотеки УГТУ (г. Ухта). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

MS Office(Word, Excel, Power Point), Windows 7

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» очной формы обучения / сост. Д.Н. Широкова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. 28с.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Код, направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность **Информационные системы и технологии**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	31. - основные понятия безопасности жизнедеятельности;	Не способен назвать основные понятия безопасности жизнедеятельности;	Демонстрирует отдельные знания основных понятий безопасности жизнедеятельности;	Демонстрирует достаточные знания основных понятий безопасности жизнедеятельности;	Демонстрирует исчерпывающие знания основных понятий безопасности жизнедеятельности;
	32. - классификацию чрезвычайных ситуаций;	Не способен назвать классификацию чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания. Может назвать чрезвычайные ситуации	Демонстрирует достаточные знания. Может назвать и охарактеризовать чрезвычайные ситуации.	Демонстрирует исчерпывающие знания. Может назвать и охарактеризовать чрезвычайные ситуации. Понимает причины и признаки ЧС.
	33. - причины, признаки и последствия опасностей;	Не способен назвать основные причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует отдельные знания, может назвать причины, признаки и последствия опасностей;	Демонстрирует достаточные знания основных причин, признаков и последствий; может назвать и охарактеризовать	Демонстрирует исчерпывающие знания основных причин, признаков и последствий опасностей;
	34. - основные методы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций;	Не способен назвать основные методы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные методы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует достаточные знания основных методов и средств защиты от чрезвычайных ситуаций; может назвать и охарактеризовать	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методов и средств защиты от чрезвычайных ситуаций
	35. - теоретические основы организации и координации работ по охране труда на предприятиях	Не способен назвать основы организации и координации работ по охране труда на предприятиях	Демонстрирует отдельные знания основ организации и координации работ по охране труда на предприятиях	Демонстрирует достаточные знания основ организации и координации работ по охране труда на предприятиях	Демонстрирует исчерпывающие знания основ организации и координации работ по охране труда на предприятиях

	<p>У1. – уметь оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Не умеет оказывать первую помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, ожогах, поражении электрическим током, отравлениях, перегревании, переохлаждении, обморожении.</p>	<p>Умеет оказывать первую помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, ожогах, поражении электрическим током, отравлениях, перегревании, переохлаждении, обморожении., допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет оказывать первую помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, ожогах, поражении электрическим током, отравлениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, допуская незначительные неточности.</p>	<p>В совершенстве умеет оказывать первую помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, ожогах, поражении электрическим током, отравлениях, перегревании, переохлаждении, обморожении..</p>
	<p>У2. - выявлять признаки возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p>	<p>Не умеет выявлять признаки возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>	<p>Умеет выявлять признаки возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет выявлять признаки возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, допуская незначительные неточности.</p>	<p>В совершенстве умеет выявлять признаки возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>
	<p>У3. – измерять показатели микроклимата помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.</p>	<p>Не умеет измерять параметры микроклимата производственного помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.</p>	<p>Умеет измерять параметры микроклимата производственного помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет измерять параметры микроклимата производственного помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте, допуская незначительные неточности.</p>	<p>В совершенстве умеет измерять параметры микроклимата производственного помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.</p>

	<p><b>Владеть:</b> В1. - методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.</p>	<p>Не владеет методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.</p>	<p>Владеет методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте, допуская ряд ошибок и погрешностей</p>	<p>Хорошо владеет методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве владеет методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.</p>
	<p>В 2. - навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.</p>	<p>Не владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.</p>	<p>Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера., допуская ряд ошибок и погрешностей</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.</p>

**КАРТА**

**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Код, направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность: **Информационные системы и технологии**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/396488">http://www.biblio-online.ru/bcode/396488</a>	ЭР	30	100	+
2.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431714">https://www.biblio-online.ru/bcode/431714</a>	ЭР	30	100	+
3.	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13876.html">http://www.iprbookshop.ru/13876.html</a>	ЭР	30	100	+
	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/413272">https://www.biblio-online.ru/bcode/413272</a>	ЭР	30	100	+

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*Ю.В. Сивков*

Ю.В. Сивков

« 23 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_

Д. Х. Каюкова

« 23 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019 г.

М.П.

*Согласовано БИК [подпись] М.И. Вайнбергер*





**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

направления подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии  
направленность (профиль): Информационные системы и технологии

На основании приказа Министерства науки и высшего образования от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

компетенцию УК-8 изложить в следующей редакции:

«УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Дополнения и изменения внес

К.б.н., доцент кафедры ТБ

В.З. Бурлаенко

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры техносферная безопасность.

Протокол от «30» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой ТБ

«30» августа 2021 г.

Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры

«30» августа 2021 г.

О.Ф. Данилов