

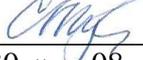
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 09:54:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С. К. Туренко
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Иностранный язык (английский)

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 31 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 05.03.01. - Геология (программа бакалавриата), направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков».

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  В.И. Мельников

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

О.Н. Родина, старший преподаватель 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации;
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета;
- Развитие патриотических и интернациональных чувств;
- Воспитание гуманности и толерантности;
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: фонетических особенностей иностранного языка; лексического минимума общего и терминологического характера; грамматических явлений и правил, характерных для профессиональной речи; культуры и традиций стран изучаемого языка; правил речевого этикета, основные принципы организации учебной деятельности современные тенденции развития отечественного и международного рынка труда; основных нормативных и законодательных документов по защите информации;

умения: читать и переводить несложные прагматические тексты на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иноязычных текстов; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; анализировать отечественный и международный рынок труда; осуществлять личностную профессиональную ориентацию в современных условиях; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации в условиях многообразия информационных источников; анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения профессиональных задач;

владение: диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях формального и неформального общения; навыками и умениями делового письма; иностранным языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; умениями и навыками самостоятельной учебной деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками быстрого и легального поиска информации; умениями и навыками использования КИТ.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Базовый уровень
		Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p>нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.</p>
		<p>Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.</p>
		<p>Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения</p>
		<p><i>Повышенный уровень</i></p>
		<p>Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.</p>
		<p>Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>
		<p>Владеть (В1): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>
		<p><i>Базовый уровень</i></p>
		<p>Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации</p>
		<p>Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации</p>
<p>Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.</p>		
<p><i>Повышенный уровень</i></p>		
<p>Знать (З2): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.</p>		
<p>Уметь (У2) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя</p>		
	<p>УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации</p>	

		современные информационно-коммуникационные средства
		Владеть (B2): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	-	52	-	56	зачет
очная	1/2	-	52	-	29	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины модуля обучающемуся предоставляется право выбора уровня сложности в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками):

Базовый уровень - в диапазоне уровней: A2 – B1+

(Pre-Intermediate/нижний-полупродвинутый - Intermediate/полупродвинутый);

Повышенный уровень - в диапазоне уровней: B1+ - B2+

(Intermediate/полупродвинутый - Upper-Intermediate/верхний-полупродвинутый).

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки Базового уровня.

Шесть тем учебного общения (из восьми) одинаковы для Базового и Повышенного уровней, что обеспечивает единство образовательного пространства. Проблематика учебного общения выделяется отдельно для каждого уровня и определяет содержание, глубину, объем и степень коммуникативной и когнитивной сложности изучаемого материала для Базового и Повышенного уровней. Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяют максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

1 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я и мое окружение		17		18	35	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, собеседование
2	2	Досуг и хобби		17		18	35		
3	3	Образование		18		20	38		
Зачет			-	-	-	-	-		
Итого за 1 семестр:			-	52	-	56	108		

2 семестр

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
4	4	Путешествия, туризм		17		10	27	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос,
5	5	Страны изучаемого языка		18		10	28		

6	6	Россия, Тюменская область		17		9	26		презентация доклада
		Экзамен	-	-	-	27	27		
		Итого за 2 семестр:	-	52	-	29	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. *«Я студент индустриального университета»*. Порядок слов в предложении. оборот there is/are. Времена глагола в действительном залоге. Я студент индустриального университета. Образование в России.

Раздел 2. *«Родная страна. Россия»*. Неопределенный и определенный артикли. Артикли с географическими названиями. Модальные глаголы. Россия.

Раздел 3. *«Родной город. Тюмень»*. Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Тюмень.

Раздел 4. *«Великобритания»*. Причастия. Соединенное королевство. Система образования в Великобритании.

Раздел 5. *«США»*. Инфинитив. Герундий. США. Высшее образование в США.

Раздел 6. *«Канада. Австралия»*. Условные придаточные предложения. Канада. Австралия.

Раздел 7. *«Химические элементы»*. Система времен в действительном и страдательном залоге. Водород и кислород. Кислород и его роль в недрах земли

Раздел 8. *«Минералы»*. Модальные глаголы и их эквиваленты. Минералы. Полевой шпат. Кварц. Драгоценные камни.

Раздел 9. *«Горные породы»*. Причастие и причастные обороты. Горные породы. Осадочные породы. Вулканические породы. Метаморфические породы.

Раздел 10. *«Геологические процессы»*. Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Геологические процессы. Выветривание и эрозия. Роль воды в изменении горных пород.

Раздел 11. *«Геологические катастрофы»*. Виды придаточных предложений. Геологические катастрофы. Землетрясения. Оползни.

Раздел 12. *«Геология и важность профессии геолога»*. Типы условных придаточных. Что изучает геология. Профессия геолога.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические работы

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Наименование практической работы
		ОФО	
1	1	10	Порядок слов в предложении. оборот there is/are. Времена глагола в действительном залоге. Я студент индустриального университета. Образование в России.
2	2	10	Неопределенный и определенный артикли. Артикли с географическими названиями. Модальные глаголы. Россия
3	3	8	Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Тюмень.
4	4	8	Причастия. Соединенное королевство. Система образования в Великобритании.
5	5	8	Инфинитив. Герундий. США. Высшее образование в США.
6	6	8	Условные придаточные предложения. Канада. Австралия.
7	7	8	Система времен в действительном и страдательном залоге. Водород и кислород. Кислород и его роль в недрах земли.
8	8	8	Модальные глаголы и их эквиваленты. Минералы. Полевой шпат. Кварц. Драгоценные камни.
9	9	10	Причастие и причастные обороты. Горные породы. Осадочные породы.

			Вулканические породы. Метаморфические породы.
10	10	10	Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Геологические процессы. Выветривание и эрозия. Роль воды в изменении горных пород.
11	11	8	Виды придаточных предложений. Геологические катастрофы. Землетрясения. Оползни.
12	12	8	Типы условных придаточных. Что изучает геология. Профессия геолога.
Итого:		104	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	10	Порядок слов в предложении.оборот there is/are. Времена глагола в действительном залоге. Я студент индустриального университета. Образование в России.	Подготовка к практическим работам
2	2	12	Неопределенный и определенный артикли. Артикли с географическими названиями. Модальные глаголы. Россия	
3	3	10	Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Тюмень	
4	4	8	Причастия. Соединенное королевство. Система образования в Великобритании.	
5	5	8	Инфинитив. Герундий. США. Высшее образование в США.	
6	6	8	Условные придаточные предложения. Канада. Австралия.	
7	7	4	Система времен в действительном и страдательном залоге. Водород и кислород. Кислород и его роль в недрах земли.	
8	8	4	Модальные глаголы и их эквиваленты. Минералы. Полевой шпат. Кварц. Драгоценные камни.	
9	9	6	Причастие и причастные обороты. Горные породы. Осадочные породы. Вулканические породы. Метаморфические породы	
10	10	6	Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Геологические процессы. Выветривание и эрозия. Роль воды в изменении горных пород	
11	11	5	Виды придаточных предложений. Геологические катастрофы. Землетрясения. Оползни.	
12	12	4	Типы условных придаточных. Что изучает геология. Профессия геолога.	
Итого:		85		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;

- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ

«Курсовые работы учебным планом не предусмотрены».

7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Домашние задания	6
2	Ролевая игра	4
3	Тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	6
2	Письменные домашние работы	4
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	6
4	Ситуационная игра	4
5	Тестирование	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	8
2	Письменные домашние работы	6
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	10
4	Ситуационная игра	6
5	Тестирование	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	45
	ВСЕГО	100

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Домашние задания	6
2	Ролевая игра	4
3	Тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	6
2	Письменные домашние работы	4
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	6
4	Ситуационная игра	4
5	Тестирование	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		

1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	8
2	Письменные домашние работы	6
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	10
4	Ситуационная игра	6
5	Тестирование	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	45
	ВСЕГО	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
2. Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
3. Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
4. Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»
6. Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
8. Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru
9. Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет
10. Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021

Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021

Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 9.1

№ п/п	Перечень оборудования,	Перечень технических средств обучения,
-------	------------------------	--

	необходимого для освоения дисциплины	необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Комплект учебно - наглядных пособий: раздаточный материал по дисциплине «Иностранный язык».	Телевизор DVD-плеер Акустическая система (колонки) Музыкальный центр Видеомагнитофон

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки/специальность 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4.	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Не знает лексический запас необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное	Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации,	В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и

	основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте.	содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
	Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	В совершенстве владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации.	Демонстрирует отдельные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует достаточные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует исчерпывающие знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации.
	Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в	Не умеет использовать современные	Умеет использовать современные информационно-	Хорошо умеет использовать современные	В совершенстве умеет использовать

		<p>процессе устной и письменной коммуникации</p>	<p>информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.</p>	<p>коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.</p>	<p>информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.</p>	<p>современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.</p>
		<p>Владеть (B2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.</p>	<p>Не владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.</p>	<p>Владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.</p>	<p>Хорошо владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.</p>	<p>В совершенстве владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.</p>

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки/специальность 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475610	ЭР	54	100	+
2	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858	ЭР	54	100	+