

Приложение III.13  
к образовательной программе  
по специальности  
27.02.07 Управление качеством продукции,  
процессов и услуг (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДп.02 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Учебная дисциплина Человек и общество введена как дополнительный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546);

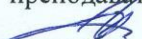
Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«30» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель права и истории  
 А.А.Рознина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУДп.02 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОУДп.02 Человек и общество входит в общеобразовательный цикл.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Человек и общество» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты изучения учебной дисциплины Человек и общество

Код ОК	Знать	Уметь
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>– особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;</p> <p>– о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</p> <p>– о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;</p> <p>– иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;</p> <p>– особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;</p> <p>– понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;</p> <p>– понятия правового государства и умение называть его признаки;</p> <p>– понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;</p>	<p>– давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;</p> <p>– разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни;</p> <p>– различать культуру народную, массовую, элитарную;</p> <p>– показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;</p> <p>– характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;</p> <p>– называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</p> <p>– различать естественные и социально-гуманитарные науки;</p> <p>– раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;</p> <p>– определять социальных ролей человека в обществе;</p> <p>– характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;</p> <p>– объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);</p> <p>– давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</p> <p>– характеризовать внутренние и внешние функций государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;</p> <p>– характеризовать типологии политических режимов;</p> <p>– характеризовать взаимоотношения личности и государства;</p> <p>– характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</p>

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	
<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>	
<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>	
<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>	
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного

языке; оформлять документы	контекста; правила оформления документов
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>73</b>
в том числе:	
теоретические занятия	57
практические занятия	16
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>10</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
<b>Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Homo sapiens. Антропосоциогенез. Факторы антропосоциогенеза. Неолитическая революция. Биологизаторская теория. Социологизаторская теория. Социал-дарвинизм. Человек. Индивид. Личность. Факторы формирования личности. Способности человека. Социализация. Самовоспитание. Общение. Виды, функции и формы общения.		
<b>Тема 1.2 Деятельность человека</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Деятельность. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности. Мотив. Мотивация. Потребности. Классификация потребностей. Виды деятельности. Творчество.		
<b>Тема 1.3 Бытие человека</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Бытие. Формы бытия. Виды бытия. Сознание. Бессознательное. Уровни бессознательного. Бытие социальное. Общественное сознание. Формы сознания. Смысл жизни. Основные концепции смысла жизни.		
<b>Тема 1.4 Познание</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Познание. Проблема познаваемости мира. Виды познания, уровни познания. Уровни чувственного и рационального познания. Память. Интуиция. Процесс понимания. Уровни понимания. Истина. Виды истины. Критерии истины. Заблуждение. Мировоззрение.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Человек, индивид, личность.	2	

<b>Раздел 2. Общество как сложная система</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Общество. Признаки общества. Подсистемы и структура общества. Институты общества. Сферы общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия человека на природную среду.		
<b>Тема 2.2 Развитие общества</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Многовариантность общественного развития. Социальное развитие. Социальные изменения. Революция. Эволюция.		
<b>Тема 2.3 Типология обществ</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Культура и цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Типология обществ. Виды типологий. Общественный прогресс и регресс. Современное понимание прогресса.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Основные институты общества	2	
<b>Тема 2.4 Глобализация</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
<b>Раздел 3. Духовная культура человека и общества</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Культура</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Культура. Виды и формы культур. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Субкультура. Контркультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
<b>Тема 3.2 Наука</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Наука. Функции науки. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль науки в жизни общества.		
<b>Тема 3.3 Образование</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Сущность, функции и тенденции образования. Система образования в РФ. Роль науки и образования в жизни современного человека и общества.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Роль образования в жизни человека и общества	2	

<b>Тема 3.4 Мораль</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальные нормы. Мораль как разновидность социальных норм. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.		
<b>Тема 3.5 Искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Религия. Вера. Роль религиозных организаций. Ранние формы религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. Искусство. Искусствознание. Структура искусствознания. Взаимосвязь искусства и морали. Формы и виды искусства. Современное искусство. Искусство и его роль в жизни людей.		
<b>Тема 3.6 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		
<b>Практическое занятие №4. Свобода совести</b>		1	
<b>Раздел 4. Экономика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Производство. Распределение, обмен. Потребление.		
<b>Тема 4.2 Производство</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Производительные силы. Производственные отношения.		
<b>Тема 4.3 Рынок</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02,

<b>Прибыль и рентабельность. Спрос и предложение. Равновесная цена</b>	Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Равновесная цена.		OK 04, OK 05
	<b>Практическое занятие №5.</b> Экономика фирмы. Предпринимательство	2	
<b>Тема 4.5 Государство и экономика</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Понятие ВВП. Методы подсчета ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные финансы. Структура бюджета. Доходы и расходы. Государственный долг. Налог. Налоговая система РФ.		
<b>Тема 4.6 Экономика потребителя</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 11
	Потребитель. Доходы. Виды доходов. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Бюджет семьи. Заработная плата. Виды заработной платы. Формы оплаты труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Финансовая грамотность. Инвестирование. Биржа. Акции. Облигации.	2	
<b>Раздел 5. Социальные отношения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.		
<b>Тема 5.2 Стратификация и социальная мобильность</b>	<b>Содержание</b>	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Социальные общности и группы. Социальная структура современного российского общества.		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Социальная стратификация в современной России	1	
<b>Тема 5.3 Социальное поведение</b>	<b>Содержание</b>	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	Социальное поведение. Субъекты и виды социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Конфликт. Стадии и пути разрешения конфликта.		

<b>Тема 5.4 Этнические общности</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
<b>Тема 5.5 Семья</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Семья. Этапы развития семьи. Функции семьи. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Брачный договор. Права ребенка. Ответственность за нарушение норм семейного права.		
<b>Тема 5.6 Молодежь</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Молодежь. Политическая социализация. Радикализация современной молодежи. Экстремизм, причины экстремизма. Молодежные субкультуры.		
<b>Раздел 6. Политика</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 6.1 Государство и политическая система общества</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Власть. Политическая власть. Структура власти: субъект, объект, источники, средства власти. Принцип разделения властей. Сущность государства. Политическая система общества.		
<b>Тема 6.2 Механизм государства</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Механизм государства. Признаки механизма государства. Орган государства. Классификация органов государства. Парламент. Функции парламента. Глава государства. Правительство. Судебные органы.		
<b>Тема 6.3 Формы государства</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Форма государства. Форма правления. Виды форм правления. Форма государственного устройства.		
<b>Тема 6.4 Гражданское общество и правовое государство</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства.		
<b>Тема 6.5 Государство</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Государство, его признаки и функции. Формы государства. Политический режим. Типы политических режимов. Избирательное право. Принципы избирательного права.		

	<b>Практическое занятие №8.</b> Политическая система общества. Избирательный процесс. Гражданственность и патриотизм.	2	
<b>Тема 6.6</b> <b>Личность и государство</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Политический статус личности. Политическое участие личности и его типы. Политическое лидерство. Политическая элитарования в современной России. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства.		
<b>Тема 6.7</b> <b>Политическая идеология</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Политическая идеология. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
<b>Раздел 7. Право</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Право. Правопонимание. Теории происхождения права. Принципы права. Право и мораль. Право и закон. Норма права. Виды норм права. Структура нормы права. Система права. Отрасли права. Формы (источники) права		
<b>Тема 7.2</b> <b>Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Права человека. «Хартия вольностей». Европейская конвенция по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Правовой статус человека и гражданина. Международное гуманитарное право.		
<b>Тема 7.3</b> <b>Права и свободы человека и гражданина РФ</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности человека и гражданина РФ.		
<b>Тема 7.4</b> <b>Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Правосознание. Виды правосознаний. Дефекты правосознания. Правовая культура. Правоотношение. Юридический факт. Виды юридических фактов. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Содержание правоотношения.		
<b>Тема 7.5</b> <b>Государственное (конституционное) право</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление.		
<b>Тема 7.6</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02,

<b>Административное право</b>	Административное право как наука и как отрасль. Административное правонарушение (проступок): определение, состав. Административная ответственность. Административные взыскания, их цель. Виды административных наказаний.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 7.7 Гражданское право</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 09
	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
<b>Тема 7.8 Трудовое право</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Правовое регулирование трудовой деятельности. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата.		
<b>Тема 7.9 Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие трудовых правоотношений. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
<b>Тема 7.10 Уголовное право</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	<b>Практическое занятие № 9. Правовое регулирование общества.</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество обеспечена следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет, оснащенный: перечень учебно-наглядных пособий:

- дидактический материал, плакаты, мультимедийные материалы по темам; оснащенность оборудованием:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 320 с. – Текст : непосредственный.
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 335 с. – Текст : непосредственный.
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование).- URL: <https://urait.ru/bcode/450902> - Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) : методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся всех специальностей среднего звена / ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 32 с. - Текст : непосредственный.

### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ - URL: <http://www.tsogu.ru/lib> - Текст : электронный.
2. Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ - URL: <http://elib.tsogu.ru/> - Текст : электронный.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - URL: <http://e.lanbook.com> - Текст : электронный.
5. Компания «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru/> - Текст : электронный.
7. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/> - Текст : электронный.
8. Тюменьстат - URL: <http://tumstat.gks.ru/> - Текст : электронный.
9. Отчеты Правительства России - URL: <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> - Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Уметь:		
<p>давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>	<p>определяет понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	<p>Текущий контроль в форме практического занятия №1 «Человек, индивид, личность» комплекса заданий №1</p>
<p>разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»;</p> <p>демонстрировать ее значения в общественной жизни</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>понимает смысл понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»;</p> <p>осознает роль духовной культуры личности в общественной жизни</p>	<p>Текущий контроль в форме практического занятия №2 «Основные институты общества»</p>
<p>различать культуру народную, массовую, элитарную</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>Отличает культуру народную, массовую, элитарную</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №2</p>
<p>показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур</p> <p>ОК 01</p>	<p>перечисляет особенности молодежных субкультур; выделяет основные проблемы духовного кризиса молодежи; делает обобщения между различными культурами</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №3 «Роль образования в жизни человека и общества»</p>

<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ОК 11</p>		
<p>характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>понимает культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе; применяет правила этикета в повседневной жизни</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №4 «Свобода совести»</p>
<p>называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>перечисляет учреждения культуры, осведомлено государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса занятий №3</p>
<p>различать естественные и социально-гуманитарные науки ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>понимает различие между естественными и социально-гуманитарными науками; приводит примеры наук из различных областей</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №4</p>
<p>раскрывать смысл понятий: «экономика», «финансы», «производство» ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>систематизирует разнообразную экономическую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-экономического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №5 «Экономика фирмы. Предпринимательство»</p>

ОК 11		
<p>определять финансовую значимость инвестиций</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ОК 11</p>	<p>решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №6 «Финансовая грамотность. Инвестирование. Биржа. Акции. Облигации.»</p>
<p>характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>классифицирует виды социальных норм и санкций; определяет формы проявления девиантного поведения, распознает причины социальных конфликтов</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №7 «Социальная стратификация в современной России»</p>
<p>объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №7</p>
<p>давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура</p>	<p>дает определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия -игра №8 «Политическая система</p>

<p>политической системы»</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ОК 11</p>	<p>системы»</p>	<p>общества. Гражданственность и патриотизм»</p>
<p>характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ОК 11</p>	<p>характеризует внутренние и внешние функции государства, сравнивает формы государств: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №8</p>
<p>характеризовать уголовный процесс в Российской Федерации</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ОК 11</p>	<p>раскрывает алгоритм привлечения к ответственности в Российской Федерации</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №9 «Правовое регулирование общества.»</p>
<p>Знать:</p>		
<p>особенности социальных наук, специфики объекта их изучения</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1,2</p>
<p>о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и</p>	<p>объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3,4</p>

<p>социальное поведение ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>поведение; называет факторы социализации личности</p>	
<p>о том, что такое; общение и взаимодействие, конфликты ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>определяет понятие истины и ее критерии, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №1,2</p>
<p>иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>понимает и выявляет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также тенденции развития социальных институтов</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №3,4</p>
<p>понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>сопоставляет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5,6, Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №5,6</p>
<p>понятия правового государства и умение называть его признаки ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>объясняет понятие правового государства; уверенно называет его признаки</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 7,8 Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №7,8</p>

понятия «гражданское общество» и «правовое государство» ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9 Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №9
---	---	--