

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.07.2025 14:32:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

к ОП СПО по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1</u>

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 25.06.2024 г. №442, зарегистрированного в Минюсте России 25.07.2024 №78925, и на основании примерной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК СЭЗиМГС

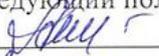
Протокол № 8 от 07.04.2025 г.

Председатель ЦК

 С.Н. Шорохова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий политехническим отделением

 Л.В. Анисимова

07» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - инженер-строитель Шорохова С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	6
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации дисциплины.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 История архитектуры

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.09 История архитектуры приобретение знаний в области развития строительной деятельности и архитектуры во взаимосвязи с местной культурно-исторической средой, социальной структурой общества, развитием строительной техники.

Дисциплина ОП.09 История архитектуры включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,- анализировать и выделять её составные части- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте- методы работы в профессиональной и смежных сферах- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	–

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>– психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности</p>	<p>–</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по специальности -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>–</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>–</p>
<p>ДК 1.1 Определять взаимосвязь конструктивных и архитектурно-художественных решений при проектировании зданий</p>	<p>– осуществлять детальный анализ архитектурно-художественного и конструктивного решений</p>	<p>– о роли зданий, связанных с историей архитектуры для профессиональной деятельности; – принципов отношения к историческому архитектурному наследию; – основных памятников</p>	<p>– правильного использования дизайнерских концепций при проектировании зданий и сооружений; – подбора наиболее оптимальных архитектурно-композиционных</p>

		отечественной и мировой архитектуры	решений зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначения
--	--	-------------------------------------	--

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Код ОК/ПК/ДК	Дополнительные знания, умения, навыки	№ наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ДК 09.1	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли зданий, связанных с историей архитектуры для профессиональной деятельности; - принципов отношения к историческому архитектурному наследию; основных памятников отечественной и мировой архитектуры <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять детальный анализ архитектурно-художественного и конструктивного решений <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного использования дизайнерских концепций при проектировании зданий и сооружений; - подбора наиболее оптимальных архитектурно-композиционных решений зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначения 	Практическая работа №1 Схема конструктивного решения древнеегипетского сооружения	2	По запросу работодателя
2			Практическая работа №2 Схема конструктивного решения античных зданий	2	
3			Практическая работа №3 Схема конструктивного решения средневековых зданий	2	
4			Практическая работа №4 Схема конструктивного решения барочного и классического зданий	2	
5			Практическая работа №5 Схема конструктивного решения древнерусского здания	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
1/3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	50
Основное содержание, в т.ч.:	48
<i>Лекции</i>	38
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<i>Консультации</i>	0
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	10
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	50
Основное содержание, в т.ч.:	50
<i>Лекции</i>	38
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<i>Консультации</i>	0
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	10
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1 семестр</i>			
Тема 1. Зарождение строительной деятельности.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 04, ОК 6, ОК 09, ДК 09.1
	Цели и задачи дисциплины. Архитектура доисторического периода. Архитектура Древнего Египта. Возникновение и развитие ордерных систем.		
	В том числе:		
	Лекция №1	2/0	
	Лекция №2	2/0	
	<i>Практическая работа №1 Схема конструктивного решения древнеегипетского сооружения</i>	2/2	
Тема 2. Архитектура рабовладельческого периода.	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 04, ОК 6, ОК 09, ДК 09.1
	Архитектура Древней Греции, возникновение каркасных конструктивных систем зданий. Архитектура Древнего Рима, возникновение бескаркасных конструктивных систем зданий. Архитектура Древней Византии, возникновение купольных систем.		
	В том числе:		
	Лекция №4	2/0	
	Лекция №5	2/0	
	Лекция №6	2/0	
	<i>Практическая работа №2 Схема конструктивного решения античных зданий</i>	2/2	
Тема 3. Архитектура эпохи Средневековья.	Содержание	10/2	ОК 01, ОК 04, ОК 6, ОК 09, ДК 09.1
	Архитектура романского периода. Архитектура готического периода. Архитектура Возрождения.		
	В том числе:		
	Лекция №8	2/0	
	Лекция №9	2/0	
	Лекция №10	2/0	
	Лекция №11	2/0	
<i>Практическая работа №3 Схема конструктивного решения средневековых зданий</i>	2/2		
Тема 3. Архитектура периода буржуазии.	Содержание	10/2	ОК 01, ОК 04, ОК 6, ОК 09, ДК 09.1
	Барокко в европейском и русском варианте. Рококо. Классицизм в европейском и русском варианте. Ампи́р.		

	В том числе:		
	Лекция №13		2/0
	Лекция №14		2/0
	Лекция №15		2/0
	Лекция №16		2/0
	<i>Практическая работа №4 Схема конструктивного решения барочного и классического зданий</i>		2/2
Тема 4. Архитектура Древней Руси.	Содержание		6/2
	Возникновение и развитие деревянного и каменного строительства на Руси. Языческая и православная архитектура. Деревянное зодчество. Развитие архитектуры российского города.		
	В том числе:		
	Лекция №18		2/0
	Лекция №19		2/0
	<i>Практическая работа №5 Схема конструктивного решения древнерусского здания</i>		2/2
Тема 5. Архитектура периода империализма.	Содержание		2/0
	Архитектура европейского и русского модерна.		
	В том числе:		
	Лекция №21		2/0
Тема 6. Советская архитектура.	Содержание		4/0
	Авангардизм. Конструктивизм. Сталинский ампир. Особенности советской архитектуры послевоенного периода.		
	В том числе:		
	Лекция №22		2/0
	Лекция №23		2/0
Тема 6. Современная архитектура.	Содержание		4/0
	Современная архитектура. Архитектура будущего. Региональная архитектура.		
	В том числе:		
	Лекция №24		2/0
	Лекция №25		2/0
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет			1
Всего			38/10
Всего (50 ак.ч)			50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса по дисциплине используется следующее специальное помещение, оснащенное в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Кабинет Основы проектирования зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Авдеева, В. В. История архитектуры XX века : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559229> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562984> (дата обращения: 28.04.2025).

3. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09171-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562983> (дата обращения: 28.04.2025).

4. Орлов, И. И. История архитектуры : учебное пособие для СПО / И. И. Орлов, М. К. Карандашева. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-00175-282-0, 978-5-4488-2038-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139713.html> (дата обращения: 28.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Архитектурные конструкции : [сайт]. - Текст : электронный. — URL:<http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html> (дата обращения: 21.03.2025).

2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. URL: <http://sbiblio.com/biblio/>

3. Ларионова, К. О. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517698>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
<p>ОК 01</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий 	<p>Демонстрирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p><i>Практические работы №1, 2, 3, 4, 5</i></p> <p><i>Тест по теме 2 №1,</i></p> <p><i>Устное тестирование, Тест по темам 3-5 №2,</i></p> <p><i>Тест по теме 6 №3,</i></p> <p><i>Тест по темам 1-6 №4,</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 5</i></p>

(самостоятельно или с помощью наставника)		
<p><i>OK 04</i> <i>Знает:</i> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности</p> <p><i>Умеет:</i> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности</p> <p>Организует работу коллектива и команды; Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Выполняет обязанности при работе в команде для решения производственных задач</p>	<p><i>Практические работы №1, 2, 3, 4, 5</i> <i>Тест по теме 2 №1,</i> <i>Устное тестирование,</i> <i>Тест по темам 3-5 №2,</i> <i>Тест по теме 6 №3,</i> <i>Тест по темам 1-6 №4,</i> <i>Дифференцированный зачет 5</i></p>
<p><i>OK 06</i> <i>Знает:</i> - сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><i>Умеет:</i> проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует сущность гражданско-патриотической позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, Демонстрирует осознанное поведение Описывает значимость своей специальности Применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><i>Практические работы №1, 2, 3, 4, 5</i> <i>Тест по теме 2 №1,</i> <i>Устное тестирование,</i> <i>Тест по темам 3-5 №2,</i> <i>Тест по теме 6 №3,</i> <i>Тест по темам 1-6 №4,</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>OK 9</i> <i>Знает:</i> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	<p>Демонстрирует знания лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p><i>Практические работы №1, 2, 3, 4, 5</i> <i>Тест по теме 2 №1,</i> <i>Устное тестирование,</i> <i>Тест по темам 3-5 №2,</i> <i>Тест по теме 6 №3,</i></p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>деятельности</p> <p>Понимает тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p><i>Тест по темам 1-6 №4</i></p>
<p>ДК 1.1</p> <p><i>Знания:</i> - о роли зданий, связанных с историей архитектуры для профессиональной деятельности; – принципов отношения к историческому архитектурному наследию; - основных памятников отечественной и мировой архитектуры</p> <p><i>Умения:</i> осуществлять детальный анализ архитектурно-художественного и конструктивного решений</p> <p><i>Владение навыками:</i> – правильного использования дизайнерских концепций при проектировании зданий и сооружений; - подбора наиболее оптимальных архитектурно-композиционных решений зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначения</p>	<p>Демонстрирует знания о роли зданий, связанных с историей архитектуры для профессиональной деятельности</p> <p>Применяет принципы отношения к историческому архитектурному наследию</p> <p>Демонстрирует знания основных памятников отечественной и мировой архитектуры</p> <p>Осуществляет детальный анализ архитектурно-художественного и конструктивного решения здания.</p> <p>Умеет правильно использовать дизайнерские концепции при проектировании зданий и сооружений; подбирать наиболее оптимальных архитектурно-композиционные решения зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначения</p>	<p><i>Практические работы №1, 2, 3, 4, 5</i></p> <p><i>Тест по теме 2 № 1, Устное тестирование, Тест по темам 3-5 №2, Тест по теме 6 №3, Тест по темам 1-6 №4, Дифференцированный зачет</i></p>