

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.07.2024 11:16:20
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


*Приложение III.17
к образовательной программе
по специальности 13.02.02
Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный №65209) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 9
от 22.04.2024 г.

Председатель ЦК
 Е.С. Багласова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 О.М. Баженова
22.04 2024 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории

 Т.В. Зеновкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1-9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
<i>самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории и понятия философии			
Тема 1.1. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала Смысл слова «Философия» Предмет философии Специфика философии Вечные вопросы философии Разные формы философствования Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское Бытие, небытие. Материя. Сознание. Картина мира	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	Содержание учебного материала Природа и сущность человека, познание Человек, индивид, личность Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность Жизнь и смерть, смысл жизни	2	ОК 01-04, ОК 06
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06

<p>Философия античного мира и средних веков</p>	<p>Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена Пифагор и его школа Диалектика Гераклита Эфесского Элейская школа, скептицизм Ксенофана Атомизм Левкиппа, Демокрита Софистика Античный гуманизм, Сократ Теория Эллинизма. Киники, эпикурейцы, стоики Неоплатонизм, Плотин Средневековая философия-«служанка» богословия Патристика Схоластика</p>		
	<p>Практическое занятие: комплексное задание по теме: Античная философия</p>	2	ОК 01-04, ОК 06
<p>Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала Гуманизм философии эпохи Возрождения Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон) Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц) Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк) Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)</p>	2	ОК 01-04, ОК 06
<p>Тема 2.3. Немецкая классическая философия</p>	<p>Содержание учебного материала Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель,Л.Фейербах) Иррационализм (А.Шопенгауэр)</p>	2	ОК 01-04, ОК 06
	<p>Практическое занятие по теме: комплексное задание по теме: Философия эпохи Возрождения</p>	2	ОК 01-04, ОК 06
<p>Тема 2.4. Современная западная философия</p>	<p>Содержание учебного материала Иррационализм Ф. Ницше Феноменология (Э.Гуссерль) Герменевтика (В. Дильтей, Х.Гадамер) Аналитическая философия Экзистенциализм (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)</p>	2	ОК 01-04, ОК 06

	Практическое занятие по теме: комплексное задание по теме: Современная западная философия	2	ОК 01-04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и устная защита сообщения на тему: Философское представление о мире древних</i>	2	ОК 01-04, ОК 06
Раздел 3. Основы философского учения о бытии			
Тема 3.1. Онтология – наука о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, абстракт Основные этапы развития понимания материи Формы организации материи Абстрактно-субстанциональное понимание материи		
	Практическое занятие: комплексное задание по теме: Онтология. Философское учение о бытии.	2	ОК 01-04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: написание и устная защита конспекта на тему: Немецкая классическая философия и немецкий романтизм.</i>	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция) Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба) Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		
Раздел 4. Сущность процесса познания			
Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Познание как процесс Чувственное познание и его формы Рациональное познание и его формы Взаимосвязь чувственного и рационального познания		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06

Сознание и мышление	Сознание как важнейшая философская категория Возникновение и развитие сознания Свойства, функции, элементы сознания Сознание и бессознательное Мышление и язык		
Тема 4.3. Концепции истины	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Истина и заблуждение Виды истины. Истина относительная и абсолютная Способы проверки истинности Практика – критерий истины Объективный характер истины Методы познания и их классификация		
	Практическое занятие: комплексное задание по теме: Философская теория познания	2	ОК 01-04, ОК 06
Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира			
Тема 5.1 Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира Основные элементы религиозной картины мира Классификация религий Функции религии Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология Структура философского знания Философские школы и направления		
Тема 5.2 Особенности научной картины мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Этапы формирования научной картины мира Особенности научной картины мира Функции науки		
Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды			
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06

Условия формирования личности	Человек, индивид, индивидуальность, личность Факторы, влияющие на становление личности Роль идеала в совершенствовании личности Понятия свободы и ответственности Взаимобусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды Культура как предмет философского осмысления жизни		
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий			
Тема 7.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04, ОК 06
	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы Техника и этика Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Сциентизм и антисциентизм		
	Практическое занятие по теме: Глобальные проблемы современности	2	ОК 01-04, ОК 06
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий и оборудования:

1. Плакаты, мультимедийные материалы по темам.
2. ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

3. Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии : учебник / С. Н. Трубецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11877-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539958>

3.2.3 Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Института философии РАН - URL : <https://iphlib.ru/library> - Текст : электронный.
2. Цифровая библиотека по философии - URL : <http://filosof.historic.ru> - Текст : электронный.
3. Национальная философская энциклопедия - URL : <http://terme.ru> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
Знание основных категорий и понятий философии	Точное раскрытие понятий в беседе	Экспертная оценка: устный опрос по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.
Знание роли философии в жизни человека и общества	Знание периодов философии и особенностей типа философствования в разных эпохах	Экспертная оценка: тестирование по темам 2.1, 2.2 и 2.3
Знание основ философского учения о бытии	Владение онтологическим понятийным аппаратом, знание и понимание законов диалектики	Экспертная оценка: устный опрос по темам 3.1 и 3.2
Знание сущности процесса познания	Владение гносеологическим понятийным аппаратом	Экспертная оценка: устный опрос по темам 4.1
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	Умение определять правильные картины мира и разбираться в особенностях каждой из них	Экспертная оценка: тестирование по теме 5.1
Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Свободное владение материалом в области наиболее общих философских проблем свободы и ответственности	Экспертная оценка: тестирование по темам 6.1 и 6.2
Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Точное выявление проблем и четкое формулирование путей их решения	Экспертная оценка: устный опрос по теме 7.1
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умение выделять различные формы познания и уровни мышления	Экспертная оценка: тестирование по темам 4.1, 4.2 и 4.3
Практический опыт поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; пользоваться, справочной литературой; отделять главную информацию от второстепенной; умение изложить информацию в устной или письменной форме	Экспертная оценка: защита рефератов, презентаций