

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об информации

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.07.2024 17:14:57

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 А.Г. Мозырев

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Проект - основы реализации

направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

направленность (профиль): Машины и аппараты химических производств

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль Машины и аппараты химических производств к результатам освоения дисциплины «Проект - основы реализации».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры общей и специальной химии

Заведующий кафедрой  Л.А. Пимнева

СОГЛАСОВАНО:


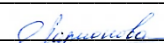
Заведующий выпускающей кафедрой  А.Г. Мозырев

«23» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

А.А. Решетова, доцент, к.т.н.

К.А. Ларионова, ассистент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развить способность к проявлению у обучающихся самостоятельности, творческих способностей, инициативы и управленческих навыков при решении научных и практических задач.

Задачи дисциплины:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели,
- научить предвидеть проблемные ситуации,
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе,
- ознакомить с информационно-коммуникационными средствами для командной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проект-основы реализации» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в общеуниверситетский блок элективных дисциплин «Системное мышление».

Знания:

- суть и специфику проектной деятельности;
- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии;
- этапы проектирования.

Умения:

- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;
- формулировать критерии оценивания проекта,
- оценивать результат проектной деятельности;

Владение навыками:

- презентации и публичной защиты проекта;
- оформления проектной документации;
- самостоятельной работы в области проектирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Проектная деятельность» и служит основой для дальнейшего изучения обучающимися технических, экономических и профильных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 31 способы и методы планирования этапов работы для достижения целей
		Уметь: У1 применять различные способы и методы планирования этапов работы для достижения целей
		Владеть: В1 навыками планирования этапов работы для достижения целей
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 32 функции и роли членов команды
		Уметь: У2 осознавать свою роль в команде
		Владеть: В2 навыками определения функций и ролей членов команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3 Использует современные информационно-	Знать: 33 современные информационно-коммуникационные средства для организации командной работы

Код компетенции государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Код, наименование ИДК коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		Уметь: У3 выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками (начальный уровень) работы в информационно-коммуникационные

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	18	34	-	56	0	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Системные основы технического менеджмента	3	-	4	4	11	УК-2.1	тест по теме "Системные основы технического менеджмента" 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме "Системные основы технического менеджмента" 1-7. (Приложение 1)
								УК-4.3	тест по теме "Системные основы технического менеджмента" 1-7. (Приложение 1)
2	2	Постановка инженерной задачи.	3	-	6	4	13	УК-2.1	тест по теме "Постановка инженерной задачи" 1-7. (Приложение 1)

								УК-3.1	тест по теме “Постановка инженерной задачи” 1-7. (Приложение 1)
3	3	Сложный технический проект	6	-	12	28	46	УК-2.1	тест по теме “Сложный технический проект 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “Сложный технический проект 1-7. (Приложение 1)
4	4	Координация сложного проекта.	6	-	12	20	38	УК-2.1	тест по теме “Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
								УК-4.3	тест по теме “Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
Зачет			-	-	-	-	-	УК-2.1	Итоговый тест (Приложение 2)
								УК-3.1	Итоговый тест (Приложение 2)
								УК-4.3	Итоговый тест (Приложение 2)
Итого:			18	0	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение. Системные основы технического менеджмента». Проект, границы проекта. Жизненный цикл системы. Бизнес эффект и его оценка. Организация сложного проекта. Операционная модель и обеспечение сложного проекта.

Раздел 2. «Постановка инженерной задачи». Контексты инженерной задачи. Требования инженерной задачи. Управления требованиями. Планирование. Задачи: оценка и переориентация. Постановка исследовательской задачи.

Раздел 3. «Сложный технический проект». Разбиение проекта. Календарный план. Ресурсное планирование. Оптимизация проекта. Планирование исследовательских задач.

Раздел 4. «Координация сложного проекта». Координация в сложном техническом проекте, тайминг, внутренние и внешние коммуникации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	-	Системные основы технического менеджмента
2	2	3	-	-	Постановка инженерной задачи
3	3	6	-	-	Сложный технический проект
4	4	6	-	-	Координация сложного проекта
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Системные основы технического менеджмента
2	2	6	-	-	Постановка инженерной задачи
3	3	12	-	-	Сложный технический проект
4	4	12	-	-	Координация сложного проекта
Итого:		34	-	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	-	-	Введение. Системные основы технического менеджмента	подготовка к лабораторным работам
2	2	4	-	-	Постановка инженерной задачи	подготовка к лабораторным работам
3	3	28	-	-	Сложный технический проект	подготовка к лабораторным работам
4	4	20	-	-	Координация сложного проекта	подготовка к лабораторным работам
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- кейс-технологии,
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на лабораторных занятиях	15
2	тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
1	Работа на лабораторных занятиях	15
2	тестирование	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
1	Работа на лабораторных занятиях	15
2	тестирование	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —

<https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	«Проект-основы реализации»	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на приобретение навыков и умений работы с литературой и информацией, развитие способностей самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются:

- подготовка и выполнение лабораторных работ,
- проработка конспекта лекций,
- изучить рекомендованную литературу,
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Проект- основы реализации»

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль): Машины и аппараты химических производств

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 31 способы и методы планирования этапов работы для достижения целей	Не знает основные методы планирования этапов работы для достижения целей	С трудом воспроизводит основные методы планирования этапов работы для достижения целей	Знает основные методы планирования этапов работы для достижения целей, но допускает неточности	Хорошо знает основные методы планирования этапов работы для достижения целей
		Уметь: У1 применять различные способы и методы планирования этапов работы для достижения целей	Не умеет применять различные методы планирования этапов работы для достижения целей	С трудом различает различные методы планирования этапов работы для достижения целей	Применяет различные методы планирования этапов работы для достижения целей, но допускает неточности	Хорошо умеет применять различные методы планирования этапов работы для достижения целей
		Владеть: В1 навыками планирования этапов работы для достижения целей	Не владеет методиками планирования этапов работы для достижения целей	Посредственно владеет методиками планирования этапов работы для достижения целей	Хорошо владеет методиками планирования этапов работы для достижения целей, но допускает неточности	Отлично применяет методиками планирования этапов работы для достижения целей
УК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 32 функции и роли членов команды	Не знает основные функции и роли членов команды	Может назвать основные роли членов команды, но не может назвать основные их функции	Может назвать основные роли членов команды, но допускает неточности в описании основных функции членов команды	Хорошо описывает роли и функции для каждого члена команды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Уметь: У2 осознавать свою роль в команде	Не умеет определять свою роль в команде и выполнять соответственные функции	С трудом понимает свою роль и свои функции в команде	Хорошо осознает свою роль, но не в полной мере выполняет свои функции	Хорошо осознает свою роль и хорошо выполняет свои функции
		Владеть: В2 навыками определения функций и ролей членов команды	Отсутствуют навыки определения функций и ролей членов команды	С трудом может выделить основные роли членов команды	Хорошо владеет навыками определения функций и ролей членов команды, но допускает неточности	Хорошо владеет навыками определения функций и ролей членов команды
		Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства для организации командной работы	Не может назвать современные информационно-коммуникационные средства для организации командной работы	Не может назвать несколько современных информационно-коммуникационных средств для организации командной работы, но не может охарактеризовать принцип их работы	Может назвать несколько современных информационно-коммуникационных средств для организации командной работы, может охарактеризовать принцип их работы, но допускает неточности	Может назвать несколько современных информационно-коммуникационных средств для организации командной работы и может охарактеризовать принцип их работы
	Уметь: У3 выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации	Не может подобрать оптимальное информационно-коммуникационное средство в соответствии с задачами деловой коммуникации	С трудом может подобрать оптимальное информационно-коммуникационное средство в соответствии с задачами деловой коммуникации	Подбирает информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации, но допускает неточности в подборе	Хорошо подбирает оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками (начальный уровень) работы в информационно-коммуникационные	Не умеет пользоваться современными информационно-коммуникационным и средствами для организации командной работы	Не уверено пользуется современными информационно-коммуникационными средствами для организации командной работы	Может пользоваться современными информационно-коммуникационным и средствами для организации командной работы, но не способен обучить другого	Уверено пользуется современными информационно-коммуникационным и средствами для организации командной работы и способен обучить другого

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Проект- основы реализации»

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль): Машины и аппараты химических производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Боно, Эдвард (де). Гениально! Инструменты решения креативных задач : [: Текст : Электронный ресурс] / Э. Боно ; пер. Д. Онацкая. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 384 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82920.html .	ЭР*	30	100	+
2	О'Коннор, Джозеф. Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем : [: Текст : Электронный ресурс] / Д. О'Коннор, И. Макдермотт ; пер. Б. Пинскер. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82868.html .	ЭР*	30	100	+
3	Лоуренс, Лич Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс ; перевод У. Саламатова ; под редакцией О. Зупника. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86747.html	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>Заведующий кафедрой Пимнева Л.А. ПимневаДиректор БИК Каюкова Д. Х. Каюкова

« 23 » 06 2022 г.

М.П.

