

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:34:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Транспортное планирование**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от «02» мая 2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов представления о транспортном планировании комплексных транспортных схем.

Задачи дисциплины выявить основные направления деятельности организаций, занимающихся транспортным планированием; выработка у студентов практических навыков и умений по транспортному планированию и моделированию транспортных потоков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание понятийно-категориальный аппарат; историю и основные явления транспортного планирования в России и за рубежом; иметь представление об основных нормативно-правовых основах в транспортном планировании.

Умения отбирать документы по транспортному планированию для научного исследования и практического проектирования; организовывать процесс проектирования объектов с основ транспортного планирования.

Владение специальной терминологией дисциплины; основной законодательной базой; культурой современного мышления с тенденций транспортного планирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Территориальное планирование», «Основы архитектурного проектирования» и служит основой для освоения дисциплин «Градостроительное зонирование и планировка территорий», «Архитектурное проектирование».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участствует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: 31 Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию
		Уметь: 31 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства по транспортному планированию
	ОПК-2.2.	Владеть: 31 Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросов по транспортному планированию
		Знать: 32 Методы сбора и анализа

	<p>Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию</p>
		<p>Уметь: <i>У2</i> Участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию</p>
		<p>Владеть: <i>В2</i> Навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом социальных, эстетических, функционально-технологических, эргономических и экономических требований по транспортному планированию</p>
<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ, исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Знать: <i>З3</i> Требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>
		<p>Уметь: <i>У3</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>
		<p>Владеть: <i>В3</i> Навыками разработки проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта/территориального объекта по транспортному планированию</p>
	<p>ОПК-4.2. Применяет объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применяет основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p>	<p>Знать: <i>З4</i> Знать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>
		<p>Уметь: <i>У4</i> Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию. Выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>
		<p>Владеть: <i>В4</i> Владеть навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию</p>

	методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	
--	---	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/6	18	18	-	36	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сравнения видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов. Транспортная сеть как планируемый каркас расселения.	4	5		9	18	ОПК-2.1 ОПК-4.2	Устный опрос, собеседование
2	2	Классификация автомобильных дорог. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта	4	5		9	18	ОПК-2.2 ОПК-4.1	Устный опрос, собеседование
3	3	Характеристики дорожного движения. Влияние характеристик автомобиля на параметры транспортного потока.	5	4		9	18	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос, собеседование
4	4	Пешеходный поток. Элементы внешнего транспорта.	5	4		9	18		Устный опрос, собеседование
5	Зачет		-	-	-	00	00		
Итого:			18	18		36	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Сравнения видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов. Транспортная сеть как планируемый каркас расселения.

Тема 1.1. Сравнение видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов.

1. Виды транспорта.
2. Критерии выбора способа доставки.

Тема 1. 2. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения.

1. Основные характеристики транспортной сети.
2. Методика анализа плана города с точки зрения потребности в транспорте.
3. Влияние различных факторов на потребности в транспорте.

Раздел 2. Классификация автомобильных дорог. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 2. 1. Классификация автомобильных дорог.

1. Виды автомобильной дороги.
2. Назначение автомобильной дороги.
3. Наименование автомобильных дорог.

Тема 2. 2. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.

1. Легковые автомобили.
2. Автобусы.
3. Классификация грузового автомобильного транспорта

Раздел 3. Характеристики дорожного движения. Влияние характеристик автомобиля на параметры транспортного потока.

Тема 3. 1. Характеристики дорожного движения.

1. Транспортный поток (ТП)
2. Неравномерность транспортных потоков.
3. Состав транспортного потока

Тема 3. 2. Влияние характеристики автомобиля на параметры транспортного потока.

1. Динамический габарит автомобиля в плотном транспортном потоке.
2. Требования эффективности торможения.
3. Плотность транспортного потока.

Раздел 4. Пешеходный поток. Элементы внешнего транспорта.

Тема 4. 1. Пешеходный поток. Наземный пассажирский транспорт.

1. Интенсивность пешеходного потока.
2. Плотность пешеходного потока.
3. Подвижной состав наземного пассажирского транспорта.

Тема 4. 2. Элементы внешнего транспорта.

1. Функциональная зона внешнего транспорта.
2. Принципы формирования зоны внешнего транспорта.
3. Схемы связи города с внешними автомобильными дорогами.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			Сравнения видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов.
2		2			Транспортная сеть как планированный каркас расселения.
3		2			Классификация автомобильных дорог.
4	2	2			Классификация подвижного состава автомобильного транспорта
5		2			Характеристики дорожного движения.
6	3	3			Влияние характеристик автомобиля на параметры транспортного потока.
7		3			Пешеходный поток. Наземный пассажирский транспорт.
8	4	2			Элементы внешнего транспорта
		Итого:	18		

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			Сравнение видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов. 1. Виды транспорта. 2. Критерии выбора способа доставки
2		3			Транспортная сеть как планировочный каркас расселения. 1. Основные характеристики транспортной сети. 2. Методика анализа плана города с точки зрения потребности в транспорте. 3. Влияние различных факторов на потребности в транспорте.
3	2	3			Классификация автомобильных дорог. 1. Виды автомобильной дороги. 2. Назначение автомобильной дороги. 3. Наименование автомобильных дорог.
4		2			Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. 1. Легковые автомобили. 2. Автобусы. 3. Классификация грузового автомобильного транспорта.
5	3	2			Характеристики дорожного движения. 1. Транспортный поток (ТП) 2. Неравномерность транспортных потоков. 3. Состав транспортного потока
6		2			Влияние характеристики автомобиля на параметры транспортного потока. 1. Динамический габарит автомобиля в плотном транспортном потоке. 2. Требования эффективности торможения. 3. Плотность транспортного потока.
7	4	2			Пешеходный поток. Наземный пассажирский транспорт. 1. Интенсивность пешеходного потока. 2. Плотность пешеходного потока. 3. Подвижной состав наземного пассажирского транспорта.
8		2			Элементы внешнего транспорта. 1. Функциональная зона Внешнего транспорта. 2. Принципы формирования зоны внешнего транспорта. 3. Схемы связи города с внешними автомобильными дорогами.
	Итого:	18			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4			Сравнение видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов. 1. Виды транспорта. 2. Критерии выбора способа доставки	подготовка к практическим занятиям, собеседованию, опросу
2		5			Транспортная сеть как планировочный каркас расселения. 1. Основные характеристики транспортной сети. 2. Методика анализа плана города с точки зрения потребности в транспорте. 3. Влияние различных факторов на потребности в транспорте.	подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию
3	2	5			Классификация автомобильных дорог. 1. Виды автомобильной дороги. 2. Назначение автомобильной дороги. 3. Наименование автомобильных дорог.	подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию
4		4			Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. 1. Легковые автомобили. 2. Автобусы. 3. Классификация грузового автомобильного транспорта.	подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию
5	3	5			Характеристики дорожного движения. 1. Транспортный поток (ТП) Характеристики дорожного движения. 1. Транспортный поток (ТП) 2. Неравномерность транспортных потоков. 3. Состав транспортного потока Влияние характеристики автомобиля на параметры транспортного потока. 1. Динамический габарит автомобиля в плотном транспортном потоке. 2. Требования эффективности торможения. 3. Плотность транспортного потока.	подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию
6		4			Неравномерность транспортных потоков. 3. Состав транспортного потока занятию) подготовка к собеседованию Влияние характеристики автомобиля на параметры транспортного	подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию

					потока. 1. Динамический габарит автомобиля в плотном транспортном потоке. 2. Требования эффективности торможения. 3. Плотность транспортного потока.	
7	4	4			Пешеходный поток. Наземный пассажирский транспорт. 1. Интенсивность пешеходного потока. 2. Плотность пешеходного потока. 3. Подвижной состав наземного пассажирского транспорта.	подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию
8		5			Элементы внешнего транспорта. 1. Функциональная зона Внешнего транспорта. 2. Принципы формирования зоны внешнего транспорта. 3. Схемы связи города с внешними автомобильными дорогами.	подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию
Итого:		36				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Устный опрос по темам, собеседование	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос по темам, собеседование	0-2

Критерии оценки собеседования, опроса:

Собеседование проходит в рамках практического занятия и оценивается по принципу «зачёт»/«не зачёт».

Собеседование читается пройденным («зачёт») если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Собеседование читается не пройденным («не зачёт») если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета. Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Транспортное планирование</i>	<p><i>Лекционные занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</i>
		<p><i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i></p>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</i>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса.

Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического

занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

Консультации носят 16 групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Транспортное планирование

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участствует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: <i>3I</i> Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию	Не знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию	Плохо знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию	Хорошо знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию	Отлично знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию
		Уметь: <i>VI</i> Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства по транспортному планированию	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства по транспортному планированию	Слабо умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства по транспортному планированию	Хорошо умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства по транспортному планированию	Отлично умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства по транспортному планированию

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: <i>В1</i> Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросов по транспортному планированию	Не владеет Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопрос по транспортному планированию	Слабо владеет Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопрос по транспортному планированию	Хорошо владеет Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопрос по транспортному планированию	Отлично владеет Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопрос по транспортному планированию
	ОПК-2.2 Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и	Знать: <i>З2</i> Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию	Не знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию	Плохо знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию	Хорошо знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию	Отлично знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию
		Уметь: <i>У2</i> Участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию	Не умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию	Слабо умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию	Хорошо умеет Участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию	Отлично умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	анкетирование	Владеть: <i>B2</i> Навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом социальных, эстетических, функционально-технологических, эргономических и экономических требований по транспортному планированию	Не владеет навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом социальных, эстетических, функционально-технологических, эргономических и экономических требований по транспортному планированию	владеет навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом социальных, эстетических, функционально-технологических, эргономических и экономических требований по транспортному планированию	Хорошо владеет навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом социальных, эстетических, функционально-технологических, эргономических и экономических требований по транспортному планированию	Отлично владеет навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом социальных, эстетических, функционально-технологических, эргономических и экономических требований по транспортному планированию
ОПК-4. Способен применять методики определения параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ, исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Знать: <i>ЗЗ</i> Требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	Не знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки	Плохо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки	Хорошо знает требования к основным типам зданий, включая требования, назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	Великолепно знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: <i>У3</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Не умеет выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Выбирает с ошибками проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Хорошо выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Отлично выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта
		Владеть: <i>В3</i> Навыками разработки проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта/территориального объекта по транспортному планированию	Не владеет Навыками расчета Техничко-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию	Слабо владеет Навыками расчета Техничко-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию	Хорошо владеет Навыками расчета технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию	Отлично владеет Навыками расчета технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию
	ОПК-4.2. Применяет объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным	Знать: <i>З4</i> Знать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.	Не знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.	Плохо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.	Хорошо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.	Великолепно знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применяет основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	Уметь: <i>У4</i> Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений по транспортному планированию. Выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Не умеет Проводить расчёт Технико-экономических показателей объемно-планировочных решений по транспортному планированию	Умеет но допускает ошибки в расчете технико-экономических показателей объемно-планировочных решений по транспортному планированию	Хорошо умеет Проводить расчёт Технико-экономических показателей объемно-планировочных решений по транспортному планированию	Отлично умеет Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений по транспортному планированию
		Владеть: <i>В4</i> Владеть навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию	Не владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию	Плохо владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию	Хорошо владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию	Отлично владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Транспортное планирование

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Саркисова И. С. Архитектурное проектирование: учебное пособие / И. С. Саркисова, Т. О. Сарвут. - Москва : АСВ, 2015. - 160 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html .	ЭР*	20	100	+
2	Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075	ЭР*	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Транспортное планирование_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Транспортное планирование_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		

