

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.06.2025 15:59:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Китайский язык

направление подготовки/специальность: 43.03.01 Сервис

направленность (профиль) /специализация: Конгрессно
-выставочная деятельность и иностранные языки

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 43.03.01 Сервис Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Межкультурной коммуникации
02.05.2025, протокол № 09

Зав. кафедрой _____ Погорелова Светлана Давидовна

Рабочую программу разработал:

ассистент , _____ Мищенко Татьяна Сергеевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель - формирование у обучающихся навыков и умений практического владения китайским языком как средством письменного и устного общения в профессиональной сфере деятельности.

Задачи:

1) сформировать базовые навыки и умения чтения и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности;

2) сформировать и развить деловые коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать и развить языковые (фонетические, лексические и грамматические) навыки;

3) сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуации общения;

4) сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; составление плана текста;

5) сформировать и развить социокультурные умения обучающихся.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знание:

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

- требований к устной и письменной коммуникации;

- основ межкультурной коммуникации;

Умение:

- применять на практике правила устной и письменной коммуникации;

- вести/поддерживать беседу в стандартных ситуациях делового общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- использовать иероглифическую письменность изученных лексических единиц, грамматические конструкции предложений и фонетические особенности языка в письменной и устной коммуникации;

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

Владение:

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств;

- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для прохождения обучающимися преддипломной практики.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Иностранный язык

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: УК-4.1-З1 Знать: З-1 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: УК-4.1-У1 Уметь: У-1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: УК-4.1-В1 Владеть: В-1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: УК-4.2-З1 Знать: З-2 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: УК-4.2-У1 Уметь: У-2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в	Владеть: УК-4.2-В1 Владеть: В-2 навыками обмена деловой информацией на

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	иностранном языке
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: УК-4.3-З1 Знать: 3-3 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: УК-4.3-У1 Уметь: У-3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: УК-4.3-В1 Владеть: В-3 навыками создания деловых документов
ПКС-1 Способен осуществлять привлечение участников мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг	ПКС-1.1 Применяет знание русского и иностранного языков (письменного и устного) на среднем уровне в сфере конгрессно-выставочной деятельности	Знать: ПКС-1.1-З1 Знать: 3-4 основные термины и понятия, используемые в конгрессно-выставочной деятельности на русском и иностранном языках
		Уметь: ПКС-1.1-У1 Уметь: У-4 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
	ПКС-1.2 Создает презентационный контент с помощью специализированного программного обеспечения	Владеть: ПКС-1.1-В1 Владеть: В-4 навыками адаптации своего общения в зависимости от культурных особенностей собеседников и контекста мероприятия Знать: ПКС-1.2-З1 Знать: 3-5 основные функции и возможности специализированного программного обеспечения для создания презентаций

ПКС-1 Способен осуществлять привлечение участников мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг	ПКС-1.2 Создаёт презентационный контент с помощью специализированного программного обеспечения	Уметь: ПКС-1.2-У1 Уметь: У-5 редактировать и оптимизировать презентационный контент для различных платформ
		Владеть: ПКС-1.2-В1 Владеть: В-5 навыками работы с различными инструментами и функциями специализированного программного обеспечения для создания презентаций
	ПКС-1.3 Владеет технологиями работы с информацией, необходимой для целевой аудитории	Знать: ПКС-1.3-З1 Знать: З-6 основные методы и технологии поиска, анализа и обработки информации, соответствующей интересам и потребностям целевой аудитории
		Уметь: ПКС-1.3-У1 Уметь: У-6 эффективно искать и отбирать информацию, соответствующую запросам целевой аудитории, используя различные инструменты и технологии Владеть: ПКС-1.3-В1 Владеть: В-6 навыками критического мышления и самооценки в процессе работы с информацией, включая умение адаптироваться к изменениям в запросах и интересах целевой аудитории

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 13 зачетных единиц 468 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3		52		20	36	Экзамен
3		48		24	36	Экзамен
4		44		28	36	Экзамен
4		50		58	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Раздел 1. “Я и моя семья”.							
1.1 1.1. Разбор фонетики и правил чтения слогов.		4		2	6	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №1
1.2 1.2 Правила записи иероглифов.		4		1	5	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №1
1.3 1.3. Изучение нормы грамматического построения предложений со словами 是、吗、也、不、的、有、几、多少。		4		1	5	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №1
1.4 1.4. Числительные до 100.		2		1	3	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №1
1.5 1.5. Изучение лексических единиц по темам “Знакомство”, “Моя семья”, “Мой класс”.		3		2	5	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №1
Итого по разделу		17		7	24		
2. Раздел 2. “Время и место”.							
2.1 2.1. Способы выражения времени.		4		2	6	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №2
2.2 2.2. Способы выражения места/локации.		4		1	5	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №2
2.3 2.3. Предложения с глаголом 有		4		2	6	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №2

2.4 2.4. Изучение лексических единиц по темам “Местоположение”, “Время, дата”.		5		2	7	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №2
Итого по разделу		17		7	24		
3. Раздел 3. “Быт”.							
3.1 3.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с глагольной конструкцией.		4		1	5	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №3
3.2 3.2. Построение предложений с использованием конструкции 还是、呢。		4		2	6	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №3
3.3 3.3. Числительные больше 100.		4		1	5	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №3
3.4 3.4. Изучение лексических единиц по темам “В банке”, “В магазине”.		6		2	8	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №3
Итого по разделу		18		6	24		
4. Экзамен							
4.1 Экзамен					36	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Вопросы к устному экзамену, тест
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
5. Раздел 4. “Я и мое окружение”.							
5.1 4.1. Построение предложений с модальной частицей 了.		4		2	6	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1, УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Устный опрос по разделу, тест №4
5.2 4.2. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкциями 虽然.....但是.....		4		2	6	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1, УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Устный опрос по разделу, тест №4
5.3 4.3. Предложения со словами 又再、次下。		4		2	6	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1, УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Устный опрос по разделу, тест №4
5.4 4.4. Изучение лексических единиц по темам “Дом”, “Повседневная жизнь”.		4		2	6	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1, УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Устный опрос по разделу, тест №4
Итого по разделу		16		8	24		
6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.							
6.1 5.1. Построение предложений с модальными глаголами 会、可以		4		2	6	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1, УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Устный опрос по разделу, тест №5
6.2 5.2. Изучение нормы грамматического построения предложений с предлогами 对、往		2		1	3	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1, УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Устный опрос по разделу, тест №5
6.3 5.3. Предложения с		2		1	3	УК-4.2-31, УК-4.2-	Устный опрос

жизнь”.							
10.1 8.1. Посторонние предложений с модальной частицей 了 по схемам S+V (+O) +了, S+V+了+O.		3		1	4	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №8
10.2 8.2. Посторонние предложений с конструкциями 还没(有)呢, V了V、V1了.....就V2.....、V/VP+的 +N/NP、虽然.....但是.....		4		2	6	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №8
10.3 8.3. Наречие 还是		2		2	4	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №8
10.4 8.4. Предложения со словами 又再, 次下 (повторение материала).		2		2	4	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №8
10.5 8.5. Изучение лексических единиц по темам “Переезд”, “В ресторане”, “Повседневная жизнь”.		4		2	6	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №8
Итого по разделу		15		9	24		
11. Раздел 9. “Образование”.							
11.1 9.1. Способы выражения продолжительности действия.		3		2	5	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №9
11.2 9.2. Изучение норм использования конструкций 多(么)啊, 因为.....所以 V+上V+到		4		2	6	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №9
11.3 9.3. Предложения со словами 以前以后, 就才, 好几多+счётные сл.		4		2	6	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №9
11.4 9.4. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Обучение за границей”, “Распорядок дня”.		4		4	8	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Устный опрос по разделу, тест №9
Итого по разделу		15		10	25		
12. Экзамен							
12.1 Экзамен					36	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Вопросы к устному экзамену, тест
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
13. Раздел 10. “Путешествия и туризм”.							
13.1 10.1. Изучение нормы грамматического построения		4		4	8	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-	Устный опрос по разделу,

предложений с конструкциями 快要快要.....了、要 是..... (的话)、就.....、A比 B+形+一点儿得多、V+过、 是.....的、一.....就.....。						B1, ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС- 1.3-B1	тест №10
13.2 10.2. Предложения со словами 呢、就、次遍。		4		4	8	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-B1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-B1	Устный опрос по разделу, тест №10
13.3 10.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия и туризм”, “Транспорт”.		4		6	10	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-B1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-B1	Устный опрос по разделу, тест №10
Итого по разделу		12		14	26		
14. Раздел 11. “Коммуникация”.							
14.1 11.1. Изучение нормы грамматического построения предложений со конструкциями V+来去 (+O)、V+好、把..... V+在到给、把.....V+成		4		4	8	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-B1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-B1	Устный опрос по разделу, тест №11
14.2 11.2. Построение предложений с конструкцией 一边.....一边		2		4	6	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-B1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-B1	Устный опрос по разделу, тест №11
14.3 11.3. Построение деепричастного оборота с помощью частицы 着		2		2	4	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-B1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-B1	Устный опрос по разделу, тест №11
14.4 11.4. Изучение лексических единиц по темам “Коммуникация”, “В магазине”.		4		4	8	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-B1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-B1	Устный опрос по разделу, тест №11
Итого по разделу		12		14	26		
15. Раздел 12. “Спорт и здоровье”.							
15.1 12.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкцией A 比B+早晚多少+V.....		4		5	9	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-B1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-B1	Устный опрос по разделу, тест №12
15.2 12.2. Изучение норм использования конструкций不 但.....而是.....、越..... 越.....		4		5	9	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-B1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-B1	Устный опрос по разделу, тест №12
15.3 12.3. Изучение лексических единиц по темам “Спорт”, “Здоровье”.		5		5	10	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-B1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-B1	Устный опрос по разделу, тест №12
Итого по разделу		13		15	28		
16. Раздел 13. “Хобби и развлечения”.							
16.1 13.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкцией		4		4	8	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-B1, ПКС-1.3-31,	Устный опрос по разделу, тест №13

把+O+V+.....、一+счётные чл.+比+счётные сл.+形						ПКС-1.3-У1, ПКС- 1.3-В1	
16.2 13.2. Построение предложений с частицей 被		2		3	5	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-В1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Устный опрос по разделу, тест №13
16.3 13.3. Изучение норм использования конструкций V+ 得不+了、除了.....以外、不 是.....吗		3		4	7	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-В1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Устный опрос по разделу, тест №13
16.4 13.4. Изучение лексических единиц по темам “Развлечения”, “Хобби”.		4		4	8	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-В1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Устный опрос по разделу, тест №13
Итого по разделу		13		15	28		
17. Экзамен							
17.1 Экзамен					36	ПКС-1.2-31, ПКС- 1.2-У1, ПКС-1.2-В1, ПКС-1.3-31, ПКС- 1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Вопросы к устному экзамену, тест
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине		194		274	468		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Раздел 1. “Я и моя семья”.

1.1 1.1. Разбор фонетики и правил чтения слогов.

1.2 1.2 Правила записи иероглифов.

1.3 1.3. Изучение нормы грамматического построения предложений со словами 是、吗、也、不、的、有、几多少。

1.4 1.4. Числительные до 100.

1.5 1.5. Изучение лексических единиц по темам “Знакомство”, “Моя семья”, “Мой класс”.

2. Раздел 2. “Время и место”.

2.1 2.1. Способы выражения времени.

2.2 2.2. Способы выражения места/локации.

2.3 2.3. Предложения с глаголом 有

2.4 2.4. Изучение лексических единиц по темам “Местоположение”, “Время, дата”.

3. Раздел 3. “Быт”.

3.1 3.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с глагольной конструкцией.

3.2 3.2. Построение предложений с использованием конструкции 还是、呢。

3.3 3.3. Числительные больше 100.

3.4 3.4. Изучение лексических единиц по темам “В банке”, “В магазине”.

4. Экзамен

4.1 Экзамен

5. Раздел 4. “Я и мое окружение”.

5.1 4.1. Построение предложений с модальной частицей 了.

5.2 4.2. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкциями 虽然……但是……

5.3 4.3. Предложения со словами 又再、次下。

5.4 4.4. Изучение лексических единиц по темам “Дом”, “Повседневная жизнь”.

6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.

6.1 5.1. Построение предложений с модальными глаголами 会、可以

6.2 5.2. Изучение нормы грамматического построения предложений с предлогами 对、往

6.3 5.3. Предложения с использованием глагола 离

6.4 5.4. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкциями 先……, 然后……、是不是

6.5 5.5. Изучение лексических единиц по темам “В моей комнате”, “Бытовые трудности”.

7. Раздел 6. “Повседневное общение”.

7.1 6.1. Построение предложений с частицей 了 как индикатором изменения.

7.2 6.2. Предложения со словами 有、的

7.3 6.3. Изучение нормы грамматического построения предложений со конструкциями 有点儿/一点儿

7.4 6.4. Сравнительные предложениями со словами 更、最

7.5 6.5. Изучение лексических единиц по темам “Болезнь”, “Одежда”, “Встречи с друзьями”.

8. Экзамен

8.1 Экзамен

9. Раздел 7. “География Китая”.

9.1 7.1. Построение предложений с использованием сравнительных конструкций
A比B、……没有、……一样

9.2 7.2. Использование конструкции 要……了 как показатель совершения действия в ближайшем будущем.

9.3 7.3. Изучение лексических единиц по темам “География Китая”, “Погода”.

10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.

10.1 8.1. Посторонние предложений с модальной частицей 了 по схемам S+V (+O) +了、S+V+了+O.

10.2 8.2. Посторонние предложений с конструкциями 还没(有)……呢、V了V、V1了……就V2……、V/VP+的+N/NP、虽然……但是……

10.3 8.3. Наречие 还是

10.4 8.4. Предложения со словами 又再、次下(повторение материала).

10.5 8.5. Изучение лексических единиц по темам “Переезд”, “В ресторане”, “Повседневная жизнь”.

11. Раздел 9. “Образование”.

11.1 9.1. Способы выражения продолжительности действия.

11.2 9.2. Изучение норм использования конструкций 多(么)……啊、因为……所以、V+上/V+到

11.3 9.3. Предложения со словами 以前以后、就才、好几多+счётные сл.

11.4 9.4. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Обучение за границей”, “Распорядок дня”.

12. Экзамен

12.1 Экзамен

13. Раздел 10. “Путешествия и туризм”.

13.1 10.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкциями 快要快要……了、要是……(的话), 就……、A比B+形+一点儿/得多、V+过、是……的、一……就……。

13.2 10.2. Предложения со словами 呢、就、次遍

13.3 10.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия и туризм”, “Транспорт”.

14. Раздел 11. “Коммуникация”.

14.1 11.1. Изучение нормы грамматического построения предложений со конструкциями V+来去(+O)、V+好、把……V+在到给、把……V+成

14.2 11.2. Построение предложений с конструкцией 一边……一边

14.3 11.3. Построение деепричастного оборота с помощью частицы 着

14.4 11.4. Изучение лексических единиц по темам “Коммуникация”, “В магазине”.

15. Раздел 12. “Спорт и здоровье”.

15.1 12.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкцией A比B+早晚多少+V.....

15.2 12.2. Изучение норм использования конструкций不但.....而是.....、越.....越.....

15.3 12.3. Изучение лексических единиц по темам “Спорт”, “Здоровье”.

16. Раздел 13. “Хобби и развлечения”.

16.1 13.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкцией 把+O+V+.....、一+счётные чл.+比+счётные сл.+形

16.2 13.2. Построение предложений с частицей 被

16.3 13.3. Изучение норм использования конструкций V+得不+了、除了.....以外、不是.....吗

16.4 13.4. Изучение лексических единиц по темам “Развлечения”, “Хобби”.

17. Экзамен

17.1 Экзамен

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
Итого	0	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Раздел 1. “Я и моя семья”.	4	1.1. Разбор фонетики и правил чтения слогов.
1. Раздел 1. “Я и моя семья”.	4	1.2 Правила записи иероглифов.
1. Раздел 1. “Я и моя семья”.	4	1.3. Изучение нормы грамматического построения предложений со словами 是、吗、也、不、的、有、几多少。
1. Раздел 1. “Я и моя семья”.	2	1.4. Числительные до 100.
1. Раздел 1. “Я и моя семья”.	3	1.5. Изучение лексических единиц по темам “Знакомство”, “Моя семья”, “Мой класс”.
2. Раздел 2. “Время и место”.	4	2.1. Способы выражения времени.
2. Раздел 2. “Время и место”.	4	2.2. Способы выражения места/локации.
2. Раздел 2. “Время и место”.	4	2.3. Предложения с глаголом 有

2. Раздел 2. “Время и место”.	5	2.4. Изучение лексических единиц по темам “Местоположение”, “Время, дата”.
3. Раздел 3. “Быт”.	4	3.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с глагольной конструкцией.
3. Раздел 3. “Быт”.	4	3.2. Построение предложений с использованием конструкции 还是、呢。
3. Раздел 3. “Быт”.	4	3.3. Числительные больше 100.
3. Раздел 3. “Быт”.	6	3.4. Изучение лексических единиц по темам “В банке”, “В магазине”.
5. Раздел 4. “Я и мое окружение”.	4	4.1. Построение предложений с модальной частицей 了.
5. Раздел 4. “Я и мое окружение”.	4	4.2. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкциями 虽然……但是……
5. Раздел 4. “Я и мое окружение”.	4	4.3. Предложения со словами 又再、次下。
5. Раздел 4. “Я и мое окружение”.	4	4.4. Изучение лексических единиц по темам “Дом”, “Повседневная жизнь”.
6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.	4	5.1. Построение предложений с модальными глаголами 会、可以
6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.	2	5.2. Изучение нормы грамматического построения предложений с предлогами 对、往
6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.	2	5.3. Предложения с использованием глагола 离
6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.	4	5.4. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкциями 先……, 然后……、是不是
6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.	4	5.5. Изучение лексических единиц по темам “В моей комнате”, “Бытовые трудности”.
7. Раздел 6. “Повседневное общение”.	2	6.1. Построение предложений с частицей 了 как индикатором изменения.
7. Раздел 6. “Повседневное общение”.	2	6.2. Предложения со словами 有、的
7. Раздел 6. “Повседневное общение”.	4	6.3. Изучение нормы грамматического построения предложений со конструкциями 有点儿/一点儿
7. Раздел 6. “Повседневное общение”.	4	6.4. Сравнительные предложениями со словами 更、最
7. Раздел 6. “Повседневное общение”.	4	6.5. Изучение лексических единиц по темам “Болезнь”, “Одежда”, “Встречи с друзьями”.
9. Раздел 7. “География Китая”.	4	7.1. Построение предложений с использованием сравнительных конструкций A比B、……没有、……一样
9. Раздел 7. “География Китая”.	4	7.2. Использование конструкции 要……了 как показатель совершения действия в ближайшем будущем.
9. Раздел 7. “География Китая”.	6	7.3. Изучение лексических единиц по темам “География Китая”, “Погода”.
10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.	3	8.1. Построение предложений с модальной частицей 了 по схемам S+V (+O) +了、S+V+了+O.
10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.	4	8.2. Построение предложений с конструкциями 还没(有)……呢、V了 V、V1了……就V2……、V/VP+的 +N/NP、虽然……但是……
10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.	2	8.3. Наречие 还是

10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.	2	8.4. Предложения со словами 又再、次下 (повторение материала).
10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.	4	8.5. Изучение лексических единиц по темам “Переезд”, “В ресторане”, “Повседневная жизнь”.
11. Раздел 9. “Образование”.	3	9.1. Способы выражения продолжительности действия.
11. Раздел 9. “Образование”.	4	9.2. Изучение норм использования конструкций 多(么)啊、因为.....所以 V+上/V+到
11. Раздел 9. “Образование”.	4	9.3. Предложения со словами 以前以后、就才、好几多+счётные сл.
11. Раздел 9. “Образование”.	4	9.4. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Обучение за границей”, “Распорядок дня”.
13. Раздел 10. “Путешествия и туризм”.	4	10.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкциями 快要快就要.....了、要是..... (的话), 就.....、A比B+形+一点儿得多、V+过、是.....的、一.....就.....。
13. Раздел 10. “Путешествия и туризм”.	4	10.2. Предложения со словами 呢、就、次遍。
13. Раздел 10. “Путешествия и туризм”.	4	10.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия и туризм”, “Транспорт”.
14. Раздел 11. “Коммуникация”.	4	11.1. Изучение нормы грамматического построения предложений со конструкциями V+来去 (+O)、V+好、把.....V+在到给、把.....V+成
14. Раздел 11. “Коммуникация”.	2	11.2. Построение предложений с конструкцией 一边.....一边
14. Раздел 11. “Коммуникация”.	2	11.3. Построение деепричастного оборота с помощью частицы 着
14. Раздел 11. “Коммуникация”.	4	11.4. Изучение лексических единиц по темам “Коммуникация”, “В магазине”.
15. Раздел 12. “Спорт и здоровье”.	4	12.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкцией A比B+早晚多少+V.....
15. Раздел 12. “Спорт и здоровье”.	4	12.2. Изучение норм использования конструкций 不但.....而是.....、越.....越.....
15. Раздел 12. “Спорт и здоровье”.	5	12.3. Изучение лексических единиц по темам “Спорт”, “Здоровье”.
16. Раздел 13. “Хобби и развлечения”.	4	13.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкцией 把+O+V+.....、一+счётные чл.+比+счётные сл.+形
16. Раздел 13. “Хобби и развлечения”.	2	13.2. Построение предложений с частицей 被
16. Раздел 13. “Хобби и развлечения”.	3	13.3. Изучение норм использования конструкций V+得不+了、除了.....以外、不是.....吗
16. Раздел 13. “Хобби и развлечения”.	4	13.4. Изучение лексических единиц по темам “Развлечения”, “Хобби”.
Итого	194	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
--------------------------	-------------	------	---------

1. Раздел 1. “Я и моя семья”.	2	1.1. Разбор фонетики и правил чтения слогов.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
1. Раздел 1. “Я и моя семья”.	1	1.2 Правила записи иероглифов.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
1. Раздел 1. “Я и моя семья”.	1	1.3. Изучение нормы грамматического построения предложений со словами 是 吗、也、不 的 有 几 多 少.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
1. Раздел 1. “Я и моя семья”.	1	1.4. Числительные до 100.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
1. Раздел 1. “Я и моя семья”.	2	1.5. Изучение лексических единиц по темам “Знакомство”, “Моя семья”, “Мой класс”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2. Раздел 2. “Время и место”.	2	2.1. Способы выражения времени.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2. Раздел 2. “Время и место”.	1	2.2. Способы выражения места/локации.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2. Раздел 2. “Время и место”.	2	2.3. Предложения с глаголом 有.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2. Раздел 2. “Время и место”.	2	2.4. Изучение лексических единиц по темам “Местоположение”, “Время, дата”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий

3. Раздел 3. “Быт”.	1	3.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с глагольной конструкцией.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3. Раздел 3. “Быт”.	2	3.2. Построение предложений с использованием конструкции 还是、呢。	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3. Раздел 3. “Быт”.	1	3.3. Числительные больше 100.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3. Раздел 3. “Быт”.	2	3.4. Изучение лексических единиц по темам “В банке”, “В магазине”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5. Раздел 4. “Я и мое окружение”.	2	4.1. Построение предложений с модальной частицей 了.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5. Раздел 4. “Я и мое окружение”.	2	4.2. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкциями 虽然……但是……	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5. Раздел 4. “Я и мое окружение”.	2	4.3. Предложения со словами 又再、次下。	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5. Раздел 4. “Я и мое окружение”.	2	4.4. Изучение лексических единиц по темам “Дом”, “Повседневная жизнь”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.	2	5.1. Построение предложений с модальными глаголами 会、可以	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий

6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.	1	5.2. Изучение нормы грамматического построения предложений с предлогами 对、往	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.	1	5.3. Предложения с использованием глагола 离	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.	2	5.4. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкциями 先……, 然后……、是不是	
6. Раздел 5. “Бытовые трудности”.	2	5.5. Изучение лексических единиц по темам “В моей комнате”, “Бытовые трудности”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
7. Раздел 6. “Повседневное общение”.	1	6.1. Построение предложений с частицей 了 как индикатором изменения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
7. Раздел 6. “Повседневное общение”.	2	6.2. Предложения со словами 有、的	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
7. Раздел 6. “Повседневное общение”.	2	6.3. Изучение нормы грамматического построения предложений со конструкциями 有点、一点儿	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
7. Раздел 6. “Повседневное общение”.	1	6.4. Сравнительные предложениями со словами 更、最	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
7. Раздел 6. “Повседневное общение”.	2	6.5. Изучение лексических единиц по темам “Болезнь”, “Одежда”, “Встречи с друзьями”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий

9. Раздел 7. “География Китая”.	3	7.1. Построение предложений с использованием сравнительных конструкций A比B、……没有、……一样	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
9. Раздел 7. “География Китая”.	2	7.2. Использование конструкции 要……了 как показатель совершения действия в ближайшем будущем.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
9. Раздел 7. “География Китая”.	4	7.3. Изучение лексических единиц по темам “География Китая”, “Погода”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.	1	8.1. Посторение предложений с модальной частицей 了 по схемам S+V (+O) +了, S+V+了 +O.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.	2	8.2. Посторение предложений с конструкциями 还没(有)……呢, V了V、V1了……就V2……、V/VP+的+N/NP、虽然……但是……	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.	2	8.3. Наречие 还是	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.	2	8.4. Предложения со словами 又再、次下 (повторение материала).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
10. Раздел 8. “Повседневная жизнь”.	2	8.5. Изучение лексических единиц по темам “Переезд”, “В ресторане”, “Повседневная жизнь”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
11. Раздел 9. “Образование”.	2	9.1. Способы выражения продолжительности действия.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий

11. Раздел 9. “Образование”.	2	9.2. Изучение норм использования конструкций 多 (么)啊, 因为.....所以 V+上/V+到	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
11. Раздел 9. “Образование”.	2	9.3. Предложения со словами 以前以后, 就才, 好几多 +счётные сл.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
11. Раздел 9. “Образование”.	4	9.4. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Обучение за границей”, “Распорядок дня”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
13. Раздел 10. “Путешествия и туризм”.	4	10.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкциями 快要/快就要.....了、要是..... (的话), 就.....、A比B+形+一点儿得多、V+过、是.....的、一.....就.....。	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
13. Раздел 10. “Путешествия и туризм”.	4	10.2. Предложения со словами 呢, 就, 次遍。	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
13. Раздел 10. “Путешествия и туризм”.	6	10.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия и туризм”, “Транспорт”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
14. Раздел 11. “Коммуникация”.	4	11.1. Изучение нормы грамматического построения предложений со конструкциями V+来去 (+O)、V+好、把.....V+在到给、把.....V+成	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
14. Раздел 11. “Коммуникация”.	4	11.2. Построение предложений с конструкцией 一边.....一边	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий

14. Раздел 11. “Коммуникация”.	2	11.3. Построение деепричастного оборота с помощью частицы 着	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
14. Раздел 11. “Коммуникация”.	4	11.4. Изучение лексических единиц по темам “Коммуникация”, “В магазине”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
15. Раздел 12. “Спорт и здоровье”.	5	12.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкцией A比B+ 早晚多少+V.....	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
15. Раздел 12. “Спорт и здоровье”.	5	12.2. Изучение норм использования конструкций不但.....而是.....、越.....越.....	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
15. Раздел 12. “Спорт и здоровье”.	5	12.3. Изучение лексических единиц по темам “Спорт”, “Здоровье”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
16. Раздел 13. “Хобби и развлечения”.	4	13.1. Изучение нормы грамматического построения предложений с конструкцией 把+O+V+.....、—+счётные чл.+比+счётные сл.+形	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
16. Раздел 13. “Хобби и развлечения”.	3	13.2. Построение предложений с частицей 被	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
16. Раздел 13. “Хобби и развлечения”.	4	13.3. Изучение норм использования конструкций V+得不+了、除了.....以外、不是.....吗	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
16. Раздел 13. “Хобби и развлечения”.	4	13.4. Изучение лексических единиц по темам “Развлечения”, “Хобби”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий

Итого	130	
-------	-----	--

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены

7. Контрольные работы

не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 5

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №1	5
2	Тест по разделу №1	10
3	Устный опрос по разделу №2	5
4	Тест по разделу №2	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №3	15
2	Тест по разделу №3	15
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №4	20
2	Тест по разделу №4	20
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Номер семестра 6

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №5	15
2	Тест по разделу №5	15
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №6	15
2	Тест по разделу №6	15
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №7	20

2	Тест по разделу №7	20
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Номер семестра 7

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №8	15
2	Тест по разделу №8	15
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №9	15
2	Тест по разделу №9	15
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №10	20
2	Тест по разделу №10	20
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Номер семестра 8

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №11	15
2	Тест по разделу №11	15
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №12	15
2	Тест по разделу №12	15
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу №13	20
2	Тест по разделам №13	20
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета
<http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины. Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах.

- Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектами, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Китайский язык

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	Знать: УК-4.1-31 Знать: 3-1 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточной мере нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
УК-4	Уметь: УК-4.1-У1 Уметь: У-1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями и выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
УК-4	Владеть: УК-4.1-В1 Владеть: В-1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке

УК-4	Знать: УК-4.2-31 Знать: 3-2 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Демонстрирует отдельные знания нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Демонстрирует достаточные знания нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Демонстрирует исчерпывающие знания нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
УК-4	Уметь: УК-4.2-У1 Уметь: У-2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Хорошо умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	В совершенстве умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
УК-4	Владеть: УК-4.2-В1 Владеть: В-2 навыками обмена деловой информацией на иностранном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на иностранном языке	Владеет навыками обмена деловой информацией на иностранном языке	Хорошо владеет навыками обмена деловой информацией на иностранном языке	В совершенстве владеет навыками обмена деловой информацией на иностранном языке
УК-4	Знать: УК-4.3-31 Знать: 3-3 современные информационно-коммуникационные средства	Не знает современные информационно-коммуникационные средства	Демонстрирует отдельные знания современных информационно-коммуникационных средств	Демонстрирует достаточные знания современных информационно-коммуникационных средств	Демонстрирует исчерпывающие знания современных информационно-коммуникационных средств.
УК-4	Уметь: УК-4.3-У1 Уметь: У-3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Хорошо умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	В совершенстве умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации

УК-4	Владеть: УК-4.3-B1 Владеть: B-3 навыками создания деловых документов	Не владеет навыками создания деловых документов	Владеет навыками создания деловых документов	Хорошо владеет навыками создания деловых документов	В совершенстве владеет навыками создания деловых документов
ПКС-1	Знать: ПКС-1.1-31 Знать: 3-4 основные термины и понятия, используемые в конгрессно-выставочной деятельности на русском и иностранном языках	Не знает основные термины и понятия, используемые в конгрессно-выставочной деятельности на русском и иностранном языках	Воспроизводит фрагментарно основные термины и понятия, используемые в конгрессно-выставочной деятельности на русском и иностранном языках	Знает в достаточной мере основные термины и понятия, используемые в конгрессно-выставочной деятельности на русском и иностранном языках	Воспроизводит точно, полно и осознанно основные термины и понятия, используемые в конгрессно-выставочной деятельности на русском и иностранном языках
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.1-У1 Уметь: У-4 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании информационно-коммуникационных средств для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет с небольшими затруднениями использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в совершенстве использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.1-B1 Владеть: B-4 навыками адаптации своего общения в зависимости от культурных особенностей собеседников и контекста мероприятия	Не владеет навыками адаптации своего общения в зависимости от культурных особенностей собеседников и контекста мероприятия	Слабо владеет навыками адаптации своего общения в зависимости от культурных особенностей собеседников и контекста мероприятия	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками адаптации своего общения в зависимости от культурных особенностей собеседников и контекста мероприятия	В полной мере владеет навыками адаптации своего общения в зависимости от культурных особенностей собеседников и контекста мероприятия

ПКС-1	Знать: ПКС-1.2-31 Знать: 3-5 основные функции и возможности специализированного программного обеспечения для создания презентаций	Не знает основные функции и возможности специализированного программного обеспечения для создания презентаций	Демонстрирует отдельные знания основных функций и возможностей специализированного программного обеспечения для создания презентаций	Демонстрирует достаточные знания основных функций и возможностей специализированного программного обеспечения для создания презентаций	Демонстрирует исчерпывающие знания основных функций и возможностей специализированного программного обеспечения для создания презентаций
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.2-У1 Уметь: У-5 редактировать и оптимизировать презентационный контент для различных платформ	Не умеет редактировать и оптимизировать презентационный контент для различных платформ	Умеет редактировать и оптимизировать презентационный контент для различных платформ	Умеет хорошо редактировать и оптимизировать презентационный контент для различных платформ	В совершенстве умеет редактировать и оптимизировать презентационный контент для различных платформ
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.2-В1 Владеть: В-5 навыками работы с различными инструментами и функциями специализированного программного обеспечения для создания презентаций	Не владеет навыками работы с различными инструментами и функциями специализированного программного обеспечения для создания презентаций	Владеет навыками работы с различными инструментами и функциями специализированного программного обеспечения для создания презентаций	Достаточно владеет навыками работы с различными инструментами и функциями специализированного программного обеспечения для создания презентаций	В совершенстве владеет навыками работы с различными инструментами и функциями специализированного программного обеспечения для создания презентаций
ПКС-1	Знать: ПКС-1.3-31 Знать: 3-6 основные методы и технологии поиска, анализа и обработки информации, соответствующей интересам и потребностям целевой аудитории	Не знает основные методы и технологии поиска, анализа и обработки информации, соответствующей интересам и потребностям целевой аудитории	Демонстрирует отдельные знания современных основных методов и технологий поиска, анализа и обработки информации, соответствующей интересам и потребностям целевой аудитории	Демонстрирует достаточные знания современных основных методов и технологий поиска, анализа и обработки информации, соответствующей интересам и потребностям целевой аудитории	Демонстрирует исчерпывающие знания современных основных методов и технологий поиска, анализа и обработки информации, соответствующей интересам и потребностям целевой аудитории

ПКС-1	Уметь: ПКС-1.3-У1 Уметь: У-6 эффективно искать и отбирать информацию, соответствующую запросам целевой аудитории, используя различные инструменты и технологии	Не умеет эффективно искать и отбирать информацию, соответствующую запросам целевой аудитории, используя различные инструменты и технологии	Умеет эффективно искать и отбирать информацию, соответствующую запросам целевой аудитории, используя различные инструменты и технологии	Достаточно эффективно умеет искать и отбирать информацию, соответствующую запросам целевой аудитории, используя различные инструменты и технологии	В совершенстве умеет эффективно искать и отбирать информацию, соответствующую запросам целевой аудитории, используя различные инструменты и технологии
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.3-В1 Владеть: В-6 навыками критического мышления и самооценки в процессе работы с информацией, включая умение адаптироваться к изменениям в запросах и интересах целевой аудитории	Не владеет навыками критического мышления и самооценки в процессе работы с информацией, включая умение адаптироваться к изменениям в запросах и интересах целевой аудитории	Владеет навыками критического мышления и самооценки в процессе работы с информацией, включая умение адаптироваться к изменениям в запросах и интересах целевой аудитории	Хорошо владеет навыками критического мышления и самооценки в процессе работы с информацией, включая умение адаптироваться к изменениям в запросах и интересах целевой аудитории	В совершенстве владеет навыками критического мышления и самооценки в процессе работы с информацией, включая умение адаптироваться к изменениям в запросах и интересах целевой аудитории

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы

Дисциплина/модуль Китайский язык

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Куратченко М. А. Иностранный язык в профессиональной деятельности (китайский язык). Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 72 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99182.html	1	30	100	+
2	Селезнева Н. В., Яо Сун Иностранный язык региона специализации: курс по аудированию (китайский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98705.html	1	30	100	+

Лист согласования 00ДО-0000834241

Внутренний документ "Китайский язык _2025_43.03.01_КВДб"

Документ подготовил: Зайцева Марина Николаевна

Документ подписал: Погорелова Светлана Давидовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук	Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано	30.05.2025	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	02.06.2025	
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	03.06.2025	согласовано с правками, сохраняйте данный вариант