

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 12:41:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

_____ С.А. Эртман

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплины:	Проектная деятельность
направление подготовки:	23.04.01 Технология транспортных процессов
направленность (профиль):	Логистика и управление цепями поставок
форма обучения:	очная/очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры эксплуатации автомобильного транспорта
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: создание условий для формирования готовности обучающихся к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Кроме того, в рамках освоения настоящей дисциплины достигаются сопутствующие цели: создание условий для формирования социальных и личностных качеств: общей культуры, целеустремленности, организованности, лидерских качеств, готовности решать задачи любой сложности, а также условий для повышения мотивации к обучению на образовательной программе и интеграция знаний разных дисциплин посредством создания поля практического применения осваиваемых компетенций.

Для достижения целей освоения дисциплины «Проектная деятельность» необходимо решить следующие задачи:

- формирование у обучающихся необходимых социальных и личностных качеств: общей культуры, целеустремленности, организованности, лидерских качеств, готовности решать задачи любой сложности;
- формирование у обучающихся необходимых знаний об управлении проектами для успешного достижения их целей;
- формирование у обучающихся необходимых навыков ведения проектной деятельности от стадии определения цели через этапы разработки, внедрения и эксплуатации;
- формирование у обучающихся необходимых умений использовать инструментальный планирования, разработки и контроля хода выполнения проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимо:

знать основы алгебры и математического анализа, основы логических умозаключений, принципы целеполагания;

уметь работать в команде, использовать цифровые образовательные средства для получения информации;

владеть навыками устных и письменных коммуникаций.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин для прохождения производственной практики «Технологическая (производственно-технологическая) практика» и «Преддипломная практика», а также для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, и выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (Табл. 1).

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и	ОПК-2.1 – Выбирает, модифицирует и применяет инструменты управления проектами в профессиональной деятельности	Знать: З1 методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ
		Уметь: У1 применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством
		Владеть: В1 навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 – Интерпретирует и применяет приемы управления финансовыми ресурсами предприятия с целью максимизации прибыли	Знать: 32 экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности
		Уметь: У2 планировать проект по временным и стоимостным параметрам
		Владеть: В2 методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Использует основные методы и приемы проектного управления	Знать: 33 основы ведения проектной деятельности
		Уметь: У3 составлять технические задания для разработки проектных решений
		Владеть: В3 навыками разработки проектной и технологической документации
	УК-2.2 – Обеспечивает достижение проектного результата посредством обоснованного использования модели проектного управления	Знать: 34 основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности
		Уметь: У4 определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам
		Владеть: В4 навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений
	УК-2.3 – Оценивает достижение проектных результатов в процессе реализации проекта, делает выводы о необходимости принятия управленческих решений по их коррекции	Знать: У5 методологию разработки инновационных проектов и программ
		Уметь: У5 применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем
		Владеть: В5 методами выбора рационального варианта проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – Использует приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Знать: 36 методы расчетного обоснования, методы принятия решений
		Уметь: У6 использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта
		Владеть: В6 навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений
	УК-3.2 – Объясняет и использует методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Знать: 37 методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации
		Уметь: У7 объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием
		Владеть: В7 навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий	Знать: 38 принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности
		Уметь: У8 проявлять инициативу, брать ответственность на себя
		Владеть: В8 навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки
	УК-6.2 – Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Знать: 39 теории саморазвития, адекватной самооценки
		Уметь: У9 реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		Владеть: В9 навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	14	28	-	102	Экзамен, курсовой проект
Очная	1/2	-	18	-	54	Зачет
Очная	2/3	-	24	-	48	Зачет
Очная	2/4	8	24	-	112	Экзамен, курсовой проект
ИТОГО по ОФО:		22	96	-	316	
Очно-заочная	1/1	14	28	-	102	Экзамен, курсовой проект
Очно-заочная	1/2	-	28	-	44	Зачет
Очно-заочная	2/3	-	28	-	44	Зачет
Очно-заочная	2/4	14	28	-	102	Экзамен, курсовой проект
ИТОГО по ОЗФО:		28	112	-	292	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Инициирование и планирование проекта	14	28	-	30	72	ОПК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								ОПК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								УК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								УК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
								Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №2 Перечень вопросов для собеседования по разделу №2	
3	3	Методы оптимизации проектных ресурсов при наличии ограничений	24	-	48	72	ОПК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							ОПК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-2.3	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-3.1	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-3.2	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-6.1	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-6.2	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							4	4	Управление исполнением проекта
ОПК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4								
УК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4								
УК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4								
УК-2.3	Перечень тематик эссе по разделу 4								

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
								Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4	
							УК-3.1	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4	
							УК-3.2	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4	
							УК-6.1	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4	
							УК-6.2	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4	
5	Курсовой проект		-	-	-	36	36	Курсовой проект 1 семестра	
6	Курсовой проект		-	-	-	36	36	Курсовой проект 4 семестра	
7	Экзамен		-	-	-	36	36	Комплект вопросов к экзамену 1 семестра	
8	Экзамен		-	-	-	36	36	Комплект вопросов к экзамену	
Итого:			24	96		312	432		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Инициирование и планирование проекта	14	28	-	30	72	ОПК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								ОПК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								УК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								УК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								УК-2.3	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								УК-3.1	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								УК-3.2	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								УК-6.1	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
								УК-6.2	Перечень тематик эссе по разделу 1 Перечень тестовых вопросов по разделу 1 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №1 Перечень вопросов для собеседования по разделу №1
2	2	Управление расписанием проекта	-	28	-	44	72	ОПК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 2 Перечень тестовых вопросов по разделу 2 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №2 Перечень вопросов для собеседования по разделу №2
								ОПК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 2 Перечень тестовых вопросов по разделу 2 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №2 Перечень вопросов для собеседования по разделу №2
								УК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 2 Перечень тестовых вопросов по разделу 2 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №2 Перечень вопросов для собеседования по разделу №2
								УК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 2 Перечень тестовых вопросов по разделу 2 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №2 Перечень вопросов для собеседования по разделу №2
								УК-2.3	Перечень тематик эссе по разделу 2 Перечень тестовых вопросов по разделу 2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
									Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №2 Перечень вопросов для собеседования по разделу №2
							УК-3.1	Перечень тематик эссе по разделу 2 Перечень тестовых вопросов по разделу 2 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №2 Перечень вопросов для собеседования по разделу №2	
							УК-3.2	Перечень тематик эссе по разделу 2 Перечень тестовых вопросов по разделу 2 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №2 Перечень вопросов для собеседования по разделу №2	
							УК-6.1	Перечень тематик эссе по разделу 2 Перечень тестовых вопросов по разделу 2 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №2 Перечень вопросов для собеседования по разделу №2	
							УК-6.2	Перечень тематик эссе по разделу 2 Перечень тестовых вопросов по разделу 2 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №2 Перечень вопросов для собеседования по разделу №2	
3	3	Методы оптимизации проектных ресурсов при наличии ограничений	-	28	-	44	72	ОПК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3
							ОПК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-2.3	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-3.1	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-3.2	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-6.1	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	
							УК-6.2	Перечень тематик эссе по разделу 3 Перечень тестовых вопросов по разделу 3 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №3 Перечень вопросов для собеседования по разделу №3	

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
4	4	Управление исполнением проекта	14	28	-	30	72	ОПК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4
								ОПК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4
								УК-2.1	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4
								УК-2.2	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4
								УК-2.3	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4
								УК-3.1	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4
								УК-3.2	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4
								УК-6.1	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4
УК-6.2	Перечень тематик эссе по разделу 4 Перечень тестовых вопросов по разделу 4 Перечень индивидуальных творческих заданий по раз. №4 Перечень вопросов для собеседования по разделу №4								
5	Курсовой проект	-	-	-	36	36		Курсовой проект 1 семестра	
6	Курсовой проект	-	-	-	36	36		Курсовой проект 4 семестра	
7	Экзамен	-	-	-	36	36		Комплект вопросов к экзамену 1 семестра	
8	Экзамен	-	-	-	36	36		Комплект вопросов к экзамену	
Итого:			24	96		312	432		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Инициирование и планирование проекта». Базовые понятия и определения проектной деятельности (Основные понятия проектной деятельности. Нормативно-правовые основы управления проектами, международная сертификация. Стадии жизненного цикла проекта), типология проектов (Классификация проектов. Куневин фреймворк как основа для выбора типа проекта для различных условий. Гибкие методологии управления проектами и «водопад» в сравнении. Скрам-структура как пример использования принципов гибкого управления проектами), вопросы содержания проекта (Вопросы содержания проекта. Смарт-критерии для формулирования цели проекта. Структурная декомпозиция работ и ее типы. Основы формирования бэклога).

Раздел 2. «Управление расписанием проекта». Сетевая модель проекта (Сетевая модель проекта, типы взаимосвязей проектных работ, метод критического пути), метод критической цепи, методика PERT (Методика PERT, использование вероятностных оценок длительностей проектных

работ), метод критического пути, методы выравнивания ресурсов (Метод критического пути. Методы выравнивания ресурсов проекта).

Раздел 3. «Методы оптимизации проектных ресурсов при наличии ограничений». Методы сжатия расписания проекта (Методы сжатия расписания проекта. Методика использования «удельных затрат» проектных работ), 5 шагов «теории ограничений» (ТОС) для управления ключевыми ресурсами проекта («Теория ограничений» Э.Голдратта, 5 шагов «теории ограничений» для управления ключевыми ресурсами проекта).

Раздел 4. «Управление исполнением проекта». Метод «освоенного объема» (Метод «освоенного объема» для мониторинга и контроля ключевых ресурсов проекта – расписания и стоимости), Показатели Velocity chart (Показатели Velocity chart).

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	1	8	4	Введение. Базовые понятия и определения проектной деятельности. Типология проектов.
2	1	8	5	Waterfool & Agile – от идеи до разработки
3	1	12	5	WBS. Искусство составления Backlog. Методы оценки продолжительности проектных работ
4	4	4	4	Метод «освоенного объема»
5	4	4	4	Показатели Velocity chart
Итого:		22	28	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		ОЗФО
		ОФО	ОЗФО	
1	1	9	9	Базовые понятия и определения проектной деятельности
2		9	9	Структура «Водопад» и гибкие методологии управления проектом. Сравнение
3		10	10	Организация проектной деятельности с помощью Скрам
4	2	6	9	Построение сетевой диаграммы расписания проекта
5		6	10	Определение вероятного интервала продолжительности проекта при помощи методики PERT
6		6	9	Определение критического пути проекта
7	3	12	14	Определение возможностей сжатия расписания проекта по методу критической цепи и при помощи удельных затрат
8		12	14	5 шагов «теории ограничений»
9	4	12	14	Расчет показателей исполнения проекта по методу «освоенного объема»
10		12	14	Расчет показателей Velocity Chart
Итого:		96	112	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		
1	1	10	10	«Типы стейкхолдеров проекта» «Руководство РМВОК»	Эссе
2		10	10	«Имитация Скрам в практической деятельности организаций»	
3		10	10	«Типы ролей в проектной команде по М.Белбин»	
4	2	18	14	Составление пакета проектных документов фазы «Инициация»	Индивидуальное творческое задание
5		18	15	Составление пакета проектных документов фазы «Планирование»	Индивидуальное творческое задание
6		18	15	Составление пакета проектных документов фазы «Измерение»	
7	3	24	22	Разработка плана управления рисками» в проектной деятельности, составление примерного плана	Индивидуальное творческое задание
8		24	22	Разработка плана управления стейкхолдерами проекта	Индивидуальное творческое задание
9	4	20	15	Разработка плана коммуникаций	Индивидуальное творческое задание
10		20	15	Стратегическое планирование проектов	Тестирование
10	Курсовой проект	72	72		Подготовка к курсовому проекту
11	Экзамен	72	72		Подготовка к экзамену
Итого:		316	292		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция-визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме,
- проведение практических занятий
- групповая работа
- кейс-метод
- игровые технологии
- интерактивные задания
- дискуссия
- форум
- чат

6. Тематика курсовых проектов

Курсовой проект по дисциплине «Проектная деятельность» представляет собой письменную расчетно-графическую работу, выполняемую магистрантом на протяжении одного (первого) семестра изучения дисциплины.

В соответствии с методологией проектного обучения, заложенной в основу образовательной программы 23.04.01 «Логистика и управление цепями поставок», курсовой проект, выполняемый каждым магистрантом по индивидуальному заданию, выполняется по данным реального предприятия-партнера.

Примерная тематика курсовых проектов:

- «Разработка проекта экономии ресурсов предприятия (Project Development for Saving Resources of the Enterprise)»

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.4, в соответствии с порядковым номером семестра изучения дисциплины.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Эссе по разделу 1	0-20
2	Проверочная работа (тестирование) по разделу 1	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Индивидуальное творческое задание по разделу 1	0-30
4	Проверочная работа (собеседование) по разделу 1	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	ВСЕГО	100

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Эссе по разделу 2	0-20
2	Проверочная работа (тестирование) по разделу 2	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Индивидуальное творческое задание по разделу 2	0-30
4	Проверочная работа (собеседование) по разделу 2	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	ВСЕГО	100

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Эссе по разделу 3	0-20
2	Проверочная работа (тестирование) по разделу 3	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Индивидуальное творческое задание по разделу 3	0-30
4	Проверочная работа (собеседование) по разделу 3	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	ВСЕГО	100

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Эссе по разделу 4	0-20
2	Проверочная работа (тестирование) по разделу 4	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Индивидуальное творческое задание по разделу 4	0-30
4	Проверочная работа (собеседование) по разделу 4	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	ВСЕГО	100

7.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблицах 8.5-8.8, в соответствии с порядковым номером семестра изучения дисциплины.

Таблица 8.5

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Эссе по разделу 1	0-20
2	Проверочная работа (тестирование) по разделу 1	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Индивидуальное творческое задание по разделу 1	0-30
4	Проверочная работа (собеседование) по разделу 1	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	ВСЕГО	100

Таблица 8.6

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Эссе по разделу 2	0-20
2	Проверочная работа (тестирование) по разделу 2	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Индивидуальное творческое задание по разделу 2	0-30
4	Проверочная работа (собеседование) по разделу 2	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	ВСЕГО	100

Таблица 8.7

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Эссе по разделу 3	0-20
2	Проверочная работа (тестирование) по разделу 3	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Индивидуальное творческое задание по разделу 3	0-30
4	Проверочная работа (собеседование) по разделу 3	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	ВСЕГО	100

Таблица 8.8

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Эссе по разделу 4	0-20
2	Проверочная работа (тестирование) по разделу 4	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Индивидуальное творческое задание по разделу 4	0-30
4	Проверочная работа (собеседование) по разделу 4	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>;
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>;
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru;
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>;
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus
- Adobe Acrobat Reader DC

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Проектная деятельность	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72

	<p><i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</p>
	<p><i>Курсовая работа:</i> <i>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте – 5 шт.</i></p>	<p>625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, №230</p>

11. Методические рекомендации по организации СРС

11.1. Проектная деятельность: методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) "Логистика и управление цепями поставок" очной и очно-заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Ю.А. Эртман. - Тюмень : ТИУ, 2023.

11.2. Проектная деятельность: методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) "Логистика и управление цепями поставок" очной и очно-заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Ю.А. Эртман. - Тюмень : ТИУ, 2023.

11.3 Проектная деятельность: Методические рекомендации по выполнению курсового проекта для обучающихся направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) "Логистика и управление цепями поставок" очной и очно-заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Ю.А. Эртман. - Тюмень : ТИУ, 2023.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Проектная деятельность
 Код, направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
 Направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок»

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 – Выбирает, модифицирует и применяет инструменты управления проектами в профессиональной деятельности	Знать: З1 методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Не знает методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Частично знает и применяет методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает и свободно применяет методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ
		Уметь: У1 применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Не умеет применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Умеет применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Уверенно демонстрирует умения применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Умеет и свободно демонстрирует умения применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством
		Владеть: В1 навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 – Интерпретирует и применяет приемы управления финансовыми ресурсами предприятия с целью максимизации и прибыли	Знать: З2 экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Не знает экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Частично знает и применяет экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает и свободно излагает экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности
		Уметь: У2 планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Не умеет планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Уверенно демонстрирует умения планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет и свободно демонстрирует планировать проект по временным и стоимостным параметрам
		Владеть: В2 методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Не владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Уверенно владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Свободно владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Использует основные методы и приемы проектного управления	Знать: З3 основы ведения проектной деятельности	Не знает основы ведения проектной деятельности	Знает основы ведения проектной деятельности	Частично знает и применяет основы ведения проектной деятельности	Знает и свободно излагает основы ведения проектной деятельности
		Уметь: У3 составлять технические задания для разработки проектных решений	Не умеет составлять технические задания для разработки проектных решений	Умеет составлять технические задания для разработки проектных решений	Уверенно демонстрирует умения составлять технические задания для разработки проектных решений	Умеет и свободно демонстрирует умения составлять технические задания для разработки проектных решений
		Владеть: В3 навыками разработки проектной и технологической документации	Не владеет навыками разработки проектной и технологической документации	Владеет навыками разработки проектной и технологической документации	Уверенно владеет навыками разработки проектной и технологической документации	Свободно владеет навыками разработки проектной и технологической документации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Обеспечивает достижение результата посредством обоснованного использования модели проектного управления	Знать: 34 основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Не знает основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Частично знает и применяет основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает и свободно применяет основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности
		Уметь: У4 определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Не умеет определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Уверенно демонстрирует умения определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет и свободно демонстрирует умения определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам
		Владеть: В4 навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Не владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Уверенно владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Свободно владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 – Оценивает достижение проектных результатов в процессе реализации	Знать: У5 методологию разработки инновационных проектов и программ	Не знает методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает методологию разработки инновационных проектов и программ	Частично знает и применяет методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает и свободно применяет методологию разработки инновационных проектов и программ

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	проекта, делает выводы о необходимости принятия управленческих решений по их коррекции	Уметь: У5 применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Не умеет применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Умеет применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Уверенно демонстрирует умения применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Умеет и свободно демонстрирует умения применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем
		Владеть: В5 методами выбора рационального варианта проекта	Не владеет методами выбора рационального варианта проекта	Владеет методами выбора рационального варианта проекта	Уверенно владеет методами выбора рационального варианта проекта	Свободно владеет методами выбора рационального варианта проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – Использует методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Знать: З6 методы расчетного обоснования, методы принятия решений	Не знает методы расчетного обоснования, методы принятия решений	Знает методы расчетного обоснования, методы принятия решений	Частично знает и применяет методы расчетного обоснования, методы принятия решений	Знает и свободно применяет методы расчетного обоснования, методы принятия решений
		Уметь: У6 использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Не умеет использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Умеет использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Уверенно демонстрирует умения использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	Умеет и свободно демонстрирует умения использовать приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта
		Владеть: В6 навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Не владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Уверенно владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Свободно владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.2 – Объясняет и использует методы управления мотивацией членов команды,	Знать: З7 методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации	Не знает методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации	Знает методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации	Частично знает и применяет методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации	Знает и свободно применяет методы и принципы командообразования, модели лидерства, современные теории мотивации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
командную стратегию для достижения поставленной цели	управления конфликтами и групповым взаимодействием	Уметь: У7 объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Не умеет объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Умеет объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Уверенно демонстрирует умения объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием	Умеет и свободно демонстрирует объяснять и использовать методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием
		Владеть: В7 навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Не владеет навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Владеет навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Уверенно владеет навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Свободно владеет навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий	Знать: 38 принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности	Не знает принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности	Знает принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности	Частично знает и применяет принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности	Знает и свободно излагает принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности
		Уметь: У8 проявлять инициативу, брать ответственность на себя	Не умеет проявлять инициативу, брать ответственность на себя	Умеет проявлять инициативу, брать ответственность на себя	Уверенно демонстрирует умения разрабатывать проявлять инициативу, брать ответственность на себя	Умеет и свободно демонстрирует умения проявлять инициативу, брать ответственность на себя
		Владеть: В8 навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки	Не владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки	Владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки	Уверенно владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки	Свободно владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	УК-6.2 – Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития	Знать: 39 теории саморазвития, адекватной самооценки	Не знает теории саморазвития, адекватной самооценки	Знает теории саморазвития, адекватной самооценки	Частично знает и применяет теории саморазвития, адекватной самооценки	Знает и свободно излагает теории саморазвития, адекватной самооценки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
и способы ее совершенствования на основе самооценки	на основе оценки имеющегося потенциала	Уметь: У9 реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Не умеет реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Умеет реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Уверенно демонстрирует умения реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Умеет и свободно демонстрирует умения реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала
		Владеть: В9 навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Не владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Уверенно владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Свободно владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Проектная деятельность
Код, направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Куценко, Е. И. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е. И. Куценко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 266 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78823.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	10	100	+
2	Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468930 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	10	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Проектная деятельность_2023_23.04.01_ЛЦПм"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук		Захаров Дмитрий Александрович	Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Начальник центра		Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		